

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13

**"Финансовый менеджмент администраторов
бюджетных средств"**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация ***МАГИСТР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент



Арчикова Я.О.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



Афендикова Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель курса состоит в изучении методологии управления финансами предприятия, методов принятия финансовых и инвестиционных решений. В курсе рассматриваются основы современных технологий управления финансами, а также логика использования моделей для принятия решений по управлению и контролю за использованием бюджетных средств. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно использовать программы управления финансами стратегического и тактического уровней, определять схемы контроля бюджетных средств.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми при проведении финансовой деятельности предприятий и организаций; сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового менеджмента при изучении конкретных экономических явлений; выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Государственные финансы	
Муниципальный финансовый контроль	
1.3.2. Дисциплина "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" выступает опорой для следующих элементов:	
Государственные финансы	
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-4.1: Анализирует современную нормативно-правовую базу исполнения бюджетов разных уровней и планирует деятельности по администрированию страховых взносов	
Знать:	
Уровень 1	Теорию государственных и муниципальных финансов.
Уровень 2	Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственных и муниципальных финансов.
Уровень 3	Основные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, современные концепции управления ими.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать полученные ранее научные результаты отечественными и зарубежными авторами по теме исследования.
Уровень 2	Проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам органов государственной власти.
Уровень 3	Применять на практике статистические, эконометрические, математические методы обработки финансовой информации.
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о проведении эмпирических исследований в области государственных и муниципальных финансов.
Уровень 2	Информацией о проведении прикладных исследований в области государственных и муниципальных финансов.
Уровень 3	Информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.
В результате освоения дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств"	
3.1	Знать:
	Основные уровни использования, направления финансового менеджмента и области их применения. Основные уровни использования, направления финансового менеджмента бюджетных средств и области их применения.

3.2 Уметь:	
	Формировать и внедрять методы построения инструментария в системе управления финансово-кредитными процессами и государственного регулирования
3.3 Владеть:	
	Финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения финансового менеджмента администраторов бюджетных средств						
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления /Лек/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления /Сем зан/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления /Ср/	3	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Финансовый менеджмент на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства /Лек/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Финансовый менеджмент на	3	8	ПК-4.1	Л1.1	0	

стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства /Сем зан/				Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Финансовый менеджмент на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства /Ср/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Исследования функций финансового менеджмента администраторов бюджетных средств						
Тема 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств /Лек/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств /Сем зан/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств /Ср/	3	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Система учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств /Лек/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Система учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств /Сем зан/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Система учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств /Ср/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств /Лек/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств /Сем зан/	3	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств /Ср/	3	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Консультация /Конс/	3	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" используются следующие образовательные технологии:

лекции (Л),
семинарские занятия (СЗ),
самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра финансов (122 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (297 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.3	Я. О. Арчикова	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (127 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л1.4	Н. В. Гордеева Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") очной формы обучения (128 с.)	
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Петрушевская, Н. В. Гордеева	Государственные финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы : «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	Зинченко, М. В., Бабий, Н. В.	Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития: учебное пособие (124 с.)	Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Я. О. Арчикова	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (12 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Я. О. Арчикова.	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (14 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Я. О. Арчикова	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (17 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	http://unilib.dsum.internal/	
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э4	Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН)	http://www.ipr-ras.ru/libr.htm	
Э5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	https://lib.vsu.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.			

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 321 учебный корпус № 6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (10), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

аудитория №809 учебный корпус №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория №412 учебный корпус №3 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «финансовый менеджмент», его задачи и назначение.
2. Характеристика предмета финансового менеджмента предприятия
3. Функции финансового менеджера
4. Этапы развития финансового менеджмента.
5. Определение и основные принципы финансового менеджмента
6. Формирование цели и задач финансового менеджмента на современном этапе
7. Классификация предприятий как объектов финансового управления
8. Общая структура и ключевые звенья финансового менеджмента
9. Управление денежными потоками на предприятии.
10. Система обеспечения финансового менеджмента

11. Понятие и общие принципы формирования организационного обеспечения финансового менеджмента
12. Принципиальные подходы к уровню разграничения функций центров управления предприятием
13. Основные типы центров ответственности
14. Значение создания информационной системы финансового менеджмента.
15. Требования к качеству финансовой информации.
16. Характеристика систем показателей информационного обеспечения финансового менеджмента основанная на внешних и внутренних источниках.
17. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.
18. Понятие концепции стоимости денег во времени.
19. Классификация видов процентной ставки.
20. Систематизация основных методических подходов к оценке стоимости денег во времени.
21. Содержание и задачи управления формированием прибыли предприятия.
22. Управление прибылью от операционной деятельности.
23. Управление себестоимостью продукции и ее влияние на формирование прибыли от реализации.
24. Разработка ценовой политики и ее оптимизация.
25. Управление формированием прибыли от финансовых операций.
26. Управление распределением прибыли предприятия.
27. Чистая прибыль предприятия. Факторы, влияющие на его формирование.
28. Управление использованием чистой прибыли предприятия.
29. Сущность и классификация активов предприятия.
30. Состав, структура и принципы формирования активов предприятия.
31. Управление производственными запасами, дебиторской задолженностью предприятия.
32. Управление финансированием оборотных активов предприятия.
33. Классификация необоротных активов предприятия.
34. Сущность капитала, определение его стоимости.
35. Составляющие собственного капитала и их характеристика.
36. Определение цен капитала, акционерного капитала и нераспределенной прибыли.
37. Сущность левиреджа (финансового, производственного).
38. Структура капитала и инвестиционная деятельность предприятия.
39. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
40. Инвестиционная политика предприятия.
41. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
42. Разработка политики управления финансовыми инвестициями.
43. Сущность и классификация финансовых рисков.
44. Политика управления финансовыми рисками.
45. Организация риск-менеджмента на предприятии.
46. Механизм диверсификации финансовых вложений предприятия.
47. Хеджирование как инструмент нейтрализации рисков.
48. Сущность, цели и задачи анализа финансовых отчетов.
49. Методические принципы оценки баланса.
50. Анализ имущества и капитала предприятия.
51. Оценка ликвидности предприятия и резервы ее улучшения.
52. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения.
53. Управление финансовой устойчивостью предприятия.

5.2. Темы письменных работ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА)

1. Управление финансами предприятия с помощью показателей рентабельности.
2. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
3. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
4. Мотивация принятия инвестиционных решений.
5. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия.
6. Механизм действия финансового рычага.
7. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.

8. Управление оборотными средствами предприятия.
9. Финансово-эксплуатационные потребности.
10. Финансовый план предприятия.
11. Механизм действия производственного рычага.
12. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
14. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
15. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
16. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
17. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
18. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
19. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
20. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
21. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
22. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
23. Анализ и принятие решений в условиях риска.
24. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
25. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературы, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов обеспечения финансовой безопасности на различных уровнях, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств»

Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

38.04.08 Финансы и кредит
«Финансы государственного сектора»
магистр
очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерской программы: «Финансы государственного сектора») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____ доцент, канд. экон. наук, доцент Я.О. Арчикова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

финансов

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№ 11

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств»
1.1. Основные сведения по дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа	«Финансы государственного сектора»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, реферат, тестовые задания, контроль знаний по разделу, научная составляющая
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	62
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	40
Самостоятельная работа	46
Консультация	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4	ПК-4.1: Анализирует современную нормативно-правовую базу исполнения бюджетов разных уровней и планирует деятельности по администрированию страховых взносов	Знать:	
		Теорию государственных и муниципальных финансов.	ПК-4.1 3-1
		Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственных и муниципальных финансов.	ПК-4.1 3-2
		Основные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, современные концепции управления ими.	ПК-4.1 3-3
		Уметь:	

		Обосновывать полученные ранее научные результаты отечественными и зарубежными авторами по теме исследования.	ПК-4.1 У-1
		Проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам органов государственной власти.	ПК-4.1 У-2
		Применять на практике статистические, эконометрические, математические методы обработки финансовой информации.	ПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		Информацией о проведении эмпирических исследований в области государственных и муниципальных финансов.	ПК-4.1 В-1
		Информацией о проведении прикладных исследований в области государственных и муниципальных финансов.	ПК-4.1 В-2
		Информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.	ПК-4.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические основы процесса управления финансовой санацией				
1	Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	3	ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1	Устный опрос, доклад, ситуационные задания
2	Тема 1.2. Финансовый менеджмент на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства	3	ПК-4.1 З-2 ПК-4.1 В-1	Письменный опрос, индивидуальная работа, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Составляющие процесса управления финансовой санацией				
3	Тема 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств	3	ПК-4.1 З-3 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 В-2	Устный опрос, доклад, ситуационные задания
4	Тема 2.2. Система	3	ПК-4.1 У-3	Устный опрос,

	учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств		ПК-4.1 В-3	ситуационные задания
5	Тема 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств	3	ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 В-2	Письменный опрос, индивидуальная работа, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	С 3			Всего за тему	КЗР	Д (СР)	ИЗ (Р)	НС
	ЛЗ	УО	РЗ					
Р.1.Т.1.1		4	5	9	6	6		16
Р.1.Т.1.2		4	5	9				
Р.2.Т.2.1		4	5	9				
Р.2.Т.2.2		4	5	9	6	6	15	
Р.2.Т.2.3		4	5	9				
Итого: 100 б		20	25	45	12	12	15	16

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Д – доклад;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание (реферат);

НС – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки для обучающихся очной формы обучения:

4 балла - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «4» балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и	1. Понятие финансов и финансовой деятельности предприятия. 2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. 3. Функции и

муниципального управления	механизм финансового менеджмента. 4. Система организационного обеспечения финансового менеджмента. 5. Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 1.2. Финансовый менеджмент на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства	1. Понятие денежного потока и характеристика его видов. 2. Принципы и основные этапы управления денежными потоками предприятия. 3. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. 4. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.
РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	
Тема 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств	1. Финансовые риски: экономическая сущность, виды и классификация. 2. Политика управления финансовыми рисками и способы их минимизации 3. Методы оценки финансовых рисков 4. Управление риском неплатежеспособности 5. Управление валютным риском
Тема 2.2. Система учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств	1. Виды, содержание и последовательность разработки финансовых планов предприятия 2. Финансовые аспекты в системе бизнес-планирования и бюджетирования предприятия 3. Методические основы прогнозирования финансовых характеристик предприятия
Тема 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств	1. Общие основы антикризисного финансового управления 2. Механизмы финансовой стабилизации при угрозе банкротства 3. Финансовые решения в условиях инфляции

2.2. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач:

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
2	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
1	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Ситуационное задание 1 к теме 1.1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления

Описание ситуации

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Контрольный вопрос

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Ситуационное задание 1 к теме 1.2. Финансовый менеджмент на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы государства

В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$.

Контрольный вопрос

- а) что такое полная занятость ресурсов?
- б) Определите фактическое состояние бюджета.
- в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов.
- г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Ситуационное задание 1 к теме 2.1. Финансовое планирование на уровне администраторов бюджетных средств

Описание ситуации

В стране В экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения);
расходы государственного бюджета – 400 млрд. ден. ед.;
фактические доходы населения – 1200 млрд. ден. ед.;
возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 2400 млрд. ден. ед.

Контрольный вопрос

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Ситуационное задание 1 к теме 2.2. Система учета, отчетности и контроля администраторов бюджетных средств

Описание ситуации

В стране X экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 15 % (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 500 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 1300 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 2500 млрд. ден. ед.

Контрольный вопрос

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Ситуационное задание 1 к теме 2.3. Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств

Описание ситуации

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Контрольный вопрос

Определить в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
6	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
4,5	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины.
3	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины.
1,5	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Управление финансами предприятия с помощью показателей рентабельности.
2. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
3. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
4. Мотивация принятия инвестиционных решений.
5. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия.
6. Механизм действия финансового рычага.
7. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
8. Управление оборотными средствами предприятия.
9. Финансово-эксплуатационные потребности.
10. Финансовый план предприятия.

2.5. Рекомендации по оцениванию реферата

Максимальное количество баллов	Критерии
15	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
11	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
7	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
3	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Механизм действия производственного рычага.
2. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
 1. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
 2. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
 3. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
4. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
5. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
7. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
8. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
9. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
10. Анализ и принятие решений в условиях риска.
11. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
12. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).

2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу

В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний в виде тестирования.

Критерии оценивания: Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
6	75-100
4,5	51-74
3	25-50
1,5	0-24

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Найти один верный ответ:

1. **Финансы городов, районов, поселков и других населенных пунктов входят в состав:**
 - а) государственных финансов;
 - б) финансов органов местного самоуправления;
 - в) региональных финансов;
 - г) муниципальных финансов.
2. **Звеньями системы местных финансов не являются:**

- а) местные бюджеты;
- б) финансы муниципальных предприятий;
- в) финансы частных предприятий, расположенных на территории муниципального образования, финансы населения, проживающего на территории муниципального образования;
- г) финансы населения, проживающего на территории муниципального образования.

3. Система местных финансов в РФ имеет:

- а) 2 звена;
- б) 3 звена;
- в) 4 звена;
- г) 1 звено.

4. Алгоритм расчета объемов расходов, которые понадобятся муниципалитетам для того, чтобы выйти на средний по региону уровень обеспеченности своего населения бюджетными услугами, называют:

- а) методикой репрезентативной системы расходов;
- б) выравниванием уровня бюджетной обеспеченности поселений;
- в) бюджетированием;
- г) дефицитом.

5. К межбюджетным трансфертам не относят:

- а) дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней;
- б) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий;
- в) ассигнования на реализацию целевых региональных программ;
- г) субвенции.

6. В мировой практике используются два типа моделей бюджетного федерализма:

- а) централизованная модель;
- б) децентрализованная модель;
- в) кооперативная модель;
- г) децентрализованная модель, кооперативная модель.

7. Критерием распределения целевых трансфертов является:

- а) уровень реальной обеспеченности и условий, ведущих к удорожанию стоимости сопоставимого набора бюджетных услуг;
- б) среднедушевой доход населения;
- в) месячный доход населения;
- г) конкурс проектов и программ.

8. К формам оказания финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ не относят:

- а) дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности;
- б) бюджетные ссуды на покрытие временных кассовых разрывов;
- в) субвенции на финансирование текущих бюджетных расходов;
- г) субсидии.

9. Свод бюджета региона и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории представляет собой:

- а) территориальный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) бюджет субъекта Федерации;
- г) социальный фонд.

10. Государственные внебюджетные фонды по признаку функционального назначения подразделяются на:

- а) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и др.;
- б) Федеральный фонд, территориальный фонд;

- в) Социальный фонд, экономический фонд;
- г) экономический фонд.

РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА АДМИНИСТРАТОРОВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Найти один верный ответ:

1. Государственные финансы – это...?

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций;
- б) целевые внебюджетные фонды;
- в) форма организации фондов денежных средств, формируемых и используемых на уровне муниципального образования;
- г) совокупность финансовых отношений, обеспечивающая достижение целей внешней и внутренней государственной политики.

2. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:

- а) Министерством Финансов;
- б) Казначейством;
- в) Центральным банком;
- г) пенсионным фондом.

3. К федеральным налогам в РФ относится:

- а) земельный налог;
- б) туристический сбор;
- в) единый социальный налог;
- г) нет правильного ответа.

4. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:

- а) особенности административно-территориального устройства государства;
- б) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
- в) количество внебюджетных фондов;
- г) правильный ответ «б» и «в».

5. С помощью государственных и муниципальных финансов:

- а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны;
- г) внебюджетные фонды оказывают влияние на развитие приоритетных отраслей экономики.

6. Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования государственной собственности входит в задачи:

- а) министерства по налогам и сборам;
- б) минэкономразвития;
- в) министерство финансов;
- г) счетной палаты.

7. Финансовая система государства состоит из:

- а) децентрализованных и централизованных финансов;
- б) государственных фондов и домашних хозяйств;
- в) отраслевых финансов и финансов предприятий;

г) нет правильного ответа.

8. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя:

- а) государственный кредит;
- б) финансовые отношения;
- в) кредитные отношения;
- г) финансовые потоки.

9. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

- а) реструктуризация;
- б) консолидация;
- в) конверсия;
- г) нет правильного ответа.

10. Какая функция НЕ относится к функции государственных финансов?

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) регулирующая;
- г) воспроизводственная.

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
16	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
12	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
8	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся, если работа представляет

	собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Управление финансами предприятия с помощью показателей рентабельности.
2. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
3. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
4. Мотивация принятия инвестиционных решений.
5. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия.
6. Механизм действия финансового рычага.
7. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
8. Управление оборотными средствами предприятия.
9. Финансово-эксплуатационные потребности.
10. Финансовый план предприятия.
11. Механизм действия производственного рычага.
12. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
14. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
15. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
16. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
17. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
18. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
19. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
20. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность лeverиджа (финансового, производственного).
2. Структура капитала и инвестиционная деятельность предприятия.
3. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
4. Инвестиционная политика предприятия.
5. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
6. Разработка политики управления финансовыми инвестициями.
7. Сущность и классификация финансовых рисков.
8. Политика управления финансовыми рисками.
9. Организация риск-менеджмента на предприятии.

10. Механизм диверсификации финансовых вложений предприятия.
11. Хеджирование как инструмент нейтрализации рисков.
12. Сущность, цели и задачи анализа финансовых отчетов.
13. Методические принципы оценки баланса.
14. Анализ имущества и капитала предприятия.
15. Оценка ликвидности предприятия и резервы ее улучшения.
16. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения.
17. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
18. Оценка рентабельности и прибыльности предприятия.
19. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия.
20. Значение финансового анализа в управлении предприятием.
21. Критерии и методика оценка неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
22. Сущность и цели внутрифирменного финансового прогнозирования и планирования.
23. Система финансового планирования и формы реализации его результатов на предприятии.
24. Основные этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия.
25. Характеристика текущего планирования финансовой деятельности.
26. Разработка системы оперативного планирования финансовой деятельности.
27. Определение внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга.
28. Принципы построения системы контроллинга на предприятии.
29. Влияние инфляции на результаты финансовой деятельности предприятия.
30. Систематизация основных методических подходов по учету фактора инфляции в процессе финансового управления.