

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 21.07.2025 19:35:47
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb19ab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ М.А. Малик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)»

Разрабатывается на период 2025-2027 гг.
реализации образовательной программы

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | 2 |
| 2. Общие положения | 5 |
| 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися..... | 5 |
| 2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»..... | 6 |
| 2.3. Формы и методы воспитательной работы | 6 |
| 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу | 8 |
| Перечень интернет-ресурсов | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | <i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p> |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | <p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p> |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 гг. |
| Ожидаемые результаты | <p>Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p> |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол- во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|---------------|---|----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Б1.О.01. История культуры России | 72 | Формировании гражданской идентичности и осознанной гражданской позиции, связь исторических событий с моральными ценностями, уважением к наследию предков, духовными и культурными аспектами, уважением и взаимопониманием в межэтническом и межконфессиональном аспекте, развитие умения оценивать события с разных сторон, формирование, мотивация к изучению через призму практической пользы | Зачет | УК-5.1 УК-5.2 |
| 2. | Б1.О.02. История и философия науки | 108 | Формирование научного мировоззрения и методологической культуры, развитие способности к рефлексии и критическому осмыслению научного знания, воспитание уважения к интеллектуальным традициям и ответственности за развитие науки | Зачет | УК-1.3 УК-1.4 |
| 3. | Б1.О.03. Иностранный язык профессиональной направленности | 252 | Воспитание уважения и толерантности к культурному разнообразию, формирование готовности к международному взаимодействию, развитие критического мышления через сравнение языковых систем, осознание ценности языковых компетенций для карьерного роста, укрепление национального самосознания через диалог культур | Экзамен | УК-4.2 УК-4.3 |
| 4. | Б1.О.04. Гражданская оборона | 72 | Формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма и готовности к защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также развитие личностных качеств, необходимых для действий в кризисных условиях | Зачет | УК-1.1 УК-1.2 |
| 5. | Б1.О.05. Методы исследования в менеджменте | 144 | Воспитание менеджеров-исследователей, сочетающих аналитическую строгость с гуманистическими ценностями, формирование исследовательских компетенций, профессионально-личностных качеств будущего управленца, способного к критическому мышлению, этичному поведению и инновационной деятельности | Экзамен | ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-4.1 |
| 6. | Б1.О.06. Современный менеджмент | 144 | Формирование у студентов лидерских качеств, инновационного мышления и социально- | Экзамен | ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---------|--------------------|
| | | | ответственного подхода к управлению, а также развитие профессиональной этики и эффективных коммуникативных навыков в условиях цифровой экономики, подготовка менеджеров, способных эффективно управлять организациями в условиях глобализации и цифровизации, сочетая профессиональные компетенции, этические принципы и социальную ориентированность для достижения устойчивого успеха | | |
| 7. | Б1.В.01. Управление изменениями | 144 | Формирование у студентов гибкости мышления, адаптивности и лидерских качеств, необходимых для эффективного проведения организационных преобразований, а также развитие осознанного отношения к процессам изменений в профессиональной и социальной среде | Экзамен | УК-2.2 УК-2.2 |
| 8. | Б1.В.02. Стратегическое планирование и бизнес-план | 108 | Формирование системного стратегического мышления и предпринимательской культуры, развитие навыков долгосрочного прогнозирования и анализа рыночных возможностей, воспитание ответственности за принятие решений и этику деловой практики | Экзамен | ПКс-1.1 ПКс-1.2 |
| 9. | Б1.В.03. Эффективные бизнес-коммуникации (Effective business communications) | 216 | Формирование у студентов профессиональной коммуникативной культуры, эмоционального интеллекта и стратегического мышления в деловом общении, а также развитие этики взаимодействия и кросс-культурной компетентности в бизнес-среде | Экзамен | УК-4.1 УК-6.1 |
| 10. | Б1.В.04. Современный стратегический анализ | 144 | Подготовка специалистов, способных проводить комплексный анализ бизнес-среды, разрабатывать обоснованные стратегии и принимать ответственные решения, сочетая глубину анализа с инновационными методами и этическими принципами ведения бизнеса, развитие способности трансформировать аналитические выводы в конкретные стратегические инициативы, обеспечивающие устойчивое конкурентное преимущество компании | Экзамен | УК-1.6 УК-1.7 |
| 11. | Б1.В.05. Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior) | 144 | Подготовка специалистов, способных эффективно проектировать и управлять организациями, понимать и формировать организационное поведение, а также создавать устойчивую и этичную рабочую среду, | Экзамен | УК-3.4 ПКс-2.1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|--------------------|
| | | | достижению стратегических целей, развитие способности балансировать между формальными структурами и человеческим фактором, обеспечивая гармоничное развитие организации как социально-экономической системы | | |
| 12. | Б1.В.06. Международные кредитно-расчетные, валютные и страховые операции | 216 | Формирование профессиональной ответственности и финансовой грамотности, развитие аналитического мышления и навыков управления рисками, воспитание соблюдения международных стандартов и этики деловых отношений в глобальной финансовой среде | Экзамен | ПКс-3.1 ПКс-3.2 |
| 13. | Б1.В.07. Управленческая экономика | 288 | Формирование у студентов экономического мышления, ответственного подхода к принятию управленческих решений и понимания социальных последствий экономической деятельности организации, а также развитие аналитических способностей и этических принципов ведения бизнеса | Экзамен | УК-3.3 ПКс-4.1 |
| 14. | Б1.В.08. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | 108 | Формирование у студентов антимонопольного правосознания, этики добросовестной конкуренции и понимания глобальных аспектов регулирования рыночных отношений, а также развитие критического мышления и профессиональной ответственности в сфере международного бизнеса | Зачет с оценкой | ПКс-4.2 ПКс-4.3 |
| 15. | Б1.В.09. Управление контрактной деятельностью (Contact management) | 144 | Формирование договорной культуры и правовой грамотности, развитие навыков проектного управления и анализа рисков, воспитание ответственности за исполнение обязательств и этику деловых отношений компетенциями, подготовка специалистов, способных эффективно управлять контрактной деятельностью с соблюдением норм права, интересов сторон и деловой репутации | Экзамен | ПКс-5.1 |
| 16. | Б1.В.10. Международная экономическая безопасность | 108 | Формирование глобального экономического мышления и осознания угроз в международной среде, развитие стратегического прогнозирования и управления рисками, воспитание ответственности за национальные и корпоративные интересы и приверженность международному праву | Зачет с оценкой | ПКс-3.5 ПКс-3.6 |
| 17. | Б1.В.11. Таможенно-логистическое сопровождение ВЭД (Customs and logistics support of FEA) | 108 | Формирование профессиональной компетентности в сфере международной торговли и соблюдения таможенного законодательства, развитие навыков | Зачет с оценкой | ПКс-5.2 ПКс-5.3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|--------------------------------|
| | | | оптимизации логистических процессов и управления внешнеэкономическими рисками, воспитание ответственности за соблюдение торговых регламентов и этику международного бизнес-взаимодействия | | |
| 18. | Б1.В.12. Креативный менеджмент | 108 | Формирование у студентов инновационного мышления, творческого подхода к решению управленческих задач и лидерских качеств, необходимых для создания и реализации прорывных идей в бизнесе, а также развитие гибкости и открытости к изменениям в условиях цифровой экономики | Зачет с оценкой | ПКс-2.2 ПКс-2.3 |
| 19. | Б1.В.13. Управленческое консультирование | 144 | Формирование профессиональной этики консультанта и системного мышления, развитие навыков диагностики проблем и разработки эффективных решений, воспитание ответственности за результаты преобразований и культуру делового общения | Экзамен | ПКс-2.6 ПКс-3.7 |
| 20. | Б1.В.14. Тендерные операции в ВЭД (Tender operations in FEA) | 144 | Формирование профессиональной компетентности в сфере международных закупок и соблюдения конкурсного законодательства, развитие навыков стратегического участия в торгах и управления коммерческими рисками, воспитание ответственности за прозрачность сделок и этику международного делового партнерства | Экзамен | ПКс-5.4 ПКс-5.5 |
| 21. | Б1.В.15. Психология межличностных отношений | 72 | Формирование у студентов эмоционально-личностной зрелости, коммуникативной компетентности и социального интеллекта, а также развитие эмпатии, толерантности и рефлексивного мышления в процессе межличностного взаимодействия | Зачет | УК-3.1 УК-3.2 |
| 22. | Б1.В.16. Международный менеджмент и маркетинг | 216 | Формирование глобального бизнес-мышления и кросс-культурной компетентности, развитие стратегического управления и адаптации маркетинговых стратегий, воспитание уважения к международным деловым традициям и этике глобального предпринимательства | Экзамен | ПКс-6.1; ПКс-6.2 ПКс-6.3 |
| 23. | Б1.В.16.01. Менеджмент международных корпораций | 108 | Формирование стратегического глобального мышления и корпоративной социальной ответственности, развитие навыков кросс-культурного управления и адаптации бизнес-моделей, воспитание этики международного предпринимательства и уважения к правовому разнообразию | Экзамен | ПКс-6.1 ПКс-6.2 |
| 24. | Б1.В.16.02. Маркетинговое | 72 | Формирование глобального маркетингового мышления и кросс- | Зачет | ПКс-6.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|---|
| | обеспечение международного бизнеса | | культурной чувствительности, развитие стратегического планирования и адаптации маркетинговых инструментов, воспитание этики международных коммуникаций и ответственности за бренд-восприятие | | |
| 25. | Б1.В.ДВ.01.01. Риск-менеджмент (Risk management) | 144 | Формирование культуры ответственного принятия решений, развитие системного мышления и способности к прогнозированию угроз, воспитание профессиональной дисциплины, соблюдение этических норм при управлении рисками | Экзамен | ПКс-3.3 ПКс-3.4 |
| 26. | Б1.В.ДВ.01.02. Системное управление брендами | 144 | Формирование стратегического мышления и креативного подхода, развитие ответственности за создание и поддержание деловой репутации, воспитание уважения к интеллектуальной собственности и этическим нормам в маркетинговой деятельности, развитие навыков кросс-культурной коммуникации в глобальном маркетинге | Экзамен | ПКс-1.3 ПКс-1.4 |
| 27. | Б2.О.01(У). Ознакомительная практика | 108 | Формирование профессиональной идентичности и исследовательской культуры, развитие навыков адаптации к реальным условиям будущей деятельности, воспитание ответственности, инициативности и соблюдения этических норм в профессиональной среде | Зачет | УК-1.5; УК-6.2 |
| 28. | Б2.О.02 (У). Научно-исследовательская работа | 108 | Формирование исследовательской культуры и академической честности, развитие критического мышления и способности к самостоятельному научному творчеству, воспитание ответственного отношения к интеллектуальной собственности и этике научной деятельности | Зачет с оценкой | УК-2.4; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.2 |
| 29. | Б2.О.03 (П). Преддипломная практика | 432 | Формирование профессиональной зрелости и готовности к самостоятельной практической деятельности, развитие навыков комплексного решения прикладных задач с использованием научно-исследовательского опыта, воспитание ответственности за качество и этические аспекты профессиональных решений | Зачет с оценкой | ПКс-1.5; ПКс-2.9; ПКс-3.8; ПКс-4.6; ПКс-5.10; ПКс-6.7 |
| 30. | Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу | Экзамен | ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.8; ПКс-5.9 |
| 31. | Б3.02. Подготовка к | 216 | Формирование научной | Экзамен | УК-1.3; |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|-------|---|
| | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | самостоятельности и академической ответственности, развитие навыков презентации и защиты исследовательской позиции, воспитание уважения к научной дискуссии и интеллектуальной собственности | | УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-1.4; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4; ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-2.7; ПКс-2.8; ПКс--3.1; ПКс--3.2; ПКс--3.5; ПКс--3.6; ПКс--3.7; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-5.7; ПКс-5.8; ПКс-5.9; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-6.4; ПКс-6.5; ПКс-6.6 |
| 32. | ФТД.01. Правовое обеспечение стандартизации и сертификации | 72 | Формирование правовой культуры технического регулирования, развитие ответственного отношения к качеству и безопасности, воспитание соблюдения международных норм и | Зачет | ПКс-4.4 |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|-------|--------------------|
| | | | профессиональной этики в оценочной деятельности | | |
| 33. | ФТД.02. Международная реклама | 72 | Формирование кросс-культурной коммуникативной компетентности и ответственного отношения к глобальному медиaproстранству, развитие этического креативного мышления и стратегического позиционирования брендов, воспитание уважения к культурному разнообразию и соблюдению международных рекламных стандартов | Зачет | ПКс-2.4 ПКс-2.5 |
| 34. | ФТД.03. Методология научных исследований в менеджменте | 72 | Формирование научной культуры и критического мышления, развитие системности и аналитического подхода к исследовательской деятельности, воспитание ответственности за достоверность результатов и соблюдение академической этики | Зачет | ПКс-4.1 |

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ М.А. Малик

**Календарный план
событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры менеджмента
внешнеэкономической деятельности
для обучающихся образовательной программы магистратуры
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
(профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском
языке)») на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся..... | 2 |
| Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся..... | 4 |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | 4 |
| Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество | 6 |
| Модуль 5. Деятельность студенческих объединений | 6 |
| Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность..... | 6 |
| Модуль 7. Профориентационная деятельность | 7 |
| Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность | 8 |

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|--|---|--|-------------------|--|
| Октябрь | | | | | |
| 15 октября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Этика в науке | Открытая дискуссия о плагиате и авторском праве | Науменко С.Н. Черная Л.В. Гончарова М.В. | 30 | Формирование навыков правовой грамотности, критического мышления, этики научной работы и цифровой культуры |
| Ноябрь | | | | | |
| 26 ноября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Искусство презентации | Тренинг по умению выступать перед аудиторией | Науменко С.Н. Черная Л.В. Залавская А.В. | 30 | Выработка навыков умения взаимодействия с аудиторией |
| Декабрь | | | | | |
| 17 декабря 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Тайм-менеджмент для подготовки письменных работ | Мастер-класс по планированию | Чернобаева С.В. Черная Л.В. Ивахненко А.К. | 30 | Воспитание личностных и профессиональных качеств студентов |
| Февраль | | | | | |
| 18 февраля 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Организация и проведение I тура Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам | Экспертная оценка работ | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. | 10 | Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ФГБОУ ВО «ДОНГУ» |
| Апрель | | | | | |
| 22 апреля 2026 года | Конфликт-трансформер: стресс как ресурс | Открытая студенческая | Чернобаева С.В. Черная Л.В. Залавская А.В. | 30 | Формирование навыков конструктивного конфликт- |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|--|---|
| ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | | дискуссионная площадка | Ивахненко А.А. | | менеджмента, визуализация триггеров и индивидуальных способов профилактики |
|---|--|---------------------------|----------------|--|---|

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|--|---|---|-------------------|--|
| Октябрь | | | | | |
| 22-23 октября 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 14:00 Очный | Работа секции № 4 «Развитие внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений» в рамках | Международная научно-практическая конференция «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов» | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 50 | Сборник материалов конференции, сертификаты участников |
| Ноябрь | | | | | |
| 19 ноября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | ChatGPT в исследованиях: помощник или плагиат? | Открытая студенческая дискуссионная площадка | Науменко С.Н., Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Формирование критического мышления, академической грамотности и этики, а также технологической |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | компетентности у студентов |
| Март | | | | | |
| 12-13 марта 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 10:00 Смешанный | Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования | Олимпиада | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 80 | Формирование у студентов 3-4 курсов бакалавриата, 1-2 курсов магистратуры мотивации к изучению дисциплин, саморазвитию, аналитическому и критическому мышлению в процессе творческого поиска и выполнения научных исследований. Дипломы и грамоты – победителям и призерам, сертификаты участникам |
| Апрель | | | | | |
| 08-09 апреля 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Организация работы секции № 1 «Стратегическое управление развитием внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений: проблемы и перспективы» | Республиканская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы управления в современных условиях» | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 50 | Формирование исследовательской компетентности студентов, поддержка и активизация научной деятельности студенческой молодежи, приобретение обучающимися индивидуального опыта научно- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | исследовательской деятельности. Сертификат участника |
|--|--|--|--|--|---|

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|---|---|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 01 сентября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Расскажи о себе, первокурсник! | Квест по созданию коллективного портрета академической группы | Ивахненко А.А. Черная Л.В. | 30 | Знакомство и адаптация первокурсников, формирование умений коммуницировать в новой студенческой среде, самопрезентации |
| Октябрь | | | | | |
| 14 октября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Волшебный мир стандартов | Интерактивная игра к Международному дню стандартизации | Кулешова Л.В. Черная Л.В. | 30 | Популяризация среди студентов знаний о роли современных стандартов качества в экономико-социальной жизни, знакомство с историей развития стандартизации |
| Ноябрь | | | | | |
| 05 ноября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | Управленческий марафон – собери идеальную команду | Интерактивная деловая игра ко Дню менеджера | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Формирование лидерских компетенций, |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| ауд. 210/2 Очный | | | | | эффективной коммуникации, проектного мышления, креативного решения проблем по командообразованию |
|---------------------|--|--|--|--|--|

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------|---|
| Ноябрь | | | | | |
| 01 ноября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 Очный | Глобус. Бизнес. Старт. Карьера. | Деловая игра, приуроченная ко Дню менеджера | Кулешова Л.В. Черная Л.В. | 30 | Формирование осознанного выбора профессии менеджера, креативного мышления, навыков работы в команде |
| Март | | | | | |
| 14 марта 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 Очный | Твой выбор – твоё будущее | Профориентационные пробы, приуроченные ко Дню кафедры | Кулешова Л.В. Черная Л.В. | 30 | Формирование навыков самопознания и рефлексии, а также осознанного интереса к профессиям в сфере ВЭД и международного бизнеса |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 03 сентября 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный | Будущее без терроризма, терроризм без будущего! | Интерактивный урок памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 50 | Воспитание у студентов уважения к ценностям мирной жизни, увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников нашей Родины |
| 08 сентября 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Знаковые места Донецкой Народной Республики | Интерактивная игра ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Формирование историко-культурной грамотности, гражданской идентичности, патриотических чувств |
| Май | | | | | |
| 07 мая 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Эта Великая Победа! | Интерактивная игра, приуроченная ко Дню Победы | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Воспитание у студентов уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений |
| 12 мая 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 | Донбасс – мое Отечество! | Интерактивный урок ко Дню Донецкой Народной Республики! | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|----|--|
| Очный | | | | | воспитание социально-активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу |
| Июнь | | | | | |
| 11 июня 2026 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 210/2 14:00 Очный | Необъятная Россия! | Интерактивная игра, приуроченная ко Дню России | Черная Л.В. Залавская А.В. Ивахненко А.А. | 30 | Формирование патриотизма и гордости к Родине, чувства принадлежности, причастности, восхищения |

Заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

И.Ю. Беганская