

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 17:41:34  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Б1.В.07 Социально-экономическая география**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

#### Бакалавр

(квалификация)

#### Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Кулешов Александр Эдуардович, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности.*

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Социально-экономическая география»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.07
Формы текущего контроля	Экзамен
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	79
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5: Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, учитывая временные и ресурсные ограничения	<b>Знать:</b>	
		основные понятия и категории географии	УК-2.5 3-1
		содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности	УК-2.5 3-2
		особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства	УК-2.5 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы	УК-2.5 У-1
		свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам	УК-2.5 У-2
		давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира	УК-2.5 У-3
		<b>Владеть:</b>	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки</p>	<p>УК-2.5 В-1</p>
		<p>знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации</p>	<p>УК-2.5 В-2</p>
		<p>навыками комплексного анализа социально-экономического развития стран и регионов проблем</p>	<p>УК-2.5 В-3</p>
<p>ПК-2: Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики, формировании и развитии национальных</p>	<p>ПК-2.2: Демонстрирует системное представление о методологии анализа организации и размещения производительных</p>	<p><b>Знать:</b></p>	
		<p>политико-географическое положение мира и закономерности тенденции его развитию</p>	<p>ПК-2.2 3-1</p>
		<p>периоды исторического развития международного бизнеса и его географию</p>	<p>ПК-2.2 3-2</p>
		<p>социально-экономическую</p>	<p>ПК-2.2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
экономик, знать социально-экономические модели стран мира	сил зарубежных стран, углубление знаний в сфере экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, общей географической картине мира, основных проблемах мирового и регионального развития	специфику основных регионов и ведущих государств мира; труды и воззрения ведущих политологов и геополитиков, формирующих основу современного понимания мирового порядка и его динамики	3-3
		<b>Уметь:</b>	
		место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке	ПК-2.2 У-1
		основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран	ПК-2.2 У-2
		давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира	ПК-2.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		грамотно осуществлять прогноз политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене	ПК-2.2 В-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК-2.2 В-2
		способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов	ПК-2.2 В-3

Таблица 3 Этапы

формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии				
1.	Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
2.	Тема 1.2.	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5	Устный опрос.

	Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового		З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
3.	Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу, индивидуально задание.
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира				
4.	Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
5.	Тема 2.2. Химическая промышленность	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3;	Устный опрос.

			ПК-2.2 3-1; ПК-2.2 3-2; ПК-2.2 3-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
6.	Тема 2.3. Сельское хозяйство	1	УК-2.5 3-1; УК-2.5 3-2; УК-2.5 3-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 3-1; ПК-2.2 3-2; ПК-2.2 3-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу.
Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств				
7.	3.1. Социально- географическая характеристика Западной и Восточной Европы	1	УК-2.5 3-1; УК-2.5 3-2; УК-2.5 3-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 3-1; ПК-2.2 3-2; ПК-2.2 3-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
8.	Тема 3.2. Социально- географическая характеристика Азии	1	УК-2.5 3-1; УК-2.5 3-2; УК-2.5 3-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 3-1; ПК-2.2 3-2; ПК-2.2 3-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1;	Устный опрос.

			ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
9.	Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу, индивидуально задание.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Контроль знаний раздела учебной дисциплины - 7	Раздел 2			Контроль знаний раздела учебной дисциплины - 7	Раздел 3			Контроль знаний раздела учебной дисциплины - 7	Научная составляющая - 10	Сумма баллов за дисциплину - 100
	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3		Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3		Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3			
Виды работ:														
<b>Семинарские занятия:</b>														
- <i>устный опрос</i>	5	5	5		5	5	5		5	5	5			
<b>Индивидуальное задание:</b>														
- <i>аналитическое задание</i>									10*					
<b>Самостоятельная работа:</b>														
- <i>доклад</i>		3			3									
- <i>реферат</i>		4			4									
<b>Сумма баллов</b>		29			29				32					

\* - баллы за выполнение индивидуального задания (аналитическое задание) выставляется в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины.

\*-обучающийся выполняет «аналитическое задание» в течение семестра, баллы за которое выставляются в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины.

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания представлены в таблице:

Балл	Оценка по государственной шкале	Критерии оценивания
5 балла	«отлично»	ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
3 балла	«хорошо»	ставится, если обучающийся: Показывает частичное понимание материала;
2 балла	«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся: допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
0,5баллов	«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

#### Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира
9. Население
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
12. Размещение и миграции населения
13. Городское и сельское расселение

#### Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

1. Сущность интернационализации, транснационализации и

глобализации

2. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
3. Концепция «открытой экономики»
4. Концепция «свободной торговли»
5. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
6. Формы международной экономической интеграции
7. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
8. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-

технической революции

**Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности**

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
5. Особенности развития добывающих отраслей
6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов
11. Земельные ресурсы
12. Лесные ресурсы мира
13. Водные ресурсы мира

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

**Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира**

1. Черная металлургия мира
2. Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
3. Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
4. Машиностроение мира
5. Структура машиностроения
6. Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
7. География основных отраслей машиностроения

**Тема 2.2 Химическая промышленность**

1. Отраслевая структура химической промышленности
2. Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
3. География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности

**Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии**

1. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и

политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.

2. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)

3. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.

4. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.

5. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.

6. Экономико-географическая характеристика государств Океании

7. Экономико-географическая характеристика Австралии

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

#### Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Северной Америки

1. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.

2. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

3. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.

4. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

#### Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки

1. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.

2. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.

3. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.

4. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

5. Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.

6. Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

#### 2.1.2 Рекомендации по оцениванию рефератов.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся может написать реферат

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
-------------------	-----------------	-------------

1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	0-1
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	0-1
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	0-1
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> </ul>	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО РАЗДЕЛАМ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира

9. Население
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

1. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
2. Концепция «открытой экономики»
3. Концепция «свободной торговли»
4. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
5. Формы международной экономической интеграции
6. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
7. Размещение и миграции населения
8. Городское и сельское расселение
9. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации

## РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

1. Население Западной Европы
2. Население Восточной Европы
3. Ресурсный потенциал Западной Европы
4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
7. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
8. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
9. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
10. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
11. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
12. Экономико-географическая характеристика государств Океании
13. Экономико-географическая характеристика Австралии
14. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
15. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

### 2.1.3 Рекомендации по оцениванию докладов

Проверка самостоятельной работы по разделам дисциплины проводится в форме докладов, Критерии оценивания представлены в таблице.

Показатели и критерии оценки докладов:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Актуальность и новизна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	0-1
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	0-1
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	0-1

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции
2. Промышленность как полиструктурная система
3. Факторы размещения промышленности
4. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
5. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
6. Особенности развития добывающих отраслей
7. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
8. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
9. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
10. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
11. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
12. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.
13. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка

природных условий и ресурсов.

14. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.

15. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.

#### **2.1.4 Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний, обучающихся по разделам.**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний. Критерии оценивания представлены в таблице:

Баллы	% правильных ответов
7	представлено 85-100% правильных ответов;
6	представлено 65-84% правильных ответов;
5	представлено 53-64% правильных ответов;
4	представлено 41-52% правильных ответов;
2	представлено 30-40% правильных ответов;
0	обучающемуся, правильно ответившему менее 30% тестовых заданий, работа не засчитывается.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Задание 1. В международной практике слово «суб регион» обозначает:

- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- б) несколько материков
- в) несколько регионов с общими особенностями развития
- г) несколько частей света

Задание 2. На современной политической карте мира насчитывается \_\_\_\_\_ государств:

- а) 230
- б) 200
- в) 250
- г) 130

Задание 3. Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:

- а) Великобритания, Либерия, ФРГ
- б) Япония, Кипр, Панама
- в) Франция, Мальта, Либерия
- г) Кипр, Панама, Либерия

Задание 4. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- а) Франция и Испания
- б) Испания и Португалия
- в) Великобритания и Франция
- г) Великобритания и Испания

Задание 5. Россия занимает первое место в мире по запасам:

- а) калийных солей
- б) золота
- в) нефти
- г) бокситов

Задание 6. Группа месторождений каменного угля РФ:

- а) Хибинь, Самогтор, Бодайбо
- б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье
- в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой
- г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны

Задание 7. Группа городов-миллионеров РФ:

- а) Волгоград, Пермь, Воронеж
- б) Москва, Казань, Ставрополь
- в) Нижний Новгород, Самара, Омск
- г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов

Задание 8. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:

- а) материков
- б) цивилизаций
- в) государств
- г) частей света

Задание 9. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
- в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

10. Группа стран, граничащих с Россией:

- а) Белоруссия, Болгария, Литва
- б) Молдавия, Украина, Казахстан
- в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
- г) Грузия, Азербайджан, Армения

Задание 11. Автономная область РФ:

- а) Нижегородская
- б) Тюменская
- в) Еврейская
- г) Московская

Задание 12. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- а) Ираном и Ираком
- б) Турцией и Ираном
- в) Израилем и Палестиной
- г) Индией и Пакистаном

Задание 13. По запасам нефти Россия уступает только:

- а) ОАЭ и Саудовской Аравии
- б) США и Китаю
- в) Ираку и Кувейту
- г) Ираку и Ирану

Задание 14. Классификация народов по языку носит название:

- а) географическая
- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

Задание 15. Регион с максимальной долей городского населения:

- а) Латинская Америка
- б) Азия
- в) Европа
- г) Северная Америка

Задание 16. В РФ преобладает форма сельского расселения:

- а) групповая (деревенская)
- б) хуторская
- в) рассеянная (фермерская) г) пригородная

Задание 17. Объектом исследования экономической географии является:

- а) религиозный состав населения
- б) трудовые ресурсы
- в) территориальная структура хозяйства
- г) размещение природных ресурсов

Задание 18. Регионалистика – это свод знаний:

- а) о макро регионах
- б) об экономических районах
- в) о суб регионах
- г) о регионах

Задание 19. Количество субъектов, входящих в состав РФ:

- а) 98
- б) 89
- в) 88
- г) 99

Задание 20. Город Палана является центром:

- а) Республики Тыва
- б) Республики Коми
- в) Ненецкого автономного округа
- г) Корякского автономного округа

Задание 21. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- б) Организация Объединенных Наций в) Европейский союз
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 22. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

- а) возобновимых
- б) невозобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) исчерпаемых

Задание 23. Экономически активное население – это:

- а) занятые и безработные
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры в) занятые и пенсионеры
- г) занятые и лица до трудоспособного возраста

Задание 24. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:

- а) на транспорте и в связи
- б) в отраслях непродовольственной сферы
- в) в промышленности
- г) в сельском хозяйстве

Задание 25. Ростовская область располагается на территории федерального округа:

- а) Южного
- б) Центрального
- в) Приволжского
- г) Уральского

Задание 26. Город Екатеринбург является центром области:

- а) Ленинградской
- б) Челябинской
- в) Оренбургской
- г) Свердловской

Задание 27. Группа рудных полезных ископаемых:

- а) апатиты, калийные соли
- б) железная руда, нефть
- в) бокситы, полиметаллы
- г) железная руда, уголь

Задание 28. Группа нерудных полезных ископаемых:

- а) калийные соли, нефелины, уголь
- б) нефть, бокситы, фосфориты
- в) апатиты, бокситы, уголь
- г) фосфориты, апатиты, асбест

Задание 29. Третья по численности приверженцев мировая религия:

- а) христианство
- б) синтоизм
- в) буддизм
- г) ислам

Задание 30. К трудовым ресурсам в РФ относится население в возрасте:

- а) от 16 лет до 55-60 лет
- б) от 18 лет до 60-65 лет
- в) от 18 лет до 50-55 лет
- г) от 14 лет до 60 лет

Задание 31. Миграционный поток, идущий в страну – это:

- а) эмиграция
- б) сезонная миграция
- в) миграция
- г) иммиграция

Задание 32. Государство с монархической формой правления:

- а) Турция
- б) Индия
- в) Дания
- г) Португалия

Задание 33. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:

- а) Канада, Ирландия, Австралия
- б) Австралия, Индия, Бельгия
- в) Дания, Канада, ЮАР
- г) Канада, Алжир, Индия

Задание 34. Агинский Бурятский автономный округ входит в состав:

- а) Читинской области
- б) республики Бурятия
- в) республики Тыва
- г) Иркутской области

Задание 35. К главным капиталистическим странам относятся – США:

- а) Япония, ФРГ
- б) Япония, Россия
- в) Италия, Испания
- г) Канада, Португалия

Задание 36. Правильное утверждение «ключевые страны – это» Бразилия:

- а) Мексика, Китай
- б) Таиланд, Йемен
- в) Индия, ОАЭ
- г) Мексика, Индия

Задание 37. Мировые запасы, разрабатываемого калийного сырья, сосредоточены в РФ близ города:

- а) Солигорска
- б) Соль-Илецка
- в) Усолья-Сибирского г)  
Соликамска

Задание 38. Численность населения РФ на конец 2004 г. составляла:

- а) 145,5 млрд. чел.
- б) 147, 0 млн. чел. в)
- 150,0 млрд. чел. г)
- 143,5 млн. чел.

Задание 39. РФ относится к числу стран \_\_\_\_\_

урбанизированных:

- а) высоко
- б) слабо
- в) низко
- г) средне

Задание 40. Группа городов РФ, численность населения которых меньше 1 млн. человек:

- а) Казань, Саранск, Астрахань б)  
Волгоград, Пермь, Воронеж
- в) Ростов-на-Дону, Самара, Ижевск г)  
Чебоксары, Ставрополь, Саратов

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Задание 1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест в)  
Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

2. Группа стран, граничащих с Россией:

- а) Белоруссия, Болгария, Литва
- б) Молдавия, Украина, Казахстан
- в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика,

Грузия

- г) Грузия, Азербайджан, Армения

Задание 3. Автономная область РФ:

- а) Нижегородская
- б) Тюменская
- в) Еврейская
- г) Московская

Задание 4. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- а) Ираном и Ираком
- б) Турцией и Ираном
- в) Израилем и Палестиной
- г) Индией и Пакистаном

Задание 5. По запасам нефти Россия уступает только:

- а) ОАЭ и Саудовской Аравии

- б) США и Китаю в)  
Ираку и Кувейту г)  
Ираку и Ирану

Задание 6. Классификация народов по языку носит название:

- а) географическая
- б) конфессиональная в)  
лингвистическая
- г) демографическая

Задание 7. Регион с максимальной долей городского населения:

- а) Латинская Америка
- б) Азия
- в) Европа
- г) Северная Америка

Задание 8. В РФ преобладает форма сельского расселения:

- а) групповая (деревенская)
- б) хуторская
- в) рассеянная (фермерская) г)  
пригородная

Задание 9. Объектом исследования экономической географии является:

- а) религиозный состав населения
- б) трудовые ресурсы
- в) территориальная структура хозяйства
- г) размещение природных ресурсов

Задание 10. Регионалистика – это свод знаний:

- а) о макро регионах
- б) об экономических районах в)  
о суб регионах
- г) о регионах

Задание 11. Количество субъектов, входящих в состав РФ:

- а) 98
- б) 89
- в) 88
- г) 99

Задание 12. Город Палана является центром:

- а) Республики Тыва
- б) Республики Коми
- в) Ненецкого автономного округа
- г) Корякского автономного округа

Задание 13. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейский союз
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 14. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся

к группе:

- а) возобновимых
- б) невозобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) исчерпаемых

Задание 15. Экономически активное население – это:

- а) занятые и безработные
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры
- в) занятые и пенсионеры

г) занятые и лица до трудоспособного возраста

Задание 16. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:

- а) на транспорте и в связи
- б) в отраслях непроеизводственной сферы
- в) в промышленности
- г) в сельском хозяйстве

Задание 17. Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:

- а) республика
- б) федерация
- в) монархия абсолютная
- г) монархия конституционная

Задание 18. По классификации форм государственной территории по отношению к морю существуют:

- а) приморские, полуостровные, островные, страны-архипелаги, страны, не имеющие выхода к морю
- б) компактные страны, страны удлинённой формы
- в) анклав, полуанклав
- г) суша с недрами, акватория, аэротория

Задание 19. Дайте определение понятию «государственная граница»:

- а) пестрая мозаика, составленная из территорий государств и стран, разделённых между собой политическими границами
- б) границы по международным соглашениям, временные договорные; демаркационные (разделительные) границы экономических зон на море
- в) обозначенная на поверхности земли или мнимая, но обозначенная на карте линия и воображаемая вертикальная поверхность, которая проходит через нее в воздушном пространстве и в недрах земли, определяющая границу территории государства и отделяющая ее от других государств и открытых морей
- г) линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющие пределы государственной территории страны, т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета

Задание 20. Делимитация как тип установления государственной границы – это:

- а) проведение линии государственной границы на местности и обозначение ее соответствующими пограничными знаками
- б) определение по соглашению между правительствами сопредельных государств общего направления прохождения государственной границы и нанесение на географическую карту
- в) внешняя линия территориальных вод, прилегающих к территории государства в пределах 12 морских миль от побережья
- г) предел распространения государственного суверенитета

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

Задание 1. Демаркация как тип установки государственной границы –

это:

- а) государственное образование, окруженное со всех сторон территорией другого государства
- б) проведение линии государственной границы на местности и обозначение его соответствующими пограничными знаками
- в) границы между государствами, зависимыми территориями, колониальными владениями отдельных государств на суше
- г) линия и воображаемая вертикальная поверхность, проходящая через эту линию

Задание 2. Экономическая зона на море определяется как:

- а) район за пределами территориальных вод шириной 200 морских миль, в котором Приморское государство обладает суверенными правами на разведку и разработку живых и минеральных ресурсов моря
- б) границы по международным соглашениям, временные договорные границы, демаркационные границы, границы экономических зон на море
- в) внешняя линия территориальных вод, прилегающих к территории государства в пределах 200 морских миль от побережья
- г) часть территории страны, выделенная из общей таможенной границы государства, имеющая полную свободу в режиме хозяйственных вопросов для местных предпринимателей и иностранных фирм

Задание 3. Государственная граница выполняет следующие функции:

- а) накопление и трансформация
- б) демаркационная (разделительная) и нейтральная зона в) делимая и соединительная (контактная)
- г) специфическая и комбинированная

Задание 4. Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:

- а) США, Бразилия
- б) Россия, Китай
- в) Мексика, Австралия
- г) Италия, Индия

Задание 5. Одного сухопутного соседа имеют: а) Куба,

- Австралия, Шри-Ланка
- б) Нидерланды, Бангладеш, Уругвай
- в) Португалия, Египет, Перу
- г) Канада, Великобритания, Гаити

Задание 6. Не имеют сухопутных границ:

- а) Ирландия, Доминиканская Республика, Папуа-Новая Гвинея
- б) Кипр, Новая Зеландия, Ямайка
- в) Катар, Дания, Южная Корея
- г) Эстония, Камбоджа, Боливия

Задание 7. Полуостровными странами являются:

- а) Израиль и Парагвай
- б) Иран и Филиппины
- в) Индонезия и Перу

г) Италия и Турция

Задание 8. Островными странами являются:

а) Индонезия и Доминиканская Республика

б) Дания и Шри-Ланка

в) Исландия и Греция

г) Кипр и Республика Корея

Задание 9. Орографические границы проводятся:

а) по природным рубежам (рекам, горам и т.д.)

б) по прямым линиям без учета особенностей местности

в) через точки с определенными географическими координатами г) по внешней границе территориального моря

Задание 10. Геометрические границы, проведенные по параллелям и меридианам, встречаются в Африке и Америке, где они устанавливались:

а) США

б) государствами-метрополиями для колоний

в) Генеральной Ассамблеей ООН

г) странами «Большой семерки»

Задание 11. Астрономическая граница присуща следующей группе стран:

а) США – Россия

б) США – Канада

в) Канада – Мексика

г) Мексика – США

Задание 12. К странам с орографическими границами относятся:

а) Россия – Китай

б) Ливия – Египет

в) Россия – США

г) Нигер – Мали

Задание 13. Кроме традиционных, в мире существуют и непривычные границы. Так, граница Сан-Марино представляет собой:

а) высокую средневековую крепостную стену длиной 3,2 км с несколькими воротами, которые обязательно закрываются на ночь

б) арку с мачтой и с надписью «Benvenuti nell' antica terra della liberta» (Добро пожаловать на античную землю свободы!)

в) рукотворную сухопутную границу

г) проходит через базар

Задание 14. Антарктида и космические пространства имеют статус: а)

территории со смешанным режимом

б) особого территориального режима

в) территории с международным режимом г)

государственной территории.

Задание 15. Определите страну, государственный строй в которой – монархия:

а) Япония

б) США

в) Франция

г) Италия

Задание 16. Какая группа стран входит в клуб ядерных держав?

а) Германия, США, Россия, Украина

б) Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция, Россия

в) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

г) Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

3. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории): а) Россия

б) США

в) Китай г)

Австрия

Задание 17. Основной признак восточного/азиатского типа государства: а) эти государства основаны на государственной и общественной

собственности на землю

б) эти государства основаны на частной собственности на землю в) в этих

государствах источником власти является собственность г) отсутствует

мощный чиновничий аппарат

### 2.1.5 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания

Проверка индивидуальной работы проводится в форме выполнения индивидуального аналитического задания. Критерии оценивания представлены в таблице.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерии
9-10 (отлично)	Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
8-5 (хорошо)	Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
4-2 (удовлетворительно)	Задание решено частично правильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
0 (неудовлетворительно)	Задание не выполнено обучающимся.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)

5. Особенности развития добывающих отраслей
6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

- 1 История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
- 2 Становление и развитие социально-экономической географии
- 3 Теоретические и методические основы социально-экономической географии
- 4 Политическая карта и население
- 5 Основные этапы формирования политической карты мира
- 6 Главные объекты политической карты мира
- 7 Формы государственного устройства стран мира
- 8 Классификация и типология стран мира
- 9 Население
- 10 Численность и размещение населения мира
- 11 Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
- 12 Размещение и миграции населения
- 13 Городское и сельское расселение

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

- 14 Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
- 15 Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
- 16 Концепция «открытой экономики»
- 17 Концепция «свободной торговли»
- 18 Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
- 19 Формы международной экономической интеграции
- 20 Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
- 21 Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

- 22 Промышленность как полиструктурная система
- 23 Факторы размещения промышленности
- 24 Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
- 25 Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
- 26 Особенности развития добывающих отраслей
- 27 Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран

28	Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
29	Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
30	Классификация минерально-сырьевых ресурсов
31	Структура, запасы и размещение энергоресурсов
32	Земельные ресурсы
33	Лесные ресурсы мира
34	Водные ресурсы мира
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира	
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности.	
Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира	
35	Черная металлургия мира
36	Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
37	Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
38	Машиностроение мира
39	Структура машиностроения
40	Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
41	География основных отраслей машиностроения
Тема 2.2. Химическая промышленность	
42	Отраслевая структура химической промышленности
43	Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
44	География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности
45	Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
46	География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
47	География мирового растениеводства
48	География мирового животноводства
Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы	
49	Население Западной Европы
50	Население Восточной Европы
51	Ресурсный потенциал Западной Европы
52	Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
53	Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
54	Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств	
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии	
55	Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
56	Интеграционные образования с участием стран Азии
57	КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико- географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.

- 58 Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
- 59 Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
- 60 Экономико-географическая характеристика государств Океании
- 61 Экономико-географическая характеристика Австралии
- Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Северной Америки
- 62 США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
- 63 Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
- 64 Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
- 65 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.
- Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки
- 66 Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 67 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
- 68 Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны.
- 69 Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
- 70 Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.
- 71 Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал

**Направления подготовки** 38.03.02 Менеджмент  
**Профиль** «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,  
**Кафедра** менеджмента внешнеэкономической деятельности  
**Дисциплина (модуль)** «Социально-экономическая география»  
**Курс** 1  
**Семестр** 1  
**Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

2. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.

3. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

А.Э. Кулешов

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_.202\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

И.Ю. Беганская