

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15ab6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11


"Туристское краеведение"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель:
д.э.н., доцент


Л.А. Овчаренко

Рецензент:
к.э.н., зав.каф. -доцент


В.Г. Шепилова

Рабочая программа дисциплины "Туристское краеведение" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 15.03.2019 г. № 339);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма Протокол от 26.08.2021г. № 1.

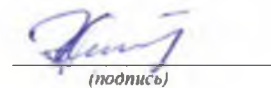
Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 26.08.2021 г. № 1.

Председатель ПМК: канд.экон.наук,
доцент Гусак А.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала родного края с целью применения полученных знаний в процессе формирования внутрирегионального турпродукта	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Туристское краеведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы туризоведения	
Ознакомительная практика	
История (история России, всеобщая история)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Туристское краеведение" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация экскурсионной деятельности	
Туристско-рекреационное проектирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен организовать процессы экскурсионной деятельности и реализовать экскурсионную программу</i>	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 2	на среднем уровне информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 3	на высоком уровне информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне представлять и использовать информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 2	на среднем уровне представлять и использовать информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 3	на высоком уровне представлять и использовать информацию о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях для развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками представления информации о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях в контексте развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 2	на среднем уровне навыками представления информации о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях в контексте развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
Уровень 3	на высоком уровне навыками представления информации о родном крае, его истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях в контексте развития экскурсионной и туристической деятельности в регионе;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9: Способен к созданию и продвижению туристского продукта с использованием современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных</i>	
Знать:	

Уровень 1	на базовом уровне историю, культуру, региональные особенности, природные и историко-культурные достопримечательности родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 2	на среднем уровне историю, культуру, региональные особенности, природные и историко-культурные достопримечательности родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 3	на высоком уровне историю, культуру, региональные особенности, природные и историко-культурные достопримечательности родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне использовать информацию о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 2	на среднем уровне использовать информацию о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 3	на высоком уровне использовать информацию о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками использования информации о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 2	на среднем уровне навыками использования информации о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом;
Уровень 3	на высоком уровне навыками использования информации о истории, культуре, региональных особенностях, природных и историко-культурных достопримечательностях родного края в контексте создания и продвижения внутрирегиональных туристских продуктов и туристического бренда региона в целом.

В результате освоения дисциплины "Туристское краеведение" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в контексте формирования внутрирегионального турпродукта.
3.2	Уметь:
	Применять знания об особенностях родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона, при формировании внутрирегионального турпродукта.
3.3	Владеть:
	навыками формирования внутрирегионального турпродукта на основе учета особенностей родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Туристское краеведение" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Туристское краеведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА						
Древняя история и исследование Донбасса /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Древняя история и исследование Донбасса /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Древняя история и исследование Донбасса /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Полезные ископаемые, рельеф и почвы Донецкого региона /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Полезные ископаемые, рельеф и почвы Донецкого региона /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Полезные ископаемые, рельеф и почвы Донецкого региона /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

региона /Ср/				Л2.2Л3.1 Э1 Э4		
Топонимия и гидронимы Донбасса /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Топонимия и гидронимы Донбасса /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Топонимия и гидронимы Донбасса /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Раздел 2. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА						
Этнография Донбасса /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Этнография Донбасса /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Этнография Донбасса /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Города и населенные пункты Донетчины /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
Города и населенные пункты Донетчины /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Э4		
Города и населенные пункты Донетчины /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Образование, спорт, музеи и туристские аттракции Донбасса /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Образование, спорт, музеи и туристские аттракции Донбасса /Сем зан/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Образование, спорт, музеи и туристские аттракции Донбасса /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов

на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского	История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие (693 с.)	Донецк : ДонНУ, 2018
Л1.2	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л1.3	Мининок, Я. В.	Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие (196 с)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Бурлуцкая [и др.]	Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования (248 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. А. Овчаренко	Историко-культурные туристические ресурсы мира : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения направления подготовки (23 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Природно-заповедный фонд ДНР		https://gkecopoldnr.ru/nrf-dpr/
Э2	Министерство культуры Донецкой Народной Республики. Музеи		http://mincult.govdnr.ru/muzei
Э3	Культура Донецкой области		https://ru.wikipedia.org/wiki/
Э4	Официальный сайт ДНР		https://dnronline.su/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.			
В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.			
Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» http://vk.com/lib406;			

<http://bibliotekad.ucoz.ua/>

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPUE3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Туристское краеведение» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 902, учебный корпус 1.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 902 учебный корпус 1.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 52

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Заселение Донецкого региона

2. Крупнейшие города ДНР

3. Донбасс литературный

4. Архитектура Донбасса

5. Изобразительное искусство Донбасса

6. Театральное искусство Донбасса

7. Развитие образования в Донбассе

8. Донбасс спортивный

9. Музеи Донбасса

10. Туристские аттракции Донбасса

Полный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в фонде оценочных средств дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1) Памятники архитектуры, исторические объекты, памятные места Донецкого края.

2) Туристские аттракции городов и населенных и пунктов Донецкого края.

*Перечень тем индивидуального задания (реферат) находится в фонде оценочных средств дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" в полном объеме представлен в

учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарских занятиях).
2. Тестовые задания (выполняются на семинарском занятии после усного опроса).
3. Доклад, сообщение и презентация (самостоятельная работа).
4. Контроль знаний по разделам.
5. Индивидуальное задание (реферат, презентация).
6. Научная составляющая.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие

ИХ ТЕМЫ.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Туристское краеведение»

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

(профиль «Туризм и гостиничная деятельность»)

Разработчик: Овчаренко Л.А., доцент кафедры туризма

Кафедра: Туризма

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Туристское краеведение» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 15.3.2019 г. № 339).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2, ПК-9), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Туристское краеведение» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент, канд. экон. наук, доцент

В.Г. Шепилова

МП

Дата

28.08.2017

