

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 01:44:59
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного
бизнеса
Кафедра Иностранных языков



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01

"Иностранный язык"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):

, ст.препод.

_____ К.А. Коломийцева

, ст.препод.

_____ Б.О. Федченко

Рецензент(ы):

канд.культурологии, доцент

_____ Ю. О. Матвейчева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Иностранный язык" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

Л.Я. Лычко

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Л.Я. Лычко

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Л.Я. Лычко

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Л.Я. Лычко

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Л.Я. Лычко

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся англоязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также привитие знаний и развитие умений общения на иностранном языке в бытовой, академической и социокультурной сферах, достижение ими уровня владения иностранным языком не ниже В1+.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленной цели выделяются задачи дисциплины:

дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;

расширение лексического запаса обучающихся, с целью общения на английском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социо-культурной сферах;

развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на английском языке;

дальнейшее развитие умений делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на английском языке;

расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня их общей образованности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История (история России, всеобщая история)

Русский язык и культура речи

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Логистика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	- знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную вариантность;
------------------	--

Уровень 2	- грамматический и лексический строй иностранного языка;
------------------	--

Уровень 3	- иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности.
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
------------------	--

Уровень 2	- использовать знания иностранного языка в межкультурной коммуникации межличностном общении;
------------------	--

Уровень 3	- понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке.
------------------	---

Владеть:

Уровень 1	владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
------------------	---

Уровень 2	- средствами связи между различными частями текста;
------------------	---

Уровень 3	- основами публичных выступлений.
------------------	-----------------------------------

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен:

3.1	Знать:
------------	---------------

	3.1.1 - структуру иностранного языка;
	3.1.2 - грамматический и лексический строй иностранного языка;
	3.1.3 - иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;
	3.1.4 - основы деловой переписки;
	3.1.5 - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального поведения в стандартных ситуациях общения;
	3.1.6 - особенности межкультурного общения и этикета.
3.2	Уметь:
	3.2.1 - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении
	3.2.2 - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
	3.2.3 - понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;
	3.2.4 - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;
	3.2.5 - описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее;
3.3	Владеть:
	3.3.1 - профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже B1+;
	3.3.2 - способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;
	3.3.3 - основами публичных выступлений;
	3.3.4 - стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка - стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Планы на будущее						
Тема 1.1.Моя будущая профессия /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.1.Моя будущая профессия /Ср/	1	40	УК-4	Л1.3Л2.4Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Личностные качества и имидж /Пр/	1	2	УК-4	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Личностные качества и имидж /Ср/	1	40	УК-4	Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Мир вокруг						
Тема 2.1. Средства массовой информации и инф.технологии /Пр/	1	4	УК-4	Л1.4Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Средства массовой информации и инф.технологии /Ср/	1	40	УК-4	Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Путешествия и туризм /Пр/	1	4	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Путешествия и туризм /Ср/	1	40	УК-4	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Деятельность человека в обществе						
Тема 3.1. Общество и семья /Пр/	2	2	УК-4	Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общество и семья /Ср/	2	40	УК-4	Л1.2Л2.5Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Взаимоотношения в семье /Пр/	2	2	УК-4	Л1.3Л2.4Л3	0	

				.1 Л3.2 Э1 Э2		
Тема 3.2. Взаимоотношения в семье /Ср/	2	40	УК-4	Л1.2Л2.4Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Известность и популярность						
Тема 4.1. Известные люди /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Известные люди /Ср/	2	20	УК-4	Л1.1Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Цена популярности /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
Тема 4.2. Цена популярности /Ср/	2	23	УК-4	Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	4	УК-4	Л1.2Л1.4Л2 .1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» используются следующие технологии:

1. Контекстное обучение – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки), формируется мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
2. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
3. Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).
4. Проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Проектная технология – индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект.

Мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Образовательная деятельность, направленная на развитие у обучающихся разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интереса обучающегося.

Изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

Аудиотехнологии, видеотехнологии (телекоммуникации), компьютерные программы. Преимущества и возможности использования информационных технологий в обучении (профильные программы, компьютерные порталы, поиск, отбор, обработка и хранение информации, межкультурная коммуникация и т. д.)

Обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

Тестирование. Виды тестов. Требования к тестам. Методика с тестами. Интерпретация результатов. Языковой портфель. Компоненты языкового портфеля. Конкурсы и олимпиады. Подготовка, проведение, оценивание.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов, Е. Б.	Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие (132 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л1.2	Буковский, С. Л.	Английский язык для менеджеров : учебное пособие (280 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л1.3	Беликова, Е. В.	Английский язык: учебное пособие (191)	2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скачкова, Е. А.	Business English: учебное пособие (201 с.)	Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2	Караулова, А. Д.	Английский язык для неязыковых факультетов : учебник (128)	Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.3	Поликарпова, О. Н., Козина, О. В., Дидрих А. В.	Изучаем английский! : учебно-методическое пособие (176)	Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020
Л2.4	Поуви, Дж.	. Get it right = Говорите правильно по-английски : учебное пособие (176)	Санкт-Петербург : Антология, 2020
Л2.5	Утевская, Н. Л.	English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие (480)	Санкт-Петербург : Антология, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Чернушич	English World = В мире английского языка : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 - 2 курса	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения (361 с.)	
ЛЗ.2	Ю. О. Матвейчева, Т. В. Черкашина	Иностранный язык : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 - 2 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений всех форм обучения (85 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Дон-Мишель, Бод	Kind regards: деловая переписка на английском языке (320 с.)	Москва : Альпина Паблицер, 2019
ЛЗ.4	Ещеркина, Л. В., Казаченок, Ю. В., Мальцев, И. В.	Английский язык для всех направлений подготовки: практикум (65 с.)	Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	EnglishLearner'sDigest	EnglishLearner'sDigest
Э2	English4you	http://iloveenglish.ru/magazine
Э3	Spiegelonline	http://www.spiegel.de
Э4	Wissen	http://www.wissen.de
Э5	Международная экономика — англоязычные ресурсы	http://www.learn-english-today.com/news/news.html
Э6	Международная экономика — англоязычные ресурсы	http://economics-online.org/theoreninternational.htm

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При проведении практических занятий:

- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- видео-аудио материалы;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, чатов, вебинаров;
- дистанционные занятия с использованием интернет приложений Skype, Hangouts;
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные обучающие программы:

Bridge to English. Англо-русский говорящий словарь.

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

<http://filolingvia.com/publ/90>

<http://adelanta.info>

<http://filolingvia.com/publ/90><http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://elt.oup.com/?cc=ua&selLanguage=uk>

2. Разнообразная страноведческая информация по Англии, Великобритании, английскому языку.

Oxford Learners' Dictionary : Browse Dictionaries & Grammar : [сайт] / Oxford University Press is a department of the University of Oxford. - URL : <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://www.britishcouncil.org/>

<https://puzzle-english.com/>

3. Электронные словари:

<https://www.multitrans.com/>

<https://lingualeo.com/>

4. Онлайн словарь-переводчик :ABBY Lingvo Live
<https://www.lingvolive.com/en-us/en-ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 604 учебный корпус № 1; №709 учебный корпус №1.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (96, 20), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com),

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Планы на будущее

Тема 1.1. Моя будущая профессия

1. Do you have a career plan? Where do you want to be in 10 year's time?
2. Would you like to work for one or several companies?
3. What can damage your career prospects?
4. What do you hope to do in your future career?

Тема 1.2. Личностные качества и имидж

1. Are you an organized person? How do you organize your time?
2. What do you have in common with your best friend?
1. What techniques do you use in studying English? How do you remember new words, learn grammar etc.?
2. What do you trust more to: TV, the Internet, newspapers? Why?
3. Which is your favourite TV programme? Why?
4. Would you like to work for a family owned company or a multinational company? Why?
5. Would you like to run your own company? Why?/Why not?
6. What personal qualities are crucial for running a business?
7. What are your strengths and weaknesses?

Раздел 2. Мир вокруг

Тема 2.1. Средства массовой информации и инф.технологии

1. What are the best ways of getting information on major issues of the day?
2. Can some good newspapers compete with the scientists in the way of educating people according to a well-known American writer?
3. What do publications of most newspapers usually deal with?
4. What is the most dominating type of media?
5. How can big corporations benefit from mass media?
6. Do you agree that mass media promotes quality and progress in our everyday life? Why/not?
7. What are the best ways of getting information on major issues of the day?
8. What do you use the internet for? How much time do you spend on the internet each week ?
9. Do you use mobile phone for information or entertainment?
10. Is TV educational or is it complete rubbish?

11. Is there too much violence on the news?

Тема 2.2. Путешествия и туризм

1. Do you like travelling? Which places have you visited or would like to visit? Why?

2. What is the best time to visit your own city?

3. Describe the opportunities your favourite season creates for travel?

4. What is the best way of traveling around your country (rail/road/air)?

5. Why is it better than the others?

6. What are the biggest transport problems in your country?

Раздел 3. Деятельность человека в обществе

Тема 3.1. Общество и семья

1. What are the advantages and disadvantages of a small family?

2. What are the advantages and disadvantages of a big family?

3. Do living standards influence life expectancy? Why?

4. Do big families require government support?

5. What other benefits do family people have?

Тема 3.2. Взаимоотношения в семье

1. Family problems. What can cause them?

2. Missunderstanding in the family. What can help to avoid them?

3. Your main responsibilities in the family.

4. Respected attitude in the family. Is it important?

5. Sharing duties in the family.

Раздел 4. Известность и популярность

Тема 4.1. Известные люди

1. What creative people do you know? Does their creativity help them in their life?

2. Which creative person do you admire most of all? Why?

3. What famous inventors do you know? What are they famous for?

4. What famous scientists do you know? What are they famous for?

5. Give an example of any important discovery and a person who made it.

6. Tell your partner about a famous person you love most of all.

Тема 4.2. Цена популярности

1. Is there too much news about celebrities in the mass media?

2. Do you think celebrities have the right for privacy or they should accept lots of attention from media?

3. Are you in favour or against of some government control of the newspaper/news content?

4. Should the activity of aggressive paparazzi be limited? Give reasons.

Раздел 5. Мировые проблемы

Тема 5.1. Среда обитания

1. Do you believe in human effect on the environment? Is there any scientific evidence you are aware of?

2. Will making the changes to stop global warming be bad or good for people? Give reasons.

3. What can cause an increase in global temperature?

4. What are the main health problems in developing countries?

5. What do you know about healthy diets? Which diet do you stick to?

Тема 5.2. Мировые культуры

1. Why can some cultures extended far and wide across the world?

2. What can cause the domination of one culture over another?

3. Why has the American cultural domination grown ever stronger over the past fifty years?

4. Which culture is the most difficult to digest?

5. How can culture affect international marketing?

6. Can international trade promote culture dominance?

Раздел 6. Первые шаги в бизнесе

Тема 6.1. Успешные компании

1. Speak about any successful company on your choice.

2. How to choose a good company to work for?

3. Successful company to work for. Give an example.

4. Staying ahead in the competition. Is it easy?

Тема 6.2. Продажи

1. What do you like /dislike about shopping?

2. Why are beauty products easy to sell on TV?

3. Which type of products are difficult to sell and why?

4. What are the shopping habits of the people you know?

5. How to become a successful sales person?

6.Negotiating successfully. What can help? (effective salesperson).

Раздел 7. Новый бизнес

Тема 7.1. Начало нового бизнеса

- 1.Would you like to start your own business?
- 2.What conditions are important for people starting new businesses?
- 3.What are the advantages and disadvantages of starting your business?
- 4.What ideas have been the best in the last 20 years?
- 5.What economic terms do you know?
- 6.What information will the manager require for a personal loan?

Тема 7.2. Маркетинг

- 1.What do you think are the biggest economic problems in your country?
- 2.What is “the four Ps “?
- 3.What marketing campaigns impressed you most?
- 4.What are the main keys to successful marketing?
- 5.Describe a marketing campaign of some well-known companies.
- 6.How can you increase sales figures of a brand?

Раздел 8. Управление компанией

Тема 8.1. Работа менеджера с персоналом

- 1.What should companies do to encourage new ideas?
- 2.What do you consider when you start planning some events?
- 3.What are the best ways to plan?
- 4.What is the secret of good planning?
- 5.What are the main responsibilities of a manager?
- 6.What factors make companies successful?

Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций

- 1.Do you like working under pressure? Why?/Why not?
- 2.Why do some people become workaholics?
- 3.How important is the working environment for reducing stress?
- 4.What event would you most like to be invited to? Why?
- 5.How does entertaining affect a company/s image?
- 6.How can crosscultural problems affect business? Give an example.
- 7.What excuses should people make when they say “no”?

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Люди и мир вокруг. (Тема 1.1. Моя будущая профессия.)

Write an essay on the topic: “This working life.” (на основе текста);

Write an essay on the plan: “The greatest day / night out I had”. Use the clues:

Was it a typical day?

Were you busy?

Did you have quiet time?

What happened?

Who were you with?

Why was it so special?

Раздел 2. Деятельность человека в обществе. (Тема 2.3. Мировые проблемы.)

Choose one of the topics below and write an essay:

1. ‘The most reliable person on earth.’ (Describe a person who you can rely on.)

2. ‘The most eccentric person I have ever met.’ (Describe a person who you think behaves, dresses, etc. in an unusual way.)

Раздел 3. Первые шаги в бизнесе (Тема 3.2.Продажи.)

Write an essay on the topic: “Место женщины в современном обществе.”

Тема 1.4 Путешествия и туризм.

Write an essay on the topic: “My worst travel experience I’ve ever had.”

Write an essay on the topic(3.1) “An ideal company to work for”.

Use the clues:

1.Most successful companies in the world. Similar or not?

2.Things they have in common.

Write an essay on the topic:

“Best ways to make employees perform effectively and work towards company’s benefit.”

Use the clues:

1.The effect a good management has.

2. Companies goals and plans.

Write an essay on the topic: "The biggest battle the companies of the twenty first century have."

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование.

Ситуационные задания.

Собеседование.

Ситуационные задания.

Деловая и/или ролевая игра

Кейс-задача

Дискуссия, полемика, диспут

Доклад, сообщение

Задания по деловой корреспонденции

Тестовые задания

Эссе

Контрольная работа

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся – необходимое условие усвоения иностранного языка. Для успешного освоения курса студентам следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Заниматься иностранным языком регулярно, так как систематические занятия способствуют успешному усвоению материала, а также выполнять все задания и придерживаться рекомендаций преподавателя.

2. Вести личные записи (словарь, заметки различного вида), которые позволяют использовать их в качестве справочного материала и неоднократно к ним возвращаться.

3. При подготовке заданий по чтению, следует пользоваться словарями, выписывая все незнакомые слова. Они помогут над дальнейшей работой над текстом. После прочтения текста необходимо выполнить задания, прилагающиеся к нему для проверки понимания его содержания и проверить себя по ключам.

4. Приступая к работе над прослушиванием текста, необходимо, прежде всего, ознакомиться с заданием и просмотреть его содержание. После первого прослушивания выполняются задания на общее понимание прослушанного, после второго – на понимание деталей. Однако, при самостоятельной работе над аудированием текст рекомендуется прослушать несколько раз, пока его содержание не будет понятно. При необходимости можно воспользоваться распечаткой текста. При этом рекомендуется выписать все новые

слова, усвоить их значение. После этого, текст рекомендуется прослушать еще раз.

5. Все устные сообщения должны иметь вступление, основную часть и заключение. При подготовке устных сообщений следует тщательно отрепетировать свое выступление: выучить новые слова и их произношение, продумать интонацию, паузы, жесты и т.д. При использовании наглядных средств (Power Point, картинки, надписи) придерживаться общих правил их составления и использования.

6. Как и устные сообщения, творческие письменные задания (сочинения, эссе, письма, аннотации), имеют следующую схему: вступление, основная часть, заключение, которой следует строго придерживаться. Все письменные задания, включая упражнения, всегда следует предоставлять на проверку преподавателю с целью исправления ошибок и их анализа.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» студентам при выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие методические разработки:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1-2 курсов образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, очной формы обучения / сост. Т. В. Черкашина – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. Утверждено на заседании кафедры иностранных языков. – Протокол № 1 от 26.08.2021г.

2. Иностранный язык : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех направлений подготовки образовательного уровня «бакалавр» для всех форм обучения / сост. Ю. О. Матвейчева, Т. В. Черкашина. – Донецк : «ДонАУиГС», 2020. Утверждено на заседании кафедры иностранных языков. – Протокол № 1 от 26.08.2020г.

3. English World = В мире английского языка : учебно-методическое пособие для обучающихся 1-2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непромышленной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения / А. Е. Чернушич. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. Утверждено на заседании кафедры иностранных языков. – Протокол № 1 от 26.08.2020г.