

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:16:11
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03

"Социальная работа с молодежью"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2022

Донецк
2022

Составитель(и):
ст.преподаватель



М.Р. Арушанян

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент



С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная работа с молодежью" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

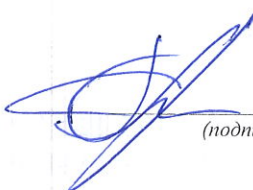
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» является формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержки и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Данный курс предполагает: - раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации; - рассмотреть законодательные аспекты работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; - Анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде; Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотреть основные характеристики молодежи как основной социально-демографической группы;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодежи, а также направления социальной работы с молодежью;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики их проблемы, реализации

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08

1.3.1. Дисциплина "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты

1.3.2. Дисциплина "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" выступает опорой для следующих элементов:

Социально-психологические основы групповой работы

Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование

Основы реабилитологии

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-5: уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1: быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества

Знать:

Уровень 1 | нормативно-правовые основы социальной защиты и социального обслуживания граждан,

Уровень 2 | особенности организации системы социальной защиты и социального обслуживания в стране и

	в регионе, нормативно-правовые
Уровень 3	основные методы управления персоналом и организации работы на основе существующего законодательства, норм, регламентов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,
Уровень 2	. Умеет организовать оказание необходимой социальной помощи клиенту с учетом индивидуальных особенностей его трудной жизненной ситуации на основе современного законодательства,
Уровень 3	организовать собственную деятельность и деятельность других сотрудников организации в осуществлении социального обслуживания, осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере социальной защиты и социального обслуживания, выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
Уровень 2	владеет навыками проведения социальной диагностики на основе научных методов и результатов исследований, выбора и применения технологий социальной работы в отношении граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социального консультирования.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2: быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан

Знать:

Уровень 1	особенности организации системы социальной защиты и социального обслуживания
Уровень 2	нормативно-правовые и экономические основы деятельности организаций социальной защиты и социального обслуживания,
Уровень 3	основные методы управления персоналом и организации работы на основе существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций,
Уметь:	
Уровень 1	организовать оказание необходимой социальной помощи клиенту
Уровень 2	организовать собственную деятельность и деятельность других сотрудников
Уровень 3	осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе современных научных методов, осуществлять проектную деятельность и деятельность по привлечению дополнительных ресурсов для реализации социально значимых проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере социальной защиты и социального обслуживания,
Уровень 2	выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведения социальной диагностики на основе
Уровень 3	навыками работы оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социального консультирования.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4: быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам

Знать:

Уровень 1	состояние современных исследовательских методов в социальной работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 2	- методы исследования в сфере социальных технологий по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	структуру и виды организаций, учреждений в системе социальной защиты молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уметь:	
Уровень 1	- абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 2	анализировать условия жизнедеятельности молодежи, оказавшейся в трудной жизненной

	ситуации;
Уровень 3	оценивать эффективность региональной социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	способностью к абстрактному мышлению в научно-исследовательской работе;
Уровень 2	- способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	способностью к коммуникации при анализе мировоззренческих, социокультурных и личностно-значимых проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей</i>	
Знать:	
Уровень 1	социально-технологическую специфику социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, типологию социальных технологий и технологий социальной работы, общие и конкретные технологии социальной работы;
Уровень 2	- инновационные технологии социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
Уровень 3	- основные понятия социального права и права социального обеспечения;
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 2	- разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в сфере социальной защиты;
Уровень 3	- эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в практической деятельности учреждений социальной защиты населения;
Владеть:	
Уровень 1	- способностью к анализу и выбору технологий для обеспечения прав молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в области социальной защиты;
Уровень 2	- навыками оценки эффективности реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав молодежи,
Уровень 3	- навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины "Социальная работа с молодежью, находящейся в

3.1	Знать:
	- состояние современных исследовательских методов в социальной работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- методы исследования в сфере социальных технологий по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- структуру и виды организаций, учреждений в системе социальной защиты молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- основные социальные технологии и технологии социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
3.2	Уметь:
	- абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- анализировать условия жизнедеятельности молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- оценивать эффективность региональной социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
3.3	Владеть:

	- способностью к абстрактному мышлению в научно-исследовательской работе;
	- способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
	- способностью к коммуникации при анализе мировоззренческих, социокультурных и личностно-значимых проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. тема 1.1Определение «трудной жизненной ситуации». Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.						
тема 1.1Определение «трудной жизненной ситуации». Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.4	0	
тема 1.1Определение «трудной жизненной ситуации». Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. /Сем зан/	7	4	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.3 Л1.1	0	
тема 1.1Определение «трудной жизненной ситуации». Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.2.Международные и Федеральные нормативные и законодательные акты и документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.1	0	
тема 1.2.Международные и Федеральные нормативные и законодательные акты и	7	4	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. /Сем зан/						
тема 1.2.Международные и Федеральные нормативные и законодательные акты и документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. /Ср/	7	10	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.5	0	
тема 1.3.Нормативные и законодательные акты и документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на региональном уровне, в различных регионах Российской Федерации. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.3.Нормативные и законодательные акты и документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на региональном уровне, в различных регионах Российской Федерации. /Сем зан/	7	6	ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.3.Нормативные и законодательные акты и документы по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на региональном уровне, в различных регионах Российской Федерации. /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.4.Деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.4.Деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.4.Деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, /Сем зан/	7	4	ПК-1 ПК-2		0	
тема 1.4.Деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, /Ср/	7	12	ПК-2 ПК-4 ПК-35		0	
тема 1.5 Программы, акции и конкурсы, направленные на молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации на Федеральном и региональном уровне. /Лек/	7	2	ОК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
тема 1.5.Программы, акции и конкурсы, направленные на молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации на Федеральном и региональном уровне. /Сем зан/	7	6	ОК-5 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	

тема 1.5.Программы, акции и конкурсы, направленные на молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации на Федеральном и региональном уровне. /Ср/	7	12	ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-35	Л1.5 Л1.3	0	
тема 1.6.Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в разных странах Европы и США, ближнего и дальнего зарубежья. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-4 ПК-35	Л1.4	0	
тема 1.6.Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в разных странах Европы и США, ближнего и дальнего зарубежья. /Сем зан/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.4 Л1.5	0	
тема 1.6.Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в разных странах Европы и США, ближнего и дальнего зарубежья. /Ср/	7	12	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л1.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.3	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.4	Шмелева, Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: учебник (222 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л1.5	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
4.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством</p>			

электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 901 учебный корпус № 1.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Определение категорий детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Нормативные и законодательные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на Федеральном уровне.
3. Нормативные и законодательные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на Региональном уровне.
4. Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
5. Программы, акции и конкурсы, направленные на молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации.
6. Зарубежный опыт работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
7. Проблемы взаимодействия ведомств по работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
8. Некоммерческие организации в сфере работы с семьей, детьми и молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
9. Характеристика и оценка состояния деятельности, направленной на решение проблем молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации в регионе и описание основных мер для её развития.
10. Основные задачи содействия развитию деятельности, направленной на решение проблем молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации в регионе и в приоритетных направлениях развития социальной сферы.
11. Социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы.
12. Вовлечение молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества.
13. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде, а также социальная реабилитация и интеграция в общество молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также подростков и молодых людей, освободившихся из мест лишения свободы.
14. Формирование и продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
15. Повышение общественной значимости социальной рекламы, привлечение внимания к решению проблем молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, активизация творческой деятельности молодых

художников, дизайнеров, представителей средств массовой информации, общественных объединений, добровольческих сообществ.

16. Формирование долгосрочных жизненных стратегий и конструктивных моделей поведения у молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

5.2. Темы письменных работ

- 1) Что есть трудная жизненная ситуация?
- 2) Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3) Права молодежи в современном мире и предпосылки их возникновения.
- 4) Молодежь на рынке труда.
- 5) «Мои права и обязанности».
- 6) «От права на жизнь – к праву на счастье...».
- 7) Положение молодежи в современной России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.08.01. «Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Разработчик: старший преподаватель кафедры социологии управления Арушанян М.Р.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1, ПК-2, ПК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

зав.кафедрой социологии управления
доцент, канд.социол.наук,

МП

26.08.2022 г.

Я.А.Зырина