

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:07  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Юриспруденция**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год -2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Витвицкая Виктория Вячеславовна, кан.юрид.наук, доцент, доцент  
кафедры административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий  
кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 "Правовые основы  
противодействия экстремизму и терроризму" одобрена на заседании  
кафедры административного права

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка для государственных органов специалистов с правовым мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения экстремизма и терроризма, прогнозировать социальные последствия этих явлений и применять правовые меры по их предупреждению, используя знания законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладеть знаниями о сущности и понятии, признаках и видах экстремизма и терроризма в контексте исторического и правового аспекта;
- уметь анализировать и применять законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму;
- формировать понимание значимости и роли профилактических мероприятий по противодействию экстремистской и террористической деятельности в социально-правовом мышлении будущего юриста, работающего в области правоприменения;
- выработать нетерпимое отношение обучающихся к экстремистской и террористической деятельности;
- уметь развенчивать и противодействовать распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, используя различные современные средства коммуникации;
- дать основы практических мер безопасности личности в условиях угрозы террористических актов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Организационно-управленческая деятельность юриста

Психология и педагогика высшей школы

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

История культуры России

Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации

Актуальные проблемы уголовного права и процесса

*1.3.2. Дисциплина "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" выступает опорой для следующих элементов:*

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-3.2.: Способен квалифицировать противоправные деяния экстремистской и террористической направленности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Понятие, сущность и признаки экстремизма и терроризма
<b>Уровень 2</b>	Факторы, влияющие на возникновение и существование экстремизма и терроризма
<b>Уровень 3</b>	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Характеризовать признаки экстремизма и терроризма, их социальные последствия
<b>Уровень 2</b>	Анализировать нормативно-правовые акты противодействия экстремизму и терроризму
<b>Уровень 3</b>	Давать правовую оценку ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность согласно действующего законодательства
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Основами профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.
<b>Уровень 2</b>	Знаниями о мерах безопасности личности в условиях террористической угрозы
<b>Уровень 3</b>	Навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

*В результате освоения дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и*

**3.1** Знать:

	- понятие и сущность, виды экстремизма и терроризма как социально-правового явления;
	- признаки и социальные последствия экстремизма и терроризма;
	- государственную политику в области противодействия экстремистской и террористической деятельности;
	- законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизм;
	- систему противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации и за рубежом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять факторы, обуславливающие проявление экстремизма и терроризма в молодежной среде;
	- разрабатывать и применять меры профилактического характера в сфере недопустимости вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность;
	- разъяснять правовую ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность;
	- использовать информационную среду в работе по противодействию экстремизму и терроризму;
	- использовать при проведении профилактической деятельности исторические факты о развитии терроризма и экстремизма, и их современные особенности, характеристики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- анализа и применения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму в своей профессиональной деятельности;
	- применения профилактических мер по недопущения вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность;
	- обеспечения условий безопасности личности при террористической угрозе;
	- развенчания идеологии терроризма и экстремизма в контексте современной молодежной политики;
	- использовать механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму и террористической деятельности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1 Понятие, сущность и причины экстремизма</b>						
Тема 1.1. Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие,	3	2	ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

сущность и признаки /Лек/				Э1 Э3		
Тема 1.1. Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Экстремизм как идеология конкретной политической практики /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Экстремизм как идеология конкретной политической практики /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Экстремизм как идеология конкретной политической практики /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.4. Молодежный экстремизм в современном социокультурном пространстве. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.4. Молодежный экстремизм в современном социокультурном пространстве. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 1.4. Молодежный экстремизм в современном социокультурном пространстве. /Ср/	3	3	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Правовые основы противодействия экстремизму</b>						

Тема 2.1. Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности. /Ср/	3	4	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Система противодействия экстремистской деятельности. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Система противодействия экстремистской деятельности. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Система противодействия экстремистской деятельности. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Правовая ответственность за экстремистскую деятельность. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Правовая ответственность за экстремистскую деятельность. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Правовая ответственность за экстремистскую деятельность. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	

деятельность. /Ср/						
Тема 2.5. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.5. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 2.5. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Понятие, сущность и причины терроризма</b>						
Тема 3.1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. История терроризма и его современные особенности, характеристика и виды /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. История терроризма и его современные особенности, характеристика и виды /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. История терроризма и его современные особенности, характеристика и виды /Ср/	3	4	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. /Сем	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

зан/						
Тема 3.3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Идеология терроризма в контексте современной мировой политики. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Идеология терроризма в контексте современной мировой политики. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Идеология терроризма в контексте современной мировой политики. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Правовые основы противодействия терроризму</b>						
Тема 4.1. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Терроризм и национальная безопасность: социально-правовые проблемы формирования системы противодействия терроризму. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Терроризм и национальная безопасность: социально-правовые проблемы формирования системы противодействия терроризму. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Терроризм и национальная безопасность: социально-правовые проблемы формирования системы противодействия терроризму. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	



Тема 4.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму. /Ср/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Международные правовые аспекты противодействия терроризму. /Лек/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Международные правовые аспекты противодействия терроризму. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Международные правовые аспекты противодействия терроризму. /Ср/	3	4	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
по дисциплине /Конс/	3	2	ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание

дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/296033">https://e.lanbook.com/book/296033</a>
Э2	Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : монография / О. В. Безрукова, Е. А. Капитонова, Г. П. Кулешова [и др.]. — Москва : Проспект, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-392-27437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/150841">https://e.lanbook.com/book/150841</a>
Э3	Рарог, А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-32866-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/281021">https://e.lanbook.com/book/281021</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы

и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>  
Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>  
Онлайнверсия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к проведению текущего контроля

Текущий контроль 1

Понятие, сущность и причины экстремизма

1. Понятие экстремизма и его признаки.
2. История зарождения экстремизма в России.
3. Виды экстремизма и их отличительные черты.
4. Социальные последствия экстремизма.
5. Причины существования экстремизма.
6. Основы идеологии экстремизма.
7. Причины молодежного экстремизма.
8. Понятие молодежного экстремизма.
9. Признаки молодежного экстремизма.
10. Угроза молодежного экстремизма для национальной безопасности.

Текущий контроль 2

Правовые основы противодействия экстремизму

1. Политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму.
2. Система противодействия экстремизму.
3. Субъекты противодействия экстремизму.
4. Мероприятия по противодействию экстремизму.

5. Общая профилактика экстремизма.
6. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.
7. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму.
8. Роль учебных заведений в проведении профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.
9. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
10. Правовые основы противодействия экстремизму.

#### Текущий контроль 3

##### Понятие, сущность и причины терроризма

1. Мировая террористическая угроза: проблемы и пути решения.
2. Понятие терроризма.
3. Признаки терроризма.
4. Социальные последствия терроризма.
5. Виды и признаки терроризма.
6. Причины и условия возникновения и развитие терроризма.
7. Этапы развития терроризма в России.
8. Понятие идеологии терроризма.
9. Отличие терроризма от экстремизма.
10. Угроза терроризма основам государственной безопасности.

#### Текущий контроль 4

##### Правовые основы противодействия терроризму

1. Правовые основы Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
2. Национальные приоритеты Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
3. Социально-правовые основы формирования системы противодействия терроризму.
4. Субъекты системы противодействия терроризму.
5. Основы безопасности личности в условиях террористической угрозы.
6. Информационная среда и террористическая опасность.
7. Международный опыт по предупреждению террористической угрозы.
8. Информационная война как содействие террористической деятельности.
9. Мероприятия антитеррористической направленности.
10. Ситуационное реагирование личности на угрозы террористической опасности.

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие экстремизма и его признаки.
2. История зарождения экстремизма в России.
3. Виды экстремизма и их отличительные черты.
4. Социальные последствия экстремизма.
5. Причины существования экстремизма.
6. Основы идеологии экстремизма.
7. Причины молодежного экстремизма.
8. Понятие молодежного экстремизма.
9. Признаки молодежного экстремизма.
10. Угроза молодежного экстремизма для национальной безопасности.
11. Политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму.
12. Система противодействия экстремизму.
13. Субъекты противодействия экстремизму.
14. Мероприятия по противодействию экстремизму.
15. Общая профилактика экстремизма.
16. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.
17. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму.
18. Роль учебных заведений в проведении профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.
19. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
20. Правовые основы противодействия экстремизму.
21. Мировая террористическая угроза: проблемы и пути решения.
22. Понятие терроризма.
23. Признаки терроризма.

24. Социальные последствия терроризма.
25. Виды и признаки терроризма.
26. Причины и условия возникновения и развитие терроризма.
27. Этапы развития терроризма в России.
28. Понятие идеологии терроризма.
29. Отличие терроризма от экстремизма.
30. Угроза терроризма основам государственной безопасности.
31. Правовые основы Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
32. Национальные приоритеты Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
33. Социально-правовые основы формирования системы противодействия терроризму.
34. Субъекты системы противодействия терроризму.
35. Основы безопасности личности в условиях террористической угрозы.
36. Информационная среда и террористическая опасность.
37. Международный опыт по предупреждению террористической угрозы.
38. Информационная война как содействие террористической деятельности.
39. Мероприятия антитеррористической направленности.
40. Ситуационное реагирование личности на угрозы террористической опасности.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерный список тем

для подготовки рефератов (сообщений)

1. Сущность и природа терроризма и экстремизма.
2. Экстремизм в идеологическом плане.
3. Явный и латентный элементы проявления насилия.
4. Различные подходы к определению терроризма.
5. Терроризм с уголовно-правовой точки зрения.
6. Причины и исторический аспект зарождения терроризма и экстремизма.
7. Основные тенденции современного терроризма.
8. Основные внутренние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
9. Основные внешние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
10. Классификация террористических и экстремистских действий.
11. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
12. Понятие терроризма и террористической деятельности.
13. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
14. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
15. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
16. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
17. Формы и способы террористической деятельности.
18. Международный терроризм как глобальная проблема.
19. Варианты классификации международного терроризма.
20. Объекты террористической деятельности.
21. Субъекты террористической деятельности.
22. Цели, методы и средства террористической деятельности.
23. Основные виды террористических актов.
24. Основные тенденции современного терроризма.
25. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
26. Международные террористические организации.
27. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.
28. Главные террористические организации планеты.
29. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
30. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
31. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
32. «Информационная революция» угроза кибертерроризма.
33. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
34. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
35. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным экстремизмом и

терроризмом.

36. Выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма.
37. Выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов.
38. Привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
39. Поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, для предупреждения и пресечения террористической деятельности.
40. Обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
41. Противодействие распространению идеологии терроризма.
42. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
43. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
44. Терроризм как проявление бизнеса.
45. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
46. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
47. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
48. Национальный антитеррористический комитет.
49. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
50. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
51. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
52. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.
53. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
54. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.

### **5.3. Комплект оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" разработан в соответствии с локальным нормативным актом и соответствует рабочей программе дисциплины

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:  
устный опрос;  
тестовые задания;  
реферат;  
доклад.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без

времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность обучающегося использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Обучающийся сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Обучающемуся нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.