

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.04.2023 11:09  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fa87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Финансово-экономический**  
**Учета и аудита**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03**

**"Социально-экономическая статистика"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль «Маркетинг»**

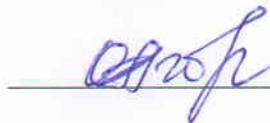
Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

**Составитель:**  
канд. экон. наук, доцент

  
Т.В. Светличная

**Рецензент:**  
канд. экон. наук, доцент

  
О.Ю. Агафоненко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 25.04.2023 № 10

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон. наук, профессор Ю.Л. Петрушевский*

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Ю.Л. Петрушевский

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Ю.Л. Петрушевский

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Ю.Л. Петрушевский

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Ю.Л. Петрушевский

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать навыки применения комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;  
 овладение обучающимися инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса общественного воспроизводства;  
 ознакомить обучающихся с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;  
 получить практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;  
 сформировать навыки статистического анализа и оценки исходных данных для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности в сфере управления народным хозяйством.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика

Философия

Общий менеджмент

Макроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Теория организации

Философия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.7: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики

Знать:

<b>Уровень 1</b>	способы сбора и обработки данных;
------------------	-----------------------------------

<b>Уровень 2</b>	основные методы расчета статистических показателей;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	методы количественного анализа и моделирования.
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	получать оценки параметров и оценивать качество полученных данных.
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	владеть навыками анализа социально-экономических явлений и процессов при принятии управленческих решений.
------------------	---

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ПК-6.6: Обрабатывает полученные данные с помощью методов статистики; использует методы прогнозирования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методику сбора и анализа статистической информации;
<b>Уровень 2</b>	назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической сферы;
<b>Уровень 3</b>	методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уровень 2</b>	представлять экономическую задачу в конкретной параметрической форме;
<b>Уровень 3</b>	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
<b>Уровень 2</b>	методами расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, рядов динамики;
<b>Уровень 3</b>	методами анализа социально-экономических показателей, способствующими качественному выполнению профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы и способы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	разработки оптимальных управленческих решений на основе проведенного анализа информации для реализации стратегических целей и задач развития в будущем.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Экономическая статистика						

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Сем зан/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2		
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

				Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2		
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Ср/	4	8	УК-1.7	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Социальная статистика</b>						
Тема 2.1. Статистика населения /Лек/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Сем зан/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Ср/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5	0	

				Л3.6 Э1 Э2		
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Лек/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Сем зан/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Ср/	4	8	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Сем зан/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2		
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Ср/	4	8	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Конс/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Статистика предпринимательства</b>						
Тема 3.1. Статистика рынка продуктов /Лек/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Статистика рынка продуктов /Сем зан/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Статистика рынка продуктов /Ср/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Лек/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Сем зан/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Ср/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Статистика товарных бирж /Сем зан/	4	2	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Статистика товарных бирж /Ср/	4	4	УК-1.7 ПК-6.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами,

активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ДонаУиГС, 2017
Л1.2	Осиневич, Л. Д.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие (126 с.)	Курск : ООО "ТОП", 2018
Л1.3	Логинова, С. Л.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (99 с.)	Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020
Л1.4	Булавчук, А. М. [и др.]	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (372 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.5	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л1.6	Гореева, Н. М., Демидова, Л. Н.	Статистика: учебник для вузов (496 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л1.7	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (190 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023

##### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : практикум для студентов образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (91 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский уч?т,	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	
Л2.3	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017
Л2.4	Гуценская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие (211 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.5	Смотрова, Е. Е.	Статистика: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов (160 с.)	Волгоградский ГАУ, 2014
Л2.6	Ширшикова, Л. А., Лаврова М. И.	Экономическая статистика: Учебное пособие (108 с.)	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2020
Л2.7	Зверев, А. В.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для бакалавров (420 с.)	Брянск : ООО "Ладомир", 2014
Л2.8	Годоева, З. А.	Экономическая статистика: Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» ( 58 с.)	Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016
Л2.9	Шумилина В.Е., Изварина Н.Ю.	Статистика рынка труда: Учебное пособие (97 с.)	Ростов-на-Дону: ИП Беспмятнов С.В., 2019
Л2.10	Шумилина В.Е., Шумилин П.Е.	Статистика населения: Учебное пособие (96 с.)	Ростов-на-Дону: ИП Беспмятнов С.В., 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	Медведева, М. А.	Социально-экономическая статистика : практикум (88 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л3.3	Яковенко, Л. И.	Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие (196 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л3.4	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.5	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.6	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (25 с.)	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Библиотека ДОНАУИГС		<a href="http://bibliotekad.ucoz.ua/">http://bibliotekad.ucoz.ua/</a>
Э2	Федеральная служба государственной статистики РФ		<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Коммуникационное программное обеспечение Zoom, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla», «Firefox», «Internet Explore» ПО «Антивирус Касперского».			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов

Раздел 1. Экономическая статистика

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики

5. Определение СНС.
  6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
  7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
  8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
  9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
  10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
  11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
  12. Исчисление ВВП производственным методом.
  13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
  14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
  15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
  16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
  17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
  18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
  19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
  20. Амортизация и износ основных фондов.
  21. Баланс основных фондов (основных средств).
  22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
  23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
  24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам
  25. Рентабельность и ее виды
  26. Понятие эффективности живого труда
  27. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
  28. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике
- Раздел 2. Социальная статистика
29. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
  30. Показатели численности и состава населения.
  31. Статистика естественного движения и миграции населения.
  32. Перспективная численность населения.
  33. Построение таблицы смертности.
  34. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
  35. Задачи статистического изучения рынка труда.
  36. Определение численности экономически активного населения
  37. Определение численности занятых и безработных
  38. Составление баланса трудовых ресурсов.
  39. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
  40. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
  41. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
  42. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
  43. Индекс стоимости жизни.
  44. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения.
  45. Показатели отраслей социальной инфраструктуры.
- Раздел 3. Статистика предпринимательства
46. Что означает термин «статистика» и каково его происхождение?
  47. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.
  48. Что отличает статистику от других общественных наук?
  49. Как можно определить предмет статистики?
  50. Перечислите основные понятия, которыми оперирует статистика.
  60. В чем заключается специфика статистической методологии?
  61. С чем связано возрастание роли статистических исследований?
  62. Определите задачи и цели статистической науки.
  63. Перечислите основные направления реформирования системы государственной статистики в Российской Федерации.
  64. С чем связан процесс реформирования системы государственной статистики?

## 5.2. Темы письменных работ

РПД не предусмотрены.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

Расчетные задания

Контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

4) выполнение индивидуальных заданий;

5) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;

6) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра Учет и аудит**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»  
образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02  
МЕНЕДЖМЕНТ (профиль «Маркетинг») очной формы обучения

Разработчик: доцент, канд. экон. наук, доцент Т.В. Светличная

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

Учет и аудит

Протокол заседания кафедры от

25.04.2023

№

10

Заведующий кафедрой



дата

(подпись)

Ю.Л. Петрушевский

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая статистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Маркетинг»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, индивидуальные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	52
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-1.7	УК-1.7: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики	<b>Знать:</b>	
		способы сбора и обработки данных	УК 1.7 3-1
		основные методы расчета статистических показателей;	УК 1.7 3-2
		методы количественного анализа и моделирования.	УК 1.7 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		осуществлять выбор инструментальных	УК 1.7 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
		собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений;	УК-1.7 У-2
		получать оценки параметров и оценивать качество полученных данных.	УК-1.7 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	УК-1.7 В-1
		владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;	УК-1.7 В-2
		владеть навыками анализа социально-экономических явлений и процессов при принятии управленческих решений.	УК-1.7 В-3
ПК-6.6	Обрабатывает полученные данные с помощью методов статистики; использует методы прогнозирования	<b>Знать:</b>	
		методику сбора и анализа статистической информации;	ПК-6.6 З-1
		назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической сферы;	ПК-6.6 З-2
		методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных,	ПК-6.6 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	ПК-6.6 У-1
		представлять экономическую задачу в конкретной параметрической форме;	ПК-6.6 У-2
		формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.	ПК-6.6 У-3
		навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ПК-6.6 -1
		методами расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, рядов динамики;	ПК-6.6 В-2
		методами анализа социально-экономических показателей, способствующими качественному выполнению профессиональной деятельности.	ПК-6.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	4	УК-1.7	тестовые задания, расчетные задания, индивидуальные задания
2.	Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система	4	УК-1.7	расчетные задания; индивидуальные задания

	национальных счетов			
3.	Тема 1.3. Статистика национального богатства	4	УК-1.7	расчетные задания; индивидуальные задания
4.	Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	4	УК-1.7	расчетные задания; индивидуальные задания
	Раздел 1. Экономическая статистика	4	УК-1.7	Контроль знаний по разделу
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА</b>				
5.	Тема 2.1. Статистика населения	4	УК-1.7 ПК-6.6	тестовые задания, расчетные задания; индивидуальные задания
6.	Тема 2.2. Статистика рынка труда	4	УК-1.7 ПК -6.6	расчетные задания; индивидуальные задания
7.	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	4	УК-1.7 ПК-6.6	расчетные задания; индивидуальные задания
	Раздел 2. Социальная статистика	4	УК-1.7 ПК-6.6	Контроль знаний по разделу
<b>РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>				
8.	Тема 3.1. Статистика рынка продуктов	4	УК-1.7 ПК-6.6	расчетные задания; индивидуальные задания
9.	Тема 3.2. Статистика рынка услуг	4	УК-1.7 ПК-6.6	расчетные задания; индивидуальные задания
10.	Тема 3.3. Статистика товарных бирж	4	УК-1.7 ПК-6.6	расчетные задания; индивидуальные задания
	Раздел 3. Статистика предпринимательства	4	УК-1.7 ПК-6.6	Контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	-	3	2	6	10	10	5
Р.1.Т.1.2	1	1	-	2	4			
Р.1.Т.1.3	1	1	-	2	4			
Р.1.Т.1.4	1	1	-	4	6			
Р.2.Т.2.1	1	-	3	4	8	10	10	5
Р.2.Т.2.2	1	1	-	4	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	-	4	6			
Р.3.Т.3.1	1	-	3	-	4	10	10	-
Р.3.Т.3.2	1	1	-	2	4			
Р.3.Т.3.3	-	-	-	2	2			
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы, а также по вопросам новой темы.

Критерии оценивания:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).

**Оценка «отлично» 1 балл** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения и расчёты, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал системно, последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» 0,8 балла** ставится, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» 0,5 балла** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение СНС.</li> <li>2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.</li> <li>3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.</li> <li>4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</li> <li>5. Важнейшие макроэкономические показатели производства: валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.</li> <li>6. Система показателей результата экономической деятельности страны.</li> <li>7. Исчисление ВВП производственным методом.</li> <li>8. Исчисление ВВП по распределительному методу.</li> <li>9. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</li> <li>10. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП</li> </ol>
Тема 1.3. Статистика национального богатства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</li> <li>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</li> <li>3. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного</li> </ol>

	<p>капитала).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виды стоимостной оценки основных фондов.</li> <li>5. Амортизация и износ основных фондов.</li> <li>6. Баланс основных фондов (основных средств).</li> <li>7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.</li> <li>8. Понятие оборотных средств и оборотных фондов</li> <li>9. Материалоемкость продукции</li> <li>10. Показатели оборачиваемости оборотных средств</li> </ol>
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства</li> <li>2. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам</li> <li>3. Виды прибыли</li> <li>4. Рентабельность и ее виды</li> <li>5. Факторы, влияющие на рентабельность</li> <li>6. Разложение прироста общей рентабельности по факторам</li> <li>7. Понятие эффективности живого труда</li> <li>8. Использование индексов в оценке производительности труда</li> <li>9. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики</li> <li>10. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА</b>	
Тема 2.2. Статистика рынка труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи статистического изучения рынка труда.</li> <li>2. Определение численности экономически активного населения</li> <li>3. Статусы по занятости экономически активного населения</li> <li>4. Определение численности занятых и безработных</li> <li>5. Составление баланса трудовых ресурсов.</li> <li>6. Методология исчисления показателей движения рабочей силы</li> <li>7. Баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию</li> <li>8. Текучесть рабочей силы</li> <li>9. Показатели использования рабочего времени</li> <li>10. Показатели использования рабочего дня.</li> </ol>
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.</li> <li>2. Показатели номинальных, располагаемых доходов населения.</li> <li>3. Показатели расходов населения</li> <li>4. Индекс стоимости жизни.</li> <li>5. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения</li> <li>6. Показатели отраслей социальной инфраструктуры</li> <li>7. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления</li> </ol>

	8. Понятия: прожиточный минимум; граница малообеспеченности 9. Индекс человеческого развития 10. Факторы социально-политического напряжения
<b>РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг	1. Раскройте понятие рынка, опишите его признаки. 2. Кому адресованы расчеты и выводы статистики рынка? 3. Перечислите основные задачи статистики рынка. 4. Перечислите статистические методы, применяемые в статистике рынка. 5. Охарактеризуйте систему показателей статистики рынка, отразите их иерархию и взаимосвязи, раскройте содержание каждого блока. 6. Перечислите и охарактеризуйте основные источники статистической информации о рынке товаров и услуг. 7. Охарактеризуйте значение выборочного метода в информационной системе статистики рынка. 8. Раскройте понятие рыночных партнеров и проведите их классификацию.

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

В завершении изучения тем 1.1 и 2.1 дисциплины «Социально-экономическая статистика» проводится тестирование по смысловым разделам.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

Оценка по государственной шкале	Баллы	% верных ответов
Отлично	3	75-100
Хорошо	2	51-75
Удовлетворительно	1	25-50
Неудовлетворительно	0,5	менее 25

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

#### **Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики**

1. Классификация отличается от группировки:
  - а) степенью детализации объектов;

- б) характером признака, лежащего в основе;
- в) возможностью идентифицировать объекты.

*Ответы:* 1) а; 2) а, б; 3) а, в; 4) а, б, в.

2. В основу КВЭД положено:

- а) виды экономической деятельности;
- б) отрасли экономики;
- в) сектора экономики.

*Ответы:* 1) а, б; 2) а, в; 3) а, б; 4) а.

3. Среди предложенного перечня выделить институциональные единицы:

- а) государственное строительное предприятие;
- б) акционерное общество «Донецкуголь»;
- в) ремонтный цех машиностроительного завода;
- г) студент Петренко;
- д) маркетинговое бюро концерна;
- е) филиал производственного объединения.

*Ответы:* 1) а, б; 2) а, б, в, г, д, е; 3) а, г, е; 4) а.

4. Среди предложенного перечня выделить субъекты хозяйствования, относящиеся к сектору нефинансовых корпораций:

- а) коллективное предприятие;
- б) Коммерческий банк «Аваль»;
- в) Государственное машиностроительное предприятие;
- г) парикмахерская;
- д) магазин.

*Ответы:* 1) а, б; 2) а, б, в, г, д; 3) а, г; 4) а.

5. Среди предложенного перечня выделить субъекты хозяйствования, относящихся к сектору финансовых корпораций:

- а) научно-исследовательский институт;
- б) Коммерческий банк «Аваль»;
- в) Международный университет бизнеса и права;
- г) коммерческий банк;
- д) страховая компания.

*Ответы:* 1) а, б; 2) а, б, в, г, д; 3) а; 4) а, г, д.

6. Определить, какие из перечисленных учреждений входят в сектор государственных учреждений:

- а) районные органы управления;
- б) государственная организация социального страхования;
- в) Коммерческий банк «Аваль»;
- г) школа;
- д) государственная поликлиника.

*Ответы:* 1) а, б, г, д; 2) а, б, в, г, д; 3) а, д; 4) в.

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

### Тема 2.1. Статистика населения

1. К постоянному населению в данном населенном пункте относится:

- а) население, которое находится на момент учета в населенном пункте;
- б) населения, постоянно проживающее в населенном пункте.

*Ответы:* 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

2. К наличному населению в данном населенном пункте относится:

- а) население, которое находится на момент учета в населенном пункте;
- б) население, постоянно проживающее в населенном пункте.

*Ответы:* 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

3. Коэффициент рождаемости в городе за обследуемый период составил 12‰. Средняя численность населения 320 000 человек. Определить численность родившихся за данный период:

*Ответы:* 1) 38400 человек; 2) 3840 человек; 3) 26667 человек; 4) 26500

4. Коэффициент смертности в городе за обследуемый период составил 15‰. Средняя численность населения 320 000 человек. Определить численность умерших за данный период:

*Ответы:* 1) 48000 человек; 2) 4800 человек; 3) 21333 человек; 4) 2233 человек.

5. Вычислить общий коэффициент смертности населения региона, если известно, что уровень смертности мужчин составлял 15,5‰, а женщин 13‰, при этом доля мужчин во всем населении составляла 46%:

*Ответы:* 1) 14,25‰; 2) 14,15‰; 3) 28,5‰; 4) определить невозможно.

6. Определить коэффициент механического прироста населения, если известно, что коэффициент поступления составляет 29‰, а коэффициент выбытия 13‰.

*Ответы:* 1) 16‰; 2) 3‰; 3) 42‰; 4) 8‰.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию результатов расчетных заданий

Расчетные задания включают решение задач, описание ситуации и требований к их решению: выполнение расчётов и необходимых пояснений. Оценивается каждое выполненное задание. Критерии оценивания приведены в таблице. Расчетные задания выполняются по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
---------------------------------	------------------------------------

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

**Оценка «отлично» 2 балла** ставится, если:

- 1) решены все задания;
- 2) получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц;
- 3) сделаны аргументированные выводы.

**Оценка «хорошо» 1 балл** ставится, если:

- 1) выполнено 75 % заданий от заданного объема;
- 2) получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц;
- 3) не сделаны аргументированные выводы.

**Оценка «удовлетворительно» 0,8 балла** ставится, если:

- 1) выполнено 50 % заданий от заданного объема;
- 2) не все полученные ответы правильны;
- 3) выводы неправильные или не сделаны.

**Оценка «неудовлетворительно» 0,5 балла** ставится, если:

- 1) выполнено менее 50 % заданий от заданного объема;
- 2) не все полученные ответы правильны;
- 3) выводы неправильные или не сделаны.

\* Представлено в таблице 2.1.

# ТИПОВЫЕ РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

## РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

### Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

1. Отраслевая структура промышленного производства характеризуется данными:

Отрасль промышленности	В % к итогу	
	Базисный период	Текущий период
Электроэнергетика	15,6	16,3
Топливная	10,9	11,4
Металлургия	23,8	26,0
Химическая и нефтехимическая	7,6	5,3
Машиностроение и металлообработка	15,5	13,8
Строительных материалов	5,6	4,1
Легкая	5,4	3,4
Пищевая	13,2	15,2
Другие области	2,4	4,5
Вместе	100,0	100,0

Проанализируйте изменения в структуре промышленного производства, оцените интенсивность структурных сдвигов.

2. Валовой выпуск продукции предприятия в базисном периоде составил 50 млн руб., промежуточное потребление – 22 млн руб. В отчетном периоде по сравнению с базисным производительность труда увеличилась на 8%, затраты труда на производство продукции снизились на 2,5%, а доля промежуточного потребления в валовом выпуске снизилась на 2 процентных пункта.

3. За время институциональных превращений в экономике страны 70 тыс. объектов хозяйствования изменили форму собственности, из них 40 % выкуплено обществами покупателей, 20 % продано на аукционе. Остальные объекты приватизированы путем выкупа государственного имущества, сданного в аренду и продажи акций открытых акционерных обществ (ОАО). Соотношение между этими способами приватизации 1:3.

Определите, сколько объектов приватизировано путем продажи акций ОАО.

4. Распределение сельскохозяйственных угодий и валовой продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств характеризуется данными, в % к итогу:

Категории хозяйств	Площадь угодий	Валовая продукция
Сельскохозяйственные предприятия	82	36

Хозяйства населения	18	64
Всего	100	100

Определите коэффициенты локализации производства сельскохозяйственной продукции.

5. По приведенным данным проанализируйте отраслевую структуру производства каждой страны, оцените степень сходства структур:

Код секции за КВЭД	В % к итогу	
	Страна А	Страна В
А, В	5,1	12,4
С, D, E	25,3	40,1
F	7,1	6,5
G...P	62,5	41,0
Всего	100,0	100,0

### Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

6. Валовой выпуск и промежуточное потребление по группам отраслей экономики характеризуется такими данными, млрд. ден. ед.

Код секции по КВЭД	Валовой выпуск, в основных ценах	Промежуточное потребление
А	34,7	23,2
В	2,8	0,5
С	40,2	26,8
Д	56,4	37,6
Е	32,6	17,2

Укажите, какие из видов деятельности принадлежат к добывающим областям экономики, а какие к обрабатывающим. Определите валовую добавленную стоимость для добывающих и обрабатывающих областей.

7. Выпуск промышленной продукции по видам экономической деятельности характеризуется данными:

Вид экономической деятельности	Валовой выпуск, млрд ден. ед.	Доля промежуточного потребления
Горнодобывающая	115	0,4
Обрабатывающая	218	0,6
Производство электроэнергии, газа и воды	82	0,5
Всего	415	X

Определите: 1) валовую добавленную стоимость, созданную в промышленности; 2) суммарную валовую добавленную стоимость по

всем областям экономики при условии, что доля промышленности составляет 22%.

**8.** Производство в основных областях экономики региона характеризуется данными, млрд ден. ед.:

Отрасль	Валовой выпуск	Промежуточное потребление
Промышленность	89,1	53,5
Сельское хозяйство	33,4	14,5
Строительство	14,5	7,4
Транспорт и связь	36,4	17,6
Торговля	53,5	27,3
Другие области	73,2	24,8

Определите для каждой отрасли: 1) валовую добавленную стоимость; 2) соотношение валовой добавленной стоимости и промежуточного потребления.

**9.** По результатам экономической деятельности в прошлом году валовой выпуск по экономике в целом составлял 220,7 млрд ден. ед., промежуточное потребление – 133,7 млрд ден. ед. На сектор нефинансовых корпораций приходится 76% валового выпуска и 83% промежуточного потребления.

Определите валовую добавленную стоимость сектора нефинансовых корпораций и его долю в суммарном объеме ВДС.

**10.** Результаты производства в регионе за текущий период характеризуются данными, млрд. ден. ед.:

Результаты экономической деятельности	Валовой выпуск в основных ценах	Промежуточное потребление
Товары	17,0	7,3
Услуги	8,2	3,8
Услуги финансовых посредников	-	0,2

Чистые налоги на продукты и импорт составляли 2 млрд. ден. ед.

Определите: 1) валовую добавленную стоимость в основных ценах; 2) валовой внутренний продукт региона в рыночных ценах.

**11.** Валовая добавленная стоимость области в текущем году составляла 70,5 млрд ден. ед., в том числе: оплата труда – 34,8, чистые налоги на производство и импорт – 5,2; потребление основного капитала – 14,6.

Определите: 1) валовую и чистую прибыль области; 2) долю чистой прибыли в валовой добавленной стоимости.

**12.** По приведенным данным определите ВВП по трем категориями: образование, распределения доходов и конечного использования:

№ п/п	Показатель	Млрд ден. ед.
1	Выпуск в основных ценах	420
2	Налоги на продукты и импорт	29
3	Субсидии на продукты и импорт (-)	9
4	Промежуточное потребление	197
5	Валовая прибыль, смешанный доход	110
6	Оплата труда наемных работников	106
7	Налоги на производство и импорт	35
8	Субсидии на производство и импорт (-)	8
9	Конечные потребительские расходы	167
10	Валовое накопление	58
11	Чистый экспорт товаров и услуг	18

**13.** Валовая добавленная стоимость области составляет 102 млрд ден. ед., из них оплата труда – 46%, чистые налоги на производство и импорт – 12%, валовая прибыль области – 14%. Соотношение валовой прибыли и потребленного основного капитала 1:2.

Определите чистую прибыль области и долю чистой прибыли в валовой добавленной стоимости.

**14.** В текущем году результаты экономической деятельности страны представляли:

Показатель	Млрд ден. ед.
Валовой выпуск товаров и услуг	174,7
Промежуточное потребление	116,0
В т.ч. потребление основного капитала	27,0
Услуги финансовых посредников	2,2
Чистые (за исключением субсидий) налоги на продукты и импорт	16,5

Индекс-дефлятор ВВП к предыдущему году – 1,25.

Определите: 1) объемы ВВП в фактических и сопоставимых ценах; 2) абсолютный прирост (уменьшение) номинального ВВП за счет динамики цен.

**15.** Динамика потребительских цен по отдельным товарным группам характеризуется данными:

Товарные группы	Доля товарной группы, %		Индексы цен
	Базисный период	Текущий период	
Продовольственные товары	50	48	1,18
Промышленные товары	32	30	1,10
Услуги	18	22	1,15

### Тема 1.3. Статистика национального богатства

**16.** Оборудование проработало 10 лет. За этот период проведено 2 капремонта общей стоимостью 2 тыс. рублей. Ежегодные амортизационные отчисления составили 0,66 тыс. рублей. Выручка от ликвидации машины составила 0,4 т. рублей.

Определите: 1) полную первоначальную стоимость оборудования; 2) норму амортизации.

**17.** Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 180 млн. рублей.

В течение года введены в действие основные фонды: 15 апреля – 30 млн руб., 17 июля – 20,5 млн руб.

Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости: 10 октября на 18 млн руб. Годовая норма амортизации составила 7%.

Определите: 1) среднегодовую стоимость ОФ; 2) годовую сумму амортизации.

**18.** Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.:

1. Основные фонды по стоимости с учетом износа на начало года	6 800
2. Сумма износа основных фондов на начало года	2 400
3. Введено в действие новых основных фондов за год	1 870
4. Выбыло основных фондов в течение года по полной стоимости	700
5. Капитальный ремонт основных фондов за год	270
6. Ликвидационная стоимость выбывших фондов	90
7. Годовая норма амортизации на реновацию, %	6,0
8. Среднесписочное число рабочих, чел.	5 000
9. Коэффициент сменности работы рабочих	1,7
10. Нормативная чистая продукция, тыс. руб.	40 000

Определите: 1) полную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) остаточную стоимость основных фондов на конец года; 3) коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года; 4) коэффициент обновления и выбытия основных фондов за год; 5) показатели использования основных фондов за год.

**22.** Завод купил станок за 40 тыс. руб. Кроме этого, были сделаны следующие дополнительные расходы: стоимость тары и упаковки, не включенная в оптовую цену предприятия, – 560 руб., заготовительно-складские расходы 840 руб., транспортные расходы – 800 руб., стоимость сооружения фундамента – 1000 руб., стоимость монтажа станка – 750 руб. На период генеральной переоценки основных фондов произошли следующие изменения: индекс оптовых цен предприятия на данный тип станков составил – 0,90; стоимость тары и упаковки – 680 руб., заготовительно-складские

расходы снижены на 6%, тариф за перевозку станка снижен на 4%, стоимость сооружения фундамента – 1200 руб., стоимость монтажа станка – 950 руб.

Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость станка.

**23.** На шахте за год фактически добыто 4,41 млн тонн угля, ее производственная мощность на начало года составляла 5 млн тонн. 1 июля было введено новых мощностей для производства 1,2 млн тонн угля, а выбыло мощностей за отчетный год: с 1 апреля – 0,8 млн. тонн, с 1 октября – 0,4 млн. тонн.

**24.** Определите коэффициент использования среднегодовой производственной мощности шахты за отчетный год.

**25.** Имеются следующие данные по промышленному предприятию:

Показатель	тыс. руб.
Наличие основных фондов на начало отчетного периода (по полной стоимости)	80000
Износ основных фондов на начало периода	16000
Ввод в действие новых основных фондов в отчетном периоде	10000
Полная стоимость поступивших безвозмездно в отчетном периоде основных фондов	2000
Износ по безвозмездно поступившим основным фондам	500
Начислено износа основных фондов за отчетный период	5000
Выбыло в отчетном периоде полностью амортизированных основных фондов в связи с износом	7000

Составьте баланс основных фондов и вычислите коэффициенты обновления, выбытия, годности и износа.

**27.** Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	410	445
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	328	342

Определите величину фондоотдачи в каждом периоде, а также дополнительный выпуск продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет: а) увеличения стоимости основных фондов; б) лучшего их использования.

**28.** Имеются следующие данные по двум предприятиям, тыс. руб.:

Показатель	Предприятие	
	№ 1	№2
Остатки оборотных средств:		
На начало года	250	360
на конец года	270	390
Объем реализованной продукции	5200	5700

Определите по каждому предприятию: 1) скорость и время обращения оборотных средств; 2) сумму высвобождающихся оборотных средств при условии ускорения оборачиваемости на 2 дня.

**29.** За отчетный период предприятием реализовано услуг на сумму 7975 тыс. руб. Остатки оборотных средств на начало месяца составили, тыс. руб.: январь – 400; апрель - 650; июль - 1600; октябрь - 1250; январь - 1200.

Определите среднеквартальный остаток оборотных средств, а также показатели оборачиваемости оборотных средств в числе оборотов и в днях.

**30.** Средние остатки нормируемых оборотных средств предприятия составляли на начало месяца, тыс. руб.:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	40	36	28	32	34	30	32

За полугодие реализовано продукции на сумму 65,3 тыс. руб.

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств: 1) коэффициент оборачиваемости; 2) коэффициент закрепления; 3) величину одного оборота в днях; 4) дополнительное привлечение оборотных средств при условии, что продолжительность одного оборота (по сравнению с предыдущим периодом) увеличилась на 10 дней.

#### Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

**31.** Рассчитайте чистую прибыль предприятия по периодам, динамику чистой прибыли на основании следующих данных, тыс. руб.:

Показатель	Период	
	базисный	Отчетный
Выручка от реализации продукции	2200	2100
Себестоимость реализованной продукции	1450	1370
Прибыль от реализации основных средств	200	-
Доходы от реализации ценных бумаг	150	170
Внерезультационные убытки	50	45
Налог	345	280

**32.** На основании следующих данных определить влияние отдельных факторов на изменение прибыли от реализации продукции:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Количество реализованной продукции, тыс. шт.	5,5	5,8
Оптовая цена за единицу продукции, руб.	2,2	1,9
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	11,0	10,0

**33.** Известны следующие данные по предприятию за отчетный год, тыс. руб.:

Полная себестоимость реализованной продукции.....	340
Объем реализованной продукции в действующих ценах.....	420
Прибыль от прочей реализации.....	15
Внереализационные доходы .....	5
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов.....	480
Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств.....	186

Определите уровни рентабельности продукции и производства.

**34.** Имеются следующие данные по предприятию: рентабельность производства составила 20%, среднегодовая стоимость производственных фондов – 420 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 380 тыс. руб., прибыль от прочей реализации 10 тыс. руб. и внереализационные расходы – 5 тыс. руб.

Определите рентабельность продукции.

**35.** Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Чистая реализация	290000	320000
Чистая прибыль	49460	48600
Среднегодовая стоимость активов	150000	180000
Среднегодовая стоимость собственного капитала	78000	84000

Определите: 1) рентабельность продаж за каждый год и ее динамику; 2) рентабельность активов и ее динамику; 3) рентабельность капитала и ее динамику.

**36.** Известны следующие данные по области за два периода, млн руб.:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Прибыль от реализации продукции	51,0	54,3
Балансовая прибыль	52,5	55,8
Себестоимость реализованной продукции	340,0	325
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	210,0	232,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств	81,7	64,3

Определите: 1) динамику рентабельности продукции и производства; 2) абсолютный прирост рентабельности производства за счет влияния отдельных факторов: рентабельности продукции, коэффициента балансовой прибыли, оборачиваемости оборотных средств и их доли в стоимости производственных фондов.

**37.** По промышленному предприятию имеются следующие данные, тыс. руб.:

Показатель	Период	
	Базисный	отчетный
Выручка от реализации продукции	468	510
Балансовая прибыль	72	84
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	52	535
Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств	48	392

Определите: 1) рентабельность производства и продукции в отчетном и базисном периодах и их динамику; 2) влияние отдельных факторов на изменение рентабельности производства.

**38.** Имеются следующие данные по предприятию за два периода, млн руб.:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Полная себестоимость реализованной продукции	960	480
Выручка от реализации продукции	1280	790
Производственные фонды	3555	3690
В т.ч. оборотные средства	468	432

Расчитайте рентабельность продукции и производства по периодам, их динамику, а также влияние отдельных факторов на изменение общей рентабельности.

**39.** Имеются следующие данные по угольному объединению:

Шахта	Базисный период		Отчетный период	
	добыто угля, тыс.т.	среднее число работников, чел.	добыто угля, тыс.т.	среднее число работников, чел.
1	1369	3700	1550	3780
2	861	2100	820	2050

Определите: 1) динамику производительности труда по каждой шахте; 2) сводные индексы производительности труда в целом по угольному объединению: переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов; 3) абсолютную величину экономии рабочего времени, полученную в результате роста среднего уровня производительности труда.

**40.** По имеющимся данным определите: 1) производительность труда по периодам и ее динамику; 2) абсолютное изменение объема строительно-

монтажных работ за счет изменения численности работающих и за счет роста производительности труда.

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Общий объем строительно-монтажных работ, тыс. руб.	4600	4800
Среднесписочная численность работников, чел.	380	350

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

### Тема 2.1. Статистика населения

**41.** Численность населения области на начало года составляла 2350 тыс. чел., на конец года – 2420 тыс. чел. В течение года родилось 48 тыс. чел., умерло 19 тыс. чел., в том числе детей до 1 года – 1040, из них 630 детей рождения данного года и 410 детей рождения прошлого года. В область за год прибыло 95 тыс. чел. Выбыло из области по разным причинам 7,6 тыс. чел.

Определите показатели естественного и механического движения населения.

**42.** Численность населения области на начало года составляла 2410 тыс. чел., на конец года – 2460 тыс. чел. В течение года родилось 49 тыс. чел., умерло 20 тыс. чел., в том числе детей до 1 года – 1050, из них 640 детей рождения данного года и 420 детей рождения прошлого года. В области за год прибыло 96 тыс. чел. Выбыло из области по разным причинам - 7,7 тыс. чел.

Определите показатели естественного и механического движения населения.

**43.** Движение населения города характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

На начало года проживало:

наличного населения.....	312
в том числе временно.....	6
временно отсутствовало.....	2,5
В течение года:	
родилось, всего.....	1,35
в т. ч. у постоянного населения.....	1,3
умерло всего.....	1,8
в т. ч. постоянного населения .....	1,75
прибыло на постоянное жительство.....	3,2
возвратилось временно отсутствующих.....	1,3

выбыло постоянного населения в другие населенные пункты на постоянное место жительства..... 1,1

Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на начало и конец года; 3) общий, естественный и миграционный прирост для постоянного населения; 4) коэффициенты общего, естественного и миграционного приростов для постоянного населения.

**44.** Среднегодовая численность населения города составляет 800 тыс. чел. В текущем году родилось 9, а в предыдущем – 10 тыс. чел. В течение года умерло 12,1 тыс. чел., в том числе детей в возрасте до 1 года – 180 человек.

Определите: коэффициент детской смертности в текущем году; коэффициенты рождаемости, смертности и жизненности населения.

**45.** Движение населения города характеризуется следующими данными (тыс. чел.): на начало года наличное население составляло 815,0, в том числе временно проживало 28,0 и временно отсутствовало 19,3; в течение года родилось 16,2, в том числе у постоянного населения 15,9; умерло 6,1, в том числе постоянного населения 5,8; прибыло на постоянное место жительства 11,3; вернулось временно отсутствующих 10,2; выбыло постоянного населения на постоянное жительство в другие города 7,8.

Определите: 1) численность населения города на конец года; 2) численность постоянного населения города на начало и конец года; 3) коэффициенты рождаемости, смертности и естественного движения постоянного населения города. Сделать выводы.

**46.** Имеются данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01 – 830,0; численность временно проживающих – 17,8; из численности постоянного населения на 01.01 отсутствовало 8,1; родилось за год 20,1; умерло за год 11,8; вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих 6,1; выехало на постоянное жительство в другие города из числа постоянных жителей 2,9; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 213,0, на конец года – 228,0.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделать выводы.

**47.** Движение населения города характеризуется следующими данными (тыс. чел.): на начало года наличное население составляло 816,0, в том числе временно проживали 29,0 и временно отсутствовали 19,6; в течение года родилось 16,4, в том числе постоянного населения 16,2; умерло 6,2, в том числе постоянного населения 5,9; прибыло на постоянное место жительства

11,4; вернулось временно отсутствующих 10,3; выбыло постоянного населения на постоянное жительство в другие города 7,9.

Определите: 1) численность населения города на конец года; 2) численность постоянного населения города на начало и конец года; 3) коэффициенты рождаемости, смертности и естественного движения постоянного населения города. Сделать выводы

**48. Численность населения области составляла:**

на начало года	2200 тыс. чел.
на конец года	2300 тыс. чел.
В течение года родилось	45 тыс. чел.,
умерло	18 тыс. чел.,
в том числе детей до 1 года	1125 чел
из них	
детей рождения данного года	750 чел
детей рождения предыдущего года	375 чел
Количество родившихся в предыдущем году	43800 чел.
На строительство в область прибыло	80 тыс. чел.
Выбыло из области по разным причинам	8 тыс. чел.

Определите общие показатели естественного и механического движения населения, а также коэффициенты детской смертности и специальный коэффициент рождаемости, если известно, что численность женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения составляла 28%.

**49. Имеются такие данные о численности населения города за год, тыс.**

чел.:

1. Численность постоянного населения на 1/1	800,0
2. Численность временно проживающих на 1/1	117,0
3. Из числа постоянного населения на 1/1 отсутствовали	8,0
4. Умерло за год	10,5
5. Родилось за год	19,5
6. Вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих	6,0
7. Выехало на постоянное жительство в другие города из числа постоянных жителей	3,0
8. Численность женщин в возрасте 15-49 лет:	
на начало года	218,0
на конец года	230,0

Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднегодовую численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15-49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста населения и фертильности.

**50.** Имеются данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01 – 820,0; численность временно проживающих 17,6; из численности постоянного населения на 01.01 отсутствовало 7,5; родилось в год 19,6; умерло за год 11,2; вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих 5,8; выехали на постоянное жительство в другие города из числа постоянных жителей 2,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года 212,0, на конец года – 226,0.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделать выводы.

## Тема 2.2. Статистика рынка труда

**51.** Ниже приведен состав населения города по отдельным категориям состоянием на 1.01. текущего года

Категории населения	Численность, тыс. чел.
Всего население, в т. ч:	2600
дотрудоспособного возраста	420
трудоспособного возраста, из них:	1685
инвалиды 1, 2 группы	3,7
Неработающие, получающие пенсии по возрасту на льготных условиях	1,3
послетрудоспособного возраста, в т. ч.:	495
работающие пенсионеры	198

Определите уровень трудоспособности населения города в целом и в частности лиц трудоспособного возраста.

**52.** По данным задачи 51 рассчитайте: 1) коэффициенты общей и пенсионной нагрузки; 2) долю работающих пенсионеров и степень замещения трудовых ресурсов. Дайте оценку трудового потенциала города.

**53.** Состав трудоспособного населения региона за два года изменился следующим образом:

Категория населения	Численность населения в году, тыс. чел.	
	базисном	текущем
Общее среднегодовое население	49468	49246
Экономически активное	22747	23127
Экономически неактивное	13783	13275

в т.ч. занятые в домохозяйствах	3377	1357
обездоленные	551	623

Определите: 1) степень привлечения населения в общественное производство и коэффициент экономической нагрузки; 2) удельный вес занятых в домохозяйствах и долю обездоленных среди неактивного населения.

**54.** В таблице приведена структура трудоспособных жителей городской и сельской местности:

Категории	Среднегодовая численность лиц, проживающих в местности, тыс. чел.	
	городской	сельской
Постоянное население в целом, в т. ч.:	1316	800
трудоспособного возраста	1010	450
из них: занятые	704	310
безработные	110	65

Определите по каждому типу местности показатели занятости всего населения и отдельных его категорий: лиц трудоспособного возраста и экономически активного населения. Объясните их суть.

**55.** По данным задачи 54 вычислите коэффициенты безработицы и сравните их с помощью территориальных индексов, обосновав базу сравнения. Сделайте выводы.

**56.** Результаты разных оценок занятости населения региона на начало каждого квартала:

Категории населения	Первый квартал, по методике расчета		Второй квартал, по методике расчета	
	МОТ	Главстат	МОТ	Главстат
Экономически активное, в т. ч.:	22571	27292	22730	27292
занятые	19411	14493	20223	14554
безработные	3160	1100	2507	1086

Определите относительные величины, которые бы характеризовали уровень занятости и безработицу по разным методикам оценки в пределах каждого квартала и их динамику.

**57.** В таблице приведены данные областной государственной службы занятости:

Группа населения	Всего тыс. лиц	В том числе по полу:	
		мужчины	женщины

Экономически активное	1150	?	550
из них: занятое экономической деятельностью	?	540	480
Экономически неактивное	?	323	9
Всего трудоспособного возраста	1923	?	7

Определите отдельно для лиц каждого пола:

1) коэффициенты экономической активности трудоспособного населения, предварительно рассчитав показатели в незаполненных клетках таблицы; 2) уровни занятости трудоспособного населения и показатели безработицы. Выясните, существует ли половая дифференциация населения в уровнях экономической активности и безработицы.

**58.** Приведенные показатели позволяют сделать сравнительный анализ экономической активности и занятости городского и сельского населения области.

Вид местности	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.			Коэффициенты, %		
	трудоспособного	экономически активного	занятого	экономической активности трудоспособных лиц	занятости экономически активных лиц	безработицы
Городская	2375	9	?	64,0	87,5	7
Сельская	?	267	?	7	?	?
Всего	2818	7	1585	?	7	11,3

Определите все показатели, которые пропущены в таблицы, оцените уровни экономической активности и занятости населения области в целом. Сравните результаты по отдельным видам местности.

**59.** Распределение безработных региона по продолжительности безработицы:

Продолжительность безработицы, мес.	Численность безработных в возрасте 15-70 лет, % к итогу
До 1	2,5
1-3	8,2
4-6	8,9
7-9	7,8
10-12	9,1
Больше 1 года	63,5
Всего	100,0

Определите среднюю продолжительность безработицы и степень ее вариации.

**60.** Состав безработного населения региона по причинам незанятости за два последних года следующий:

Причины незанятости	Число безработных, тыс. чел., в целом за год	
	базисный	текущий
Высвобожденные в связи с реорганизацией, ликвидацией, конверсией производства, сокращением штатов	1047	1089
Уволенные по собственному желанию	708	806
Демобилизованные из военной срочной службы	94	63
Нетрудоустроенные после истечения средней школы, ПТУ, вуза	471	496
Уволенные за состоянием здоровья, переходом на инвалидность	35	30
Уволенные в связи с истечением срока контракта	123	138
Другие причины	220	85
Всего	2698	2707

Определите структуру безработных по причинам незанятости в каждом году и структурные сдвиги, произошедшие за этот период. Рассчитать коэффициент структурных сдвигов.

### Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

**61.** Определите, как изменилась реальная заработная плата, если номинальная выросла на 10%, а цены – на 6%.

**62.** Имеются следующие данные по региону: общий фонд доходов, полученных населением в форме оплаты труда, вырос с 520 до 550 млн руб., социальные трансферты выросли со 110 до 120 млн руб., обязательные платежи и налоги увеличились с 7 до 7,5 млн. руб.; численность населения уменьшилась на 2%, цены на товары и услуги в среднем выросли на 25%.

Определите: 1) индексы: а) реальных общих доходов населения; б) реальных доходов на душу населения; 2) индекс покупательной способности денежной единицы.

**63.** Среднесписочная номинальная заработная плата работника области увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 10% и составила 15200 руб., социальные трансферты на одного работника составили в базисном периоде 1020 и в отчетном 1100 руб.. Покупательная способность гривны снизилась на 15%.

Определите: 1) индекс реальной заработной платы; 2) индекс совокупных доходов населения в текущих ценах; 3) индекс реальных доходов населения.

**64.** По следующим данным (млн руб.) определить индекс реальных общих доходов и в расчете на душу населения.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Фонд оплаты труда рабочих и служащих	110	125
Пенсии, пособия и прочие денежные поступления из финансовой системы	15,4	16
Платежи и взносы в финансовую систему	3,6	3,8
Получено продукции в личном подсобном хозяйстве	12,2	13
Приобретено платных услуг	8	10
Индекс потребительских цен	1	1,2
Численность населения, чел.	7805	7744

**65.** Номинальная заработная плата работника области составила в базисном периоде 13500, в отчетном – 14260 руб. Цены на потребительские товары и тарифы на услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились в среднем на 18%. Социальные трансферты составили: в базисном периоде – 6000 и в отчетном – 7000 руб.

Определите: 1) индекс покупательной способности гривны; 2) индекс номинальной заработной платы; 3) индекс реальной заработной платы; 4) индекс конечных доходов в текущих ценах; 5) индекс реальных доходов.

**66.** Имеются следующие данные о доходах и платежах рабочих и служащих, млн руб.:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Фонд заработной платы рабочих и служащих	80,4	104,6
Социальные трансферты населению	12,2	14
Платежи и взносы в финансовую систему	3,4	3,6
Приобретение платных услуг	6	6,8
Потребление материальных благ в учреждениях и на предприятиях по обслуживанию населения	5,4	6,5

Среднегодовая численность рабочих и служащих увеличилась за этот период с 38 до 40 тыс. чел. Уровень инфляции в текущем году составил 12%.

Определите: 1) общий фонд конечных доходов рабочих и служащих за каждый год в текущих и сопоставимых ценах; 2) динамику общего фонда конечных доходов; 3) индекс номинальной и реальной заработной платы; 4) индекс реальных доходов в расчете на одного рабочего и служащего.

**67.** Определите индекс покупательной способности денежной единицы, если известно, что общая сумма реализованных населению товаров и платных услуг распределилась по области в отчетном периоде следующим образом, %: товарная группа А – 20, Б – 20, В – 45, платные услуги – 15. По

сравнению с базисным периодом цены по группе А повысились на 10%, по группе Б – на 8%, по группе В – на 5%, а на услуги остались без изменения.

**68.** Определите влияние на изменение уровня доходов структурных сдвигов в распределении численности семей, если в отчетном периоде по сравнению с базисным объем доходов рабочих и служащих вырос на 20%, а их численность на 10%. За счет изменения уровня доходов в отдельных группах семей с разным уровнем доходов среднедушевой доход работников и служащих повысился на 5%.

**69.** Имеются следующие данные о расходах населения:

Наименование товара	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, тыс. руб.		Изменение цены, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь	125	280	+30
Верхняя одежда	240	460	+25
Ткани	94	210	+10

Численность населения в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 2%.

Определите: 1) общий индекс физического объема потребления товаров населением; 2) индекс потребления товаров на душу населения; 3) уровень инфляции; 4) дополнительные расходы населения от изменения цен.

**70.** В отчетном периоде населению региона продано товаров на сумму 95 млн руб., в базисном – на сумму 70 млн руб. Стоимость платных услуг составила соответственно 24 и 18 млн руб. цены на товары за прошедший период возросли в 1,3 раза, на услуги – в 1,4 раза, доходы населения за этот период повысились на 25%.

Численность населения региона снизилась на 1,5%.

Определите: 1) общий индекс объема потребления материальных благ всего и в расчете на душу населения; 2) коэффициент эластичности потребления товаров и услуг от дохода; 3) уровень инфляции по области.

## РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### Тема 3.2. Статистика рынка услуг

**71.** Потребление населением услуг характеризуется следующими данными:

Показатели	Продано услуг в фактических ценах, млрд. руб.	Сводный индекс цен на услуги, %
культуры	34,0	9
туристские	18,2	11
физической культуры и спорта	58,0	13

Вычислите:

1. общий индекс цен на услуги;
2. индекс покупательной способности рубля;
3. абсолютный размер переплаты денег населением в связи с ростом цен на услуги.

**72.** Имеются следующие данные об объеме платных услуг населению за отчетный год в России, которые распределяются следующим образом, млрд. руб.:

Всего, в т.ч.	Бытовые	Правового характера	Системы образования	Гостиниц и пр.	Коммунальные	Медицинские	Другие
1410,1	151,9	45,6	92,7	41,0	251,9	67,1	759,9

Рассчитайте и оцените:

1. структуру в процентах объеме платных услуг;
2. равномерность структуры (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение и коэффициент равномерности).

Сделайте выводы.

### Тема 3.3. Статистика товарных бирж

**73.** Производитель фотобумаги знает, что в декабре ему нужно закупить 20 000 унций серебра. Целевая цена его будущей покупки составляет 4,5 долл./унцию. 10 сентября фьючерсные контракты на серебро составляли 4,75 долл./унцию. Производитель решил хеджировать свою покупку. 25 декабря цена на серебро составила 4,7 долл./унцию. Фьючерсные контракты котируются по цене 4,9 долл./унцию.

Определите результаты сделки и конечную цену покупки серебра. Единица контракта на серебро составляет 5000 унций.

### 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в

	процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Индивидуальные задания включают решение задач, описание ситуации и требований к их решению: выполнение расчётов и необходимых пояснений. Оценивается каждое выполненное задание. Критерии оценивания приведены в таблице. Индивидуальные задания выполняются по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Индивидуальные задания** – решение задач творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Оценивание результатов выполнения индивидуальных заданий:**

**Оценка «отлично» 5 баллов** ставится, если:

- 1) задание полностью выполнено;
- 2) получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц;
- 3) сделаны аргументированные выводы.

**Оценка «хорошо» 4 балла** ставится, если:

- 1) задание полностью выполнено;
- 2) получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц;
- 3) не сделаны аргументированные выводы.

**Оценка «удовлетворительно» 3 балла** ставится, если:

- 1) задание выполнено полностью;
- 2) не все полученные ответы правильны;
- 3) выводы неправильные или не сделаны.

**Оценка «неудовлетворительно» 2 балла** ставится, если:

- 1) задание выполнено не полностью;
- 2) не все полученные ответы правильны;
- 3) выводы неправильные или не сделаны.

## ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### РАЗДЕЛ 1. Экономическая статистика

#### Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

Отраслевая структура промышленного производства региона характеризуется данными, в % к итогу:

Отрасли	2012	2017	2022
Электроэнергетика	3,2	11,0	12,2
Топливная	5,7	13,3	10,1
Черная и цветная металлургия	8,6	23,4	29,9
Химическая и нефтехимическая	5,5	7,1	5,8
Машиностроение и металлообработка	30,7	16,1	13,2
Строительных материалов	3,4	3,9	2,6
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	2,9	2,2	2,3
Легкая	10,8	2,8	1,6
Пищевая	18,6	15,1	17,4
Другие отрасли	10,6	5,1	4,9
Промышленность в целом	100,0	100,0	100,0

Оцените интенсивность отраслевых структурных сдвигов за 2013-2017 гг. и 2018 - 2022 гг.

#### Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

Результаты хозяйственной деятельности акционерного предприятия за год характеризуются следующими данными, млн. руб.:

Произведено готовых изделий, всего.....	420
<i>в том числе:</i>	
из материала заказчика.....	60
стоимость материала заказчика (давальческое сырье).....	246
Выработано полуфабрикатов, всего.....	210
<i>в том числе:</i>	
потреблено на производственные нужды.....	160
реализовано за пределы предприятия.....	50
Произведено работ промышленного характера по заказам со стороны.....	83
Остатки готовой продукции на складах предприятия:	
на начало года.....	140
на конец года.....	60
Определите: 1) валовый выпуск продукции предприятия за год;	
2) промежуточное потребление;	
3) валовую добавленную стоимость.	

### Тема 1.3. Статистика национального богатства

Имеются данные о состоянии и движении основных производственных фондов предприятия за год, руб.

Полная стоимость основных фондов на начало года	50 000
Сумма износа на начало года	10 000
Введено в действие новых основных фондов	6 000
Получено основных фондов от других отраслей по полной стоимости	500
Износ по полученным основным фондам	50
Капремонт за год	600
Выбыло основных фондов по полной стоимости	4200
Ликвидационная стоимость выбывших основных фондов	200
Передано другим отраслям по полной стоимости	760
Износ по переданным основным фондам	60
Потери основных фондов в результате стихийных бедствий:	
по полной стоимости	40
по остаточной стоимости	30
Сумма износа за год	5000

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости, найти коэффициенты обновления, поступления и выбытия основных фондов, а также коэффициенты годности и износа основных фондов на конец года.

### Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

Известны следующие данные по области за два периода, млн. руб.

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Прибыль от реализации продукции	51,0	54,3
Балансовая прибыль	52,5	55,8
Себестоимость реализованной продукции	340,0	325
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	210,0	232,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств	81,7	64,3

Определите: 1) динамику рентабельности продукции и производства; 2) абсолютный прирост рентабельности производства за счет влияния отдельных факторов: рентабельности продукции, коэффициента балансовой прибыли, оборачиваемости оборотных средств и их доли в стоимости производственных фондов.

## РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

### Тема 2.1. Статистика населения

Имеются такие данные о численности населения города за год, тыс. чел.:

1. Численность постоянного населения на 1/1	800,0
2. Численность временно проживающих на 1/1	117,0
3. Из числа постоянного населения на 1/1 отсутствовали	8,0
4. Умерло за год	10,5
5. Родилось за год	19,5
6. Вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих	6,0
7. Выехало на постоянное жительство в другие города из числа постоянных жителей	3,0
8. Численность женщин в возрасте 15-49 лет:	
на начало года	218,0
на конец года	230,0

Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднегодовую численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15-49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста населения и фертильности.

### Тема 2.2. Статистика рынка труда

На основании данных о динамике использования трудовых ресурсов в хозяйствах области по месяцам года (среднемесячное число работников, чел.) определить базисные и цепные показатели динамики, а также средний абсолютный прирост и средний коэффициент роста среднемесячного числа работников за исследуемый период.

С целью выявления тенденции изменения среднемесячного числа работников провести сглаживание ряда динамики, применив способы укрупнения периодов и скользящую среднюю.

Провести выравнивание динамического ряда по уравнению прямой линии способом наименьших квадратов.

Спрогнозируйте среднемесячное число работников на апрель месяца следующего года.

#### Динамика использования трудовых ресурсов

№ варианта	Месяц											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	620	610	650	878	719	920	999	925	921	806	743	813

2	378	360	385	392	428	462	427	574	446	397	437	370
3	348	383	446	346	512	714	603	534	509	499	406	399
4	530	608	651	668	646	871	856	801	674	866	607	504
5	885	841	1002	999	1038	1219	1382	1182	975	1675	1251	744
6	693	719	738	842	809	1126	1451	1210	1047	1010	1085	834
7	375	365	445	446	527	639	788	750	655	552	495	394
8	947	985	1081	1275	1309	1386	1440	1452	1442	1390	969	901
9	494	546	539	683	634	943	1047	919	827	712	715	960
10	862	867	942	978	1023	1180	1152	1474	1476	1422	1172	1002
11	359	387	436	528	587	689	787	791	597	493	378	360
12	695	820	831	838	886	902	962	1017	1024	1017	710	520
13	429	440	452	561	555	664	710	849	664	710	649	497
14	537	651	699	686	701	768	802	883	727	724	630	576
15	360	371	375	471	456	470	500	556	585	479	429	348
16	604	803	811	791	801	906	909	908	1005	906	706	500
17	995	1035	1012	1090	1133	1191	1224	1282	1283	1201	969	881
18	580	604	618	744	742	842	896	824	762	765	662	563
19	321	411	529	681	605	744	608	794	796	562	432	395
20	711	781	882	944	983	1257	1188	1335	1311	1283	961	916
21	390	421	379	455	428	474	533	522	509	485	428	425
22	456	449	466	489	475	623	721	630	486	480	604	428
23	591	696	824	642	717	891	960	883	792	684	900	669
24	370	370	383	470	420	440	465	500	400	380	400	346
25	421	386	382	629	671	726	720	705	604	647	624	558
26	323	378	365	424	459	498	458	521	572	428	390	296
27	495	583	515	668	718	785	779	752	636	775	758	535
28	408	403	440	468	511	516	510	598	579	519	427	383
29	373	417	427	438	468	514	546	535	493	457	416	412
30	834	840	835	885	890	895	880	956	1036	882	830	812

### Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

Дано распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Все население	100	100	100	100	100	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:							
до 5 000,0	12,2	9,4	7,3	5,7	4,2	3,3	2,4
от 5 000,1 до 7 000,0	10,9	9,4	8,1	6,8	5,6	4,8	3,8
от 7 000,1 до 9 000,0	10,8	9,8	8,9	7,9	6,8	6,1	5,1
от 9 000,1 до 12 000,0	14,2	13,6	12,9	12,0	10,8	10,0	8,9
от 12 000,1 до 15 000,0	11,3	11,3	11,3	10,8	10,3	9,9	9,2
от 15 000,1 до 20 000,0	13,4	14,1	14,6	14,6	14,5	14,4	14,0
от 20 000,1 до 25 000,0	8,6	9,5	10,2	10,7	11,2	11,4	11,6
от 25 000,1 до 30 000,0	5,6	6,4	7,1	7,8	8,4	8,8	9,2
от 30 000,1 до 35 000,0	3,7	4,4	5,0	5,7	6,3	6,7	7,2
от 35 000,1 до 40 000,0	2,5	3,1	3,6	4,1	4,7	5,1	5,6
от 40 000,1 до 50 000,0 <sup>2)</sup>	6,8	3,8	4,5	5,4	6,3	7,0	7,9
от 50 000,1 до 60 000,0 <sup>3)</sup>	...	5,2	6,5	3,1	3,8	4,2	4,9
свыше 60 000,0	...	...	...	5,4	7,1	8,3	10,2

Определите: 1) средний размер душевых доходов в целом по всем домохозяйствам; 2) модальный и медианный размер доходов домохозяйств; 3) коэффициент децильной дифференциации; 4) коэффициенты локализации и концентрации.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.5. Оценивание результатов контроля знаний по разделам

В завершении изучения каждого раздела дисциплины «Социально-экономическая статистика» проводится контроль знаний по разделу.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Контроль знаний по разделу осуществляется посредством письменного выполнения обучающимися и оценивания преподавателем заданий, которые разбиты по вариантам и включают 5 заданий, каждое правильно решенное задание оценивается в **2 балла**. Общая сумма – **10 баллов**.

Пример варианта контроля знаний по разделу  
**КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**  
**ПО РАЗДЕЛУ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Вариант 1.**

*Задание 1.* По приведенным данным определите прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных средств:

Показатель	Базисный период	Текущий период
Товарная продукция; тыс. руб.	300	400
Фондоемкость, руб.	0,500	0,625

*Задание 2.* Выручка от реализации продукции в III квартале по сравнению со II кварталом снизилась на 23 % и составила 340 тыс. руб. Средняя продолжительность одного оборота увеличилась с 45 до 50 дней.

Определите сумму дополнительно привлеченных оборотных средств.

*Задание 3.* Известны следующие данные по области за два периода, млн. руб.

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Прибыль от реализации продукции	51,0	54,3
Общая прибыль	52,5	55,8
Себестоимость реализованной продукции	340,0	325
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	210,0	232,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств	81,7	64,3

Определите динамику рентабельности продукции и производства.

*Задание 4.* Добыча угля по участку увеличилась с 400 до 480 т в сутки при росте числа рабочих на 5 %. Определите абсолютное изменение добычи угля за счет увеличения численности рабочих.

*Задание 5.* По деревообрабатывающему комбинату имеются следующие данные о выпуске продукции и ее себестоимости:

Вид продукции	Себестоимость 1 м <sup>3</sup> , руб.			Произведено в отчетном году, тыс. м <sup>3</sup>
	В предыдущем периоде	По плану текущего года	Фактически в текущем году	
Доска обрезная	440	480	475	850
Доска-вагонка	750	825	820	490

Определите сумму экономии (перерасхода) фактически по сравнению с планом.

### Вариант 2.

*Задание 1.* Рассчитайте чистую прибыль предприятия по периодам, динамику чистой прибыли на основании следующих данных, тыс.руб.:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка от реализации продукции	2200	2100
Себестоимость реализованной продукции	1450	1370
Прибыль от реализации основных средств	200	-
Доходы от реализации ценных бумаг	150	170
Внереализационные убытки	50	45
Налог	345	280

*Задание 2.* По приведенным данным определите прирост объема товарной продукции за счет эффективности использования основных средств:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Товарная продукция, тыс. руб.	300	400
Фондоотдача, руб.	0,500	0,625

*Задание 3.* Остатки оборотных средств предприятия составляли: на 1 января - 46 тыс. ден. ед.; на 1 февраля - 48 тыс. ден. ед.; на 1 марта - 36 тыс. ден. ед.; на 1 апреля - 36 тыс. ден. ед. За первый квартал предприятием реализовано продукции на сумму 636 тыс. ден. ед.

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

*Задание 4.* Определите уровень рентабельности продукции, если общая рентабельность в отчетном периоде составляла 15 %, среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 3500 тыс. руб., средние остатки оборотных средств – 2000 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 4200 тыс. руб., внереализационные убытки – 30 тыс. руб.

*Задание 5.* Трудоемкость технического обслуживания станков в текущем периоде сократилась на 20%.

Определите индекс производительности труда.

Пример варианта контроля знаний по разделу

## КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ 2.

### Социальная статистика

#### Вариант 1

*Задание 1.* По региону средняя численность населения за год составила 2800 чел. при общем коэффициенте прироста 10,2 ‰ и коэффициенте жизненности 0,72. В течение года родилось 20 детей.

Определите численность механического прироста населения.

*Задание 2.* В отчетном периоде по сравнению с базисным численность населения снизилась на 8%, объем общих доходов вырос на 20%, уровень среднедушевого потребления фруктов снизился на 10 %.

Определите коэффициент эластичности потребления фруктов в зависимости от изменения уровня доходов.

*Задание 3.* Номинальная заработная плата работника области составила в базисном периоде 13500, в отчетном – 14260 руб. Цены на потребительские товары и тарифы на услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились в среднем на 18%. Социальные трансферты составили: в базисном периоде – 6000 и в отчетном – 7000 руб.

Определите индекс реальных доходов населения.

*Задание 4.* Население региона на начало текущего года составило 400 тыс. человек, удельный вес трудовых ресурсов - 50 %. За предшествующие годы среднегодовой коэффициент рождаемости составил 9,2 ‰, смертности - 12,6 ‰ и миграции 2,0 ‰.

Определите численность трудовых ресурсов через три года, если доля трудовых ресурсов останется неизменной.

*Задание 5.* Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по данным следующей таблицы.

Исходные данные	Значение показателя
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных	0,82
Доля учащихся	0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Расчетный год	2000
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

## Вариант 2

*Задание 1.* По региону средняя численность населения за год составила 48600 чел. при коэффициенте естественного прироста 8,2 ‰ и коэффициенте жизненности 1,52.

Определите численность умерших, если родилось 240 чел.

*Задание 2.* В отчетном периоде по сравнению с базисным среднедушевой доход вырос на 20%, уровень среднедушевого потребления молочных продуктов увеличился на 8 %.

Определите коэффициент эластичности потребления молочных продуктов в зависимости от изменения уровня доходов

*Задание 3.* Номинальная заработная плата работника области составила в базисном периоде 8500, в отчетном – 9260 руб. Цены на потребительские

товары и тарифы на услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились в среднем на 12%. Платежи и взносы в финансовую систему составили: в базисном периоде – 3000 и в отчетном – 3500 руб.

Определите индекс реальных доходов населения.

**Задание 4.** Население региона на начало текущего года составило 800 тыс. человек, удельный вес трудовых ресурсов - 45 %. За предшествующие годы среднегодовой коэффициент рождаемости составил 10,2 ‰, смертности - 12,4 ‰ и миграции 4,0 ‰.

Определите численность трудовых ресурсов через четыре года, если доля трудовых ресурсов останется неизменной.

**Задание 5.** Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по данным следующей таблицы.

Исходные данные	Значение показателя
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	72
Доля грамотных	0,98
Доля учащихся	0,56
Паритет покупательной способности валют	0,84
Расчетный год	2001
Среднегодовой индекс инфляции	1,02
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	2500

## 2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Под научной составляющей понимается деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Научная составляющая нормируется исходя из принятых в науке традиций: постановка проблемы; изучение теории, посвященной данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала, его анализ и обобщение; собственные выводы. Параметрами оценивания научных исследований являются следующие показатели: актуальность исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов, их достоверность.

Критерии оценивания научной составляющей представлены в таблице.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

## Тематика научных работ

1. Методологические проблемы статистики национального богатства
2. Статистический анализ основных фондов
3. Статистическая оценка эффективности использования основных фондов
4. Статистическая оценка охраны окружающей среды и природных ресурсов
5. Эффективность использования оборотного капитала и методы ее оценки
6. Статистический анализ эффективности использования материальных ресурсов
7. Статистический анализ инвестиций в экономику
8. Особенности определения результатов деятельности в промышленности
9. Проблемы статистического учета результатов отдельных видов экономической деятельности на примере сельского хозяйства, охоты, лесного хозяйства и рыболовства
10. Проблемы статистического учета результатов отдельных видов экономической деятельности на примере строительства
11. Проблемы статистического учета результатов отдельных видов экономической деятельности на примере транспорта, почты и связи
12. Статистические показатели эффективности результатов деятельности учреждений по оказанию финансовых услуг
13. Методологические вопросы статистики цен и тарифов
14. Факторный анализ прибыли и рентабельности
15. Факторный анализ производительности труда
16. Методы определения ВВП в системе национальных счетов
17. Статистическое изучение внешнеэкономической деятельности: региональный аспект
18. Статистическая характеристика домашних хозяйств как важнейшего субъекта национальной экономики
19. Анализ образовательных услуг населения и эффективности работы образовательной системы
20. Статистический анализ образования: региональный аспект
21. Анализ занятости населения и условий его труда.
22. Анализ безработицы и ее тенденций.
23. Статистический анализ экономической активности населения ДНР
24. Методика изучения социально-экономической дифференциации населения (по доходам и расходам)
25. Методы изучения дифференциации потребления населением товаров и услуг
26. Потребление услуг населением и его статистическое изучение
27. Статистическое исследование услуг пассажирского

транспорта

28. Социальные услуги и их статистическая оценка
29. Интегральные показатели уровня жизни населения
30. Изучение структуры и содержания модельного набора социальных индикаторов уровня жизни населения
31. Социально-экономический портрет бедности и ее статистические показатели
32. Статистическое изучение охраны здоровья населения и медицинского обслуживания
33. Статистическое изучение социальной защиты населения
34. Статистический анализ жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания населения
35. Система показателей статистики окружающей среды и анализ ее состояния в Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>		
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики		
1.	Вопросы 1-4	УК-1.7
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов		
2.	Вопросы 5-7	УК-1.7
3.	Вопросы 8-15	УК-1.7
Тема 1.3. Статистика национального богатства		
4.	Вопросы 16-19	УК-1.7
5.	Вопросы 20-22	УК-1.7
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства		
6.	Вопрос 23	УК-1.7
7.	Вопросы 24-28	УК-1.7
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>		
Тема 2.1. Статистика населения		
8.	Вопрос 29	УК-1.7, ПК -6.6
9.	Вопросы 30-34	УК-1.7, ПК -6.6
Тема 2.2. Статистика рынка труда		
10.	Вопрос 35	УК-1.7, ПК -6.6
11.	Вопросы 36-39	УК-1.7, ПК -6.6
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения		
12.	Вопросы 40-43	УК-1.7, ПК -6.6
13.	Вопросы 44-45	УК-1.7, ПК -6.6
<b>Раздел 3. Статистика предпринимательства</b>		
Тема 3.2. Статистика рынка услуг		
13.	Вопросы 46-64	УК-1.7, ПК -6.6

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

#### РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики
5. Определение СНС.
6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:

10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
12. Исчисление ВВП производственным методом.
13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
20. Амортизация и износ основных фондов.
21. Баланс основных фондов (основных средств).
22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам
25. Рентабельность и ее виды
26. Понятие эффективности живого труда
27. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
28. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

## **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

29. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
30. Показатели численности и состава населения.
31. Статистика естественного движения и миграции населения.
32. Перспективная численность населения.
33. Построение таблицы смертности.
34. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
35. Задачи статистического изучения рынка труда.
36. Определение численности экономически активного населения
37. Определение численности занятых и безработных
38. Составление баланса трудовых ресурсов.
39. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему,

выбытию, текучесть рабочей силы и др.

40. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.

41. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.

42. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.

43. Индекс стоимости жизни.

44. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения

45. Показатели отраслей социальной инфраструктуры

### **РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

46. Что означает термин «статистика» и каково его происхождение?

47. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.

48. Что отличает статистику от других общественных наук?

49. Как можно определить предмет статистики?

50. Перечислите основные понятия, которыми оперирует статистика.

60. В чем заключается специфика статистической методологии?

61. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

62. Определите задачи и цели статистической науки.

63. Перечислите основные направления реформирования системы государственной статистики в Российской Федерации.

64. С чем связан процесс реформирования системы государственной статистики?