

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:46:23  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.15 Теория организации**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент непроизводственной сферы**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор-составител РПД:**

*Качан С.М., старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Теория организации одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от « 06 » ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организаций.

### **1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Общий менеджмент

Микроэкономика

Макроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:*

Бизнес-планирование

Управление проектами

Управление человеческими ресурсами

Организационное поведение

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ОПК-1.1: Использует знания (на промежуточном уровне) организационной теории при решении профессиональных задач*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управлеческой теории с использованием философских знаний.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;

	организационной теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управлеченческой теории с использованием философских знаний.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управлеченческой теории с использованием философских знаний.

**В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	основы организационных отношений; законы организации; основные организационные модели и теории; модели и характеристики организационной культуры; механизмы формирования и развития организационной культуры; основные организационные формы и структуры; процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основы организационного проектирования; теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций; концепции жизненного цикла организации.
<b>3.2 Уметь:</b>	анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; исследовать механизмы регулирования в социальных системах; осуществлять целевое управлеченческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды; самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников; анализировать проявления законов и принципов организации; анализировать этапы развития организации.
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками организации групповой работы; методами социального управления и регулирования организационных отношений; методами целевого управления; способами поддержания и развития организационной культуры; навыками разработки программ развития организации по направлениям; методами проектирования организационных структур; основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации; опытом проведения структурно-функционального анализа организации; навыками самостоятельного исследования организационных систем; способами сохранение равновесия организации и ее целостности.

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации</b>						
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Ср/	4	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Организация как система /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация как система /Сем зан/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация как система /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Социальная организация /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная организация /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная организация /Ср/	4	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
<b>Раздел 2. Организация и управление.</b> <b>Функционирование организаций</b>						
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Сем зан/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и управление /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление /Ср/	4	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.3.Функционирование организаций /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3.Функционирование организаций /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.3.Функционирование организаций /Cр/	4	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы</b>						
Тема 3.1. Организационная культура /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организационная культура /Сем зан/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организационная культура /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Ср/	4	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Ср/	4	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Консультация /Конс/	4	2		Л3.2 Л3.3	0	

--	--	--	--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюрина, А. Д.	Теория организации: учебное пособие (159 с.)	Саратов : Научная книга, 2019
Л1.2	Семенов А. К. В. И. Набоков	Теория организации: учебник для бакалавров (356 с.)	Дашков и К, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская	Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУИГС", 2017
Л2.2	В. Л. Семикова	Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. М. Качан	Теория организации : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (162 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	С.М. Качан	Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Менеджмент очной/заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		обучения (49 с.)	
Л3.3	С.М. Качан	Теория организаций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки направления подготовки 38.03.03 Менеджмент очной / заочной форм обучения (52 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	<a href="http://www.work.crimea.ua/file1055.html">www.work.crimea.ua/file1055.html</a>
Э2	Классическая и неоклассическая теории организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://de.ifmo.ru/bk_nutra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_nutra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2</a>	<a href="http://de.ifmo.ru/bk_nutra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_nutra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2</a>
Э3	Рогалева Г.И. Теория организации. Курс лекций / Г.И. Рогалева, Ц.Б. Жанчипова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf">www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf</a>	<a href="http://www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf">www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf</a>
Э4	Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. / П. А. Михненко. - М. : Моск. фин.-пром. ун-т «Синергия», 2013. - 336 с. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1</a> .	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1</a> .
Э5	Руденко И. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Руденко. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 96 с. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1</a> .	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1</a> .

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  
 Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от [1Cfree.com](http://1Cfree.com)) OnlyOffice 10.0.1 (SeeS General Public License2).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 учебный корпус № 6, аудитория № 408 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2. Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

\*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплины представлен в ФОС

#### 5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

1. Теория организаций: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организаций.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организаций.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организаций.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

### Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

\*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К экзамену по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.