

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07

"Проблемы теории государства и права"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


А.А. Суровцева

Рецензент:
канд. экон. наук, зав.каф.


Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проблемы теории государства и права" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно-правовой материал.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов; • по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права; • с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Философия права	
Проблемы современного правопонимания	
1.3.2. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" выступает опорой для следующих элементов:	
История и методология юридической науки	
Проблемы противодействия экстремизму	
Антикоррупционное законодательство и его реализация	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-2.1: Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Знать:	
Уровень 1	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	сущность законности и правопорядок
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-2.2: Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	
Знать:	
Уровень 1	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка

Уровень 2	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	сущность законности и правопорядка
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание норм права
Уровень 2	эффективные способы уяснения соответствующей нормы права
Уровень 3	подходы к применению нормы права
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права
Уровень 2	анализировать нормативные правовые акты
Уровень 3	синтезировать информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками уяснения содержания нормативных актов
Уровень 2	способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов
Уровень 3	навыками систематизации нормативных актов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.</i>	
Знать:	
Уровень 1	юридическую терминологию
Уровень 2	структуру и содержание норм права
Уровень 3	взаимосвязь норм права друг с другом
Уметь:	
Уровень 1	определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт
Уровень 2	логически выстраивать формулировку нормы права
Уровень 3	определять взаимосвязь правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения формулировок нормативных актов

Уровень 2	способностью логически правильно анализировать нормативные акты
Уровень 3	навыками толкования правовых норм

В результате освоения дисциплины "Проблемы теории государства и права" обучающийся

3.1 Знать:	
	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	права человека и гражданина и механизм их защиты;
	теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.
3.2 Уметь:	
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
	придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности;
	выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
3.3 Владеть:	
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения
	информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы теории государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы теории государства и права" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общество, право и государство						

Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Раздел 2. Государство и государственная власть						
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	

Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание						
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	

Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Проблемы теории государства и права /Конс/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности; 4) Технология проведения учебной дискуссии. <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернеттехнология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
Л1.2	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020
Л1.3	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	В. В. Седнев, Е. В. Котов, А. В. Войтов и др.	На пути к новой государственности : экономические и социально-правовые трансформации : коллективная монография (333 с.)	Донецк : Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2019
Л2.5	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.6	Петрова Т.Ф.	Правовые основы государственной службы : учебное пособие (124 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru)

2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал учебный

корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ.

Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.

Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям;

- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);

- подготовка к экзамену.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственноправовой материал.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов; • по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права; • с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Философия права	
Проблемы современного правопонимания	
1.3.2. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" выступает опорой для следующих элементов:	
История и методология юридической науки	
Проблемы противодействия экстремизму	
Антикоррупционное законодательство и его реализация	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-2.1: Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Знать:	
Уровень 1	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	сущность законности и правопорядок
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-2.2: Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	
Знать:	
Уровень 1	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка

Уровень 2	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	сущность законности и правопорядка
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Уровень 3	формулировать требования законности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание норм права
Уровень 2	эффективные способы уяснения соответствующей нормы права
Уровень 3	подходы к применению нормы права
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права
Уровень 2	анализировать нормативные правовые акты
Уровень 3	синтезировать информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками уяснения содержания нормативных актов
Уровень 2	способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов
Уровень 3	навыками систематизации нормативных актов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.</i>	
Знать:	
Уровень 1	юридическую терминологию
Уровень 2	структуру и содержание норм права
Уровень 3	взаимосвязь норм права друг с другом
Уметь:	
Уровень 1	определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт
Уровень 2	логически выстраивать формулировку нормы права
Уровень 3	определять взаимосвязь правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения формулировок нормативных актов

Уровень 2	способностью логически правильно анализировать нормативные акты
Уровень 3	навыками толкования правовых норм

В результате освоения дисциплины "Проблемы теории государства и права" обучающийся

3.1 Знать:	
	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	права человека и гражданина и механизм их защиты;
	теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.
3.2 Уметь:	
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
	придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности;
	выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
3.3 Владеть:	
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения
	информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы теории государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы теории государства и права" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общество, право и государство						

Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Раздел 2. Государство и государственная власть						
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	

Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание						
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	

Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2.	0	
Проблемы теории государства и права /Конс/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК -2.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности; 4) Технология проведения учебной дискуссии. <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернеттехнология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
Л1.2	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020
Л1.3	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	В. В. Седнев, Е. В. Котов, А. В. Войтов и др.	На пути к новой государственности : экономические и социально-правовые трансформации : коллективная монография (333 с.)	Донецк : Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2019
Л2.5	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.6	Петрова Т.Ф.	Правовые основы государственной службы : учебное пособие (124 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru)

2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал учебный

корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ.

Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.

Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям;

- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);

- подготовка к экзамену.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.05
Формы контроля	Реферат; научная работа; доклад; контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	72
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	9
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знать:	
		особенности различных видов толкования нормативноправовых актов;	ОПК-3 3-1
		положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ОПК-3 3-2
		социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной	ОПК-3 3-3

		доктриной;	
		Уметь:	
		применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	ОПК-3 У-1
		собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	ОПК-3 У-2
		на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;	ОПК-3 У-3
		Владеть:	
		навыками аналитического исследования	ОПК-3 В-1
		умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;	ОПК-3 В-2
		навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	ОПК-3 В-3
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать:	
		содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	ПК-2 З-1
		систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	ПК-2 З-2
		сущность законности и правопорядок.	ПК-2 З-3
		Уметь:	
		ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	ПК-2 У-1

		общества, государства;	
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПК-2 У-2
		формулировать требования законности.	ПК-2 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-2 В-1
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПК-2 В-2
		формулировать требования законности.	ПК-2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общество, право и государство Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология	1	ОПК-3 3-1 ПК-2 3-2	Реферат; устный ответ; доклад
2	Тема 1.2. Проблемы правовых отношений	1	ОПК-3 У-1 ПК-2 У-2	Реферат; устный ответ; доклад
3	Тема 1.3. Применение и толкование норм права	1	ОПК-3 В-1 ПК-2 В-2	Контроль знаний; научная задача, контроль знаний по разделу
4	Раздел 2. Государство и государственная власть	1	ОПК-3 У-1 ПК-2 3-2	Реферат; устный ответ; доклад

	Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства			
5	Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти	1	ОПК-3 3-1 ПК-2 3-2	Реферат; устный ответ; доклад
6	Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений	1	ОПК-3 В-1 ПК-2 3-2	Контроль знаний; научная задача, контроль знаний по разделу
7	Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности	1	ОПК-3 3-1 ПК-2 3-2	Реферат; устный ответ; доклад
8	Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание	1	ОПК-3 3-1 ПК-2 В-2	Реферат; устный ответ; доклад
9	Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика	1	ОПК-3 В-1 ПК-2 3-2	Контроль знаний; научная задача, контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	методы анализа и законы развития управления	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	обобщенных количественных данных				выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
					дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3			Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9		
Виды работ:											
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Семинарские занятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Индивидуальные задания	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Сумма баллов	24			24			24				
	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 6			Контроль знаний раздела учебной дисциплины-6			Контроль знаний раздела учебной дисциплины-- 6				

2.1.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 3 балла - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 2 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

<p>Раздел 1. Общество, право и государство Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология</p>	<p>1. Проблемы теории государства и права как наука. 2. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук. 3. Проблемы теории государства и права в системе юридических наук. 4. Предмет изучения теории государства и права. Структура курса теории государства и права. 5. Методологические основы теории государства и права. 6. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве. 7. Метод юридической науки.</p>
--	---

	<p>8. Философия как логика и методология познания права.</p> <p>9. Сравнительный метод в юридических дисциплинах.</p> <p>10. Правовые категории.</p>
<p>Тема 1.2. Проблемы правовых отношений</p>	<p>1. Дайте определение права. Каким признакам они характеризуются?</p> <p>2. Какие Вы знаете научные подходы к пониманию понятия «отношения».</p> <p>3. По каким критериям осуществляется классификация правоотношений?</p> <p>4. Раскройте юридическое и фактическое содержание правоотношений.</p> <p>5. Покажите соотношение содержания и состава правоотношений.</p> <p>6. Из каких элементов состоит правосубъектность физических лиц?</p> <p>7. Как соотносятся понятия «субъект права», «субъект правоотношений» и «участник правоотношений»?</p> <p>8. Какие элементы составляют содержание субъективного юридического права и субъективного юридической обязанности?</p> <p>9. Дайте определение юридического факта, по каким критериям они классифицируются?</p>
<p>Тема 1.3. Применение и толкование норм права</p>	<p>1. Дайте определение реализации норм права.</p> <p>2. Назовите виды реализации норм права.</p> <p>3. Раскройте сущность соблюдения, исполнения и использования в качестве форм реализации норм права.</p> <p>4. Дайте определение применению норм права.</p> <p>5. Назовите случаи в которых возникает необходимость в применении норм права.</p> <p>6. Охарактеризуйте стадии применения норм права.</p> <p>7. Назовите требования к применению норм права.</p> <p>8. Сформулируйте определение правоприменительного акта.</p> <p>9. Назовите и раскройте виды толкования по субъектам.</p> <p>10. Раскройте сущность способов толкования норм права.</p>
<p>Раздел 2. Государство и государственная власть Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства</p>	<p>1. Приведите определения объекта теории государства и права.</p> <p>2. Охарактеризуйте предмет теории государства и права.</p> <p>3. Дайте определение функций теории государства и права.</p> <p>4. Назовите виды функций теории государства и права.</p> <p>5. Раскройте коммуникативную функцию теории государства и права.</p> <p>6. Рассмотрите прогностическую функцию теории государства и права.</p> <p>7. Покажите соотношение методов и функций теории государства и права.</p> <p>8. Раскройте основные теории происхождения государства и выскажите свое отношение к ним.</p> <p>9. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте основные признаки государства.</p> <p>10. Охарактеризуйте понятие «сущность государства».</p>

<p>Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа местного самоуправления. Взаимодействие государства и местного самоуправления. 2. Основные модели взаимодействия государства и местного самоуправления (континентальная, англо-американская, иберийская и др.) и российский опыт. 3. Принципы местного самоуправления. 4. Функции местного самоуправления. 5. Государственное управление: понятие, субъекты. 6. Государственные органы власти в ДНР 7. Местное самоуправление в ДНР
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «нормативные социальные регуляторы»? 2. Определите понятия «технические нормы» и «техничко-юридические нормы». Приведите соответствующие примеры. 3. Что такое социальные нормы? Назовите их виды. 4. Назовите признаки, характерные для всех социальных норм. 5. Назовите отличительные особенности права как социального регулятора. 6. Приведите примеры взаимодействия права с другими социальными нормами. 7. В чем заключается единство и различие норм права и морали? 8. Рассмотрите взаимодействие права и морали. 9. Назовите основные противоречия между нормами права и морали
<p>Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под законностью и какова её роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности личности, общества и государства? 2. Как соотносятся между собой законность и справедливость, законность и целесообразность? 3. Какими юридическими средствами обеспечивается состояние законности? Законность и правотворчество. 4. Дайте определение правопорядка. 5. Как соотносятся между собой понятия «правопорядок» и «общественный порядок»? 6. Как соотносятся между собой правопорядок и законность? 7. Что понимается под дисциплиной, какие её виды выделяют в теории права и каково значение дисциплины в жизни общества и отдельного индивида? 8. Как соотносятся между собой законность, правопорядок и дисциплина?
<p>Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой правосознание? 2. Проанализируйте структуру правосознания. 3. Перечислите виды правосознания. 4. Как вы понимаете правовую культуру? 5. Назовите основные ее черты, составные элементы. 6. Как взаимосвязаны правовая культура и правосознание? 7. Что понимается под деформацией правосознания? 8. Что такое правовой нигилизм? 9. Назовите пути преодоления правового нигилизма. 10. В чем суть и вред правового идеализма?

	11. Назовите причины правового нигилизма в обществе (основываясь на конкретные примеры).
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика	<p>1. В чем выражается значение правовой политики в современных условиях?</p> <p>2. Каково отличие понятия «правовая политика» от понятий «правая доктрина», «правовая культура», «правовая концепция», «правовая идеология», «правовое учение».</p> <p>3. Каковы значение и роль государства в формировании и реализации правовой политики?</p> <p>4. Охарактеризуйте основные черты правовой политики.</p> <p>5. Дайте определения правовой политики в зависимости от сферы ее реализации.</p> <p>6. Каковы основные стратегические направления правового развития России в современных условиях?</p> <p>7. Как связана правовая политика с правовым регулированием?</p> <p>8. В чем заключаются основные цели правовой политики?</p> <p>9. Как соотносятся правосознание и общественное мнение?</p> <p>10. Каков главный элемент в структуре правосознания?</p> <p>11. Перечислите признаки правосознания.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов научной работы

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
10	ставится обучающемуся, имеющему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять научные задания
8	ставится обучающемуся, имеющему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение научных заданий
5	ставится обучающемуся, имеющему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи и т.д)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1. Проблемы теории государства и права - наука и учебная дисциплина		
1.	Вопрос 1. Дисциплина «Проблемы теории государства и права», ее предмет и метод познания.	ОПК-3 ПК-2
2.	Вопрос 2. Что включают в себя наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.	ОПК-3 ПК-2
3.	Задача	ОПК-3

	В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.	ПК-2
Раздел 1. Тема 1.2. Проблемы правовых отношений		
1.	Вопрос 1. Раскройте юридическое и фактическое содержание правоотношений	ОПК-3
2.	Вопрос 2. Какие элементы составляют содержание субъективного юридического права и субъективного юридической обязанности	ПК-2
3.	Задача Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?	ОПК-3
Раздел 1. Тема 1.3. Применение и толкование норм права		
1.	Вопрос 1. Раскройте сущность соблюдения, исполнения и использования в качестве форм реализации норм права.	ОПК-3
2.	Вопрос 2. Назовите и раскройте виды толкования по субъектам.	ПК-2
3.	Задача Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному государству.	ОПК-3
Раздел 2. Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства		
1.	Вопрос 1. Правовые формы деятельности государства, их виды.	ОПК-3
2.	Вопрос 2. Отличие цивилизационного подхода от формационного.	ПК-2
3.	Задача Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?	ОПК-3
Раздел 2. Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти		
1.	Вопрос 1. Охарактеризуйте место государства в экономической, политической, социальной, духовной и правовой системах общества	ОПК-3

2.	Вопрос 2. Орган государства: понятие и признаки. Классификация государственных органов.	ПК-2
3.	Задача Администрация области внесла на рассмотрение областного законодательного органа проект закона, по которому предусматривалось в областном центре упразднить представительный орган местного самоуправления, а его функции и полномочия передать областной думе, с целью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Администрацией города должен был руководить глава города, избираемый непосредственно населением. Оцените соответствие данного законопроекта принципам местного самоуправления.	ОПК-3
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений		
1.	Вопрос 1. Определите понятия «технические нормы» и «техничко-юридические нормы». Приведите соответствующие примеры.	ОПК-3 ПК-2
2.	Вопрос 2. Назовите отличительные особенности права как социального регулятора.	ОПК-3 ПК-2
3.	Задача Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.	ОПК-3 ПК-2
Раздел 3. Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности		
1.	Вопрос 1. Как соотносятся между собой законность и справедливость, законность и целесообразность.	ОПК-3
2.	Вопрос 2. Какими юридическими средствами обеспечивается состояние законности.	ПК-2
3.	Задача Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?	ОПК-3
Раздел 3. Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание		
1.	Вопрос 1. Что понимается под деформацией правосознания.	ОПК-3
2.	Вопрос 2. В чем суть и вред правового идеализма.	ПК-2
3.	Задача	ОПК-3

	Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.	
Раздел 3. Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика		
1.	Вопрос 1. Каковы значение и роль государства в формировании и реализации правовой политики.	ОПК-3 ПК-2
2.	Вопрос 2. Как связана правовая политика с правовым регулированием.	ОПК-3 ПК-2
3.	Задача Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».	ОПК-3 ПК-2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дисциплина "Проблемы теории государства и права", ее предмет и метод познания.
2. Функции дисциплины "Проблемы теории государства и права".
3. Система юридических наук: понятие, структура.
4. Проблемы теории государства и права в системе юридических наук.
5. Проблемы теории государства и права в системе общественных наук.
6. Общие закономерности возникновения государства.
7. Теории возникновения государства у разных народов мира.
8. Признаки государства, которые отличают ее от публичной власти первобытного строя.
9. Понятие и сущность государства
10. Государственная власть: понятие, признаки, соотношение государственной власти и государства.
11. Сущность государства.
12. Функции современного государства.
13. Роль органов внутренних дел в выполнении функций государства.
14. Правовые формы деятельности государства, их виды.
15. Понятие и признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.
16. Государство в политической системе общества. Признаки, которые отличают государство от других субъектов политической системы общества.
17. Взаимодействие государства с политическими партиями и другими объединениями граждан (коммерческими, некоммерческими).
18. Понятие государственного суверенитета. ДНР как суверенное государство.
19. Соотношение суверенитета государства, суверенитета народа и суверенитета нации.

20. Понятие и признаки демократического государства. ДНР как демократическое государство.

21. Основные формы и институты демократии в ДНР.

22. Референдум в ДНР: понятие, виды, юридическая природа.

23. Понятие и признаки социального государства. ДНР как социальное государство.

24. Понятие и признаки правового государства. ДНР как правовое государство

25. Права человека: понятие, виды. Концепция трех поколений прав человека.

26. Понятие и виды основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии обеспечения.

27. Правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Роль органов внутренних дел в обеспечении правового статуса гражданина

28. Вид государства: понятие и структура.

29. Форма государственного правления.

30. Парламентская, президентская, смешанная (парламентско-президентская, президентско-парламентская) республика.

31. Форма государственного устройства.

32. Форма государственного (политического) режима.

33. Механизм государства: понятие, признаки, структура. Место органов внутренних дел в системе государственного механизма.

34. Орган государства: понятие и признаки. Классификация государственных органов.

35. Государственные органы, предусмотренные Конституцией ДНР.

36. Распределение властей как принцип деятельности государственного аппарата.

37. Система сдержек и противовесов органов законодательной, исполнительной и судебной властей, предусмотренных Конституцией ДНР.

38. Социальные нормы в первобытном строе. Возникновение права. Признаки, которые отличают нормы права от норм поведения в первобытном строе.

39. Понятие объективного и субъективного права.

40. Понятие и признаки права.

41. Функции права.

42. Принципы права.

43. Основные современные научные концепции правопонимания.

44. Право, политика, экономика: их взаимосвязь и взаимовлияние.

45. Понятие правовой системы общества. Общая характеристика основных правовых систем современности.

46. Система права: понятие и структура.

47. Предмет и метод правового регулирования как основание формирования системы права. Публичное и частное право.

48. Отрасль и институт права.

49. Система законодательства: понятие, структура. Соотношение системы законодательства с системой права.

50. Понятие и формы систематизации законодательства.

51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.

52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.

53. Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.

54. Формы (способы) реализации норм права.

55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.

57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.

58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.

59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.

60. Понятие и виды юридической ответственности.
61. Понятие правотворчества, его функции. Соотношение понятий "правотворчество" и "правообразование".
62. Виды и принципы правотворчества.
63. Обнародование актов парламента, главы государства, правительства в ДНР.
64. Правотворческий и законотворческий процесс: общее и особенное в основных стадиях.
65. Конституция ДНР, ее основные признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
66. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов.
67. Сроки вступления в силу актов парламента, главы государства, правительства в ДНР.
68. Действие нормативно-правовых актов во времени.
69. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и в отношении определенного круга лиц.
70. Толкование термина «законодательство».
71. Юридическая коллизия. коллизионные нормы права.
72. Подзаконные нормативно-правовые акты, понятие, виды.
73. Указы Главы Республики. Институт контрассигнации.
74. Понятие и основные черты толкования норм права.
75. Способы толкования норм права.
76. Буквально, расширительное, ограничительное толкование норм права. Официальное и неофициальное толкование норм права.
77. Понятие и виды юридических источников (форм) права.
78. Судебный прецедент. Прецеденты Европейского суда по правам человека.
79. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
80. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и акта применения норм права.
81. Понятие и основные формы непосредственной реализации норм права.
82. Понятие и признаки применения норм права
83. Основные стадии применения норм права.
84. Акт применения норм права: понятие, признаки, виды.
85. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
86. Понятие и признаки правоотношений.
87. Виды правоотношений.
88. Состав правоотношений.
89. Субъекты правоотношений, их виды.
90. Граждане как субъекты правоотношений.
91. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
92. Государство, государственные органы как субъект правоотношений.
93. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
94. Субъективное право: понятие, структура.
95. Понятие и виды объектов правоотношений.
96. Юридические факты: понятие и классификация.
97. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
98. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
99. Состав правонарушения.
100. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
101. Виды юридической ответственности
102. Основания юридической ответственности.
103. Принципы и функции юридической ответственности.

104. Правосознание: понятие, признаки.
105. Структура правосознания, его функции и виды.
106. Правовая культура.
107. Правовой нигилизм.
108. Законность и правопорядок.
109. Понятие, виды, способы и типы правового регулирования.
110. Механизм правового регулирования, его элементы и стадии.
111. Юридическая техника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные теории возникновения государства.
2. Публичное и частное право.
3. Задача

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Экзаменатор: _____ А.А. Суровцева

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 12 от 20.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ Б.Е. Саенко