

Документ подписан просто электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет


Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15

"Введение в профессию"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель(и):
ст.препод.



Н.В. Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в профессию" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:
канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представления о системе подготовки по данной профессии, формирование систематизированных теоретических знаний по логистике, организация работы логиста, определение профессиональных склонностей и направлений подготовки к будущей профессии	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
представление о профессии логиста формирование у обучающихся теоретических знаний в области логиста освоение практических навыков профессии логиста формирование системы знаний о логистике исследование проблем функционирования логистики на предприятии <u>изучение теоретических основ организации логистики в организации</u>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика	
Концепции современной логистики	
Самоменеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Обладает знаниями об основах межличностных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 2	знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 3	уверенно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 2	умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 3	эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную

	документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 2	владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уровень 3	уверенно владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Понимает основы логистики и управления цепями поставок

Знать:

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок

Владеть:

Уровень 1	недостаточно эффективно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	уверенно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок

В результате освоения дисциплины "Введение в профессию" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	особенности профессионального становления логиста;
	теоретические основы логистики.
3.2	Уметь:
	применять знания при осуществлении координации логистической деятельности
3.3	Владеть:
	теоретическими аспектами введения в профессию и основной терминологией логистики

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в профессию" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности						
Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2	0	

логист /Сем зан/			ПК-5.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Ведение в теорию логистики						
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Ср/	1	12	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Ср/	1	14	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Основы логистики						
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3 Логистические системы /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Ср/	1	9	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Организация логистического управления на предприятии						
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Сем зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Сем. зан/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

/Конс/	1	2	ПК-2.1 ПК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
--------	---	---	-------------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
Л1.5	Левкин, Г. Г.	Логистика : теория и практика (220 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2013
Л1.6	Т.А. Попова, А.К. Берко	Введение в профессию: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (152 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие (288 с.)	Санкт-Петербург : Политехника, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Близкая Н.В.	Введение в профессию: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (36)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	Близкая Н.В.	Введение в профессию: Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной/заочной форм (32)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Специализированный интернет ресурс по логистике (интернет журнал). Режим доступа: https://logist.fm/	https://logist.fm/
Э2	Специализированный научно-практический интернет журнал Логистика. Режим доступа: http://www.logistika-prim.ru/	http://www.logistika-prim.ru/
Э3	Деловое интернет-издание для профессионалов Логистика, склад, перевозки– логистические технологии, системы календарного планирования, управления запасами. Режим доступа: http://www.almanahi.ru/sales/15/	http://www.almanahi.ru/sales/15/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №308 учебный корпус №2; №301 учебный корпус №2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;</p> <p>1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;</p> <p>1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Win-dows XP Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинно-сти системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)</p>

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>5.1. Контрольные вопросы и задания</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессии. 2. Классификация профессий. 3. Классификация профессий по Е. А. Климову. 4. Классификация профессий по целям, средствам и условиям труда. 5. Классификация профессий по Дж. Голланду. 6. Классификация профессий согласно Л.А. Йовайши. 7. Опишите исторические истоки возникновения логистики. 8. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики. 9. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели? 10. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
<p>5.2. Темы письменных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь). 2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь). 3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь). 4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь). 5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь). 6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики. 7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики. 8. Глобальная логистика как современная тенденция логистики. 9. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг. 10. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что

некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Введение в профессию»

Направление подготовки	38.03.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в профессию» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02. Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____ ст. преподаватель, Н.В. Близкая
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ *маркетинга и логистики*

Протокол заседания кафедры от _____ 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой

- 

Т.А. Попова

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Введение в профессию»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	97
Консультация	2
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2.1.	Понимает основы логистики и управления цепями поставок	Знать:	
		поверхностно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-1
		демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-2
		уверенно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-3
		Уметь:	
		недостаточно эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-1
		умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-2
		эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-3
		Владеть:	
		недостаточно эффективно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. В-1
		владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. В-2
		уверенно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и	ПК-2.1. В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управления цепями поставок	
ПК-5.1.	Обладает знаниями об основах межличностных отношений	<p>Знать:</p> <p>поверхностно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции;</p> <p>нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции;</p> <p>методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики</p>	ПК-5.1. 3-1
		<p>знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции;</p> <p>нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции;</p> <p>методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-</p>	ПК-5.1. 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		уверенно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. 3-3
		Уметь:	
		недостаточно эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические	ПК-5.1. У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. У-2
		эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции;	ПК-5.1. У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>слабо владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики</p>	ПК-5.1. В-1
		<p>владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и</p>	ПК-5.1. В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		уверенно владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	----------------	---	----------------------------------

Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности				
1	Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, рефераты/доклады
2	Тема 1.2 Особенности профессии логист	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
Раздел 2. Ведение в теорию логистики				
3	Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, рефераты/доклады,
4	Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики.	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
5	Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Основы логистики				
6	Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,
7	Тема 3.2 Потoki в логистике	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,
8	Тема 3.3 Логистические системы	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады, практические задачи, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Организация логистического управления на предприятии				
9	Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Введение в профессию»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	СЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10		3
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10		3
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6			
Итого: 1006	9	9	9	27	54	30	7	9

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности

Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности

1. Раскройте сущность понятия «профессия».
2. Приведите классификацию профессий.
3. Что представляет собой модель специалиста?
4. Раскройте понятие «профессиограмма», «трудограмма», «психограмма».
5. В чем состоит профессиональная пригодность?
6. Раскройте понятие «профорентация».

Тема 1.2 Особенности профессии логист

1. Охарактеризуйте понятие «логист»
2. Каковы обязанности логиста?
3. Какими навыками должен обладать логист?
4. На каких предприятиях создают отдел логистики, а где достаточно одной должностной единицы логиста?

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики.

1. Опишите исторические истоки возникновения логистики.
2. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5. Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики.
6. Раскройте сущность понятия парадигма.
7. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики.

Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни.

1. Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
2. Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики?
3. Как энергетические проблемы могли повлиять на развитие логистики?
4. Связано ли развитие логистики с НТП? Как?
5. Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.
6. Каковы современные тенденции развития логистики?
7. Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».
8. Охарактеризуйте уровни развития логистики.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики

1. Раскройте объект изучения в логистике.
2. Раскройте предмет изучения логистики.
3. Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.
4. Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.
5. Сущность, параметры и классификация материального потока.
6. Сущность, параметры и классификация финансового потока.
7. Сущность, показатели и классификация информационного потока.
8. Сущность и классификация сервисного потока.

Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики

1. Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.
2. Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?
3. Охарактеризуйте классификацию логистических функций.
4. Какие существуют принципы классификации логистики?
5. Раскройте виды логистики по масштабу.
6. Раскройте виды логистики по функциональному признаку.
7. Раскройте виды логистики по типу ресурсов.

Тема 3.2. Логистические системы.

1. Раскройте понятия «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?
2. Какие выделяют классификационные признаки логистических систем?
3. Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.
4. Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.

5. Раскройте виды мезологистических систем.
6. Как классифицируют микрологистические системы?
7. Как осуществляется объектная декомпозиция логистических систем?
8. Охарактеризуйте звенья логистической системы.
9. Охарактеризуйте элементы логистической системы.
10. Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть». Что между ними общего, в чем отличия?

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

1. Раскройте понятия «информационные логистические концепции»
2. Какие информационные системы могут использовать в логистике?
3. Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.
4. Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.
5. В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?
6. Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?
7. Какие технологии применяются в интегрированной логистике?
8. Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Логистика распределения».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1. Что такое Логистика?

- А. Наука об организации перевозок материальных ценностей;
- Б. Наука о управлении материалопотоком;
- В. Наука об управлении потоками;
- Г. Предпринимательская деятельность;
- Д. Все ответы верны.

2. Термин логистика используется в:

- А. сфере менеджмента;
- Б. в военном деле;
- В. в математике;
- Г. Все ответы верны

3. Логистика является:

- А. экономической наукой;
- Б. математической наукой;
- В. военной наукой;
- Г. все ответы верны.

4. Период «фрагментаризации» в эволюции логистики, когда ее идея как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не была востребована, хотя отдельные логистические функции были важны с точки зрения снижения составляющих затрат, например, в производстве, транспортировке, складировании и т.п. характерен для:

- А. начала 2000 годов;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

5. Период «становления» (концептуализации) логистики, которому свойственно быстрое развитие теории и практики данной науки, когда философия маркетинга широко распространилась в западных организациях бизнеса: основными тенденциями на рынке стали усиление внимания к покупателям (в частности, увеличение доли сервисных услуг) и появление большого количества разнообразных товаров, удовлетворяющих одинаковые потребности (конкурентных товаров), характерен для:

- А. с середины 1950х по 1970е гг.;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

6. Основой для развития экономического направления логистики (бизнес-логистики) в начале 50-х гг. XX в. стала:

- А. военная логистика;
- Б. математическая логистика;
- В. все ответы верны.

7. Какой из потоков становится еще одним объектом управления после 1990х гг.:

- А. материальный;
- Б. информационный;

- В. финансовый;
Г. все ответы верны.
8. Для какого периода развития логистики характерна концепция управления потоками только физического распределения:
А. фрагментаризации;
Б. становления;
В. развития;
Г. интеграции.
9. Парадигма логистики, которая представляет собой анализ особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений носит название:
А. аналитической;
Б. технологической (информационной);
В. маркетинговой;
Г. интегральной.
10. Суть технологической парадигмы состоит в:
А. анализе особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений;
Б. формализации составных частей логистического процесса при компьютерной поддержке процесса принятия решений;
В. построении рациональной логистической системы на основе маркетинговой стратегии организации;
Г. нет правильного ответа

Тема 2.2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни

1. Развитие интеграции мировой экономики и глобализация бизнеса способствовали созданию:
А. таможенных барьеров;
Б. международных логистических систем;
В. замкнутых логистических систем;
Г. все ответы верны.
2. Причинами развития логистики в 1960-1970гг. стали:
А. развитие конкуренции, обусловленное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
Б. энергетический кризис 1970х гг.;
В. научно-технический прогресс, в первую очередь компьютеризация управления
Г. все ответы верны.
3. Увеличение конкуренции, как причина развития логистики связана с:
А. переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
Б. переходом от монополизма к олигополии;
В. переходом в рыночную экономику;
Г. нет правильного ответа.
4. Конкурентоспособность применяющих логистику субъектов обеспечивается за счет:

А. возможности существенного снижения себестоимости товара, прошедшего через логистически организованную цепь звеньев товародвижения;

Б. повышения надежности и качества поставок (гарантированные и сокращенные сроки поставки, удобная и согласованная упаковка и маркировка, гарантированная сохранность груза, поставка партиями, размер которых удобен потребителю, в том числе мелкими партиями и т.п.);

В. все ответы верны.

5. Повышение стоимости энергоносителей как причина развития логистики вынуждает предпринимателей:

А. искать методы повышения экономичности перевозок;

Б. снижать себестоимость продукции;

В. согласовывать действия всех участников совокупного логистического процесса;

Г. все ответы верны.

6. Осуществление мониторинга всех фаз движения продукта: от первичного источника сырья через все промежуточные производственные, складские и транспортные процессы до конечного потребителя стало возможным благодаря развитию:

А. конкуренции;

Б. энергообеспечения;

В. научно-технического прогресса;

Г. нет верного ответа.

7. К современным тенденциям логистики относятся следующие:

А. расширение ассортимента предлагаемых логистических услуг

Б. аутсорсинг;

В. сокращение числа поставщиков;

Г. все ответы верны.

8. Первый уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

9. Третий уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

10. Высший уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики

1. Материальные и соответствующие им информационные, финансовые, сервисные (или их сочетания) потоковые процессы хозяйственно-экономической деятельности в производстве и обращении это:

А. объекты изучения в логистики;

Б. предметы изучения в логистики;

В. цели логистики.

2. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок, при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:

А. цели логистики;

Б. «шесть правил логистики»;

В. все ответы верны.

3. К правилам логистики относят

А. необходимое количество;

Б. экономичная упаковка;

В. доставка с любыми затратами;

Г. все варианты верны.

4. Оптимизация материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков является:

А. объектом изучения логистики;

Б. предметом изучения логистики;

В. цели логистики;

Г. нет правильного ответа.

5. К правилам логистики относят:

А. Груз (нужный товар);

Б. Качество (необходимое);

В. Количество (необходимое);

Г. все ответы верны.

6. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок,

при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:

- А. объект изучения в логистике;
- Б. предмет изучения в логистике;
- В. цели логистики;
- Г. нет правильного ответа.

7. К правилам логистики относят:

- А. нужный товар;
- Б. достаточность денежных средств;
- В. планирование;
- Г. нет правильного ответа.

8. Материальный поток это:

- А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;
- Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;
- Г. нет правильного ответа.

9. Финансовый поток это:

- А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;
- Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;
- Г. нет правильного ответа.

10. Информационный поток это:

- А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;

Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;

В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;

Г. нет правильного ответа.

Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики

1. Какой принцип логистики предполагает подход к объектам исследования как системам:

А. тотальных затрат;

Б. системный;

В. глобальной оптимизации;

Г. логистической координации и интеграции.

2. Какой принцип логистики предполагает согласование частных целей функционирования отдельных элементов системы для достижения глобального оптимума в процессе оптимизации структуры логистической системы:

А. тотальных затрат;

Б. системный;

В. глобальной оптимизации;

Г. логистической координации и интеграции.

3. Какой принцип логистики предполагает минимизацию совокупных логистических издержек на протяжении всей ЛЦ от первичного источника сырья до конечного потребителя:

А. тотальных затрат;

Б. системный;

В. глобальной оптимизации;

Г. логистической координации и интеграции.

4. Принцип развития логистического сервиса предполагает:

А. реализация логистического менеджмента в настоящее время невозможна без соответствующей информационно-компьютерной поддержки;

Б. по сравнению с повышением качества товара или выпуском нового товара существует гораздо менее затратный путь повышения конкурентоспособности предприятия, а именно: достижение современного уровня логистического сервиса и его развитие;

В. снижение прибыли (увеличение затрат) в одном из звеньев ЛС допустимо и необходимо при условии, что это повлечет увеличение прибыли (снижение затрат) всей ЛС в целом;

Г. нет правильного ответа.

5. Любое элементарное действие или совокупность действий, приводящее к преобразованию параметров материального и (или) связанных с ними информационных, финансовых, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи это:

А. функция логистики;

- Б. логистическое звено;
 - В. логистическая операция;
 - Г. нет верного ответа.
6. Укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций это:
- А. функция логистики;
 - Б. логистическое звено;
 - В. логистическая операция;
 - Г. нет верного ответа.
7. Евросоюз с единым торговым пространством это пример:
- А. микрологистики;
 - Б. мезологистики;
 - В. гига­логистики;
 - Г. нет правильного ответа.
8. Поиск и оценка поставщиков сырья и материалов, выбор подходящих условий доставки, установление с поставщиками взаимовыгодных, долгосрочных и партнерских отношений, решение вопроса «Сделать самим или купить?» относится к:
- А. закупочной логистике;
 - Б. сбытовой логистике;
 - В. производственной логистике;
 - Г. нет верного ответа.
9. Выбор вида транспорта, способа транспортировки и перевозчика, нахождение оптимального маршрута движения, организация доставки груза в нужное время и место:
- А. таможенная логистика;
 - Б. производственная логистика;
 - В. логистика запасов;
 - Г. нет верного ответа.
10. Классифицируя логистику по видам потоков выделяют следующие виды:
- А. материальную логистику;
 - Б. финансовую логистику;
 - В. информационную логистику;
 - Г. все ответы верны.

Тема 3.3. Логистические системы.

1. Адаптивная (самонастраивающаяся или самоорганизующаяся) система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и логистические операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой это:
- А. информационная система;
 - Б. логистическая система;
 - В. система государственного управления предприятием;
 - Г. нет верного варианта ответа.

2. К классификации макрологистических систем по объектно-функциональному признаку относят:

А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;

Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;

В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;

Г. нет правильного ответа.

3. Функциональная область логистики, задача которой интегрированное управление логистическими функциями и операциями продвижения готовой продукции, а также сопутствующим логистическим сервисом от производителей и/или оптовых (оптово-розничных) торговых компаний до конечных (или промежуточных) потребителей это:

А. логистическая цепь;

Б. логистическая сеть;

В. дистрибуция;

Г. информационная поддержка.

4. По числу торговых точек различают следующие виды логистических каналов:

А. интенсивного и селективного распределения;

Б. прямого и непрямого распределения;

В. договорного и корпоративного распределения.

5. К классификации макрологистических систем по административно-территориальному делению относят:

А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;

Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;

В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;

Г. нет правильного ответа.

6. Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или синтеза логистической системы и выполняющий локальную целевую функцию называют:

А. элементом логистического звена;

Б. звеном логистической системы;

В. логистической цепью;

Г. нет правильного варианта ответа.

7. По составу материальный поток делят на:

А. внутренний, внешний, входной и выходной;

Б. одноассортиментный и многоассортиментный;

В. насыпных, навалочных, штучных, тарно-штучных и наливных грузов;

Г. нет правильного ответа.

8. Системы, формируемые транснациональными корпорациями, финансово-

промышленными группами, крупными холдингами или глобальными логистическими системами, глобальными цепями поставок называют:

А. макрологистическими;

Б. микрологистическими;

В. мезологистическими;

Г. все ответы верны.

9. В функциональном комплексе логистике выделяют следующие подсистемы:

А. дистрибуции;

Б. поддержки производственных процессов;

В. снабжения;

Г. все ответы верны.

10. Неделимая в рамках поставленной задачи анализа или проектирования логистической системы часть ее звена это:

А. элемент логистического звена;

Б. звено логистической системы;

В. логистическая цепь;

Г. нет правильного варианта ответа.

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

1. Информационные логистические концепции появились:

А. в конце 1960-х гг.

Б. в начале 2000гг.

В. в 2011г.

Г. нет верного ответа.

2. Концепция логистики, связанная с развитием информационно-компьютерных технологий носит название:

А. интегральной;

Б. маркетинговой;

В. системной;

Г. нет верного ответа.

3. Примерами логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция, являются:

А. MRP I, MRP II, DRP;

Б. CALLS технологии;

В. EDI;

Г. нет верного ответа.

4. Логистическая концепция, которая заключается в обеспечении конкурентоспособности за счет оптимизации решений в распределении продукции называется:

А. информационной;

Б. маркетинговой;

В. интегрированной;

Г. нет верного ответа.

5. Примерами логистических технологий, в основе которых лежит

маркетинговая концепция, являются:

А. MRP I, MRP II, DRP;

Б. CALLS технологии;

В. QR, CR;

Г. нет верного ответа.

6. Концепция логистики, которая предполагает объединение функциональных областей и их участников в рамках единой логистической системы в целях ее оптимизации называется:

А. интегрированной;

Б. информационной;

В. маркетинговой;

Г. нет верного ответа.

7. В интегрированной логистике применяются концепции и технологии:

А. MRP I, MRP II, DRP;

Б. CALLS технологии;

В. QR, CR;

Г. TQM, JIT, LP, VMI, SCM, TBL, VAD и др., системы ERP, CSRP.

8. Логистическая концепция, предполагающая синхронизацию работы всех участников цепи поставок и направленная на раннюю идентификацию требований отгрузки товаров по заказам (точно в срок) при условии соблюдения строжайшей дисциплины договорных отношений носит аббревиатуру:

А. JIT;

Б. MRP;

В. QR;

Г. нет правильного ответа.

9. Какая концепция управления потоками предполагает ориентацию на обслуживание покупателя:

А. традиционная;

Б. логистическая;

В. антагонистическая;

Г. нет верного ответа.

10. Какая концепция управления потоками предполагает партнерские, долгосрочные, открытые взаимоотношения; количество поставщиков небольшое; свободный обмен информацией, совместное решение проблем:

А. традиционная;

Б. логистическая;

В. антагонистическая;

Г. нет верного ответа.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов - 7	Критерии
---	-----------------

Отлично	<p>7 баллов - Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>5 баллов - Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>4 балла - Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>3 балла - Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.</p> <p>2 балла Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>1 балл- Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Исторические основы формирования логистики

Тема 1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).

Тема 2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни

6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобализация как современная тенденция логистики.
9. Мировые энергетические кризисы и их влияние на развитие логистики
10. Альтернативная эволюция логистики, как череда логистических революций.
11. Логистика международных транснациональных корпораций.

Раздел 2. Основы логистики

Тема 3. Логистика: сущность и основные характеристики

12. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
13. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

Тема 4. Основные принципы, функции и виды логистики

14. Военная логистика.
15. Математическая логистика.
16. Производственная логистика.
17. Закупочная логистика.
18. Транспортная логистика.
19. Логистика кадров.
20. Таможенная логистика.

Тема 5. Логистические системы.

21. Холдинги.
22. Транс-национальные корпорации.
23. Финансово-промышленные группы.
24. Е-бизнес.

25.Виртуальные компании.

Раздел 3. Организационные основы логистики

Тема 6. Концепции логистики

26.Эволюция информационных логистических концепций.

27.Эволюция маркетинга, маркетинговой концепции в логистике.

Тема 7. Основные методы организации логистики

28.Дистрибьюция и распределение в логистике: сравнительная характеристика.

29.Посредники в логистике.

Тема 8. Логистические информационные системы

30.Кодирование и сканирование штриховых кодов в логистике.

Тема 9. Аудит и аутсорсинг в логистике

31.Обоснование необходимости логистических провайдеров.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

Максимальное количество баллов -10	Критерии
Отлично	10 -9 баллов - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. 8-7 баллов - Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	6 -5 баллов - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	4-3 балла - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов

	программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	2-1 балл - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Логистика
 - 1.2 Аналитическая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте тенденции развития современной логистики
3. Представить схематически истоки и направления развития логистики по трем блокам 1) Древнего Китая, Средней Азии и Европы; 2) Древней Греции и 3) Римской империи.

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Поток
 - 1.2 Маркетинговая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.
3. Представить схематически истоки и направления развития логистики по двум блокам 1) Евразия, Америка; 2) развитые государства мира (XX-XXI вв).

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Объект изучения в логистике
 - 1.2 Материальный поток
 - 1.3 Логистическая операция
2. Раскройте принципы эффективного использования логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации макрологистических систем

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Предмет изучения в логистике
 - 1.2 Финансовый поток
 - 1.3 Логистическая функция
2. Приведите и кратко охарактеризуйте виды логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации микрологистических систем

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

1. Дайте определение понятий
 - 1.1 информационная концепция логистики;
 - 1.2 аутсорсинг;
 - 1.3 администрирование логистических систем.
2. Охарактеризуйте сущность и виды логистических стратегий
3. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

Вариант 2

1. Дайте определение понятий
 - 1.1 интегрированная концепция логистики
 - 1.2 бенчмаркинг
 - 1.3 логистические провайдеры
2. Логистическое администрирование: сущность и задачи.
3. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов - 3	Критерии
Отлично	3 балла - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	2 балла - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение

	пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	1 балл - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1. Представьте структурно-логическую схему эволюции логистики.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Основные принципы, функции и виды логистики

2. Представьте схематично классификацию и содержание функций логистики.

Тема 3.2. Логистические системы.

3. Представьте схематично классификацию материальных ресурсов.
4. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
5. Представьте схематично классификацию информационных ресурсов.
6. Представьте схематично классификацию логистических систем.
7. Представьте схематично систему логистического сервиса торговых предприятий.
8. Приведите примеры логистических цепей в виде структурно-логической схемы.
9. Приведите схематично пример логистического канала для распределения потребительских товаров.
10. Приведите пример прямой и расширенной цепи поставок в виде структурно-логической схемы.

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

11. Приведите схематично реализацию целей менеджмента заказов.

12. Представьте схематично элементы сервисного обслуживания потребителей.

Тема 4.2. Основные методы организации логистики

13. Представьте схематично ожидания покупателей от сервиса.

14. Представьте схематично задачи логистики в дистрибуции.

Тема 4.3. Логистические информационные системы

15. Представьте схематично организационную структуру логистической информационной системы.

16. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

17. Представьте схематично систему стратегического управления в логистике.

18. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Раскройте исторические предпосылки выделения распределительной логистики как отдельной функциональной области логистики.

2. Приведите базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.

3. Методы анализа проектирования и логистических каналов

Вариант 2

1. Логистическая цепь. Функции логистической цепи дистрибуции.

2. Формы движения материального потока, их особенности.

Формирование ЛДЦ по фазам.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

4. Управление логистической деятельностью на этапе распределения.

5. Конфликты в дистрибуции, факторы, влияющие на их возникновение.

Практическое задание

3. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (табл.). Аргументируйте ответ с помощью систем, характеризующих затраты.

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000

Срок окупаемости системы, у.е.	5,2	5,5	4,9
--------------------------------	-----	-----	-----

Вариант 2

1. Задачи управления поставками. Дисциплина обслуживания.
2. Конструктивные и неконструктивные конфликты. Стратегии по разрешению конфликтов.

Практическое задание

3. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей (табл.).

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	2000	10020	7350
Годовые транспортные затраты, у.е.	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у.е.	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, у.е.	6,3	1,5	2,9

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

1. Эволюция понятия товар в продукцию типа товар – услуга.
2. Сервисная логистика, ее виды.

Практическое задание

3. Пользуясь приведенными в табл. исходными данными, определить затраты на заказ и хранение (руб./год). Принимать во внимание, что товар заказывается и доставляется оптимальными по размеру партиями.

Исходные данные

Оборот за период	ед./год	4800
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного товара	руб.	540
Затраты на хранение единицы товара.	руб./год	0,9

Вариант 2

1. Показатели уровня сервиса, его уровни.
2. Логистические центры в торговле.

Практическое задание

3. Фирма «Эстра» занимается производством фруктовых джемов. В планы организации на ближайший год входит расширение рынка сбыта, в том числе освоение новых рынков. Для достижения поставленных целей руководством компании было принято решение провести маркетинговое исследование в одном из регионов России. Результаты исследования показали, что в исследуемом регионе:

- объем внутреннего производства варения и джемов равен 1200 млрд. шт. в год;
- импорт составил 2050 млрд. шт.;
- экспорт – 370 млрд. шт.;
- запасы – 118 млрд. шт.

Вычислите емкость рынка для организации сбытовой сети в исследуемом регионе.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)
Раздел 1. Тема 1.1.	
1	Опишите исторические истоки возникновения логистики.
2	Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3	Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4	В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5	Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики
6	Раскройте сущность понятия парадигма. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики
Раздел 1. Тема 1.2.	
7	Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
8	Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики? Охарактеризуйте этот процесс и его влияние на логистику
9	Энергетические проблемы и развитие логистики
10	Развитие логистики и научно-технический прогресс
11	Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.
12	Охарактеризуйте современные тенденции развития логистики
13	Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».
14	Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.
Раздел 2. Тема 1.3.	
15	Раскройте объект изучения в логистике.
16	Раскройте предмет изучения логистики.
17	Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.
18	Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.
19	Сущность, параметры и классификация материального потока.
20	Сущность, параметры и классификация финансового потока.
21	Сущность, показатели и классификация информационного потока.
22	Сущность и классификация сервисного потока
Раздел 2. Тема 2.1.	
23	Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.
24	Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?
25	Охарактеризуйте классификацию логистических функций.
26	Охарактеризуйте классификационные категории логистики.
27	Раскройте виды логистики по масштабу.
28	Раскройте виды логистики по функциональному признаку.
29	Раскройте виды логистики по типу ресурсов
Раздел 2. Тема 2.2.	
30	Раскройте сущность понятий «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?
31	Раскройте классификационные категории логистических систем.
32	Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.
33	Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.

34	Раскройте виды мезологистических систем.
35	Приведите и охарактеризуйте классификацию микрологистических систем
36	Объектная декомпозиция логистических систем.
37	Охарактеризуйте звенья логистической системы.
	Охарактеризуйте элементы логистической системы. Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть».
Раздел 3. Тема 2.3.	
38	Раскройте сущность понятия «информационные логистические концепции»
39	Какие информационные системы могут использовать в логистике?
40	Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.
41	Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.
42	В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?
43	Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?
44	Какие технологии применяются в интегрированной логистике? Охарактеризуйте их.
45	Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.
Раздел 3. Тема 3.1.	
46	Логистическое администрирование: сущность, задачи
47	Логистические стратегии
48	Бенчмаркинг в логистике
Раздел 3. Тема 3.2.	
49	Логистические информационные системы
50	Логистические информационно-компьютерные технологии
51	Технология электронного документооборота EDI
52	Информационные технологии в бизнесе
53	Кодирование и сканирование штриховых кодов в логистике
Раздел 3. Тема 3.3.	
54	Раскройте сущность аудита в логистике.
55	В чем причины применения аудита в управлении логистикой организации?
56	Охарактеризуйте виды аудита в логистике.
57	Раскройте порядок действий при проведении аудита.
58	Охарактеризуйте аутсорсинг и его преимущества в логистическом менеджменте.
59	Охарактеризуйте сущность понятия «логистические провайдеры», приведите их виды и функции.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Логистика
Кафедра Маркетинга и логистики
Дисциплина (модуль) Введение в профессию

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?

В чем причины применения аудита в управлении логистикой организации?

Экзаменатор: _____ Н.В. Близкая

Утверждено на заседании кафедры «24» апреля 2023г. (протокол № 9.1 от «24» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Т.А. Попова