

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Викторовна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.06.2024 20:59:04  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13**

**"Политология"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очно-заочная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель:

к.филос.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Армен А.С.

Рецензент:

к.филос.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Безгусько Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 15.04.2024 г. №01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2028-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.13

*1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Социология

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:*

Принятие и исполнение управленческих решений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-7.3: Способен оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 2</b>	базовые методы эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 3</b>	сложившуюся общественно-политическую ситуацию для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 2</b>	определять направления эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 2</b>	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
<b>Уровень 3</b>	информацией о текущей общественно-политической ситуации для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-5.3: Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
<b>Уровень 2</b>	базовые модели толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;
<b>Уровень 3</b>	психофизиологические особенности и специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий индивидов и групп, для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	учитывать разницу культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
<b>Уровень 2</b>	различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;
<b>Уровень 3</b>	проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способностью учитывать специфику культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
<b>Уровень 2</b>	способностью различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;
<b>Уровень 3</b>	навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов;

***В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Основные институты политики</b>						
Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	6	1	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	6	1	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	6	6	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	6	1	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/	6	1	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Сем зан/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Ср/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Лек/	6	0	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Сем зан/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Политические идеологии /Ср/	6	5	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Сем зан/	6	0	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Ср/	6	6	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основные явления и процессы политики</b>						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Ср/	6	6	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		<a href="https://urait.ru/book/politologiya-534151">https://urait.ru/book/politologiya-534151</a>
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст:		<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345</a>

электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, VK; и пр.
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
Информационные справочные системы не используются.
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 203 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.</li> <li>2. Объект и предмет политической науки.</li> <li>3. Структура политической науки.</li> <li>4. Функции политологии.</li> <li>5. Этапы развития политической мысли.</li> <li>6. Отечественная общественно-политическая мысль.</li> <li>7. Методы политической науки.</li> <li>8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.</li> <li>9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.</li> <li>10. Современные типы государств.</li> <li>11. Формы правления и формы государственного устройства.</li> <li>12. Типы политических режимов.</li> <li>13. Этапы политической модернизации и ее виды.</li> <li>14. Теоретические трактовки власти.</li> <li>15. Легальность, легитимность и эффективность власти.</li> <li>16. Свойства политической власти.</li> <li>17. Типология политической власти.</li> <li>18. Понятие и сущность политической идеологии.</li> <li>19. Идеология либерализма.</li> <li>20. Идеология консерватизма.</li> <li>21. Идеологические течения социализма.</li> <li>22. Национал-социализм и фашизм.</li> <li>23. Частные политические идеологии.</li> </ol>

24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
2. Этапы становления политической науки
3. Современные типы государств
4. Частные политические идеологии
5. Политические символы
6. Политические партии современности. Символика и ценности.
7. Характерные черты геополитических моделей мира
8. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете»
12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
  - а) Конфуций;
  - б) Платон;
  - в) Аристотель;
  - г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?



- б) закономерное; г) преднамеренное.
14. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?
- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;  
б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.
15. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?
- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;  
б) общество инициативных и ответственных граждан;  
в) экономическая основа любого общества;  
г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.
16. Какое из высказываний соответствует основному принципу социал-демократии?
- а) человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно;  
б) избыток демократии равнозначен дефициту управляемости;  
в) человек, будучи по натуре существом алчным и жаждущим власти, не способен жить мирно;  
г) цель – ничто, движение – всё.
17. Легитимность власти – это:
- а) передача власти от одного субъекта другому;  
б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;  
в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;  
г) определённая характерная черта политического лидерства.
18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:
- а) да, мораль — основа политической практики;  
б) нет, он может забыть о морали;  
в) мораль и политика соотносятся пропорционально;  
г) политик изначально следует моральным предначертаниям.
19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?
- а) Ф. Аквинский;  
б) Г. Маккиндер;  
в) Ш. Монтескье;  
г) Ж. Боден.
20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:
- а) способ достижения поставленных целей;  
б) особый вид поведенческих отношений;  
в) способ самоорганизации человеческого сообщества;  
г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.
21. Что такое фрагментарная политическая культура?
- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;  
б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;  
в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;  
г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.
22. Что такое политическая модернизация?
- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;  
б) период адаптации общества к новому демократическому строю;  
в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;  
г) переход от традиционного общества к современному.
23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?
- а) политика – это борьба за власть;  
б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;

- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;  
г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;  
б) стремление к великим целям;  
в) ориентация на рациональные цели;  
г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

25. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;  
б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;  
в) возможность угнетать других;  
г) институализированная власть.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум  
Ролевая игра  
Доклад, сообщение  
Презентация  
Эссе  
Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы  
Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой

обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы

должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», "Социология".

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.