Документ по МИНИСТЕРСТВО НАМКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце: ФИО: Костина Ларке Ликра Радъное Госуд Арственное бюджетное образовательное должность: проректор УЧРЕЖ ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписанИ ДОНЕТИКАЯ ТАКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ" Уникальный программный ключ: 1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет Финансово-экономический

Кафедра Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"	
Проректор	
Л.Н. Костина	
27 04 2023 г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.23 "Бюджетная система"

<u>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</u> Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очное

 Общая трудоемкость
 4 ЗЕТ

Год начала подготовки

по учебному плану 2022

Составитель(и):	
канд. экон. наук, доцент	Иилина А.Н.
Рецензент(ы):	
канд. экон. наук, доцент	Шарый К.В.
Федеральным государственным образова	гная система" разработана в соответствии с: тельным стандартом высшего образования дготовки 38.03.01 Экономика (приказ 054)
Направление подготовки 38.03.01 Эконом Профиль "Государственные и муниципал Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГ действия программы: 2022-2026	тьные финансы", утвержденного СС" от 27.04.2023 протокол № 12. Срок
Рабочая программа рассмотрена и одобре Протокол от 19.04.2023 № 11	на на заседании кафедры Финансов
Заведующий кафедрой: Петрушевская В.В.	
	(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
'УТВЕРЖДАЮ"
Председатель ПМК (подпись)
Тротокол от "" 2023 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на аседании кафедры Финансов
Тротокол от "_02"05 2023 г. №_12_
Вав. кафедрой Петрушевская В.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
"УТВЕРЖДАЮ"
Тредседатель ПМК (подпись)
Тротокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на васедании кафедры Финансов
Протокол от "" 2024 г. №
Вав. кафедрой Петрушевская В.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
"УТВЕРЖДАЮ"
"УТВЕРЖДАЮ" Председатель ПМК
"УТВЕРЖДАЮ" Председатель ПМК (подпись)
"УТВЕРЖДАЮ" Председатель ПМК 2025 г. № Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на
Тредседатель ПМК 2025 г. № Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на васедании кафедры Финансов
"УТВЕРЖДАЮ" Председатель ПМК
Тредседатель ПМК
Тредседатель ПМК
Тредседатель ПМК
Тредседатель ПМК
Тредседатель ПМК

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности;

сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;

ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также тенденциями бюджетной системы в странах мира;

выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Бюджетная система" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

Микроэкономика

Финансы II

1.3.2. Дисциплина "Бюджетная система" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовое планирование и прогнозирование

Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.3: Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного муниципального контроля

Знать:

Уровень 1	правовые знания для защиты интересов суоъектов экономической деятельности
Уровень 2	правовые знания для защиты своих интересов при осуществлении муниципального контроля
Уровень 3	правовые знания для защиты своих интересов при осуществлении государственного и муниципального контроля
Уметь:	

Уметь:

b Melb.										
Уровень 1	обоснованно защищать свои интересы при осуществлении муниципального контроля									
Уровень 2 обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государ-										
	муниципального контроля									
Уровень 3	использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности									

Впалеть:

владеть.									
Уровень 1	законодательной базой для защиты интересов субъектов экономической деятельности								
Уровень 2	вень 2 законодательной и нормативной правовой базой для защиты интересов субъе								
	экономической деятельности								
	законодательной и нормативной правовой базой для защиты интересов субъектов								
	экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального								
	контроля								

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.1: Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1 процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

	T
Уровень 2	процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами
	государственной власти и местного самоуправления на основе бюджетных полномочий
**	органов государственной власти
Уметь:	To t
Уровень 1	Составлять финансовые планы организации
Уровень 2	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,
Уровень 3	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть:	Jean of the appropriate the second of the se
Уровень 1	методами составления финансовых планов организации
Уровень 2	методами составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление
	финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	методами составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление
-	финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления на основе бюджетных полномочий органов государственной власти
1.4. РЕЗУЛЬ	БТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
-	нимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и ых финансов
Знать:	
Уровень 1	содержание основных понятий бюджетной системы;
Уровень 2	предмет бюджетной системы для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	методы анализа бюджетной системы для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать направления распределения бюджета для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 2	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления
•	и процесса для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	использовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей для
	управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Владеть:	
Уровень 1	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 2	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной
pobenb 2	политики на государственных прослем разрасотки и реализации финансовой и оюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на
у ровень 3	государственном и муниципальном уровнях управления для управленческих решений
	обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
1.4. РЕЗУЛЬ	ТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
ПК-9.3: Про	рводит анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых иений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Знать:	
Уровень 1	содержание анализа финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного

	Сэмоуппар пеция						
37	самоуправления						
Уровень 2 предмет бюджетной системы для проведение анализа финансовых планов							
	обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами						
	государственной власти и местного самоуправления						
Уровень 3	методы анализа бюджетной системы, обеспечивающих осуществление финансовых						
	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного						
X 7	самоуправления						
Уметь:							
Уровень 1	проводить анализ финансовых планов бюджетной организации						
Уровень 2	проводить анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых						
	взаимоотношений с организациями						
Уровень 3							
взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местно							
	самоуправления						
Владеть:							
Уровень 1	методами анализа бюджетной системы, обеспечивающей осуществление финансовых						
•	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного						
	самоуправления						
X/ 2							
Уровень 2	навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач						
	государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы						
Уровень 3	процессов оценивания эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым						
	уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью на основе бюджетных полномочий						
	органов государственной власти						
D							

В результате освоения дисциплины "Бюджетная система" обучающийся должен:

В результат	е освоения дисциплины "Бюджетная система" обучающийся должен:
3.1 Знат	b:
содеј	ожание основных понятий бюджетной системы;
пред	мет бюджетной системы;
мето	ды анализа бюджетной системы.
3.2 Умет	гь:
обос	новывать направления распределения бюджета;
выби	рать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и
проц	ecca;
испо	льзовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей.
3.3 Влад	еть:
экон	омической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и
прак	тике;
навы	ками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной
поли	тики на государственном и муниципальном уровнях;
	обами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на
	дарственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых
	рументов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках
функ	щионирования бюджетной системы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежутоной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Бюджетная система" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетная система" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

обучающегося, определяется учебным планом.									
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ									
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание			
Раздел 1. Государственный бюджет — составная финансовой системы государства									
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Лек/	6	6	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5					
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Сем зан/	6	6	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3	0				
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Ср/	6	4	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3	0				
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Лек/	6	6	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3	0				
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Сем зан/	6	6	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3	0				
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Ср/	6	5	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0				
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Лек/	6	6	ПК-3.3 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5					
Тема 1.3 Формирование бюджетов	6	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	0				

_	·		•			
различных уровней /Сем зан/			ПК-9.1 ПК -9.2 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.1		
			9.3	Л3. 1 Л3.2		
			7.5	91 92 93 94		
				Э5		
Тема 1.3 Формирование бюджетов	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
различных уровней /Ср/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3			
				Л3. 1 Л3.2		
				31 32 33 34		
T 1 4 F			писаапис	Э5	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификаци /Лек/	6	6	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
			-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1		
			9.2 HK-9.5	Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				95 95		
Тема 1.4 Бюджетная классификаци /Сем зан/	6	6	ПК-3.3 ПК		0	
1			-9.1 ПК-	Л1.3	-	
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 1.4 Бюджетная классификаци /Ср/	6	4	ПК-3.3 ПК		0	
			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94 95		
Раздел 2. Особенности организации доходов				93		
и расхолов бюлжетов						
Тема 2.1 Экономическое содержание и	6	2	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
принципы организации доходов бюджетов			-9.1 ПК-	Л1.3		
/Лек/			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
Тома 2.1 Экономинаская со напукация и	6	4	ПК-3.3 ПК	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	O	4	-9.1 ΠK-	Л1.1 Л1.2	U	
/Сем зан/			9.2 ΠK-9.3			
TOOM SUIT			7.2 III 7.3	Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 95		
Тема 2.1 Экономическое содержание и	6	5	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
принципы организации доходов бюджетов			-9.1 ПК-	Л1.3		
$/C_p/$			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
	Ī			91 92 93 94		
				<u>95</u>	•	
Тема 2.2 Экономическое содержание и	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
функциональное назначение расходов	6	4	-9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
функциональное назначение расходов	6	4	-9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2	0	
функциональное назначение расходов	6	4	-9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/			-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/ Тема 2.2 Экономическое содержание и	6	4	-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3 ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Л1.1 Л1.2	0	
функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/ Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов			-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/ Тема 2.2 Экономическое содержание и			-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3 ПК-3.3 ПК -9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Л1.1 Л1.2 Л1.3		
функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/ Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов			-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3 ПК-3.3 ПК -9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

		ī	T	T	1	T
Тема 2.2 Экономическое содержание и	6	6	ПК-3.3 ПК		0	
функциональное назначение расходов			-9.1 ПК-	Л1.3		
бюджетов /Ср/			9.2 ПК-9.3			
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Раздел 3. Политика формирования доходов и						
финансовое обеспечение						
государственных обязательств						
Тема 3.1 Основы организации бюджетного	6	2	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
процесса /Лек/	U	2	-9.1 ΠK-	Л1.3 Л1.3	U	
процесса /лек			9.2 ΠK-9.3			
			9.2 IIX-9.3	Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
T 210		4	писа з пис	Э5	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
процесса /Сем зан/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.1 Основы организации бюджетного	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
процесса /Ср/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3			
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
утверждение различных уровней бюджета			-9.1 ПК-	Л1.3		
/Лек/			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и	6	8	ПК-3.3 ПК		0	
утверждение различных уровней бюджета			-9.1 ПК-	Л1.3		
/Сем зан/			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
, 0 4.12 5.11.1			J.2 111 J.6	ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
				91 92 93 94		
				95		
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и	6	4	ПК-3.3 ПК		0	
утверждение различных уровней бюджета	U	_	-9.1 ΠK-	Л1.3	U	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			9.2 ΠK-9.3	Л1.4Л2.1		
/Cp/			7.4 IIN-9.3	Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
Тээгэ 2.2 Иожин бөгөөг		1	писения	Э5	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных	6	4	ПК-3.3 ПК		0	
уровней /Лек/			-9.1 ΠK-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3			
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных	6	8	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
уровней /Сем зан/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		

			I			
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
уровней /Ср/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за	6	2	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
использованием бюджетных средств /Лек/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
использованием бюджетных средств /Сем			-9.1 ПК-	Л1.3		
зан/			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за	6	4	ПК-3.3 ПК	Л1.1 Л1.2	0	
использованием бюджетных средств /Ср/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3			
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		
				Э5		
Консультация. Исполнение бюджетов	6	2	ПК-3.3 ПК		0	
различных уровней /Конс/			-9.1 ПК-	Л1.3		
			9.2 ПК-9.3	Л1.4Л2.1		
				Л3. 1 Л3.2		
				91 92 93 94		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
- 3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

4.1. Pe	4.1. Рекомендуемая литература								
	1. Основная литература								
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год						
Л1.1	Сангинова, Л. Д.	Бюджетный процесс. Тесты: учебн (45 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021						
Л1.2	Гриб С. Н.	Бюджетная система Российской Ф пособие (392 с.)	Красноярск : СФУ, 2020						
Л1.3	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Ф для бакалавров (310 с.)	Москва : Дашков и К, 2019						
2. Доп	2. Дополнительная литература								
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год						
Л2.1	Шилина А. Н., Сподарева Е. Г.	Бюджетная система: учебно-мето обучающихся 4 курса по образова бакалавриата направления подгото «Экономика» (профили: «Финансо «Финансы и кредит» (ускоренное «Государственные и муниципальн заочной форм обучения (200 с.)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2019						
3. Мет	одические разрабо								
	Авторы,	Заглавие		Издательство, год					
Л3.1	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система: методически выполнению индивидуального зад обучающихся 4 курса образовател «бакалавр» направления подготов «Экономика» (профили: «Финансы и кредит» (ускоренное «Государственные и муниципальн заочной форм обучения (19 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022						
Л3.2	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) «Государственные и муниципальные финансы») очной /							
		заочной форм обучения (20 с.)							
	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система: методически организации самостоятельной раб 4 курса образовательного уровня к направления подготовки 38.03.01 (профили: «Финансы и кредит», к (ускоренное обучение) «Государст муниципальные финансы») очной обучения (18 с.)							
Л3.4	А.Н. Шилина,	Бюджетная система: конспект лек 4 курса образовательной программ направления подготовки 38.03.01 "Государственные и муниципальн очной/заочной форм обучения (17	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022						
	1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"								
Э1	Библиотека ГОУ УПРАВЛЕНИЯ И 1	ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»	https://donampa.ru/biblioteka						
Э2	Научный журнал «	2 2	https://ores.su/ru/journals/biznes-inform/						
Э3	31		http://finanec.ru/archive_rus.php						
Э4	Сайт Министерства	•	http://mdsdnr.ru						
Э5	Сайт Министерства финансов РФ		minfin.gov.ru						

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копусе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle.

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 309, 112 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
- 2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. История развития бюджетных отношений
- 2. Бюджет в дореволюционной России
- 3. Бюджет России в последнее десятилетие
- 4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации
- 5. Роль государственного бюджета в развитии страны
- 6. Функции государственного бюджета
- 7. Бюджетная система в странах СНГ
- 8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран
- 9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем
- 10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации
- 11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики
- 12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации
- 13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана. Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях
- 14. Структура бюджетного законодательства РФ.
- 15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений
- 16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений
- 17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений
- 18. Виды бюджетов РФ
- 19. Понятие бюджетного устройства
- 20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
- 21. Структура бюджетной системы Российской Федерации
- 22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений
- 23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)
- 24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

- 1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
- 2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
- 3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
- 4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
- 5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
- 6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
- 7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
- 8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
- 9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ессовершенствованию.
- 10. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
- 11. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
- 12. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
- 13. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
- 14. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
- 15. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" представлен в виде комплекта оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации