Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:49:36
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управление затратами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Стружко Наталья Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управление затратами одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управление затратами обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК-2 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-2.10 | Организовывает и поддерживает постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами | ПК-2.10. З-1. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЗ | Кат тз | Контроль | СРкр | СРз | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Сущность и значение бюджетирования в системе управления затратами | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 7 | Доклад, Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.2. | Бюджетирование как форма текущего финансового планирования | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Тестирование, Контрольное задание |
| Тема 1.3. | Составление и анализ основных видов бюджетов организации | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Контрольное задание |
| РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОПТИМИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Инструменты и методы управления затратами | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Тестирование, Контрольное задание |
| Тема 2.2 | Бюджетный контроль и анализ отклонений при управления затратами | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Контрольное задание |
| Промежуточно-заочная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| **Итого** | 72 | 72 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 52 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЗ – консультации перед зачетом

Каттз – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРз – самостоятельная работа на подготовку к зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## Раздел 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

### Тема 1.1. Сущность и значение бюджетирования в системе управления затратами. ПК-3.

Бюджетирование представляет собой процесс планирования, учёта, контроля и анализа финансовых ресурсов в разрезе доходов и расходов на определённый временной период. В системе управления затратами бюджетирование выступает ключевым инструментом, позволяющим синхронизировать поступления и выплаты, обеспечивать ликвидность и платёжеспособность. Сущность бюджетирования раскрывается через его основные функции: плановую (определение целевых показателей доходов и расходов), контрольную (мониторинг отклонений от плана), аналитическую (выявление причин отклонений и корректировка стратегии) и стимулирующую (мотивация на достижение плановых показателей). Значение бюджетирования в управлении личными денежными потоками заключается в возможности формирования финансовой дисциплины, снижения риска неплатёжеспособности, оптимизации структуры расходов и накопления капитала. Для домохозяйств и частных лиц бюджетирование позволяет перейти от спонтанного управления финансами к осознанному планированию, что особенно актуально в условиях экономической нестабильности. В корпоративном контексте бюджетирование является основой для управления оборотным капиталом и обеспечения непрерывности деятельности. Таким образом, бюджетирование выступает фундаментальным элементом эффективной системы управления затратами на любом уровне — от личного до корпоративного.

### Тема.1.2. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования. ПК-3.

Текущее финансовое планирование представляет собой детализацию стратегических целей на краткосрочный период (обычно один год) с определением конкретных показателей, сроков и ответственных. Бюджетирование является наиболее распространённой и формализованной формой текущего финансового планирования. Оно позволяет трансформировать долгосрочные цели в операционные задания, которые могут быть измерены и оценены. В отличие от стратегического планирования, ориентированного на перспективу 3–5 лет и более, бюджетирование сосредоточено на конкретных цифрах, сроках и ресурсах текущего периода. Основными элементами бюджетирования как формы планирования являются: составление бюджетов (как сводов плановых показателей), их взаимная увязка по срокам и суммам, а также последующий план-фактный анализ. Бюджеты могут разрабатываться для различных уровней: личный бюджет (для домохозяйства), семейный бюджет, бюджет

отдела или проектному, а также сводный бюджет организации. В рамках управления затратами бюджетирование позволяет заблаговременно выявить периоды нехватки средств, спланировать крупные покупки и инвестиции, а также сформировать резервный фонд. Ключевым преимуществом бюджетирования как формы текущего планирования является его оперативность — возможность корректировать планы в течение года при изменении экономической ситуации или личных обстоятельств.

**Тема 1.3. Составление и анализ основных видов бюджетов организации. ПК-3.**

В рамках управления затратами организации применяются различные виды бюджетов, которые позволяют детализировать доходы и расходы по направлениям деятельности. К основным видам бюджетов относятся. Операционный бюджет включает бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных и трудовых затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов. Он формируется для планирования текущей операционной деятельности и определения операционной прибыли. Финансовый бюджет состоит из бюджета доходов и расходов (БДР), бюджета движения денежных средств (БДДС) и прогнозного баланса. БДДС является ключевым инструментом управления затратами, так как отражает планируемые поступления и выплаты с указанием источников и направлений использования средств. Инвестиционный бюджет охватывает капитальные вложения, приобретение внеоборотных активов, а также доходы от их реализации. Анализ бюджета предполагает оценку его сбалансированности: сравнение доходов и расходов в каждом из бюджетов, выявление периодов дефицита или избытка денежных средств. Для личного бюджетирования (на уровне домохозяйства) применяются упрощённые версии перечисленных бюджетов, например, личный бюджет продаж (доходов), бюджет расходов по категориям и бюджет движения денежных средств (учёт всех поступлений и платежей). Составление и регулярный анализ этих документов позволяет контролировать финансовое состояние организации или домохозяйства, выявлять резервы для повышения эффективности использования денежных средств.

## Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОПТИМИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

**Тема 2.1. Инструменты и методы управления затратами**. **ПК-3.**

Управление затратами требует применения как классических, так и современных инструментов и методов, адаптированных для домохозяйств и частных лиц. К числу основных инструментов относятся:

Таблицы Excel – классический инструмент для построения личного бюджета, позволяющий детально учитывать все доходы и расходы, проводить план-фактный анализ. Мобильные приложения – современные сервисы (например, «Дзен-мани», «Кошелёк» и аналоги) автоматизируют учёт, категоризируют

расходы, предоставляют уведомления о превышении лимитов, формируют отчёты. Банковские сервисы – многие банки предлагают встроенные инструменты для анализа трат, установки лимитов и автоматического пополнения накопительных счетов.

**Тема 2.2. Бюджетный контроль и анализ отклонений при управления затратами. ПК-3.**

Бюджетный контроль представляет собой систему мер, направленных на обеспечение выполнения бюджетов и своевременное выявление отклонений. Мониторинг кассовых разрывов – выявление периодов, когда расходы превышают доходы, и принятие мер по их ликвидации (привлечение краткосрочного финансирования, отсрочка платежей). План-фактный анализ – сравнение фактических поступлений и выплат с плановыми показателями. Отклонения могут быть как положительными (доходы выше плана, расходы ниже), так и отрицательными (доходы ниже, расходы выше). Анализ причин отклонений – выявление факторов, повлиявших на отклонения: изменение рыночных цен, изменение потребительского поведения, сезонность, ошибки в прогнозировании. Для личного бюджетирования типичными причинами отклонений являются незапланированные траты, изменение дохода, непредвиденные расходы. Разработка корректирующих действий — на основе анализа отклонений формируются предложения по изменению бюджета или плана управления затратами: сокращение необязательных расходов, увеличение резервного фонда, реструктуризация обязательств.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управление затратами входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 100 балллов | 100 балллов | 100 балллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управление затратами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ**

**Тема 1.1. Сущность и значение бюджетирования в системе управления затратами. ПК-3.**

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение бюджетирования как инструмента управления затратами. Какие ключевые функции оно выполняет?

Вопрос 2. Каково значение бюджетирования для обеспечения ликвидности и платёжеспособности домохозяйства или организации?

Вопрос 3. В чём различие между плановой, контрольной и аналитической функциями бюджетирования? Приведите примеры каждой функции.

Вопрос 4. Какие риски возникают при отсутствии системы бюджетирования в управлении личными денежными потоками?

Вопрос 5. Объясните, как бюджетирование способствует формированию финансовой дисциплины и накоплению капитала.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?

а) плановая;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) распределительная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к основным функциям бюджетирования в системе управления затратами?

а) определение целевых показателей доходов и расходов;

б) регулирование ключевой ставки центрального банка;

в) мониторинг отклонений от плана и выявление их причин;

г) эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке;

д) мотивация на достижение плановых финансовых показателей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) учёт фактических доходов и расходов;

б) планирование доходов и расходов;

в) корректировка бюджета на основе анализа;

г) формирование бюджета и его утверждение; д) контроль и анализ отклонений.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – участник финансового рынка; список 2 – его основная роль.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Функция бюджетирования | | Описание функции |
|---|---|---|---|
| 1 | Плановая | А | Сравнение фактических результатов с плановыми, выявление отклонений и анализ их причин |
| 2 | Контрольная | Б | Определение целевых показателей доходов и расходов на определённый период |
| 3 | Аналитическая | В | Создание стимулов для достижения плановых показателей (например, бонусы за экономию) |
| 4 | Стимулирующая | Г | Выявление причин отклонений и разработка рекомендаций для корректировки стратегии |

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Доклад.

Подготовка докладов «ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ».

Тематика докладов:

1. Роль бюджетирования в обеспечении финансовой устойчивости домохозяйства: от планирования до контроля.
2. Сравнительный анализ функций бюджетирования в корпоративном и личном финансовом менеджменте.
3. Влияние отсутствия системы бюджетирования на возникновение кассовых разрывов и долговой нагрузки.
4. Методы повышения финансовой дисциплины через внедрение регулярного бюджетирования на уровне семьи.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это самостоятельная работа, способствующая формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы:

изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;

анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;

написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В

заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

**Тема.1.2. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования. ПК-3**

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение бюджетирования как формы текущего (оперативного) финансового планирования. Какие временные горизонты оно охватывает?

Вопрос 2. Какие основные этапы включает процесс бюджетирования на уровне домохозяйства или организации?

Вопрос 3. В чём заключается различие между стратегическим финансовым планированием и текущим бюджетированием? Приведите примеры.

Вопрос 4. Какие виды бюджетов (доходов, расходов, движения денежных средств) выделяют в рамках текущего финансового планирования?

Вопрос 5. Какую роль играет бюджетирование в обеспечении ликвидности и предотвращении кассовых разрывов?

Вопрос 6. Какие методы планирования доходов и расходов применяются при составлении текущего бюджета?

Тестовые задания по теме

**Т**ест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под бюджетированием как формой текущего финансового планирования?

а) разработка долгосрочной стратегии развития на 5–10 лет;

б) процесс составления, исполнения и контроля краткосрочных (до 1 года) финансовых планов;

в) оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг;

г) расчёт налоговых обязательств предприятия перед государством.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных этапов являются частью процесса текущего бюджетирования?

а) постановка стратегических целей на 10 лет;
б) планирование доходов на предстоящий месяц;
в) учёт фактических расходов по статьям бюджета;
г) анализ отклонений фактических данных от плановых;
д) эмиссия акций на фондовом рынке.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расположите этапы процесса текущего бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):
а) контроль за исполнением бюджета и учёт фактических данных;
б) анализ отклонений и корректировка текущего бюджета;
в) сбор и обработка информации о планируемых доходах и расходах;
г) утверждение бюджета как плана действий на период;
д) согласование статей бюджета между участниками.

Тест 4.
Установите соответствие Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид бюджета; список 2 – его характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов | А | Отражает планируемые поступления и выбытия денежных средств, позволяет прогнозировать ликвидность |
| 2 | Бюджет движения денежных средств | Б | Определяет цели и объёмы использования накоплений для приобретения активов или реализации проектов |
| 3 | Инвестиционный бюджет | В | Содержит перечень планируемых поступлений (зарплата, аренда, проценты) и выплат (коммунальные платежи, продукты, транспорт) за период |
| 4 | Сводный (генеральный) бюджет | Г | Показывает, за счёт каких собственных и заёмных источников финансируются дефициты и покрываются кассовые разрывы |

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Доклад.

1. Роль бюджетирования в обеспечении финансовой стабильности домохозяйства на краткосрочном горизонте (до 1 года).
2. Сравнительный анализ методов бюджетирования: «с нуля» (zero-based budgeting) и «от достигнутого» (incremental budgeting).
3. Влияние текущего бюджетирования на предотвращение кассовых разрывов и минимизацию долговой нагрузки.
4. Автоматизация процесса бюджетирования: использование современных финансовых приложений и Excel-моделей для контроля личных денежных потоков.

**Тема 1.3. Составление и анализ основных видов бюджетов организации. ПК-3**

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение бюджета организации. Какие основные виды бюджетов выделяют в системе внутрифирменного финансового планирования?

Вопрос 2. Охарактеризуйте структуру и назначение бюджета доходов и расходов (БДР). Какие показатели он позволяет контролировать?

Вопрос 3. В чём заключается отличие бюджета движения денежных средств (БДДС) от бюджета доходов и расходов? Какую дополнительную информацию предоставляет БДДС?

Вопрос 4. Какие этапы включает процесс составления прогнозного баланса (бюджета по балансовому листу)? Для каких целей он используется?

Вопрос 5. Назовите основные методы анализа исполнения бюджетов (горизонтальный, вертикальный, факторный анализ, анализ отклонений). В чём заключается их практическое значение?

Вопрос 6. Какие виды отклонений (благоприятные/неблагоприятные) могут возникать при анализе исполнения бюджета? Приведите примеры.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2. Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | **Вид бюджета** | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов (БДР) | А | Отражает движение денежных средств, выявляя кассовые разрывы и потребность в финансировании |
| 2 | Бюджет движения денежных средств (БДДС) | Б | Показывает планируемые доходы, расходы и финансовый результат (прибыль/убыток) за период |
| 3 | Прогнозный баланс (бюджет по балансовому листу) | В | Отражает планируемый объём продаж в натуральном и стоимостном выражении |
| 4 | Бюджет продаж | Г | Показывает прогнозное состояние активов, обязательств и собственного капитала на конец периода |
| 5 | Инвестиционный бюджет | Д | Определяет объём капитальных вложений и источники их финансирования |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид ресурсов; список 2 – характеристика оценки.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Метод анализа бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Горизонтальный анализ | А | Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя (например, влияние цены и объёма продаж на выручку) |
| 2 | Вертикальный анализ | Б | Сравнение плановых и фактических показателей, выявление величины отклонений и их причин |
| 3 | Факторный анализ | В | Сравнение показателей за разные периоды (например, текущий месяц к предыдущему), расчёт абсолютных и относительных изменений |
| 4 | Анализ отклонений (план-факт) | Г | Определение структуры бюджета (удельного веса каждой статьи в общем итоге), например, доля затрат на сырьё в себестоимости |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Доклад**. Подготовка докладов по теме «Составление и анализ основных видов бюджетов организации».

Тематика докладов:

1. Роль бюджета доходов и расходов в управлении прибыльностью организации: методика составления и анализа.
2. Бюджет движения денежных средств как инструмент управления ликвидностью и предотвращения кассовых разрывов.
3. Сравнительный анализ горизонтального и вертикального методов анализа исполнения бюджетов на примере торговой компании.
4. Факторный анализ отклонений плановых и фактических показателей: выявление причин невыполнения бюджетных заданий.
5. Интеграция операционных и финансовых бюджетов в единую систему сводного бюджетирования организации.

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Семья Петровых (состав: двое взрослых работающих супругов и двое несовершеннолетних детей) проживает в крупном городе. Совокупный

ежемесячный доход семьи составляет 180 000 рублей (заработная плата супругов). Семья планирует в течение следующих 12 месяцев накопить 500 000 рублей на первоначальный взнос по ипотеке для покупки квартиры. Кроме того, через 6 месяцев предстоит крупная трата на ежегодное семейное страхование (120 000 рублей единовременно). Для достижения цели семья решила внедрить систему бюджетирования.

Данные для задания:

Структура доходов семьи (ежемесячно):

Заработная плата мужа (основное место работы) – 110 000 руб.

Заработная плата жены (основное место работы) – 70 000 руб.

Премии (нерегулярные, ожидаются 2 раза в год по 30 000 руб. каждая) – в среднем 5 000 руб./мес.

Доход от сдачи в аренду гаража (ежемесячно) – 15 000 руб.

Проценты по банковскому вкладу (капитализируются, ежемесячно) – в среднем 2 000 руб.

Структура расходов семьи (фактические данные за последний месяц):

Обязательные платежи (ипотека за предыдущую квартиру, коммунальные услуги, связь, интернет) – 55 000 руб.

Продукты питания – 45 000 руб.

Транспорт (общественный, бензин, такси) – 12 000 руб.

Одежда и обувь – 15 000 руб.

Развлечения, кафе, рестораны – 18 000 руб.

Лекарства, медицинские услуги – 5 000 руб.

Образование (кружки, репетиторы для детей) – 12 000 руб.

Прочие расходы (хозтовары, подарки, мелкий ремонт) – 8 000 руб.

Накопления (откладываемая сумма) – 10 000 руб.

Финансовая подушка безопасности: Семья имеет сбережения в размере 100 000 рублей (на банковском вкладе).

Задание

Составьте текущий бюджет доходов и расходов семьи Петровых на основе фактических данных за последний месяц. Определите величину чистого денежного потока (профицит/дефицит бюджета).

Идентифицируйте "узкие места" в структуре расходов семьи. Какие статьи можно оптимизировать для увеличения нормы сбережения?

Оцените реалистичность достижения цели накопления 500 000 рублей за 12 месяцев при текущей структуре бюджета (ежемесячное откладывание 10 000 рублей). Предложите новый план накоплений, учитывающий необходимость единовременной выплаты 120 000 рублей на страхование через 6 месяцев.

Разработайте рекомендации для семьи Петровых по управлению личными денежными потоками, включая:

рекомендации по оптимизации расходов;

рекомендации по формированию резервного фонда (подушки безопасности);

распределение доходов по системе "50/30/20" или иной, на ваш выбор;

Сформулируйте вывод о роли бюджетирования в достижении долгосрочных финансовых целей.

## Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОПТИМИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

### Тема 2.1. Инструменты и методы управления затратами. ПК-3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение бюджетирования как формы текущего (оперативного) финансового планирования. Какие временные горизонты оно охватывает?

Вопрос 2. Какие основные этапы включает процесс бюджетирования на уровне домохозяйства или организации?

Вопрос 3. В чём заключается различие между стратегическим финансовым планированием и текущим бюджетированием? Приведите примеры.

Вопрос 4. Какие виды бюджетов (доходов, расходов, движения денежных средств) выделяют в рамках текущего финансового планирования?

Вопрос 5. Какую роль играет бюджетирование в обеспечении ликвидности и предотвращении кассовых разрывов?

Вопрос 6. Какие методы планирования доходов и расходов применяются при составлении текущего бюджета?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?

а) плановая;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) распределительная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к основным функциям бюджетирования в системе управления затратами?

а) определение целевых показателей доходов и расходов;

б) регулирование ключевой ставки центрального банка;

в) мониторинг отклонений от плана и выявление их причин;

г) эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке;

д) мотивация на достижение плановых финансовых показателей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) учёт фактических доходов и расходов;

б) планирование доходов и расходов;

в) корректировка бюджета на основе анализа;

г) формирование бюджета и его утверждение; д) контроль и анализ отклонений.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид финансового института; список 2 – основная операция (функция). Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Финансовый институт | Характеристика (основная операция/функция) |
|---|---|---|
| 1 | Страховая компания | А) Выдача кредитов |

| № | Финансовый институт | Характеристика (основная операция/функция) |
|---|---|---|
| 2 | Инвестиционный фонд | Б) Прием вкладов |
| 3 | Центральный банк | В) Страхование жизни и имущества |
| 4 | Коммерческий банк | Г) Регулирование денежной массы, эмиссия денег |
| 5 | Биржа | Д) Коллективное инвестирование |
| | | Е) Организация торговли ценными бумагами |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Тема 2.2. Бюджетный контроль и анализ отклонений при управления затратами. ПК-3**

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение бюджета организации. Какие основные виды бюджетов выделяют в системе внутрифирменного финансового планирования?

Вопрос 2. Охарактеризуйте структуру и назначение бюджета доходов и расходов (БДР). Какие показатели он позволяет контролировать?

Вопрос 3. В чём заключается отличие бюджета движения денежных средств (БДДС) от бюджета доходов и расходов? Какую дополнительную информацию предоставляет БДДС?

Вопрос 4. Какие этапы включает процесс составления прогнозного баланса (бюджета по балансовому листу)? Для каких целей он используется?

Вопрос 5. Назовите основные методы анализа исполнения бюджетов (горизонтальный, вертикальный, факторный анализ, анализ отклонений). В чём заключается их практическое значение?

Вопрос 6. Какие виды отклонений (благоприятные/неблагоприятные) могут возникать при анализе исполнения бюджета? Приведите примеры.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2. Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов (БДР) | А | Отражает движение денежных средств, выявляя кассовые разрывы и потребность в финансировании |
| 2 | Бюджет движения денежных средств (БДДС) | Б | Показывает планируемые доходы, расходы и финансовый результат (прибыль/убыток) за период |
| 3 | Прогнозный баланс (бюджет по балансовому листу) | В | Отражает планируемый объём продаж в натуральном и стоимостном выражении |
| 4 | Бюджет продаж | Г | Показывает прогнозное состояние активов, обязательств и собственного капитала на конец периода |
| 5 | Инвестиционный бюджет | Д | Определяет объём капитальных вложений и источники их финансирования |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Семья Петровых (состав: двое взрослых работающих супругов и двое несовершеннолетних детей) проживает в крупном городе. Совокупный ежемесячный доход семьи составляет 180 000 рублей (заработная плата супругов). Семья планирует в течение следующих 12 месяцев накопить 500 000 рублей на первоначальный взнос по ипотеке для покупки квартиры. Кроме того, через 6 месяцев предстоит крупная трата на ежегодное семейное страхование (120 000 рублей единовременно). Для достижения цели семья решила внедрить систему бюджетирования.

Данные для задания:

Структура доходов семьи (ежемесячно):

Заработная плата мужа (основное место работы) – 110 000 руб.

Заработная плата жены (основное место работы) – 70 000 руб.

Премии (нерегулярные, ожидаются 2 раза в год по 30 000 руб. каждая) – в среднем 5 000 руб./мес.

Доход от сдачи в аренду гаража (ежемесячно) – 15 000 руб.

Проценты по банковскому вкладу (капитализируются, ежемесячно) – в среднем 2 000 руб.

Структура расходов семьи (фактические данные за последний месяц):

Обязательные платежи (ипотека за предыдущую квартиру, коммунальные услуги, связь, интернет) – 55 000 руб.

Продукты питания – 45 000 руб.

Транспорт (общественный, бензин, такси) – 12 000 руб.

Одежда и обувь – 15 000 руб.

Развлечения, кафе, рестораны – 18 000 руб.

Лекарства, медицинские услуги – 5 000 руб.

Образование (кружки, репетиторы для детей) – 12 000 руб.

Прочие расходы (хозтовары, подарки, мелкий ремонт) – 8 000 руб.

Накопления (откладываемая сумма) – 10 000 руб.

Финансовая подушка безопасности: Семья имеет сбережения в размере 100 000 рублей (на банковском вкладе).

Задание

Составьте текущий бюджет доходов и расходов семьи Петровых на основе фактических данных за последний месяц. Определите величину чистого денежного потока (профицит/дефицит бюджета).

Идентифицируйте "узкие места" в структуре расходов семьи. Какие статьи можно оптимизировать для увеличения нормы сбережения?

Оцените реалистичность достижения цели накопления 500 000 рублей за 12 месяцев при текущей структуре бюджета (ежемесячное откладывание 10 000 рублей). Предложите новый план накоплений, учитывающий необходимость единовременной выплаты 120 000 рублей на страхование через 6 месяцев.

Разработайте рекомендации для семьи Петровых по управлению личными денежными потоками, включая:

рекомендации по оптимизации расходов;

рекомендации по формированию резервного фонда (подушки безопасности);

распределение доходов по системе "50/30/20" или иной, на ваш выбор;

Сформулируйте вывод о роли бюджетирования в достижении долгосрочных финансовых целей.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании

доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 4 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 3 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 2 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-1 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной |
|---|---|---|---|

| | набрать обучающийся | | оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| Итого: | х | 0,3 | 30 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Раздел 1.**

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение бюджетирования как формы текущего (оперативного) финансового планирования. Какие временные горизонты оно охватывает?
2. Какие основные этапы включает процесс бюджетирования на уровне домохозяйства или организации?
3. В чём заключается различие между стратегическим финансовым планированием и текущим бюджетированием? Приведите примеры.
4. Какие виды бюджетов (доходов, расходов, движения денежных средств) выделяют в рамках текущего финансового планирования?
5. Какую роль играет бюджетирование в обеспечении ликвидности и предотвращении кассовых разрывов?
6. Какие методы планирования доходов и расходов применяются при составлении текущего бюджета?

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал |

| | |
|---|---|
| | последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?

а) плановая;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) распределительная.

Что понимается под бюджетированием как формой текущего финансового планирования?

а) разработка долгосрочной стратегии развития на 5–10 лет;

б) процесс составления, исполнения и контроля краткосрочных (до 1 года) финансовых планов;

в) оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг;

г) расчёт налоговых обязательств предприятия перед государством.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к основным функциям бюджетирования в системе управления затратами?

а) определение целевых показателей доходов и расходов;

б) регулирование ключевой ставки центрального банка;

в) мониторинг отклонений от плана и выявление их причин;

г) эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке;

д) мотивация на достижение плановых финансовых показателей.

Какие из перечисленных этапов являются частью процесса текущего бюджетирования?

а) постановка стратегических целей на 10 лет;

б) планирование доходов на предстоящий месяц;

в) учёт фактических расходов по статьям бюджета;

г) анализ отклонений фактических данных от плановых;

д) эмиссия акций на фондовом рынке.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) учёт фактических доходов и расходов;

б) планирование доходов и расходов;

в) корректировка бюджета на основе анализа;

г) формирование бюджета и его утверждение; д) контроль и анализ отклонений.

Расположите этапы процесса текущего бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) контроль за исполнением бюджета и учёт фактических данных;

б) анализ отклонений и корректировка текущего бюджета;

в) сбор и обработка информации о планируемых доходах и расходах;

г) утверждение бюджета как плана действий на период;

д) согласование статей бюджета между участниками.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Доклад.

Подготовка докладов «Роль и значение финансовых институтов в бюджетирования». Пять групповых докладов с обсуждением видов финансовых институтов, их функций, влияния на ликвидность и стабильность рынка, роли в трансформации сбережений в инвестиции, а также регуляторных аспектов их деятельности.

Тематика докладов:

1. Классификация финансовых институтов: коммерческие банки, инвестиционные банки, страховые компании, пенсионные фонды.
2. Функции финансовых посредников: трансформация активов, снижение транзакционных издержек, диверсификация рисков.
3. Влияние деятельности коммерческих банков на мультипликацию денежной массы и предоставление кредитов.
4. Роль инвестиционных институтов (ПИФы, НПФ) в развитии рынка ценных бумаг и управлении активами.
5. Регулирование деятельности финансовых институтов: цели, инструменты, надзорные органы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

**КТ – 2.**

**Раздел 2.**

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Роль бюджета доходов и расходов в управлении прибыльностью организации: методика составления и анализа.
2. Бюджет движения денежных средств как инструмент управления ликвидностью и предотвращения кассовых разрывов.
3. Сравнительный анализ горизонтального и вертикального методов анализа исполнения бюджетов на примере торговой компании.
4. Факторный анализ отклонений плановых и фактических показателей: выявление причин невыполнения бюджетных заданий.
5. Интеграция операционных и финансовых бюджетов в единую систему сводного бюджетирования организации.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?

а) плановая;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) распределительная.

Что понимается под бюджетированием как формой текущего финансового планирования?

а) разработка долгосрочной стратегии развития на 5–10 лет;

б) процесс составления, исполнения и контроля краткосрочных (до 1 года) финансовых планов;

в) оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг;

г) расчёт налоговых обязательств предприятия перед государством.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к основным функциям бюджетирования в системе управления затратами?

а) определение целевых показателей доходов и расходов;

б) регулирование ключевой ставки центрального банка;

в) мониторинг отклонений от плана и выявление их причин;

г) эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке;

д) мотивация на достижение плановых финансовых показателей.

Какие из перечисленных этапов являются частью процесса текущего бюджетирования?

а) постановка стратегических целей на 10 лет;

б) планирование доходов на предстоящий месяц;

в) учёт фактических расходов по статьям бюджета;

г) анализ отклонений фактических данных от плановых;

д) эмиссия акций на фондовом рынке.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) учёт фактических доходов и расходов;

б) планирование доходов и расходов;

в) корректировка бюджета на основе анализа;

г) формирование бюджета и его утверждение; д) контроль и анализ отклонений.

Расположите этапы процесса текущего бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) контроль за исполнением бюджета и учёт фактических данных;

б) анализ отклонений и корректировка текущего бюджета;

в) сбор и обработка информации о планируемых доходах и расходах;

г) утверждение бюджета как плана действий на период;

д) согласование статей бюджета между участниками.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Контрольные задания:

Задание.

Составьте текущий бюджет доходов и расходов семьи Петровых на основе фактических данных за последний месяц. Определите величину чистого денежного потока (профицит/дефицит бюджета).

Идентифицируйте "узкие места" в структуре расходов семьи. Какие статьи можно оптимизировать для увеличения нормы сбережения?

Оцените реалистичность достижения цели накопления 500 000 рублей за 12 месяцев при текущей структуре бюджета (ежемесячное откладывание 10 000 рублей). Предложите новый план накоплений, учитывающий необходимость единовременной выплаты 120 000 рублей на страхование через 6 месяцев.

Разработайте рекомендации для семьи Петровых по управлению личными денежными потоками, включая:

рекомендации по оптимизации расходов;

рекомендации по формированию резервного фонда (подушки безопасности);

распределение доходов по системе "50/30/20" или иной, на ваш выбор;

Сформулируйте вывод о роли бюджетирования в достижении долгосрочных финансовых целей.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Доклад

Подготовка групповых докладов «Бюджетный контроль и анализ отклонений при управления затратами».

Тематика докладов:

1. Роль бюджета доходов и расходов в управлении прибыльностью организации: методика составления и анализа.
2. Бюджет движения денежных средств как инструмент управления ликвидностью и предотвращения кассовых разрывов.
3. Сравнительный анализ горизонтального и вертикального методов анализа исполнения бюджетов на примере торговой компании.
4. Факторный анализ отклонений плановых и фактических показателей: выявление причин невыполнения бюджетных заданий.
5. Интеграция операционных и финансовых бюджетов в единую систему сводного бюджетирования организации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части:

вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточно-заочная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий

теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

## Раздел 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

### Тема 1.1. Сущность и значение бюджетирования в системе управления затратами. ПК-3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Дайте определение бюджетирования как инструмента управления затратами. Какие ключевые функции оно выполняет |
| 2. | Каково значение бюджетирования для обеспечения ликвидности и платёжеспособности домохозяйства или организации? |
| 3. | В чём различие между плановой, контрольной и аналитической функциями бюджетирования? Приведите примеры каждой функции. |
| 4. | Какие риски возникают при отсутствии системы бюджетирования в управлении личными денежными потоками? |
| 5. | Объясните, как бюджетирование способствует формированию финансовой дисциплины и накоплению капитала. |

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Студент 3-го курса дневного отделения получает стипендию в размере 3 500 рублей в месяц и подрабатывает репетиторством, получая в среднем 12 000 рублей в месяц (неофициально). Расходы студента: проживание в общежитии — 2 500 руб./мес., питание — 7 000 руб./мес., проезд — 1 500 руб./мес., связь и интернет — 1 000 руб./мес., досуг — 4 000 руб./мес., прочие расходы — 2 000 руб./мес. Студент хочет накопить 60 000 рублей на оплату годового курса по программированию, который начнётся через 10 месяцев. В настоящий момент накоплений нет.

Задание 2..

Составьте бюджет студента на текущий месяц, определив фактический остаток средств после всех расходов.

Оцените, может ли студент накопить 60 000 рублей за 10 месяцев при текущей структуре доходов и расходов. Какие категории расходов можно оптимизировать?

Предложите студенту конкретные меры по увеличению доходов (легальные способы для студента) и/или снижению расходов для достижения цели.

Разработайте для студента ежемесячный план накоплений с использованием метода «заплати сначала себе» (pay yourself first). Определите сумму, которую необходимо откладывать в первую очередь.

Объясните студенту, как избежать «ловушки неофициального дохода»: какие риски несёт работа без официального оформления для управления затратами (невозможность получить кредит, отсутствие социальных гарантий, сложности с подтверждением дохода).

Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?<br>а) плановая;<br>б) стимулирующая;<br>в) контрольная;<br>г) распределительная. | | |
| 2. | Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):<br>а) учёт фактических доходов и расходов;<br>б) планирование доходов и расходов;<br>в) корректировка бюджета на основе анализа; | | |

3. Задания закрытого типа

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных функций бюджетирования подразумевает сравнение фактических доходов и расходов с плановыми показателями?

а) плановая;

б) стимулирующая;

в) контрольная;

г) распределительная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к основным функциям бюджетирования в системе управления затратами?

а) определение целевых показателей доходов и расходов;

б) регулирование ключевой ставки центрального банка;

в) мониторинг отклонений от плана и выявление их причин;

г) эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке;

д) мотивация на достижение плановых финансовых показателей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите этапы процесса бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) учёт фактических доходов и расходов;

б) планирование доходов и расходов;

в) корректировка бюджета на основе анализа;

г) формирование бюджета и его утверждение; д) контроль и анализ отклонений.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – участник финансового рынка; список 2 – его основная роль.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Функция бюджетирования | | Описание функции |
|---|---|---|---|
| 1 | Плановая | А | Сравнение фактических результатов с плановыми, выявление отклонений и анализ их причин |
| 2 | Контрольная | Б | Определение целевых показателей доходов и расходов на определённый период |
| 3 | Аналитическая | В | Создание стимулов для достижения плановых показателей (например, бонусы за экономию) |
| 4 | Стимулирующая | Г | Выявление причин отклонений и разработка рекомендаций для корректировки стратегии |

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Тема.1.2. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования. ПК-3**

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Роль бюджета доходов и расходов в управлении прибыльностью организации: методика составления и анализа? |
| 2. | Бюджет движения денежных средств как инструмент управления ликвидностью и предотвращения кассовых разрывов. |
| 3. | Сравнительный анализ горизонтального и вертикального методов анализа исполнения бюджетов на примере торговой компании. |

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 4. | Факторный анализ отклонений плановых и фактических показателей: выявление причин невыполнения бюджетных заданий? |
| 5. | Интеграция операционных и финансовых бюджетов в единую систему сводного бюджетирования организации? |

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Что понимается под бюджетированием как формой текущего финансового планирования?<br>а) разработка долгосрочной стратегии развития на 5–10 лет;<br>б) процесс составления, исполнения и контроля краткосрочных (до 1 года) финансовых планов;<br>в) оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг;<br>г) расчёт налоговых обязательств предприятия перед государством. | | |
| 2. | Расположите этапы процесса текущего бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):<br>а) контроль за исполнением бюджета и учёт фактических данных;<br>б) анализ отклонений и корректировка текущего бюджета;<br>в) сбор и обработка информации о планируемых доходах и расходах;<br>г) утверждение бюджета как плана действий на период;<br>д) согласование статей бюджета между участниками. | | |

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

**Т**ест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под бюджетированием как формой текущего финансового планирования?

а) разработка долгосрочной стратегии развития на 5–10 лет;

б) процесс составления, исполнения и контроля краткосрочных (до 1 года) финансовых планов;

в) оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг;

г) расчёт налоговых обязательств предприятия перед государством.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных этапов являются частью процесса текущего бюджетирования?

а) постановка стратегических целей на 10 лет;

б) планирование доходов на предстоящий месяц;

в) учёт фактических расходов по статьям бюджета;

г) анализ отклонений фактических данных от плановых;

д) эмиссия акций на фондовом рынке.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расположите этапы процесса текущего бюджетирования в логической последовательности (от начала к завершению):

а) контроль за исполнением бюджета и учёт фактических данных;

б) анализ отклонений и корректировка текущего бюджета;

в) сбор и обработка информации о планируемых доходах и расходах;

г) утверждение бюджета как плана действий на период;

д) согласование статей бюджета между участниками.

Тест 4.

Установите соответствие Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид бюджета; список 2 – его

характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов | А | Отражает планируемые поступления и выбытия денежных средств, позволяет прогнозировать ликвидность |
| 2 | Бюджет движения денежных средств | Б | Определяет цели и объёмы использования накоплений для приобретения активов или реализации проектов |
| 3 | Инвестиционный бюджет | В | Содержит перечень планируемых поступлений (зарплата, аренда, проценты) и выплат (коммунальные платежи, продукты, транспорт) за период |
| 4 | Сводный (генеральный) бюджет | Г | Показывает, за счёт каких собственных и заёмных источников финансируются дефициты и покрываются кассовые разрывы |

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

## Тема 1.3. Составление и анализ основных видов бюджетов организации. ПК-3

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Дайте определение бюджета организации. Какие основные виды бюджетов выделяют в системе внутрифирменного финансового планирования? |
| 2. | Охарактеризуйте структуру и назначение бюджета доходов и расходов (БДР). Какие показатели он позволяет контролировать. |
| 3. | В чём заключается отличие бюджета движения денежных средств (БДДС) от бюджета доходов и расходов? Какую дополнительную информацию предоставляет БДДС. |

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 4. | Какие этапы включает процесс составления прогнозного баланса (бюджета по балансовому листу)? Для каких целей он используется? |
| 5. | Назовите основные методы анализа исполнения бюджетов (горизонтальный, вертикальный, факторный анализ, анализ отклонений). В чём заключается их практическое значение. |
| 6. | Какие виды отклонений (благоприятные/неблагоприятные) могут возникать при анализе исполнения бюджета? Приведите примеры. |

## 2. Задания комбинированного типа

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?<br>а) бюджет продаж;<br>б) бюджет производства;<br>в) бюджет капитальных вложений;<br>г) бюджет запасов готовой продукции;<br>д) бюджет закупок материалов. | | |
| 2. | Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):<br>а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);<br>б) составление прогнозного баланса;<br>в) составление бюджета движения денежных средств;<br>г) составление бюджета доходов и расходов;<br>д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет. г) хеджирование. | | |

## 3. Задания закрытого типа

### 3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2. Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | **Вид бюджета** | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов (БДР) | А | Отражает движение денежных средств, выявляя кассовые разрывы и потребность в финансировании |
| 2 | Бюджет движения денежных средств (БДДС) | Б | Показывает планируемые доходы, расходы и финансовый результат (прибыль/убыток) за период |
| 3 | Прогнозный баланс (бюджет по балансовому листу) | В | Отражает планируемый объём продаж в натуральном и стоимостном выражении |
| 4 | Бюджет продаж | Г | Показывает прогнозное состояние активов, обязательств и собственного капитала на конец периода |
| 5 | Инвестиционный бюджет | Д | Определяет объём капитальных вложений и источники их финансирования |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид ресурсов; список 2 – характеристика оценки.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Метод анализа бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Горизонтальный анализ | А | Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя (например, влияние цены и объёма продаж на выручку) |
| 2 | Вертикальный анализ | Б | Сравнение плановых и фактических показателей, выявление величины отклонений и их причин |

| № | Метод анализа бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 3 | Факторный анализ | В | Сравнение показателей за разные периоды (например, текущий месяц к предыдущему), расчёт абсолютных и относительных изменений |
| 4 | Анализ отклонений (план-факт) | Г | Определение структуры бюджета (удельного веса каждой статьи в общем итоге), например, доля затрат на сырьё в себестоимости |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

## Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОПТИМИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

### Тема 2.1. Инструменты и методы управления затратами. ПК-3

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Дайте определение бюджетирования как формы текущего (оперативного) финансового планирования. Какие временные горизонты оно охватывает?. |
| 2. | В чём заключается различие между стратегическим финансовым планированием и текущим бюджетированием? Приведите примеры. |
| 3. | Какую роль играет бюджетирование в обеспечении ликвидности и предотвращении кассовых разрывов? |

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?<br>а) бюджет доходов и расходов; | | |

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| | б) бюджет движения денежных средств;<br>в) инвестиционный бюджет;<br>г) прогнозный баланс. | | |
| 2. | Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):<br>а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);<br>б) составление прогнозного баланса;<br>в) составление бюджета движения денежных средств;<br>г) составление бюджета доходов и расходов;<br>д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет. | | |

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2. Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов (БДР) | А | Отражает движение денежных средств, выявляя кассовые разрывы и потребность в финансировании |

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 2 | Бюджет движения денежных средств (БДДС) | Б | Показывает планируемые доходы, расходы и финансовый результат (прибыль/убыток) за период |
| 3 | Прогнозный баланс (бюджет по балансовому листу) | В | Отражает планируемый объём продаж в натуральном и стоимостном выражении |
| 4 | Бюджет продаж | Г | Показывает прогнозное состояние активов, обязательств и собственного капитала на конец периода |
| 5 | Инвестиционный бюджет | Д | Определяет объём капитальных вложений и источники их финансирования |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Тема 2.2 Бюджетный контроль и анализ отклонений при управления затратами. ПК-3**

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Роль бюджета доходов и расходов в управлении прибыльностью организации: методика составления и анализа? |
| 2. | Бюджет движения денежных средств как инструмент управления ликвидностью и предотвращения кассовых разрывов. |
| 3. | Сравнительный анализ горизонтального и вертикального методов анализа исполнения бюджетов на примере торговой компании. |

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

| № п/п | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?<br>а) бюджет доходов и расходов;<br>б) бюджет движения денежных средств;<br>в) инвестиционный бюджет;<br>г) прогнозный баланс. | | |
| 2. | Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?<br>а) бюджет продаж;<br>б) бюджет производства;<br>в) бюджет капитальных вложений;<br>г) бюджет запасов готовой продукции;<br>д) бюджет закупок материалов. | | |

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных бюджетов организации предназначен для планирования и контроля поступлений и выплат денежных средств?

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств;

в) инвестиционный бюджет;

г) прогнозный баланс.

Тест 2. Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных бюджетов относятся к операционным бюджетам организации?

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет капитальных вложений;

г) бюджет запасов готовой продукции;

д) бюджет закупок материалов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите этапы составления сводного бюджета организации в логической последовательности (от начала к завершению):

а) составление операционных бюджетов (продаж, производства, закупок);

б) составление прогнозного баланса;

в) составление бюджета движения денежных средств;

г) составление бюджета доходов и расходов;

д) консолидация всех бюджетов в сводный (генеральный) бюджет.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 1 | Бюджет доходов и расходов (БДР) | А | Отражает движение денежных средств, выявляя кассовые разрывы и потребность в финансировании |

| № | Вид бюджета | | Характеристика |
|---|---|---|---|
| 2 | Бюджет движения денежных средств (БДДС) | Б | Показывает планируемые доходы, расходы и финансовый результат (прибыль/убыток) за период |
| 3 | Прогнозный баланс (бюджет по балансовому листу) | В | Отражает планируемый объём продаж в натуральном и стоимостном выражении |
| 4 | Бюджет продаж | Г | Показывает прогнозное состояние активов, обязательств и собственного капитала на конец периода |
| 5 | Инвестиционный бюджет | Д | Определяет объём капитальных вложений и источники их финансирования |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, | 1-59 |

| | |
|---|---|
| обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы

и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Богданова, Е. Н. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / Е. Н. Богданова, О. И. Бедердинова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 110 с.

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебник / З. М. Дохоян, Я. Я. Иванова, О. В. Романченко, Т. В. Шубина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 266 с.

3. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, доц. В. Н. Незамайкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 121 с..

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Незамайкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 112 с.

2. Шубина, Т. В. Финансовое планирование и бюджетирование : учебник / Т. В. Шубина, К. В. Екимова. – Москва : КноРус, 2023. – 215 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 9004-2025. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. — Введ. 2026-04-01. — URL: https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=259000

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

КонсультантПлюс: справочно-заочная правовая система http://www.consultant.ru/ - бесплатный доступ к основным актам

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных

справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru

Официальный портал Минфина России (раздел «Финансовый менеджмент»): minfin.gov.ru

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов (regulation.gov.ru)

Портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Электронный бюджет»: budget.gov.ru