

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.01.2026 21:15:17  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

## Приложение 3 к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.09 Управление рисками и изменениями

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

## 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

## Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

## Магистр

(квалификация)

## Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ярембаи Александр Игоревич, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр, доцент, заведующий . кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Управление рисками и изменениями одобрена на заседании кафедры одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от 30.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками в организациях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Управление рисками и изменениями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Курсовая работа по модулю "Управление проектной деятельностью"

1.3.2. Дисциплина "Управление рисками и изменениями" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами государственно-частного партнерства

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.5: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)

Знать:

**Уровень 1** инструменты и методы, необходимые для идентификации рисков

**Уровень 2** инструменты и методы оценки рисков

**Уровень 3** инструменты и методы управления рисками

Уметь:

**Уровень 1** выявлять и идентифицировать риски

**Уровень 2** проводить оценку рисков и их последствий

**Уровень 3** минимизировать риски  
предупреждать наступление рисковых ситуаций

Владеть:

**Уровень 1** инструментами и методами оценки рисков

**Уровень 2** инструменты и методы оценки рисков

**Уровень 3** инструментами и методами минимизации рисков  
и предупреждения наступление рисковых ситуаций

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

Знать:

**Уровень 1** способы идентификации рисков

**Уровень 2** методы оценки рисков

**Уровень 3** современные технологии и методы управления рисками

Уметь:

**Уровень 1** классифицировать и идентифицировать риски

**Уровень 2** оценивать потенциальные последствия наступления рисковой ситуации

**Уровень 3** предупреждать и минимизировать риски

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способами идентификации рисков
<b>Уровень 2</b>	методами оценки рисков
<b>Уровень 3</b>	методами минимизации рисков, ухода от рисков управления рисками

*В результате освоения дисциплины "Управление рисками и изменениями" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- современные методы анализа информации, методику ее проведения, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в управлении рисками;
	- нормативно-правовую базу принятия управленческих решений с учетом конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного управления, применяемых в действующем законодательстве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции управления рисками
	- вырабатывать и принимать управленческие решения по управлению рисками;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками управления рисками ;
	- навыками принятия управленческих решений по управлению рисками.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками и изменениями" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками и изменениями" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Идентификация рисков</b>						
Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Лек/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Сем зан/	4	2	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Cр/	4	9	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Лек/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Сем зан/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Cр/	4	10	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Лек/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Сем зан/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Cр/	4	13	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Оценка рисков и управление ими</b>						
Тема 2.1.Методы оценки рисков /Лек/	4	2	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Методы оценки рисков /Сем зан/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
2 /Cр/	4	13	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Лек/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Сем зан/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Cр/	4	11	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление рисками /Лек/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление рисками /Сем зан/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление /Cр/	4	9	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Управление изменениями</b>						
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Лек/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Сем зан/	4	2	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Cр/	4	9	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Эффективность изменений /Лек/	4	2	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Эффективность изменений /Сем зан/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Эффективность изменений /Cр/	4	3	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	

Тема 3.3. Организационное развитие /Лек/	4	0	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Организационное развитие /Сем зан/	4	1	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Организационное развитие /Ср/	4	6	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	4	2	ПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Л1.1	Авторы, А. И. Ярембаш	Заглавие Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (132 с.)	Издательство, год ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
2. Дополнительная литература			
Л2.1	Авторы, Сорокин, Л. В.	Заглавие Управление рисками международных проектов: учебное пособие (64 с.)	Издательство, год Москва : РУДН, 2019
3. Методические разработки			
Л3.1	Авторы, А. И. Ярембаш	Заглавие Управление рисками и изменениями: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами»)	Издательство, год Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		очной / заочной форм обучения (40 с.)	
Л3.2	А. И. Ярембаш	Управление рисками и изменениями: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - [https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru)

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Сущность категории «риску».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск-менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.
7. Классификация инновационных рисков.
8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
13. Политические риски, их виды.
14. Природно-естественные риски.
15. Классификация инновационных рисков.
16. Производственно-технические риски.
17. Финансовые риски. Кадровые риски.
18. Таможенные риски. Моральный риск.
19. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
20. Риск банкротства.
21. Области риска.
22. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
23. Риски невостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска невостребованности продукции.
24. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
25. Риски усиления конкуренции.
26. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.
27. Форс-мажорные риски.
28. Аналитический метод анализа риска.
29. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
30. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
31. Способы снижения (нейтрализации) рисков
32. Принятие решения об отказе от риска.
33. Разделение рисков, объединение рисков.
34. Трансфер риска.
35. Аренда, лизинг, факторинг.
36. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
37. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
38. Использование страхования в управлении рисками.
39. Хеджирование рисков.
40. Прогнозирование банкротства.
41. Программа управления рисками.
42. Область неопределенности и степень триска.
43. Точка и параметры риска.
44. Консервативный и прогрессивный подход к определению рисков.
45. Операционные и финансовые риски.
46. Профиль рисков, фиксация и документирование.
47. Цели и задачи управленческой деятельности в области управления изменениями.
48. Ключевые положения об изменениях для организации.
49. Характеристика основных изменений организации.
50. Классификация изменений.

### 5.2. Темы письменных работ

## Примерные темы рефератов

1. Эволюция взглядов на категорию «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рисковых ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.
6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
10. Способы снижения процентного и кредитного риска.
11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).
13. Организация управления риском на производственном предприятии.
14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
15. Хеджирование рисков.
16. Управление кредитным риском в деятельности банков.
17. Статистические методы оценки риска.
18. Критерий ожидаемой полезности.
19. Риски в международной банковской деятельности.
20. Этапы управления риском.
21. Аутсорсинг управления риском.
22. Методы финансирования рисков.
23. Пороговые значения риска.
24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
25. Идентификация и анализ рисков.
26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.
31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
32. Методы антирискового регулирования экономики.
33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
34. Диагностика банкротства предприятий.
35. Зарубежная практика риск-менеджмента.
36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
37. Классификация антикризисных стратегий.
38. Меры по восстановлению платежности должника.
39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
40. Институциональные особенности принятия решений в переходной экономике.
41. Стратегия и тактика риск-менеджмента

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками и изменениями" разработан в соответствии с локальным нормативным актом.

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками и изменениями" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетная работа, реферат, доклад, сообщение, эссе

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предлагаются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- выполнение индивидуального задания;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов, докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины и выполнение индивидуального задания, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Реферат, эссе. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; межстрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 5 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной

теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 5-7 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.