

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.05.2025 15:35:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02

"Политэкономика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2022

Донецк
2022

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.П. Боталова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политэкономия" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2022 г. № 52-НП);
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/2.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Политэкономия» является формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;
- понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;
- приобретение навыков анализа агрегированных показателей;
- приобретение навыков определения факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем;
- понимание возможностей государства корректировать развитие экономической системы согласно целей и приоритетов экономической политики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Политэкономия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Экономическая информатика

1.3.2. Дисциплина "Политэкономия" выступает опорой для следующих элементов:

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

Налоги и налогообложение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

Уровень 2 формы и методы функционирования государства в экономике;

Уровень 3 алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.

Уметь:

Уровень 1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

Уровень 2 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели;

Уровень 3 формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.

Владеть:

Уровень 1 способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов;

Уровень 2 навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Уровень 3 способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:	
Уровень 1	сущность методов системного анализа и математического моделирования в области экономической теории;
Уровень 2	существующие финансовые инструменты;
Уровень 3	методы личного экономического и финансового планирования.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 2	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и личным бюджетом;
Уровень 3	уметь контролировать собственные экономические и финансовые интересы.
Владеть:	
Уровень 1	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	навыками владения финансовыми инструментами;
Уровень 3	навыками экономического и финансового планирования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности экономических связей и взаимозависимостей;
Уровень 2	базовые экономические понятия и методы экономического анализа;
Уровень 3	основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве ДНР;
Уметь:	
Уровень 1	применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики;
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	навыками работы с информацией для выполнения анализа производственной и коммерческой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины "Политэкономия" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства
3.2	Уметь:
	применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений
3.3	Владеть:
	навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политэкономия" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Политэкономия" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ						
Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ						
Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Сем зан/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС						
Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Государство и его экономические функции.	1	2			0	

Занятость и безработица. /Конс/						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Политэкономия" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Политэкономия" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, данные научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие (144 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2020
Л1.2	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	О. С. Штурмина	Экономическая теория : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
Л2.3	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. П. Боталова	Основы экономической теории : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся I курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (86 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы		http://www.forecast.ru . http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

ЭЗ	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.		
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.		
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:		
Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;		
ПО «Microsoft Office 2010»;		
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;		
ПО «Антивирус Касперского».		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/		
Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/		
Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/		
ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/		
Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost		
TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro		
Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://buhgalter911.com/		
Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vobu.com.ua		
Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dtkr.com.ua/		
Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-uchet		
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp		
Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://buhlabaz.ru/		
Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831		
Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dsum2.esrae.ru/		
Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/		
The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394		

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 804 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 318 3 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемуся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Эффективность производства, факторы, показатели.
9. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
10. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
11. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
12. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
13. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
14. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
15. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
16. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
17. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
18. Трудовая теория стоимости, теория издержек производства, теория предельной полезности.
19. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
20. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
21. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
22. Капитал: марксистская и современная трактовка.
23. Раскрытие природы прибавочной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
24. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
25. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
26. Физический и моральный износ. Амортизация.
27. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
28. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
29. Рынок, его основные черты, функции.
30. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
31. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
32. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
33. Виды рынков, их характеристика.
34. Инфраструктура рынка.
35. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
36. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
37. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
38. Резервы и факторы снижения расходов производства.
39. Валовый доход и прибыль.

40. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
41. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
42. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
43. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
44. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
45. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
46. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчёта ВВП.
47. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
48. Цикл, его фаза, экономический кризис.
49. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
50. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
51. Занятость и безработица. Формы безработицы.
52. Система социальной защиты населения.
53. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
54. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.
20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
23. Занятость и безработица. Формы безработицы.
24. Государственная политика занятости.
25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
28. Сущность и формы кредита.
29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
30. Роль и функции Центробанка.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политэкономия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политэкономия" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий», «Методических рекомендаций для СРС», разработанные и утвержденные на заседании кафедры экономики предприятия. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачёт с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения обучающихся учебного материала по программе дисциплины «Политэкономия». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Политэкономия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРО, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и зачёту осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической рекомендуемой литературы.

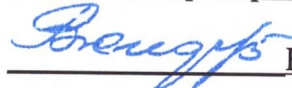
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

 В.С. Мешкова

26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики предприятия

 В.Д. Жидченко

26 августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Политэкономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2022
Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент Н.П. Боталова

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Экономическая теория и
экономика предприятия»
Протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

Донецк
2022

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политэкономия»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	ФТД.02 ФТД. Факультативная дисциплина
Форма текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	62
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	40
Консультации	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	УК-10.1 З-1
		формы и методы функционирования государства в экономике	УК-10.1 З-2
		алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели	УК-10.1 З-3
		Уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации	УК-10.1 У-1
		рассчитывать на основе основных методов экономические показатели	УК-10.1 У-2
		формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике	УК-10.1 У-1
		Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов	УК-10.1 В-1
		навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	УК-10.1 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач	УК-10.1 В-3
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: сущность методов системного анализа и математического моделирования в области экономической теории	УК-10.2 З-1
		существующие финансовые инструменты	УК-10.2 З-2
		методы личного экономического и финансового планирования	УК-10.2 З-2
		Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2 У-1
		использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и личным бюджетом	УК-10.2 У-2
		уметь контролировать собственные экономические и финансовые интересы	УК-10.2 У-3
		Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 В-1
		навыками владения финансовыми инструментами	УК-10.2 В-2
		навыками экономического и финансового планирования	УК-10.2 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: закономерности экономических связей и взаимозависимостей	УК-10.3 З-1
		базовые экономические понятия и методы экономического анализа	УК-10.3 З-2
		основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве ДНР	УК-10.3 З-3
		Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики	УК-10.3 У-1
		собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УК-10.3 У-2
		анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-10.3 У-3
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	УК-10.3 В-1
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	УК-10.3 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками работы с информацией для выполнения анализа производственной и коммерческой деятельности организации	УК-10.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Но-мер семе-стра	Код контроли-руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
2.	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
3	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
4	Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
5	Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
6	Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
7	Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания,

	показатели и их содержание			ситуационное задание
8	Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
9	Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 3

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Знает	УК-10.1 З-1,2,3 УК-10.2 З-1,2,3 УК-10.3 З-1,2,3	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.2 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3				
Владеет	УК-10.1 В-1,2,3 УК-10.2 В-1,2,3 УК-10.3 В-1,2,3				
Знает	УК-10.1 З-1,2,3 УК-10.2 З-1,2,3 УК-10.3 З-1,2,3	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.2 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3				
Владеет	УК-10.1 В-1,2,3 УК-10.2 В-1,2,3 УК-10.3 В-1,2,3				
Знает	УК-10.1 З-1,2,3 УК-10.2 З-1,2,3 УК-10.3 З-1,2,3	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.2 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3				
Владеет	УК-10.1 В-1,2,3 УК-10.2 В-1,2,3 УК-10.3 В-1,2,3				
Знает	УК-10.1 З-1,2,3 УК-10.2 З-1,2,3	не	0-59	F/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Умеет	УК-10.3 З-1,2,3				практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
	УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.2 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3				
Владеет	УК-10.1 В-1,2,3 УК-10.2 В-1,2,3 УК-10.3 В-1,2,3				

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Распределение баллов по дисциплине «Политэкономия» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

**Распределение баллов по дисциплине «Политэкономия» по рейтинговой
системе оценивания по видам учебной деятельности
(очная форма обучения)**

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3					
Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний раздела дисциплины- 10	Т 2.1	Т 2.2	Т. 2.3	Контроль знаний раздела дисциплины-10	Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3	Контроль знаний раздела дисциплины—10	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ:														
Лекции														
Семинарские занятия														
- тестирование,	1	1	1		1	1	1		1	1	1			
- устный опрос,	1	1	1		1	1	1		1	1	1			
- решение ситуационных заданий	3	3	3		3	3	3		3	3	3			
Индивидуальные задания (реферат)			2				2				2			
Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий)			3				3				2			
Сумма баллов	20				20				20					

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой?
2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективны?
3. В чем заключается необходимость и возможность использования экономических законов?
4. Какие особенности экономических категорий?
5. Что такое метод и методология политэкономии?
6. Какая роль научных абстракций в процессе познания производственных отношений?

Тема 1.2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений?
2. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических?
3. Какие юридические формы собственности вам известны?
4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение?
5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем?
6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?

Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция.

Теория денег и денежного обращения

1. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность?
2. Что понимает под редкостью ресурсов?
3. Какие факторы определяют производственные возможности общества?
4. Какие фазы общественного производства вам известны?
5. Что являет собой воспроизводства?
6. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства?
7. Что являет собой модель и кривая производственных возможностей?
8. Что такое альтернативные расходы?
9. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства?
10. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда?
11. В чем суть двойного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда?
12. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара?
13. В чем суть трудовой теории стоимости?
14. Как маржинальна концепция объясняет стоимость товара?
15. Как развивались формы стоимости?
16. Какие теории происхождения денег вам известны?
17. Как действует механизм законов денежного оборота?
18. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Тема 2.1. Капитал. Издержки производства.

1. Какие условия превращения собственности в капитал?
2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала?
3. Какие функциональные формы капитала вам известны?
4. Что такое оборот капитала?
5. Что являет собой амортизация?
6. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?
7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение?
8. В чем заключается особенность товара рабочая сила?
9. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости?
10. Какие причины физического и морального износа основного капитала?
11. В чем заключается отличие прибыли от дополнительной стоимости?
12. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
13. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы.
14. Какие основные направления улучшения оплаты труда?

Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

1. В чем суть рыночного механизма?
2. Какие критерии рыночной классификации вам известны?
3. В чем суть конкуренции?
4. Какие условия становления рынка в Украине?
5. Как происходят ценовая конкуренция?
6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения?
7. Что понимает под рыночной инфраструктурой?
8. Что такое конъюнктура рынка?
9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?

Тема 2.3. Предпринимательство в рыночной экономике.

1. Что такое предпринимательская деятельность?
2. Тождественные понятия ли владелец и предприниматель?
3. В каких сферах малое предпринимательство может развиваться свободно, в которых - ограниченно, где запрещено? Чем это предопределено?
4. Какие основные особенности индивидуальной фирмы, партнерства, корпорации вам известны?
5. В чем заключается отличие открытых акционерных обществ от закрытых?
7. Какие виды акций вам известны?
8. В чем экономическая целесообразность разработки бизнес-плана?

Тема 2.4. Рыночные отношения в аграрном секторе.

1. В чем специфика аграрного сектора?
2. Что такое землевладение и землепользование?
3. Какое условие возникновения земельной ренты?
4. Что такое дифференциальная земельная рента I и II рода?
5. Какие современные взаимоотношения сельского хозяйства и промышленности?
6. Почему общественная цена производства на продукцию сельского хозяйства устанавливается за наихудшими участками земли?
7. Что такое абсолютная и монополярная ренты?
8. Что характерно для агропромышленного комплекса ДНР и РФ?
9. Как определяется цена земли?

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Тема 3.1 Национальное производство и воспроизводство. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.

1. Формирование подходов к социальной политике.
2. Государство как гарант социальной направленности рыночной экономики.
3. Публичное управление в обеспечении населения общественными благами.
4. Основные виды социальной помощи государства.
5. Возрастание роли внеэкономических факторов.
6. Публичное управление в сфере науки, культуры и искусства.
7. Обеспечение государством социальной безопасности человека, гражданина и населения.
8. Обеспечение государством безопасности прав и интересов потребителей.
9. Принципы оценки эффективности реализации социальной политики.

Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.

1. Что такое воспроизводства и какие его основные виды?
2. Какие условия простого и расширенного воспроизводства?
3. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете?

4. Как можно рассчитать ВВП за суммой расходов?
5. Как ВВП можно рассчитать за суммой прибылей?

Тема 3.3. Кредитная система

1. Какие источники формирования заимообразного капитала вам известны?
2. В чем заключается специфика трогающегося заимообразного капитала?
3. Что такое заимообразный процент и чем определяется его норма?
4. Какой существует взаимосвязь между нормой заимообразного процента и нормой прибыли?
5. Какая роль кредита? Какие формы кредита вы знаете?
6. Какие функции выполняют банки?

Тема 3.4. Занятость, воспроизводство рабочей силы

1. Раскройте суть понятия «народонаселение».
2. Какие факторы влияют на рост или уменьшение народонаселения?
3. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы?
4. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством ДНР и РФ?
5. Как подсчитывается уровень безработицы?
6. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы.
7. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы?
8. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы.
9. Какие организации в ДНР и РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права?
10. Какие условия и размеры выплат помощи по безработице в и РФ а так же в развитых странах?

Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.1. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства.

Государство и его экономические функции.

1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой?
2. Почему разгосударствление экономики стало объективной необходимостью развития общества?
3. Как государственное управление влияет на систему распределения общественного продукта потребления?

Тема 4.2. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем

1. Что такое фискальная политика в экономике?
2. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой?
3. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой?
4. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное

выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и »для кого« производить;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о финансовом рынке.

2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?

- а) закон растущих потребностей;
- б) закон стоимости;
- в) закон спроса и предложения;
- г) закон монополистической конкуренции;

3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;
- в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;
- г) закон денежного оборота.

4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон экономии рабочего времени;
- б) закон ценообразования;
- в) закон стоимости;
- г) закон денежного оборота;

5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает, :

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) отношения между государством и фирмами.

6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает, :

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;
- г) отношения между отдельными представителями разных классов.

Задание 7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

Задание 8. Ограниченность ресурсов значит, что:

- а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) их хватает только на производство предметов потребления;
- г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

Задание 9. Естественное вещество является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблена без процесса производства;
- б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;
- в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;
- г) может быть употреблена в процессе производства.

Задание 10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

- а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, верстать, машины, сырье;
- г) все предыдущие ответы правильные.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1 Определения капитала как общественных отношений между капиталистами и наемными рабочими, которые воплощены в вещах, которые есть в постоянном руссе, самовозрастающей стоимости, принадлежат:

- а) меркантилистам;
- б) физиократам;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксу.

2. Первичное нагромождение капитала - это процесс:

- а) создание наемного труда;
- б) высвобождение земли;
- в) превращение средств производства и денег в капитал;
- г) все ответы правильны.

3. Какие из приведенных характеристик принадлежат:

- а) социально-экономические отношения;
- б) экономический ресурс, который приносит прибыль;
- в) эксплуатация наемного труда;
- г) средства производства.

4. Что из ниже перечисленного Маркс относил к постоянному капиталу?

- а) рабочая сила человека;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) деньги, авансированные на приобретение предметов потребления.

5. Что из нижеследующего, согласно теории Маркса, касается переменного капитала?

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства.

6. Из нижеследующих положений назовите критерии, которые касаются распределения капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

7. Что включается в понятие основного и оборотного капиталов?

- а) верстать, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы;
- г) здания, сооружения;

8. Потеря элементами основного капитала потребительской стоимости - это:

- а) материальный износ;
- б) моральный износ I рода;
- в) моральный износ II рода;
- г) физический износ.

9. Размежуйте физический и моральный износ капитала :

- а) потеря стоимости в связи с созданием аналогичных, но более дешевых машин;
- б) потеря средствами труда своей стоимости в результате выпуска более производительных машин;
- в) потеря средствами труда своей потребительской стоимости;
- г) потеря предметами труда своей потребительской стоимости.

10. Противоположностью почасовой заработной платы как формы вознаграждения за некоторый вид деятельности выступает:

- а) аккордная заработная плата;
- б) сдельная заработная плата;
- в) процент от прибыли;
- г) премия.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВОЕ СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Задание 1 Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд руб. Один рубль вращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задание 2. Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продажи представляет 40 млрд руб., операции в кредит - 9 млрд руб., платежи, для которых наступил срок уплаты, - 5 млрд руб., взаимно погашенные платежи - 3 млрд руб. Один рубль вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обороте, если сумма продажи вырастет в 1.5 разы?

Задание 3. Для обеспечения нормального товарного обращения в стране необходимо 40 млрд руб. денежной массы на год. Как изменится потребность в деньгах, если скорость обороту денег замедлится на 30%, а объем выработанных на продажу товаров сократится на 15%? Цены стабильны.

Задание 4. Общий объем продажи представляет 10 млрд руб. При этом рубль обслуживает 5 товарных операций. Определите:

1. Количество денег, необходимых для обращения.
2. Как изменится количество необходимых для обращения денег за условия:
 - 2.1) увеличение суммы обращения вдвое;
 - 2.2) при таком же ускорении обращения денежной единицы?

Задание 5. Для продажи выработано товаров на 1 млн руб. Какое количество денег должно быть в обращении, чтобы обеспечить их реализацию при условии, что период оборота денег - 2 месяца.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Задание 1. Весь авансированный капитал представляет 300 тыс. руб. В том числе : стоимость зданий и сооружений - 60 тыс.; машин и оборудования - 150 тыс.; инструментов - 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых - 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов - 45 тыс. руб.; топлива и энергии -12 тыс. руб.; рабочей силы - 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Задание 2. Авансированный в производство капитал представлял 120 млн руб., в том числе на заработную плату наемным работникам - 40 млн руб. Полученная прибыль - 100 млн руб. Определите норму дополнительной стоимости и норму прибыли. Чем отличаются эти показатели?

Задание 3. Величина авансированного основного капитала - 100 тыс. руб., а оборотного - 30 тыс. руб. Время оборота основного капитала - 10 лет, оборотного - 3 месяца. Определите время оборота всего авансированного капитала. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Задание 4. Стоимость товара 1 млн руб. Затраты производства представляют 800 тыс. руб., в том числе перенесенную стоимость - 700 тыс. руб. Определите норму прибыли и норму дополнительной стоимости. Чем они отличаются?

Задание 5. На протяжении дня на предприятии изготавливается продукция стоимостью в 10000 руб. При этом износ здания и оборудования представляет 1,5 тыс. руб., на сырье, материалы и другие средства производства тратится 4,5 тыс. руб. Почему равняется дополнительная стоимость, получаемая владельцем предприятия? Какая часть капитала служит ее источником? Раскройте значение распределения капитала на постоянный и переменный.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Критерии
2	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и выявление резервов повышения эффективности результатов деятельности предприятия.
3. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.
4. Разработка и оценка эффективности инвестиционных (инновационных) проектов на предприятии.
5. Совершенствование системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия.
6. Анализ эффективности использования основного капитала предприятия.
7. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия.
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
10. Обоснование проектов развития предприятия и разработка бизнес-планов.
11. Разработка оперативного плана деятельности предприятия.
12. Производственная и организационная структура предприятия и пути её совершенствования.

13. Эффективность промышленного производства: состояние и условия развития в условиях предприятия.
14. Оценка факторов внешней и внутренней среды предприятия.
15. Экономическая безопасность предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.
16. Производственная мощность предприятия и резервы ее использования
17. Основные производственные средства предприятия и повышение экономической эффективности их использования
18. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства предприятия.
19. Организация материально-технического обеспечения предприятия и пути повышения его эффективности.
20. Совершенствование организации и нормирования сырьевых ресурсов на предприятии.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2

2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

- 1.Повышение эффективности управления оборотными активами предприятия.
2. Амортизационная политика предприятия и направления ее совершенствования.
3. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и разработка мер по ее снижению.
4. Управление безубыточностью работы предприятия.
5. Формирование прибыли от продаж продукции (работ, услуг) предприятия и пути ее повышения.
6. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж и пути её роста на предприятии.
7. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия
8. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
9. Бюджетирование и его роль в производственно-финансовом планировании деятельности предприятия.
10. Экономическая стратегия предприятия: предпосылки, типы, критерии выбора стратегии развития.

11. Разработка ценовой политики предприятия и направления ее совершенствования.
12. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе модернизации производства.
13. Анализ и совершенствование методов оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Разработка (совершенствование) ресурсосберегающей политики предприятия.
15. Обоснование мер по повышению эффективности деятельности предприятия.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Задание 1. Используя модель Фишера покажите, как изменится потребность общества в деньгах при условии, что объем выработанных товаров увеличился на 30%, индекс цен - на 10%, а скорость оборота денег замедлилась на 10%.

Задание 2. Как изменится потребность рынка в деньгах, если стоимость товарной массы, которая предлагается для реализации, увеличится в 1,3 разы, а скорость оборота денег вырастет в 1,1 разы? Объясните с помощью закона денежного оборота.

Задание 3. Количество товаров в стране увеличились в 2 раза, цены повысились в 1,06 разы. Как изменилась потребность в деньгах, если время межбанковских расчетов сократилось с 3 до 1,5 дней?

Задание 4. Металлическая и бумажная наличность представляет 215 млрд руб., взносы на счетах сберегательных касс - 800 млрд руб., депозиты до востребования - 1615 млрд руб., срочные взносы - 2382 млрд руб. Определите денежные агрегаты М1, М2, М3.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Задание 1. На протяжении дня рабочий изготавливает товар стоимостью в 1500 руб. Затраты на сырье - 1000 руб., износ оборудования - 300 руб., дневная стоимость рабочей силы - 100 руб. Определите норму дополнительной стоимости. Что выражает эта категория?

Задание 2. Капиталист авансировал переменный капитал в 100 тыс. руб. Определите массу полученной им дополнительной стоимости, если $m' = 200\%$. В чем разница между массой и нормой дополнительной стоимости?

Задание 3. Костюм стоит 1700 руб. На него потрачены 3 м ткани по 350 руб. за метр. Износ швейной машины - 30 руб., стоимость шелка для обработки изнанки изделия - 200 руб. Определите величину новой стоимости, созданной при изготовлении костюма.

Задание 4. Капитал в 3 млн руб. осуществляет 1,6 обороты за год. Определите время одного оборота и сумму годового оборота капитала.

Задание 5. Авансированный капитал равен 200 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 40 тыс.; машин и оборудования - 100 тыс.; инструментов - 12 тыс. (из них быстроизнашиваемых - 4 тыс.); сырья и вспомогательных материалов - 30 тыс.; топлива и энергии - 8 тыс.; рабочей силы - 10 тыс. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет с оценкой)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету с оценкой)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.		
1.	Понятие экономической теории, ее предмета и функции.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
2.	Методы познания экономических процессов.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
3.	Экономические законы и категории.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
4.	Факторы производства, их взаимодействие.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
5.	Фазы общественного производства.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
6.	Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
7.	Эффективность производства, ее показатели.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
8.	Ресурсы общества и понятия благ.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
9.	Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
10	Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
11	Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Тема 1.2 Экономическая система общества. Отношения собственности.		
12	Отношения собственности и их формы в	УК-10.1 У-1 3-1 В-1

	современной экономике.	
13	Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
14	Концепция исторических этапов экономического развития.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
15	Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
16	Формы организации общественного производства.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
17	Причины возникновения товарного производства.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
18	Товар и его факторы.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Тема 1.3 Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения		
19	Развитие товара и товарного производства в современных условиях.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
20	Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
21	Законы оборота денег. Инфляция.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
22	Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
23	Нагромождение капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Тема 2.1 Капитал. Издержки производства.		
24	Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
25	Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
26	Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
27	Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
28	Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Тема 2.2 Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.		
29	Рынок: сущность, условия возникновения,	УК-10.1 У-1 3-1 В-1

	типология и функции.	
30	Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
31	Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
32	Монополии и антимонопольная деятельность государства.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
33	Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
34	Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Тема 2.3 Предпринимательство в рыночной экономике.		
35	Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
36	Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
37	Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
38	Сущность, структура и функции цен.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
39	Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
40	Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
41	Банки, их функции, источники банковской прибыли.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Тема 2.4 Рыночные отношения в аграрном секторе.		
42	Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, АПК.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
43	Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
44	Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		
Тема 3.1 Национальное производство и воспроизводство. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.		
45	Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
46	Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
47	Валовой внутренний продукт и его структура.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
48	Экономический рост, его типы, показатели и факторы.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
49	Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		
Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.		
50	Распределение доходов, его источника и механизм.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
51	Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
52	Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
53	Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
54	Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
55	Центральный банк и его функции.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		
Тема 3.3 Кредитная система		
56	Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
57	Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
58	Антициклические мероприятия экономической политики государства	УК-10.3 У-1 3-1 В-1

	согласно кейнсианской и классической теорий.	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		
Тема 3.4 Занятость, воспроизводство рабочей силы		
59	Занятость и ее основные формы.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
60	Формы безработицы. Социальная защита населения.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
61	Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
62	Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
63	Разгосударствление и приватизация и их последствия.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
64	Роль государства в формировании рыночных структур.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ		
Тема 4.1 Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.		
65	Международные отношения: суть и формы.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
66	Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
67	Протекционизм и свободна торговля.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
68	Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
69	Международное движение капитала и его формы.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
70	Интеграция как форма международного сотрудничества.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
71	Международные валютные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование.	УК-10.3 У-1 3-1 В-1
Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ		
Тема 4.2. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем		
72	Основные глобальные проблемы: причины их возникновения, классификация, экономические последствия.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
73	Формы конвертируемости валют и условия их формирования.	УК-10.1 У-1 3-1 В-1
74	Социально-экономическая сущность глобальных проблем.	УК-10.2 У-1 3-1 В-1
75	Основные пути решения глобальных	УК-10.2 У-1 3-1 В-1

	проблем.	
76	Межотраслевая конкуренция и закон формирования средней нормы прибыли.	УК-10.2 У-1 З-1 В-1
77	Внутриотраслевая конкуренция	УК-10.3 У-1 З-1 В-1