

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:33:42
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Донецкая академия управления и государственной службы**»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 14 от 27.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое планирование и бюджетирование в здравоохранении»

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Менеджмент в здравоохранении»

Донецк
2024

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент



Е.Ю. Афендикова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	8
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
	6.1. Нормативно-правовые документы	11
	6.2. Основная литература	12
	6.3. Интернет ресурсы	12
7	Материально-техническое и программное обеспечение	14

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у слушателей умений и навыков, которые позволят эффективно осуществлять управленческую деятельность на основе полученных знаний, связанных с оценкой предпринимательской идеи и организацией ее разработки и социально-экономического обоснования в рамках хозяйствующего субъекта (медицинской организации) с использованием современных методов финансового планирования и бюджетирования.

Задачами освоения дисциплины является обучение:

теоретическим основам финансового планирования и бюджетирования;

современным методикам финансового планирования и бюджетирования;

разработке бюджетного обоснования бизнес-проектов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно – управленческая	ОПК6 - Владеет методами обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники.	Способность управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ОПК5 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	Способность выбирать и обосновывать стратегию, разрабатывать стратегические планы и программы развития медицинской организации и	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

	них ответственность	ональной деятельности и нести за них ответственность.	ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)	
Организационно – регулирующая	ПК-8 Способен осуществлять координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ ее эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов.	Способность осуществлять координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ ее эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым и др.).	Рассматривает и утверждает плановые, отчетные, организационно-распорядительные документы медицинской организации и ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)	Разрабатывает регламент работы самостоятельного структурного подразделения (филиала) и медицинской организации
	ПК-9 Владеет конъюнктурой рынка, порядок ценообразования, налогообложения, основы маркетинга; теорию менеджмента, макро- и микроэкономики, делового администрирования, биржевого, страхового, банковского и финансового дела; передовой	Владение конъюнктурой рынка, порядок ценообразования, налогообложения, основы маркетинга; теорию менеджмента, макро- и микроэкономики, делового администрирования	Содержательно и аргументированно предлагает варианты управленческих решений в сфере управления системой здравоохранения и медицинскими организа	Идентифицирует и активно применяет методы управленческого консалтинга в процессе обсуждения актуальных вопросов управления системой здравоохранения и

	отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента.	вания, биржевого, страхового, банковского и финансового дела; передовой отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента.	циями	медицинскими организациями
--	--	--	-------	----------------------------

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			8
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)			6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)			2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)			10
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)			20

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1	Концепция бюджетирования как функция управления	4						2		2	-		2	О	ОПК6 ПК9	
2	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	4						2		2			2	О	ОПК6 ОПК5	
3	Организация и технология процесса бюджетирования	3						1			1		2	О	ПК8	
4	Особенности и проблемы бюджетирования в медицинских организациях	3						1			1		2	О	ОПК6 ОПК5	
5	Контроль исполнения бюджетов	4						2		2			2	О	ОПК62 ПК9	
	Форма контроля (зачет)	2												2-3		
	Итого	20						8		6	2		10	2		

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Концепция бюджетирования как функция управления	
2	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	
3		Организация и технология процесса бюджетирования
4		Особенности и проблемы бюджетирования в медицинских организациях
5		Контроль исполнения бюджетов

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается цель изучения бюджетирования медицинской организации?
2. Что является непосредственной задачей бюджетирования?
3. В чем заключается сущность бюджетирования и финансового планирования?
4. Перечислите методы и технологии текущего финансового планирования.
5. В чем заключается задача формирования бюджета реализации услуг медицинской компании?
6. Какие этапы включает в себя финансовое планирование в компании?
7. Что включает в себя планирование производственной программы?
8. Какие статьи затрат медицинской организации относятся к расходам будущих периодов?

9. На основе каких данных составляется бюджет производственной себестоимости оказанных за период медицинских услуг?

10. Опишите форму детализированного вертикального платежного календаря.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования в здравоохранении.
2. Принципы финансового планирования в здравоохранении.
3. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.
4. Содержание процесса финансового планирования в организациях здравоохранения.
5. Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования в здравоохранении.
6. Стратегические цели финансового планирования в организации.
7. Основные направления анализа внешней и внутренней среды организаций в здравоохранении.
8. Методы оценки внешней и внутренней среды бизнеса. SWOT и PEST анализ,
9. Модель конкурентных сил М. Портера
10. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей.
11. Инструменты стратегического планирования: матрицы BCG, GE, McKinsey и др.
12. Методика расчета и экономический смысл показателя «Экономическая добавленная стоимость».
13. Стратегия устойчивого роста организаций в здравоохранении.
14. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организаций здравоохранения.
15. Характеристика этапов прогнозирования в здравоохранении.
16. Методы расчета основных финансовых показателей в здравоохранении.
17. Прогнозирование объемов продаж.

18. Понятие и период действия тактического финансового планирования.
19. Методы тактического финансового планирования в здравоохранении.
20. Структура системы тактического финансового планирования.
21. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.
22. Нормативный метод финансового планирования на предприятии.
23. Балансовый метод финансового планирования на предприятии.
24. Цели, задачи и функции бизнес-планирования в организации.
25. Формат и структура бизнес-плана в здравоохранении.
26. Виды бизнес-планов в здравоохранении.
27. Методы расчета основных показателей финансового плана.
28. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в здравоохранении.
29. Основные виды бюджетов и способы их формирования.
30. Принципы и методы бюджетирования в организации.
31. Финансовая структура организации и характеристика ее элементов.
32. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.
33. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры организации в здравоохранении.
34. Понятие бюджетного регламента организациях здравоохранения.
35. Бюджетная модель организации.
36. Основные подходы к построению бюджетов в организациях здравоохранения.
37. Форматы основных бюджетов организации.
38. Характеристика основных видов бюджетов в организациях здравоохранения.
39. Этапы разработки сводного (генерального) бюджета.
40. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации.
41. Методы выявления бюджетных отклонений в организации.
42. Понятие и характеристика основных элементов системы контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1 Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2 Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 800 (ред. от 19.12.2022) «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» (вместе с «Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года»).

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4 Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5 Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

6 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н

6.2. Основная литература

1. Белолипецв, И.А. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие :/ И.А. Белолипецв, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-06-6. – Текст : электронный.

2. Гладкий, А.А. Бюджетирование на компьютере / А.А. Гладкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 279 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561353>. – ISBN 978-5-4499-0087-6. – DOI 10.23681/561353. – Текст : электронный.

3. Закирова, О.В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие / О.В. Закирова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный.

4. Севка, В. Г. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. - Новочеркасск : Лик, 2019. - 203 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92327.html>

6.3. Интернет ресурсы

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

6. База данных «Мировая экономика» - информационноаналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE. Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет - браузера и подключение к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.