Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

1. ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС.
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	*Кафедра учета и аудита*
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023) Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиаде РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению,

профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентацийобучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. (Приложение 8.2).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком фидиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	Блок 1. Дисциплины (модули)				
	Обязательная часть				
1.	**История**				
1.1.	**История России**	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-5.1
1.2.	Всеобщая история	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.2
2.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт с оценкой	УК-5.6; УК-5.7
3.	Иностранный язык	252	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен/ Зачёт	УК-4.1; УК-4.2
4.	**Математика для экономистов**				
4.1.	Линейная алгебра	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1
4.2.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-1.2
4.3.	Оптимизация и исследование операций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-4.1
4.4.	Эконометрика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.2
5.	**Философия**				
5.1.	Логика	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-1.3; УК-1.4
5.2.	Религиоведение	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-5.4; УК-5.5
5.3.	Философия	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-5.1; ОПК-6.1

7.	**Безопасность жизнедеятельности**				
7.1.	Безопасность жизнедеятельности	72	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся	Зачёт	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
7.2.	Основы военной подготовки	36	Гражданско-патриотическая деятельность, развитие у обучающихся моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни	Зачёт	УК-8.3; УК-8.4
8.	Основы экономической теории	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
9.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.1
10.	Макроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-3.3
11.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Спортивно-оздоровительная работа.	Зачёт	УК-7.1; УК-7.2
12.	Статистика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.3; ОПК-2.4
13.	Деньги, кредит, банки	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.3
14.	Финансы	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.4
15.	Бухгалтерский учет	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.5; ОПК-3.4; ОПК-3.5
16.	Экономика труда и социально-трудовые отношения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-10.1
17.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-2.1
18.	Менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.5; УК-1.6
19.	Мировая экономика и международные экономические отношения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Экзамен	УК-10.4; УК-10.5

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Спортивно-оздоровительная работа	Зачёт	УК-7.3; УК-7.4
2.	Русский язык и культура речи	144	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-4.3
3.	Информатика (по направлениям подготовки)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт/ Зачёт с оценкой	УК-1.7; УК-1.8
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Правовое воспитание.	Зачёт	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2
5.	Налоги и налогообложение	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.3; УК-2.4
6.	Страхование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.2; УК-10.3
7.	Психология	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность. Деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.1; УК-6.1
8.	Социальная адаптация	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность. Духовно-нравственное, социально-правовое воспитание	Зачёт	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
9.	Экономика предприятия	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.6
10.	Теория и история налогообложения	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.7; УК-10.8
11.	Введение в профессиональную деятельность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.8
12.	Статистика предприятий (организаций)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.9; УК-2.5
13.	Бухгалтерский финансовый учет	360	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
14.	Бухгалтерская финансовая отчетность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.3
15.	Бухгалтерский управленческий учет	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4

16.	Аудит	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен/ Зачёт	ПК-2.1; ПК-2.2
17.	Налоговый учет и отчетность	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2
18.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен/ Зачёт	ПК-1.5
19.	Международные стандарты финансовой отчетности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Экзамен	ПК-1.6
20.	Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2
21.	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.8
22.	Бухгалтерский учет ВЭД	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.9; ПК-3.3
23.	Бухгалтерское дело	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.10; ПК-3.4
24.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	216	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт/ Зачёт с оценкой	ПК-1.11
25.	Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету	252	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт/ Зачёт с оценкой	ПК-1.12; ПК-3.5
26.	Лабораторный практикум по анализу	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.10
27.	Лабораторный практикум по аудиту	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.3; ПК-2.4
28.	Учет на предприятиях малого бизнеса	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.13

	ФТД. Факультативные дисциплины				
1.	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-2.6
2.	Социология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
3.	Практикум по теории бухгалтерского учета	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.11
4.	Система искусственного интеллекта	72	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся,досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	ПК-6.1
5.	Основы национальной безопасности			зачет	УК-11.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2025. № 9. – С.25-29.- Режим доступа : http://www.gramota.net/e.

2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А. Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2023. № 3. – Режим доступа: http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201.

3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).

4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.

5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.

6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. – С.463-467.

7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2023. 3-4 июня. – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_.

8. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2024. Т 25, № 1. – С.145-161.- Режим доступа: https://vestnik.socio.

9. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г. Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2024. Вып. 2. ─ Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.

10. Кужеков, А.Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А.Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. – С. 74-76. - URL : http://globaljournals.ru/assets/ ;.

11. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188-192. - URL : https://donampa.ru/images/docum .

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (https://donampa.ru)
2. Сайты структурных подразделений (https://donampa.ru/sajty-)
3. Сайт дистанционного обучения (http://elearn.donampa.ru/)
4. Сайт библиотеки , в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт