

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:36:26
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



СВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23

"Основы научных исследований"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

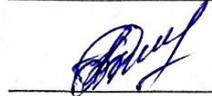
| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | БАКАЛАВР |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2022 |

Донецк
2022

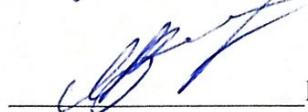
Составитель(и):
канд. ист. наук, доцент


С.А. Барышников

ассист.


О.В. Макарова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

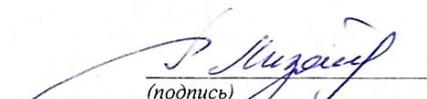

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.экон.наук, доцент, Лизогуб Р.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно- исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение глобальных проблем современности и необходимость их научного познания; - анализ основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; - формирование представления о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении. - изучение нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; - формирование представления об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
| <i>1.3.1. Дисциплина «Основы научных исследований» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| История управленческой мысли | |
| <i>1.3.2. Дисциплина «Основы научных исследований» выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Ознакомительная практика | |
| Научно-исследовательская работа | |
| Преддипломная практика | |
| Концепции современной логистики | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-1.1: Демонстрирует знания в области требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и сбыта; экономических основ и особенностей ценообразования на рынке по направлениям; особенностей составления закупочной и сбытовой документации; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | иметь представление о системе управления наукой |
| Уровень 2 | нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить информационный поиск, в том числе в Интернете |
| Уровень 2 | самоорганизовываться и получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников |
| Уровень 3 | анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации |
| Уровень 2 | навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией |
| Уровень 3 | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении |
| Уровень 2 | инструменты и методы анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений, основные экономические показатели работы организации |
| Уровень 3 | основы планирования и организации логистической деятельности, логистических инструментов |

| | |
|--|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| Уровень 2 | анализировать информацию для принятия управленческих решений, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей и имеющихся ресурсов |
| Уровень 3 | подбирать и применять методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации в соответствии с задачами управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций |
| Уровень 2 | современными техническими средствами, информационными технологиями и аналитическим инструментарием при обосновании управленческих решений |
| Уровень 3 | способностью осуществлять управленческие функции на уровне организации и/или структурного подразделения |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила, нормы и основные принципы логистических коммуникаций |
| Уровень 2 | функции, инструменты и методы управления |
| Уровень 3 | методы сбора, обработки и анализа информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разработать систему логистических коммуникаций и принимать на ее основе управленческие решения |
| Уровень 2 | применять инструменты и методы управления, разрабатывать управленческую документацию с использованием современного программного обеспечения |
| Уровень 3 | систематизировать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью управлять системой логистических коммуникаций |
| Уровень 2 | навыками формирования предложений по совершенствованию деятельности организации и / или структурного подразделения |
| Уровень 3 | способностью подбирать и применять методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации в соответствии с задачами управления |
| В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать: | |
| | иметь представление о системе управления наукой; |
| | нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; |
| | иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; |
| | иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении. |
| 3.2 Уметь: | |
| | проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; |
| | самоорганизовываться и получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников; |
| | анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; |
| | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. |
| 3.3 Владеть: | |
| | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |

| | |
|--|--|
| | навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией; |
| | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| | навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». По дисциплине «Основы научных исследований» видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|---|-------------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. 1.Основы научной деятельности и научно-технической информации | | | | | | |
| Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Ср/ | 1 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| Тема 1.2. Научное исследование и его этапы. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Основы научного знания /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Основы научного знания /Сем зан/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Основы научного знания /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Сем зан/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. 2. Внедрение и эффективность научных исследований | | | | | | |
| Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Сем зан/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| | | | ПК-1.2 ПК-1.3 | | | |
| Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Сем зан/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Конс/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | А.А. Леонович, А.В. Шелоумов | Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.) | Санкт- Петербург : Лань, 2021 г. |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А.С. Матеха | Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (120 с.) | Донецк, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 г. |
| Л2.2 | | Основы научных исследований : конспект лекций для | Донецк, ГОУ ВПО |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|-------------|--|---------------------|
| | А.С. Матеха | обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (37 с.) | «ДОНАУИГС», 2021 г. |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| ЛЗ.1 | С.А. Барышников, О.В. Макарова | Основы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Маркетинг», «Логистика») очной/заочной форм обучения (36 с.) | Донецк, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 г. |

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Основы научных исследований | https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_electrical_industrial_enterprises/%D0%A2%D0%93%D0%9A-11/Bubenchikov_A_A_i_dr__UP_Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf |
| Э2 | ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и организация научно-исследовательской деятельности | https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Aspirantura_Posibnyk_Metodologiya-ta-organizatsiya-naukovyh-doslidzhen.pdf |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации, электронные презентации, – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
 – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
 – Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №407 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.
7. Дайте определение «научного исследования».
8. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
9. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
10. Опишите формы и методы научного исследования.
11. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
12. Дать определение научного исследования.
13. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
14. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
15. Формы и методы научного исследования.
16. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
17. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
18. Понятие методологии научного знания.
19. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
20. Дать определение понятий метод, способ и методика.
21. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
22. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
23. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
24. Требования, предъявляемые к научной информации.
25. Классификация научной информации.
26. Свойства информации.
27. Информационные потоки.
28. Патент и порядок его получения.
29. Особенности патентных исследований.
30. Этапы работы при проведении патентных исследований.
31. Интеллектуальная собственность и её защита.
32. Этапы процесса внедрения НИР.
33. Эффективность научных исследований.
34. Виды эффективности научных исследований.
35. Оценка эффективности исследований.
36. Структура научно-исследовательской работы.
37. Способы написания научного текста.
38. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
39. Стилль и язык экономической речи.
40. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
Тема 1. Основные сведения о научной деятельности.

1. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).

2. Понятие науки и классификация наук

Тема 2. Научное исследование и его этапы

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

2. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научного знания

1. Понятие метода и методологии научного исследования.

2. Роль государства в подготовке квалифицированных научных работников.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (на примере отдельной страны).

2. Управление в сфере науки в ДНР.

Раздел 2. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях

1. Написание и оформление научных работ студентов.

2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований

1. Эффективность научных исследований.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы научных исследований» разработан в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы научных исследований» в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде докладов, сообщений, рефератов, контроля занятий к разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
3. тематика индивидуальных заданий и рекомендации к их выполнению;
4. фонд оценочных средств.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 «Основы научных исследований»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Барышников С.А., канд. ист. наук, доцент, доцент;

Макарова О.В., ассистент

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы научных исследований» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1, ПК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



Рецензент,
доцент, канд. экон. наук, доцент

В.Ю. Лунина