

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.18. Анализ данных в социологическом исследовании**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Социология**

(наименование образовательной программы)

#### **Бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Безгусько Наталья Анатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Анализ данных в социологическом исследовании одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
формирование у студентов необходимой квалификации для проведения социологического анализа качественных и количественных характеристик социальных фактов, явлений и процессов.
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные математико-статистические методы обработки и анализа социологической информации с использованием компьютерных технологий;</li> <li>- сформировать у студентов умения применять данные методы для решения прикладных социологических задач;</li> <li>- изучить особенности анализа и обработки данных как этапа в рамках классического социологического исследования;</li> <li>- овладеть навыками применения основных математико-статистических методов анализа социологической информации;</li> <li>- ознакомить студентов с особенностями использования данных методов в социологическом исследовании;</li> <li>- ознакомить с компьютерными пакетами по обработке и анализу социологической информации и освоить основные функции.</li> </ul>
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Анализ данных в социологическом исследовании" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>
Логика
Линейная алгебра
Введение в профессию "Социология"
Теория вероятностей и математическая статистика
Основы социологии
Информатика
Математические методы в социологии
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Теория измерений в социологии
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<i>1.3.2. Дисциплина "Анализ данных в социологическом исследовании" выступает опорой для следующих элементов:</i>
Методология и методы социологических исследований
Научно-исследовательская работа
Организация социологического исследования
Политический анализ и прогнозирование
Социологические методы в маркетинговых исследованиях
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>
<i>ПК-9.2: Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов</i>
<b>Знать:</b>
<b>Уровень 1</b> современные методологические, методические, организационно-технические и процедурные аспекты организации и проведения социологических исследований; социальной и исследовательской практики;
<b>Уровень 2</b> структуры и виды нечисловых (качественных) данных
<b>Уровень 3</b> существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений;
<b>Уметь:</b>
<b>Уровень 1</b> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации;
<b>Уровень 2</b> собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов;
<b>Уровень 3</b> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>

<b>Уровень 1</b>	навыками выявления закономерностей в развитии качественных переменных, характеризующих различные социально-экономические процессы;
<b>Уровень 2</b>	основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
<b>Уровень 3</b>	умениями применения статистических методов сбора и обработки нечисловой социологической информации

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-1.4: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений;
<b>Уровень 2</b>	экспертные методы и область их применения в анализе нечисловой информации
<b>Уровень 3</b>	особенности номинальных данных;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащую качественные переменные;
<b>Уровень 2</b>	оценивать эффективность и важность получаемых результатов
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность и важность получаемых результатов

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками сбора и обработки необходимых данных с помощью непараметрических методов;
<b>Уровень 2</b>	навыками формулирования и оценки гипотез
<b>Уровень 3</b>	навыками интерпретации комплексной социальной информации.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3.2 Проводит обработку и анализ социологической информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные виды социологической информации и методы её статистической обработки;
<b>Уровень 2</b>	ключевые математические методы анализа данных, применяемые в социологических исследованиях;
<b>Уровень 3</b>	инструментальные средства (Python и др.) для обработки, анализа и визуализации социологических данных.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	проводить полный цикл анализа социологических данных - от предварительной обработки до интерпретации результатов;
<b>Уровень 2</b>	выбирать и обосновывать адекватные математические методы для решения исследовательских задач;
<b>Уровень 3</b>	формировать аналитические выводы и рекомендации на основе результатов количественного анализа.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками статистической обработки данных с использованием специализированного программного обеспечения;
<b>Уровень 2</b>	приемами применения математических методов к различным типам социологической информации;
<b>Уровень 3</b>	инструментами визуализации данных и представления аналитических результатов в научном и прикладном формате.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные источники социальной информации и особенности работы с ними
<b>Уровень 2</b>	принципы хранения, обработки и структуры данных в социологических исследованиях
<b>Уровень 3</b>	основные информационные и компьютерные технологии, применяемые для анализа данных
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять поиск, сбор и отбор социальной информации в соответствии с задачами исследования
<b>Уровень 2</b>	проводить обработку и анализ данных с использованием программных средств (например, Excel, PSPP, R, Jamovi)
<b>Уровень 3</b>	представлять результаты анализа в виде таблиц, графиков и кратких аналитических выводов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками систематизации данных, подготовки баз данных и кодирования информации
<b>Уровень 2</b>	инструментами статистической обработки и визуализации результатов
<b>Уровень 3</b>	технологией подготовки аналитических материалов в требуемом формате
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.3 Составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные требования к структуре, логике и содержанию аналитического отчёта, научной статьи, презентации и докладного выступления
<b>Уровень 2</b>	методологические принципы интерпретации результатов исследования и формулирования обоснованных выводов
<b>Уровень 3</b>	профессиональные стандарты представления результатов социологического анализа в академических и прикладных форматах
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формировать цель, задачи и ключевые тезисы аналитического материала в соответствии с результатами исследования
<b>Уровень 2</b>	интегрировать аналитические данные, визуальные материалы и интерпретацию результатов в единый структурированный текст или презентацию
<b>Уровень 3</b>	подготавливать полноценные аналитические продукты (отчёт, статью, презентацию, обзор), обеспечивая логичность, корректность аргументации и соответствие нормам оформления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками структурирования аналитического материала, выделения смысловых блоков и формулирования чётких выводов
<b>Уровень 2</b>	средствами визуализации, оформления и редактирования материалов для текста, презентации и устного выступления
<b>Уровень 3</b>	технологией подготовки и публичной презентации аналитических результатов в различных профессиональных форматах
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2: Использует профессиональный инструментарий для осуществления профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	требования к структуре и содержанию аналитического отчёта, научной статьи, доклада и информационного обзора
<b>Уровень 2</b>	принципы интерпретации результатов количественного и смешанного анализа данных, правила логического построения выводов
<b>Уровень 3</b>	стандарты академического письма, визуализации данных и подготовки профессиональных презентационных материалов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать цели, задачи и ключевые исследовательские вопросы, требующие аналитического описания

<b>Уровень 2</b>	интегрировать результаты статистического анализа в логическую структуру текста, корректно объяснять выявленные зависимости и тенденции
<b>Уровень 3</b>	готовить завершённый аналитический продукт (отчёт, статью, презентацию, информационный обзор) с соблюдением норм оформления, аргументации и визуальной подачи
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками построения аналитического повествования: структурирования текста, выделения ключевых смыслов и формулирования обоснованных выводов
<b>Уровень 2</b>	инструментами подготовки наглядных материалов (таблиц, графиков, диаграмм), их корректной интерпретации и интеграции в итоговый документ
<b>Уровень 3</b>	полноценным циклом подготовки аналитических материалов: от разработки структуры до редактирования, визуального оформления и сопровождения публичного выступления

**В результате освоения дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" обучающийся**

<b>3. Знать:</b>	
	современные методологические, методические, организационно-технические и процедурные аспекты организации и проведения социологических исследований; социальной и исследовательской практики;
	структуры и виды нечисловых (качественных) данных;
	существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений
<b>3. Уметь:</b>	
	собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов;
	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащую количественные переменные
<b>3. Владеть:</b>	
	основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
	умениями применения статистических методов сбора и обработки нечисловой социологической информации;
	навыками сбора и обработки необходимых данных с помощью непараметрических методов

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Анализ данных в социологическом исследовании" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основания анализа данных в социологии						

Тема 1.1 Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании". Роль теорий в социологическом исследовании /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ОПК-3.1 ПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании". Роль теорий в социологическом исследовании /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ОПК-3.1 ПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании". Роль теорий в социологическом исследовании /Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.1 ПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании". Роль теорий в социологическом исследовании /Ср/	5	6	ОПК-1.4 ОПК-3.1 ПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Сущность структурно-функционального анализа /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Сущность структурно-функционального анализа /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3 Сущность структурно- функционального анализа /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Сущность структурно- функционального анализа /Ср/	5	6	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Интерпретативная парадигма анализа /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Ср/	5	6	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Методологические основания анализа данных в социологии</b>						
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



Тема 2.2. Язык социологического исследования /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
				Э4		
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Ср/	5	6	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Ср/	5	6	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Ср/	5	7	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ПК-10.6	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Основные виды анализа данных в социологии</b>						
Тема 3.1.Социологическое измерение /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Социологическое измерение /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Социологическое измерение /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Социологическое измерение /Ср/	6	6	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л1.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л2.2 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Ср/	6	4	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК 3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Ср/	6	4	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Раздел 4. Раздел 4 Основные процедуры анализа данных						
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Лек/	6	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Пр/	6	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Сем зан/	6	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Ср/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.2 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Ср/	6	4	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Ср/	6	4	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Раздел 5 Многомерные модели анализа данных</b>						
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 5.2 Факторный анализ /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Пр/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Сем зан/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Кэ/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Каттэ/	6	9	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/СРэк/	6	18	ОПК-1.4 ПК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Вид технологии и/или метода
Традиционные образовательные технологии
Технология проблемного обучения
Технология проведения учебной дискуссии*
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Комбинированные технологии
Технология дистанционного обучения («Интернет-технология») Технологии мультимедийного обучения
Инновационные техники
Техники группового взаимодействия*
Инновационные методы
Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Семинар-дискуссионная площадка*
Методика развития критического мышления
Методика мозгового штурма*

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Н. Беленцов	Методология и методика научных исследований: конспект лекций (104 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Дудяшова, В. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (79 с.)	Кострома : Костромской государственный университет, 2021
Л1.3	Злоказов, К. В.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.4	Алексеев, С. А.	Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие (92 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Дятлов, А. В., Гугуева, Д. А.	Анализ данных в социологии: учебник (226 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
2. Дополнительная литература			
Л2.1	П. П. Можаровская	Методы анализа в менеджменте: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
		внешнеэкономической деятельности», «Управление в международном бизнесе») очной / заочной форм обучения (143 с.)	

Л2.2	В. С. Будыка, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.3	Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования: учебно-методическое пособие (60 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015
Л2.4	Могильчак, Е. Л.	Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие (120 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.5	Клименко, И. С.	Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2 -е изд. — : Учебное пособие (273 с)	Саратов : Вузовское образование, 2020. , 2020

### 3. Методические разработки

Л3.1	Стещенко И.В.	Основы применения статистических программ в социологических исследованиях: Конспект лекций по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» ()	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
------	---------------	---	--------------------------

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. — Казань : КНИТУ, 2019. — 92 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166115">https://e.lanbook.com/book/166115</a>
Э2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 226 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125069">https://e.lanbook.com/book/125069</a>
Э3	«Ивашиненко, Н. Н. Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях : учебно-методическое пособие / Н. Н. Ивашиненко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 21 с.»	<a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a>
Э4	« <a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a> » (Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k\_sociologi@donampa.ru)

Использование слайл-презентаций

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru),

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус № 6.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус

1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к экзамену

1. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении
2. Анализ данных в социологии.
3. Основные цели анализа данных в социологии.
4. Восходящая стратегия анализа данных.
5. Нисходящая стратегия анализа данных.
6. Качественный анализ данных в социологии.
7. Первичное описание и анализ данных.
8. Интерпретация данных.
9. Описание, интерпретация, понимание, объяснение данных.
10. Семантическая интерпретация данных.
11. Статистическая закономерность как результат "сжатия" исходных данных.
12. Типы эмпирических данных в социологии.
13. Инструменты для компьютерной обработки социологических данных.
14. Вторичный анализ.
15. Основные процедуры и этапы анализа данных.
16. Процедуры ранжирования и группировки данных.
17. Математические методы как средство познания социальных явлений.
18. Основные цели математической статистики с точки зрения потребностей социологии.
19. Специфика использования методов анализа данных в социологии.
20. Описательная статистика.
21. Одномерный описательный анализ.
22. Одномерные частотные распределения.
23. Дисперсия.
24. Анализ связей между номинальными признаками.
25. Двумерный анализ социологических данных. Плавные распределения.
26. Двумерный описательный анализ.
27. Таблицы сопряженности.
28. Коэффициенты корреляции.
29. Анализ связей типа "признак – признак".
30. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных.
31. Понятия зависимой и независимых переменных.

33. Номинальный дисперсионный анализ.
34. Многомерный анализ данных.
35. Методы многомерного анализа данных.
36. Объяснительный анализ данных.
37. Исследование структуры данных.
38. Факторный анализ.
39. Интерпретация и определение числа факторов.
40. Кластерный анализ.
41. Иерархический кластерный анализ.
42. Типологический анализ.
43. Логика типологического анализа и основание типологии.
44. Соотношение типологизации и классификации.
45. Типологический анализ и его основные понятия.
46. Этапы проведения типологического анализа.
47. Анализ данных в повторных и сравнительных исследованиях.
48. Сегментация данных как метод сравнительного анализа.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Приведите пример факторного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
2. Приведите пример кластерного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
3. Приведите пример анализа структуры социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
4. Приведите пример дисперсионного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
5. Приведите пример описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
6. Приведите пример одномерного описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
7. Приведите пример многомерного описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
8. Приведите пример объяснительного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
9. Приведите пример применения методов математической обработки социологической информации в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
10. Приведите пример выявления статистических закономерностей в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
11. Приведите пример выявления зависимой и независимой переменной в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
12. Приведите пример выявления связей между переменными в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
13. Приведите пример восходящей стратегии анализа социологических данных. Обоснуйте ее необходимость.
14. Приведите пример нисходящей стратегии социологических данных. Обоснуйте ее необходимость.

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Статистический подход в социологии.
2. Роль статистической закономерности в социологию.
3. Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования.
4. Организация матрицы первичных данных.
5. Организация матрицы сгруппированных данных.
6. Виды анализа данных.
7. Основные понятия выборочного метода.
8. Виды выборочных исследований.
9. Расчет характеристик простой случайной выборки.
10. Одномерное распределение для номинальных шкал. Организация частотной таблицы. Расчет различных видов процентов. Расчет показателей центра распределения и вариации. Графическое изображение.
11. Одномерное распределение для порядковых шкал. Особенности построения таблицы. Расчет показателей центра распределения и вариации. Использование условных средних (индексов).
12. Одномерное распределение для метрических шкал. Организация таблицы распределения. Расчет показателей центра распределения и вариации.
13. Понятие взаимосвязи - виды взаимосвязи

14. Логика проверки статистических гипотез о взаимосвязи двух переменных.
15. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Построение таблиц распределения. Проверка статистической значимости взаимосвязи. Оценка силы взаимосвязи.
16. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является порядковой (без расчета условного индекса). Общее и особенное для случаев двухмерного распределения с зависимой порядковой переменной. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент Спирмена. Коэффициент Кендалла.  $\gamma$ -коэффициент.
17. Анализ взаимосвязи, когда зависимая переменная является количественной.
18. Многомерный анализ и природа социальных взаимосвязей.
19. Детерминационный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения.
20. Регрессионный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения.

Темы докладов, сообщений:

1. Социологические модели анализа, объяснения и понимания данных
2. Основные цели применения математических методов в социологии
3. Априорная модель изучаемого явления. Эмпирическая и математическая системы
4. Основные цели применения математических методов в социологии.
5. Мода и медиана в одномерных распределениях.
6. Анализ характера «поведения» признака
7. Факторный анализ в социологических исследованиях

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" разработан в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания, терминологический диктант), включая задания для самостоятельной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

Основным методом изучения учебной дисциплины «Анализ данных в социологическом исследовании» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Анализ данных в социологическом исследовании», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.18 «АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Профиль** «Социология»

**Разработчик:** Безгусько Н.А.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.18 «Анализ данных социологического исследования» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-9 индикатор – ПК-9.2, 10.6; ОПК-1, индикатор – ОПК-1.4, 3.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Анализ данных социологического исследования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

заведующий кафедрой социологии управления,  
канд. социол. наук



Я.А. Зырина

19.04.2023 г.