

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:37:31
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС.....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p>

Продолжение таблицы

1	2
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы представлен в *приложении 8.2*).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецкого филиала РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	216	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет с оценкой	УК-5.1; УК-5.2
2.	Б1.О.01.01 Всеобщая история	72	Формирование глубокого понимания исторических процессов и явлений путем соотнесения универсальных тенденций и локальных особенностей в жизни различных обществ различных эпох, прояснение роли механизмов ретрансляции человеческого опыта и знаний в историческом и цивилизационном развитии	Зачет	УК-5.1
3.	Б1.О.01.02 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет с оценкой	УК-5.2
4.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления об основных путях становления и развития	Зачет с оценкой	УК-5.3; УК-5.4

			государственно-правовой организации российского общества		
5.	Б1.О.03 Иностранный язык	252	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2
6.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)	108	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
7.	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной	Зачет	УК-8.1; УК-8.2

			помощи		
8.	Б1.О.04.02 Основы военной подготовки	36	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	УК-8.3; УК-8.4
9.	Б1.О.05 Математика	324	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1
10.	Б1.О.05.01 Линейная алгебра	108	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой	УК-1.1
11.	Б1.О.05.02 Теория вероятностей и математическая статистика	108	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой	УК-1.2
12.	Б1.О.05.03 Математические методы в экономике	108	Формирование навыков по поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	УК-2.1

13.	Б1.О.06 Информатика	180	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с системным и прикладным программным обеспечением персональных компьютеров	Зачет с оценкой	ОПК-5.1; ОПК-6.1
14.	Б1.О.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Развитие способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	ОПК-5.2; ОПК-6.2
15.	Б1.О.08 Философия	288	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Экзамен	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
16.	Б1.О.08.01 Логика	72	Формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса	Зачет	УК-1.3; УК-1.4

17.	Б1.О.08.02 Религиоведение	72	Формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно-служебных задач	Зачет	УК-5.5; УК-5.6
18.	Б1.О.08.03 Философия	144	Формирование культуры мышления	Экзамен	УК-1.5; УК-1.6; УК-5.7
19.	Б1.О.09 Психология	72	Приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических групп и коллективов	Зачет	УК-3.1; УК-6.1
20.	Б1.О.10 Микроэкономика	108	Приобретение умения	Экзамен	УК-10.1

			анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности		
21.	Б1.О.11 Макроэкономика	108	Овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа; развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране	Экзамен	УК-10.2; УК-10.3
22.	Б1.О.12 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фунда- ментально важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
23.	Б1.О.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фунда- ментально важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля	Зачет	УК-7.3; УК-7.4

			жизни		
24.	Б1.О.14 Теория организации	144	Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации	Экзамен	ОПК-1.1
25.	Б1.О.15 Организационное поведение (Organizational behavior)	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	УК-3.2; УК-3.3
26.	Б1.О.16 Маркетинг	144	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1
27.	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	108	Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями	Зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-2.2
28.	Б1.О.18 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-5.1
29.	Б1.О.19 Корпоративная социальная ответственность	144	Формирование корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание	Экзамен	ОПК-3.4; ОПК-3.5

			приверженности этическим ценностям в профессиональной деятельности		
30.	Б1.О.20 Управление проектами (Projects management)	144	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет с оценкой	ОПК-4.2; ОПК-4.3
31.	Б1.О.21 Самоменеджмент	108	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Экзамен	УК-6.2; УК-7.5
32.	Б1.О.22 Учет и анализ	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения	Зачет с оценкой	ОПК-2.3; ОПК-2.4
33.	Б1.О.23 Социальная адаптация	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
34.	Б1.О.24 Общий менеджмент	180	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-2.5
35.	Б1.В.01 Русский язык и культура речи	144	Развитие устойчивых навыков высказывания в	Зачет с оценкой	УК-4.3

			соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, реализация в речевой деятельности своего личностного потенциала		
36.	Б1.В.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов	Зачет	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
37.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей	Зачет с оценкой	УК-1.7
38.	Б1.В.04 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Развитие навыков эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления	Зачет с оценкой	ПК-7.1
39.	Б1.В.05 Основы научных исследований	108	Развитие навыков научно-исследовательской деятельности	Экзамен	УК-1.8; УК-1.9
40.	Б1.В.06 История российского и зарубежного предпринимательства	180	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной	Экзамен	ПК-2.1

			культуре, развитие интереса к культурам других народов		
41.	Б1.В.07 Социально-экономическая география	144	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	УК-2.5; ПК-2.2
42.	Б1.В.08 Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса	144	Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности	Зачет с оценкой	УК-3.5
43.	Б1.В.09 Международная логистика	108	Развитие знаний, понимания и критического осмысления основных теорий, принципов и методов анализа и оценивание процессов деятельности организации	Экзамен	ПК-5.2; ПК-5.3
44.	Б1.В.10 Профессионально-ориентированный иностранный язык	504	Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Экзамен	УК-4.4; УК-4.5
45.	Б1.В.11 Корпоративное управление	180	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2
46.	Б1.В.12 Операционный менеджмент	144	Развитие психологической готовности к	Экзамен	ПК-3.3; ПК-3.4

			профессиональной деятельности по избранной профессии		
47.	Б1.В.13 Методы анализа в менеджменте	180	Развитие навыков лидерства, власти в профессиональной деятельности	Экзамен	УК-2.6; ПК-1.1; ПК-1.2
48.	Б1.В.14 Управление человеческими ресурсами	108	Развитие способности эффективно организовывать групповую работу, формировать команду	Зачет	УК-3.4
49.	Б1.В.15 Бизнес планирование	144	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности	Экзамен	УК-2.7; УК-2.8
50.	Б1.В.16 Методы принятия управленческих решений	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет	ПК-1.3
51.	Б1.В.17 Международные экономические отношения	144	Развитие навыков профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций во внешнеэкономической деятельности	Экзамен	УК-10.4; УК-10.5
52.	Б1.В.18 Связи с общественностью в международной деятельности (Public relations in international activities)	108	Формирование профессионально значимых умений по связям с общественностью, развитие лидерских способностей	Зачет с оценкой	ПК-6.1
53.	Б1.В.19 Стратегический маркетинг	144	Развитие способности формировать логически правильные суждения	Экзамен	ПК-5.4; ПК-5.5
54.	Б1.В.20 Режим свободных	108	Развитие психологической	Экзамен	ПК-2.3

	экономических зон		готовности к профессиональной деятельности		
55.	Б1.В.21 Креативное мышление в бизнесе	144	Развитие корпоративного мышления для поиска неординарных решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-6.2; ПК-6.3
56.	Б1.В.22 Организация международных перевозок	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-4.1
57.	Б1.В.23 Менеджмент международных финансовых отношений	108	Развитие способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	ПК-2.4
58.	Б1.В.24 Антикризисное управление	108	Формирование навыков предкризисного и антикризисного управления	Зачет с оценкой	ПК-3.5
59.	Б1.В.25 Налоговое администрирование участников ВЭД	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-7.2; ПК-7.3
60.	Б1.В.26 Управление международной конкурентоспособностью	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-3.6
61.	Б1.В.27 Международный менеджмент	144	Развитие готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде, готовности эффективно руководить командой	Экзамен	ПК-5.6; ПК-6.4
62.	Б1.В.28 Международная туристическая деятельность (International tourism activities)	144	Развитие личной и деловой коммуникации в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-2.5; ПК-2.6
63.	Б1.В.29 Внешнеэкономическая деятельность (Foreign economic activity)	252	Развитие психологической готовности к профессиональной	Экзамен	ПК-4.2; ПК-4.3

			деятельности		
64.	Б1.В.ДВ.01.01 Внешняя среда бизнеса (External business environment)	144	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-5.7; ПК-5.8
65.	Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя среда бизнеса: политико-правовая среда	144	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-5.7; ПК-5.8
66.	Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	144	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-4.4; ПК-4.5
67.	Б1.В.ДВ.02.02 Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	144	Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтез	Зачет с оценкой	ПК-4.4; ПК-4.5
68.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет с оценкой	УК-1.10; ОПК-1.3; ОПК-2.6; ОПК-5.3
69.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Зачет с оценкой	УК-6.3; ПК-1.5; ПК-4.7

			повышение квалификации		
70.	Б2.О.03(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПК-2.7; ПК-3.7; ПК-4.6; ПК-5.9; ПК-7.4
71.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.5; ОПК-1.2; ОПК-2.5; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.6; ПК-6.4
72.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-2.8; УК-2.9; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1;

					УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1;
--	--	--	--	--	---

					ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
73.	ФТД.01 Интеллектуальная собственность	36	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений	Зачет	УК-2.9
74.	ФТД.02 Методика написания выпускной квалификационной работы	36	Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях	Зачет	ПК-1.4

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.