

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.04.2025 14:03:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09

"Финансовый анализ бюджетных учреждений
(продвинутый уровень)"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану ***2025***

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.А. Одинцова

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Освоение базовых знаний о финансах некоммерческих и бюджетных организаций, сформировать практические навыки анализа финансов учреждений, формы и методы их взаимодействия с бюджетной системой, казначейским и финансовыми органами.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ознакомление обучающихся с основами формирования и организации финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности; Составления сметы доходов и расходов; Привитие им практических навыков по проведению расчетов статей доходов и расходов; Анализ исполнения сметы доходов и расходов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
Финансовая эконометрика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс - 4.3: Использует продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений</i>	
Знать:	
Уровень 1	Действующие процедуры и методы контроля бюджетных учреждений
Уровень 2	Имеет общее представление о необходимости оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Общее представление о методах управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
Уметь:	
Уровень 1	Выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации
Уровень 2	Использовать некоторые способы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Использовать отдельные компоненты программного обеспечения для реализации методов управления проектами
Владеть:	
Уровень 1	Способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля
Уровень 2	Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на краткосрочную перспективу
Уровень 3	Углубленными профессиональными навыками построения качественных и количественных аналитических моделей для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
В результате освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений"	
3.1	Знать:
	действующие процедуры и методы контроля финансовой деятельности учреждений
3.2	Уметь:
	выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации
3.3	Владеть:
	способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением	

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концептуальные основы финансового анализа бюджетных учреждений						
Тема 1.1. Финансовая система государства и роль бюджетных учреждений на современном этапе /Лек/	3	6	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Финансовая система государства и роль бюджетных учреждений на современном этапе /Сем зан/	3	4	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Финансовая система государства и роль бюджетных учреждений на современном этапе /Ср/	3	8	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методика оценки деятельности бюджетных учреждений /Лек/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методика оценки деятельности бюджетных учреждений /Сем зан/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методика оценки деятельности бюджетных учреждений /Ср/	3	8	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Особенности оценки деятельности бюджетных учреждений						

Тема 2.1. Анализ ресурсного обеспечения бюджетных учреждений /Лек/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ ресурсного обеспечения бюджетных учреждений /Сем зан/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ ресурсного обеспечения бюджетных учреждений /Ср/	3	10	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы /Ср/	3	7	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы /Лек/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы /Сем зан/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Механизмы управления бюджетными учреждениями						
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Лек/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Сем зан/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Ср/	3	10	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Лек/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Сем	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2	0	

зан/				Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Ср/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Сем зан/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Ср/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Конс/	3	2	ПКс - 4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жилкина, А. Н.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Ширяева Н.В., Романенко Е.В., Шитов В.Н., Васильева А.С.	Финансы предприятий различных отраслей и сфер деятельности: учебное пособие (243 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2023

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пионткевич Н.С.	Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ. ред. Н. С. Пионткевич (190 с)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гордеева Н.В.	Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Гордеева Н.В.	Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень) : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Гордеева Н.В.	Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень) : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru
Э2	Минпромторг	https://minpromtorg.gov.ru

4.3. Перечень программного обеспечения
Программное обеспечение: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) - MariaDB (лицензия GNU General Public License) - Visual Studio Code (лицензия MIT License) - Python (лицензия Software Foundation License) - PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии

4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся – 40;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся – 56;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы).
- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Алгоритмы расчета эффективности использования основных и оборотных средств.
2. Анализ влияния факторов за каждым видом средств специального фонда относительно объемов поступления и целевого использования
3. Анализ использования средств специального фонда за год, квартал, месяц.
4. Анализ работы детских дошкольных учреждений. Анализ состояния сети заведений высшего образования.
5. Анализ состояния расчетов бюджетной организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Анализ состояния школьной сети. Анализ состояния больничной сети.
7. Анализ выполнения сметы в целом за поступлением и расходованием средств специального фонда за год, квартал. Анализ структуры средств специального фонда.
8. Анализ динамики и выполнение плана показателей использования основных и оборотных средств.
9. Анализ количественных и качественных параметров и показателей их воссоздания, оценка эффективности использования основных и оборотных средств, капитальных вложений.
10. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения основными и оборотными средствами.
11. Анализ финансовых результатов научных учреждений по абсолютным и относительным показателям.
12. Бюджет, своденный бюджет, структура своденного бюджета.
13. Бюджетная система, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса.
14. Бюджетное учреждение, функциональная классификация бюджетных учреждений, виды бюджетных учреждений.
15. Бюджетные ассигнования, главные распорядители бюджетных средств.
16. Информационное обеспечение анализа, система экономической информации.
17. Математические: корреляционно регрессионный анализ, динамические ряды, линейное и

18. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
19. Методика анализа ресурсного потенциала бюджетного учреждения.
20. Методика поиска резервов повышения эффективности их использования.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций:

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами.
2. Функции и принципы финансового планирования и бюджетирования в контексте ценностно-ориентированного менеджмента.
3. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе.
4. Перспективный (стратегический) финансовый план корпорации
5. Кассовый план организаций различных видов экономической деятельности
6. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
7. Виды бюджетов организации и их классификация.
8. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
9. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
10. Фиксированные и гибкие бюджеты организации.
11. Скользящий бюджет организации: методика составления.
12. Методы финансового планирования в транснациональных корпорациях
13. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах
14. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
15. Финансовый контроль в системе бюджетного управления корпорацией
16. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
17. Операционные бюджеты организации
18. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах
19. Бюджет продаж и кредитная политика организации
20. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
21. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
22. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками .
23. Кредитный бюджет организации.
24. Инвестиционный бюджет организации
25. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
26. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
27. Бюджетирование доходов и расходов корпорации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)" представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа корпоративных рисков, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.