

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 17:45:26  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3  
к образовательной программе*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Интеллектуальная собственность**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент внешнеэкономической деятельности**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Морозов Евгений Леонидович, канд.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Евгений Леонидович, канд.гос.упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Интеллектуальная собственность одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «30» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью преподавания учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Ознакомление студентов с основами интеллектуальной собственности, овладение студентами знаниями и умениями по процедуре оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации, оценки и управлени.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.01
1.3.1. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Гражданское право	
1.3.2. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" выступает опорой для следующих элементов:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК ОС-2.3: Способен обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знание ограничено, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Демонстрирует полное знание компетенции
<b>Уровень 3</b>	Знание сложных ситуаций использования компетенции
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Использовать отдельные элементы компетенции
<b>Уровень 2</b>	Использовать все элементы компетенции
<b>Уровень 3</b>	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Полностью владеет компетенцией
<b>Уровень 3</b>	Использование компетенции в нестандартных ситуациях
<b>В результате освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" обучающийся</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные виды организаций, типы организационных структур;
	основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
	основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;
	основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.
	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.
	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
	основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;
	формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
	определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;
	формулировать цели организационного проектирования;
	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития
	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
	обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;
	навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
	методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
	приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
	методами оценки их последствий и несения ответственности;
	технологиями профессионального роста;
	совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности,
	порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению
	профессиональной деятельности в любой ситуации;
	осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Интеллектуальная собственность" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Интеллектуальная собственность" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

<b>Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия</b>						
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Лек/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Ср/	7	6	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	8	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
/Конс/	7	2	УК ОС-2.3		0	
<b>Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью</b>						

Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Ср/	7	8	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	4	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	8	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Лек	7	2	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.3	Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" используются:

-образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий;

-интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий

творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гошин, Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие (190 с.)	Гомск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л2.2	Курегян, С. В.	Интеллектуальная собственность: экономический аспект (96 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2013
Л2.3	Бромберг, Г. В.	Интеллектуальная собственность. Ч.І: лекции (183 с.)	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012
Л2.4	Бромберг, Г. В.	Интеллектуальная собственность. Ч.ІІ: практикум (320 с.)	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костина Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательных программ магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной / заочной форм обучения (258 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Л. Н. Костина, Е. А. Пылько	Управление интеллектуальной собственностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы: «Государственное и муниципальное управление», «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (35 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Костина, Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью : конспект лекций (209 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	Гражданский кодекс РФ	<a href="http://government.ru/docs/all/95825/">http://government.ru/docs/all/95825/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN10. MS Windows8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windowsна корпусе ПК ), MS WindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindow7s (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windowsна корпусе ПК ), MSOffice 2007 Russian OLPNLAЕ(лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNULGPLv3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0),Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com),</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>ЭБС "Лань" - <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan">https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan</a></p> <p>ЭБС "IPR SMART" - <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks">https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks</a></p> <p>ЭБС «Znanium» - <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium">https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium</a></p>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» обеспечена:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 706 учебный корпус № 1. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №706 учебный корпус №1.</p> <p>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты;</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:</p> <p>читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1.	Что такое интеллектуальная собственность? Дайте определение.
2.	Назовите составляющие материального права на объекты права интеллектуальной собственности.
3.	В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
4.	В чем состоит отличие личного (неимущественного) права на объект интеллектуальной собственности от имущественного права на него?
5.	Все результаты интеллектуальной (творческой) деятельности являются объектами интеллектуальной собственности. Так или нет?
6.	Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
7.	Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом художественного творчества?
8.	Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
9.	Какой срок охраны изобретений в ДНР?

10. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в ДНР?
11. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в ДНР?
12. В чем заключается экономическая причина необходимости охраны прав на объекты промышленной собственности?
13. В какой стране и когда впервые начали предоставлять исключительные права на использование объектов интеллектуальной собственности?
14. Что является прообразом товарного знака?
15. Какое событие является знаменательным для развития авторского права?
16. Какие цели преследует создание системы промышленной собственности в государстве?
17. В чем заключается роль патентной документации. Что дает автору и государству охрана и защита авторского права?
18. Следует использовать иностранные объекты авторского права и смежных прав?
19. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
20. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
25. Что такое изобретение?
26. Что такое полезная модель?
27. Что такое промышленный образец?
28. Какую функцию выполняет товарный знак?
29. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
30. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
31. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
32. Кто относится к субъектам авторского права?
33. Является ли в ДНР государство субъектом права интеллектуальной собственности?
34. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в РФ вы знаете?  
Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в РФ, ДНР?
41. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
42. Сколько существует международных соглашений, администрируемых ВОИС?  
Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав.
44. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
45. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
46. Какова цель правовой охраны?
47. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
48. Какие преимущества дает правовая охрана ОИС правообладателю?
49. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой ОИС?
50. Какие существуют принципы правовой охраны ОИС?
51. В чем заключается принцип охраноспособности ОИС?
52. В чем заключается принцип исключительности прав на ОИС?
53. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на ОИС и общества?
54. Что такое патент?
55. В чем заключается процедура приобретения прав на изобретение?
56. Что является объектом изобретения?
57. Что является объектом полезной модели?
58. Что является объектом промышленного образца?
59. Какие критерии охраноспособности для изобретений?
60. Какие критерии охраноспособности для полезных моделей и промышленных образцов?
61. В чем заключается критерий новизны для изобретения?
62. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?
63. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности?  
На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?  
На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
66. Какими средствами осуществляется охрана прав на секреты производства (ноу-хау)?
67. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану селекционных достижений?

69. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?
70. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права?
71. Какой срок охраны нематериальных прав на объекты авторского права?
72. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?
73. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?
74. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?
75. Имеет ли силу патент РФ на территории других государств?
76. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами РФ на объекты промышленной собственности за рубежом?
77. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?
79. Какие основные свойства товара?
80. Какие объекты права интеллектуальной собственности охраноспособными, а какие нет?
81. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?
82. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?
83. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
84. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
85. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
86. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
87. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров?
88. Какие вы знаете виды лицензионных платежей?
89. Назовите, пожалуйста, основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
90. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
91. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
92. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
93. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
94. Какие Вы знаете методы оценки стоимости прав на ОИС?
95. В чем заключается метод прямого воспроизведения актива?
96. В чем заключается метод замещения?
97. В чем заключается метод сравнения продаж?
98. В чем заключается метод прямой капитализации?
99. В чем заключается метод избыточной прибыли?
100. В чем заключается метод роялти?
101. Какая последовательность оценки стоимости прав на ОИС?
102. Охарактеризуйте, пожалуйста, жизненный цикл ОИС.
103. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе создания ОИС?
104. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?
105. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?
106. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?
107. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе утилизации?
108. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
109. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?
110. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?
111. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?
112. Назовите, пожалуйста, какие Вы знаете категории споров по интеллектуальной собственности?
113. Дайте, пожалуйста, характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
114. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?

115. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?
116. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
117. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?
118. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?
119. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
120. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?
121. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?
122. Что может требовать владелец права на объект интеллектуальной собственности от нарушителя при рассмотрении спора в судебном порядке?
123. Какой срок иска существует для применения гражданско-правовых санкций за нарушение права интеллектуальной собственности?
124. Когда наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?
125. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?
127. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Тематика рефератов по теме 1:

- 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
- 1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.
- 1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
- 1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

Тематика рефератов по теме 2:

- 2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.
- 2.3. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.4. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов по теме 3:

- 3.1. Правовая охрана промышленного образца
- 3.2. Правовая охрана торговых марок
- 3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.
- 3.4. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.
- 3.5. Патентный поиск на получение охранного документа на изобретение.
- 3.6. Международная классификация изобретений.

Тематика рефератов по теме 4:

- 4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.
- 4.2. Защита прав владельцев патента.
- 4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.
- 4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.
- 4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета

Тематика рефератов по теме 5:

- 5.1. Лицензионные договоры
- 5.2. Авторские договоры
- 5.3. Франчайзинг в ДНР. Проблемы и перспективы
- 5.4. Экономика интеллектуальной собственности
- 5.5. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Тематика рефератов по теме 6:

- 6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта
- 6.2. Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.
- 6.3. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего профессионального образования

6.4. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

6.5. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

Тематика докладов

Тематика докладов по теме 1:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества.

1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 2:

2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

2.2. Международная система интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 3:

3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.

3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.

3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.

Тематика докладов по теме 4:

4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.

4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.

4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.

4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тематика докладов по теме 5:

5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды, проблемы и перспективы коммерциализации.

5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства

5.3. Экономический аспект коммерциализации.

Тематика докладов по теме 6:

6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.

6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.

6.3. Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" разработан в соответствии с локально-нормативными актами.

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, рефераты

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения практических заданий – расчетно-аналитическое задание;

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов.

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах, они играют вспомогательную роль. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап - непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему - переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице.

Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят. Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить  $7 \pm 2$  элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 8-10 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю