

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06

**"Программно-проектное управление
государственными финансами"**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

канд.экон.наук, доцент

Грязева М.С.

Рецензент(ы):

канд.экон.наук, доцент

Арчикова Я.О.

Рабочая программа дисциплины "Программно-проектное управление государственными финансами" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029- 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представления о сущности программно- целевых и проектных методов в управлении, а также в выработке практических навыков применения программно- целевых и проектных методов в государственном и муниципальном управлении

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучение теоретико- методологических основ программно- целевых и проектных методов в государственном и муниципальном управлении; овладение знаниями выделения круга задач в соответствии с поставленной целью и способов их решения;

– выработка навыков использовать в своей профессиональной деятельности технологии проектного управления, администрирования проектной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

- выработка навыков навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования;

оценки условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Программно-проектное управление государственными финансами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственные финансы

Актуальные проблемы финансов государственного сектора

Эффективное управление региональными и муниципальными финансами

1.3.2. Дисциплина "Программно-проектное управление государственными финансами" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый механизм государственно-частного партнерства

Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора

Финансовый контроль в бюджетных учреждениях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс - 2.2: Демонстрирует знания методики, процедуры формирования и анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

Знать:

Уровень 1	принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций;
Уровень 3	систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах сферы компетенции государственного и муниципального управления;
Уровень 2	определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур;
Уровень 3	составлять аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти

Владеть:

Уровень 1	навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов в сфере профессиональной деятельности на основе систематизации количественных и качественных данных, тенденций и прикладных выводов, владения методами и приемами анализа для выполнения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	применения методов и технологий проведения научного исследования;
Уровень 3	использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации

В результате освоения дисциплины "Программно-проектное управление государственными финансами"

3.1	Знать:
	систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров
3.2	Уметь:
	составлять аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти
3.3	Владеть:
	использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Программно-проектное управление государственными финансами" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Программно-проектное управление государственными финансами" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Инструменты реализации стратегии развития территории						
Тема 1.1. Сущность и особенности программно- целевых и проектных методов в государственном управлении /Лек/	2	2	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.1. Сущность и особенности программно- целевых и проектных методов в государственном управлении /Сем зан/	2	2	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.1. Сущность и особенности программно- целевых и проектных методов в государственном управлении /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.2. Проектное управление в органах государственной власти /Лек/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	

Тема 1.2. Проектное управление в органах государственной власти /Сем зан/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.2. Проектное управление в органах государственной власти /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.3. Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти /Лек/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.3. Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти /Сем зан/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 1.3. Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Раздел 2. Раздел 2. 1 Государственные, региональные и муниципальные программы						
Тема 2.1. Национальные , федеральные, региональные проекты РФ /Лек/	2	2	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.1. Национальные , федеральные, региональные проекты РФ /Сем зан/	2	2	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.1. Национальные , федеральные, региональные проекты РФ /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.2. Методические основы разработки проектов и программ /Лек/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.2. Методические основы разработки проектов и программ /Сем зан/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.2. Методические основы разработки проектов и программ /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	

Тема 2.3 Процессы проектного управления /Лек/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.3 Процессы проектного управления /Сем зан/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.3 Процессы проектного управления /Ср/	2	10	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.4. Оценка эффективности и результативности программ и проектов /Лек/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2, Э.3, Э.4	0	
Тема 2.4. Оценка эффективности и результативности программ и проектов /Сем зан/	2		ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2	0	
Тема 2.4. Оценка эффективности и результативности программ и проектов /Ср/	2	6	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э1, Э.2	0	
Тема 2.4. Оценка эффективности и результативности программ и проектов /Конс/	2	4	ПКс - 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2, Э.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Программно-проектное управление государственными финансами" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Программно-проектное управление государственными финансами" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гриб, С.Н. Черкасова, Ю.И.	Бюджетная система РФ: учебное пособие / С.Н. Гриб, Ю.И. Черкасова; Изд. № 2019-9438. (387 с.)	Красноярск : СФУ, 2020.
ЛП.2	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для вузов /. - 6-е изд., перераб. и доп. (345 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Лазарова, Л. Б., Каирова, Ф. А.	Программно-целевые методы управления государственными финансами : учебник (204 с.)	Москва : Прометей, 2022
ЛД.2	Абдиева, А.И., Мурзаев, С.К., Исанов, А.Н.	Проектный менеджмент в государственном секторе: Учебник (210 с.)	Бишкек: АГУПКСР, 2022.
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М.С. Грязева	Программно-проектное управление государственными финансами: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратура 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы государственного сектора всех форм обучения (90 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДонАУиГС", 2025
ЛЗ.2	М.С. Грязева	Программно-проектное управление государственными финансами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратура 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы государственного сектора всех форм обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДонАУиГС", 2025
ЛЗ.3	М.С. Грязева	Программно-проектное управление государственными финансами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратура 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы государственного сектора всех форм	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»	https://donampa.ru/biblioteka	

Э2	Научный журнал «Бизнес Информ»	https://ores.su/ru/journals/biznes-inform/
Э3	Журнал «Финансовая экономика»	http://finanec.ru/archive_rus.php
Э4	Сайт Министерства доходов и сборов	http://mdsdnr.ru
Э5	Сайт Министерства финансов РФ	minfin.gov.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.), 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License), AIMP (лицензия LGPL v.2.1), STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use), GIMP (лицензия GNU General Public License), Inkscape (лицензия GNU General Public License), MariaDB (лицензия GNU General Public License), Visual Studio Code (лицензия MIT License), Python (лицензия Software Foundation License), PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Программно-проектное управление государственными финансами» проводятся в учебных аудиториях согласно расписанию:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 64;
- комплект учебной мебели (парты) – 34;
- комплект учебной мебели (стулья) – 64
- доска меловая;
- интерактивная панель;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

- рабочих мест по количеству обучающихся - 16;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, значение и особенности программно-целевого управления государственными финансами.
2. Методы программно-целевого управления государственными финансами.
3. Инструменты программно-целевого управления государственными финансами, их характеристика.
4. Виды целевых программ, область их применения.
5. Основы реализации программно-целевых методов управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса.
6. Необходимость и значение целевых программ в управлении государственными финансами.
7. Классификации целевых программ, их характеристика.
8. Государственные программы, их назначение и особенности использования.
9. Структура государственных программ Российской Федерации, оценка ее оптимальности.
10. Федеральные целевые программы, их характеристика.
11. Ведомственные целевые программы, их характеристика.
12. Организационно-правовые основы разработки и реализации целевых программ в Российской Федерации.
13. Этапы разработки и финансирования государственных программ Российской Федерации.
14. Основы мониторинга и оценки результатов реализации целевых программ.
15. Особенности оценки эффективности государственных расходов на реализацию целевых программ.
16. Характеристика целевых программ, реализуемых в субъектах Российской Федерации.
17. Зарубежный опыт решения проблем с использованием целевых программ, возможности использования в России.
18. Содержание и значение федеральной адресной инвестиционной программы.
19. Методологические и организационно-правовые основы формирования федеральной адресной инвестиционной программы.
20. Порядок формирования федеральной адресной инвестиционной программы и включения в федеральный бюджет.
21. Методика планирования бюджетных инвестиций.
22. Особенности финансирования федеральной адресной инвестиционной программы.
23. Основы оценки эффективности расходов федерального бюджета на реализацию федеральной адресной инвестиционной программы.
24. Понятие, необходимость формирования и значение программного бюджета.
25. Структура программного бюджета.
26. Программная классификация расходов бюджета.
27. Методологические основы формирования бюджета в программном формате.
28. Реестр расходных обязательств и государственные программы как основа формирования программного бюджета.
29. Особенности формирования федерального и регионального бюджета в программном формате.
30. Лучшая международная практика формирования и исполнения программного бюджета, проблемы ее использования в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

1. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности
2. Бюджетный федерализм: инструмент стимулирования социально-экономического развития или дополнительное бюрократическое бремя
3. Государственный долг России: особенности управления и пределы роста
4. Долговая устойчивость публично-правового образования: понятия, оценка и проблемы обеспечения.
5. Инструменты управления бюджетными рисками.
6. Казначейское сопровождение: новый инструмент исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
7. Мониторинг в управлении государственными финансами: проблемы организации и реализации результатов
8. Новые источники доходов бюджетов: российский и зарубежный опыт
9. Налоговые расходы и их роль при планировании и исполнении бюджетов
10. Особенности и эффекты инициативного бюджетирования.
11. Особенности управления бюджетными рисками
12. Особенности управления государственными внебюджетными фондами в США, ЕС и России
13. Оценка качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.
14. Оценка результативности бюджетной политики Российской Федерации.
15. Повышение эффективности расходов бюджетов в отраслях социальной сферы.
16. Повышение эффективности использования бюджетных средств
17. Проблемы управления муниципальными финансами
18. Проблемы прекращения трудовой карьеры в связи с возрастом: принятие решение о выходе на пенсию, подходы к пенсионному обеспечению
19. Проблемы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости
20. Проблемы оценки эффективности и результативности расходов бюджетов
21. Проблемы реализации принципов бюджетной системы, пути их решения.
22. Программно-целевой и проектный подходы к управлению государственными финансами
23. Пути достижения финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
24. Принципы и критерии построения классификаций государственных и муниципальных доходов
25. Развитие инструментов и методов управления государственным долгом.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Программно-проектное управление государственными финансами» представлен в виде комплекта оценочных материалов

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа корпоративных рисков, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.