

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:10:38  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09. Инициативное бюджетирование**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора –2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Аксёнова Е.А., канд,экон.наук, доцент кафедры финансов

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская В.В., д-р экон.наук, доцент, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Инициативное бюджетирование одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета.

Протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков в области финансовых аспектов взаимодействия экономических субъектов в процессе формирования местных бюджетов. в изучении студентами методов осуществления государственной политики по управлению государственной и муниципальной собственностью и принятию решений органами государственного и муниципального управления в рамках перехода экономики к новому технологическому уровню.

Образовательные цели освоения дисциплины: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бюджетным процессом.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о теоретических и методологических основах формирования местных бюджетов на принципах инициативного бюджетирования;

изучить методы осуществления государственной политики по управлению государственной и муниципальной собственностью;

рассмотреть государственную и муниципальную собственность в системе отношений;

изучить подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью;

изучить основы и методы управления использованием государственной собственности;

изучить основы и методы управления объектами государственной собственности;

раскрыть систему управления государственной собственностью;

раскрыть систему управления муниципальной собственностью;

изучить методы принятия решений органами государственного и муниципального управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

*1.3.1. Дисциплина "Инициативное бюджетирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Муниципальное управление и местное самоуправление

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Деловые коммуникации в профессиональной сфере

*1.3.2. Дисциплина "Инициативное бюджетирование" выступает опорой для следующих элементов:*

Преддипломная практика

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-4.4: Разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения по бюджетированию и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | основ стратегического планирования по бюджетированию и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности |
| <b>Уровень 2</b> | особенности и методики анализа бюджетов инициативных проектов   |
| <b>Уровень 3</b> | основные нормативные правовые документы по осуществлению инициативного бюджетирования   |

Уметь:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | формулировать стратегические цели и задачи развития инициативного бюджетирования с учётом необходимости достижения общественно значимых результатов                      |
| <b>Уровень 2</b> | анализировать инициативные проекты и разрабатывать предложения по формированию бюджетов и структуре активов, находящихся в государственной и муниципальной собственности |
| <b>Уровень 3</b> | использовать нормативные правовые документы в качестве инструмента управления  |

Владеть:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | основами стратегического планирования по бюджетированию и структуре активов, находящихся в государственной и муниципальной собственности |
| <b>Уровень 2</b> | методиками анализа бюджетов инициативных проектов  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Уровень 3</b>  | основными нормативными правовыми документами по осуществлению инициативного бюджетирования   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПК-1.4: Способен планировать и контролировать осуществление мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях</i> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | основные элементы практики инициативного бюджетирования  |
| <b>Уровень 2</b>  | технологии выдвижения, общественного обсуждения и конкурсного отбора инициативных проектов   |
| <b>Уровень 3</b>  | технологии реализации проектов инициативного бюджетирования  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | применять нормативно-правовую и методическую базу при осуществлении мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях |
| <b>Уровень 2</b>  | проводить экспертное сопровождение практики инициативного бюджетирования   |
| <b>Уровень 3</b>  | реализовывать проекты инициативного бюджетирования   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | основными элементами практики инициативного бюджетирования   |
| <b>Уровень 2</b>  | технологией выдвижения, общественного обсуждения и конкурсного отбора инициативных проектов  |
| <b>Уровень 3</b>  | технологией реализации проектов инициативного бюджетирования   |

*В результате освоения дисциплины "Инициативное бюджетирование" обучающийся*

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | модели региональных проектов вовлечения граждан в принятие решений по вопросам местного значения |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | Анализировать и планировать процесс вовлечения граждан в управление муниципальным образованием   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | способностью к анализу и планированию в области инициативного бюджетирования                     |

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инициативное бюджетирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инициативное бюджетирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература  | Инте<br>ракт. | Примечание |
|---|-------------------|-------|------------------|---|---------------|------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы функционирования местных бюджетов</b>                                     |                   |       |                  |   |               |            |
| Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления /Лек/                          | 4                 | 2     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления /Сем зан/                      | 4                 | 2     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления /Ср/                           | 4                 | 14    | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью /Лек/          | 4                 | 0     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью /Сем зан/      | 4                 | 0     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью /Ср/           | 4                 | 14    | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.3. "Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик /Лек/     | 4                 | 2     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.3. "Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик /Сем зан/ | 4                 | 2     | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| Тема 1.3. "Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик /Ср/      | 4                 | 13    | ПК-1.4 ПК-4.4    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0             |            |
| <b>Раздел 2. Практики инициативного бюджетирования</b>  |                   |       |                  |   |               |            |

|  |   |    |               |   |   |  |
|--|---|----|---------------|---|---|--|
| Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования /Лек/                          | 4 | 2  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования /Сем зан/                      | 4 | 2  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования /Ср/                           | 4 | 14 | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение /Лек/     | 4 | 0  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение /Сем зан/ | 4 | 2  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение /Ср/      | 4 | 14 | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Лек/              | 4 | 0  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Сем зан/          | 4 | 0  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Ср/               | 4 | 14 | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Конс/             | 4 | 2  | ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Инициативное бюджетирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Инициативное бюджетирование» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в

виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>4.1. Рекомендуемая литература</b> |                |   |   |
|--------------------------------------|----------------|---|---|
| <b>1. Основная литература</b>        |                |   |   |
|                                      | Авторы,        | Заглавие  | Издательство, год   |
| ЛП.1                                 | Е.А. Аксёнова  | Инициативное бюджетирование : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Региональное управление и местное самоуправление» всех форм обучения (149 с.)  | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>  |                |   |   |
|                                      | Авторы,        | Заглавие  | Издательство, год   |
| ЛД.1                                 | Е. А. Чумакова | Актуальные вопросы развития инновационного бюджетирования в Российской Федерации: учебное пособие (158 с.)  | Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. –Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. |
| ЛД.2                                 | В. В. Вагин    | 72 вопроса об инициативном бюджетировании (232 с.)  | Киров: НИФИ Минфина России, 2023  |
| <b>3. Методические разработки</b>    |                |   |   |
|                                      | Авторы,        | Заглавие  | Издательство, год   |
| ЛЗ.1                                 | Е.А. Аксёнова  | Инициативное бюджетирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Региональное управление и местное самоуправление» всех форм обучения (27 с.)    | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024   |
| ЛЗ.2                                 | Е.А. Аксёнова  | Инициативное бюджетирование : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Региональное управление и местное самоуправление» всех форм обучения (14 с.) | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024   |
| ЛЗ.3                                 | Е.А. Аксёнова  | Инициативное бюджетирование : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024   |

|  | Авторы, | Заглавие   | Издательство, год |
|--|---------|--|-------------------|
|  |         | управление профиль «Региональное управление и местное самоуправление» всех форм обучения (10 с.) |                   |

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Портал "Инициативное бюджетирование"   | <a href="https://budget4me.ru/">https://budget4me.ru/</a>   |
| Э2 | Раздел "Инициативное бюджетирование" на официальном сайте Министерства финансов РФ | <a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/reforms/budget/budget_citizen/proactive_bud/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/reforms/budget/budget_citizen/proactive_bud/</a> |
| Э3 | База статистических данных Росстата  | <a href="http://rosstat.gov.ru">http://rosstat.gov.ru</a>   |
| Э4 | Портал "Сделаем вместе!"   | <a href="http://vmeste161.ru/">http://vmeste161.ru/</a>   |

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3.  
 Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)  
 Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)  
 Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)  
 WinRAR 5.70 (32)

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Moodle,  
 Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.  
 Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <https://bibdonampa.mozello.com>  
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>  
 Электронные ресурсы Библиотеки РАНХИГС [lib.ranepa.ru](http://lib.ranepa.ru)

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.



## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что такое инициативное бюджетирование (ИБ) и для чего оно необходимо?
2. С чего начинается инициативное бюджетирование?
3. Что такое практики инициативного бюджетирования?
4. Каков алгоритм инициативного бюджетирования?
5. Какова максимальная стоимость проекта, который может быть реализован с помощью ИБ ?
6. Кто реализует проекты ИБ?
7. Какая доля местного бюджета распределяется через механизм ИБ?
8. Может ли ИБ реализовываться в городах?
9. Что такое механизм участия граждан?
10. Что такое социальные эффекты ИБ?
11. Что такое экономические эффекты ИБ?
12. Что такое Проектный центр инициативного бюджетирования?
13. Сколько времени проходит от момента появления идеи проекта инициативного бюджетирования до её реализации?
14. Какова роль местной власти в процессе ИБ?
15. Какие проекты можно реализовать через механизм ИБ?
16. Если есть идея, которую можно реализовать через механизм ИБ. Что делать?
17. Могут ли общественные организации выступать инициаторами проектов?
18. В России давно применяются практики общественного участия. В чем отличия ИБ?
19. Что такое «Открытый Бюджет» и как он соотносится с И Б ?
20. Зачем нужно ИБ, если есть местное самоуправление?
21. Почему профессиональные финансисты сами не могут решить, на что потратить бюджет?
22. Кто может оказать помощь в организации проекта И Б ?
23. Можно ли верить, что деньги, собранные для проекта ИБ, будут потрачены честным путём?
24. Как стать консультантом ИБ?
25. Где можно найти больше информации об ИБ?

### 5.2. Темы письменных работ

Формы участия граждан в бюджетном процессе.  
 Идентификация и отбор приоритетных проблем (задач) с участием граждан на муниципальном уровне.  
 Планирование мероприятий по идентификации и отбору муниципальных проектов.  
 Подготовительные мероприятия с участием граждан.  
 Техническая подготовка и проведение общего собрания граждан (итогового мероприятия).  
 Модель работы консультанта инициативного бюджетирования в практиках поддержки местных инициатив.  
 Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция.  
 Основные характеристики процесса развития инициативного бюджетирования в России.  
 Процедурный канон инициативного бюджетирования.  
 Типология проектов инициативного бюджетирования.  
 Важность целеполагания в процессе выбора методологии или самостоятельного проектирования дизайна партисипаторной практики (процедуры, типология проектов, целевые аудитории).  
 Основные особенности дизайна и практика реализации партисипаторного бюджетирования «Европейского университета в Санкт-Петербурге» в форме бюджетных комиссий.  
 Новое поколение практик инициативного бюджетирования: особенности дизайна и сопровождения.  
 Возможности и ограничения использования интернет-решений в области инициативного бюджетирования.  
 Интернет-платформы гражданского участия.  
 Оценка дивизиональной эффективности центров ответственности организации.  
 Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инициативное бюджетирование" разработан в соответствии

с локальным нормативным актом  
Фонд оценочных средств дисциплины "Инициативное бюджетирование" в полном объеме  
представлен в КОМ ОП.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат),  
контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в образовательной организации.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания

