

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2024 15:44:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24

"Политическая социология"

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

Канд. ист. наук, Доцент

_____ Сучкова Е.Ю.

Рецензент(ы):

Канд. филос. наук, Доцент

_____ Емец И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политическая социология"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ
Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Самостоятельно установленный образовательный стандарт по направлению
подготовки высшего образования 39.03.01 Социология Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г.
№01-24501)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного
плана Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"),
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол
№ 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии
управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины «Политическая социология» – изучение обучающимися основных понятий и концепций политической социологии для использования их в последующей теоретической и практической деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о существующих социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования в области политики; - раскрыть возможности применения теоретических моделей при анализе эмпирического политического материала; - научить обучающихся использовать знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных обществах; - способствовать политической социализации обучающихся, формировать их способность анализировать политическую реальность. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.О.24	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Политическая социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социология власти	
Социология международных отношений	
Современные социологические теории	
Политология	
История социологии	
Социология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Политическая социология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы социального прогнозирования и управления	
Социология глобализации	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-9.7: Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать как выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.
Уровень 2	Знать как анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.
Уровень 3	Знать как предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.
Уровень 2	Уметь анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.
Уровень 3	Уметь предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть выявлением актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества.
Уровень 2	Владеть анализом актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества.
Уровень 3	Владеть возможными путями решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-2.2: Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать как определять проблему.

Уровень 2	Знать как создать проектный замысел.
Уровень 3	Знать как предварительно спланировать проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
Уметь:	
Уровень 1	Уметь определять проблему.
Уровень 2	Уметь создать проектный замысел.
Уровень 3	Уметь предварительно спланировать проектные задачи (с соответствующими расчётам и обоснованиями).
Владеть:	
Уровень 1	Владеть определением проблемы.
Уровень 2	Владеть созданием проектного замысла.
Уровень 3	Владеть умением предварительно спланировать проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями).

В результате освоения дисциплины "Политическая социология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- как разрабатывать основанные на результатах проведённых исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;
	- как использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
	- как использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
	- как нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
	- как учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
	- как понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
3.2	Уметь:
	- разрабатывать основанные на результатах проведённых исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;
	- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
	- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
	- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
	- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
	- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
3.3	Владеть:
	- в разработке основанных на результатах проведённых исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;
	- в использовании социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
	- в использовании базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
	- в ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
	- в учетывании специфики и современном сочетании глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

- движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политическая социология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политическая социология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики						
Политическая социология как наука /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Сем зан/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Социальные общности в политике /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

				Э3		
Социология государства /Лек/	7	4	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Социология государства /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э5	0	
Социология государства /Ср/	7	6	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э5	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Ср/	7	5	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.7Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Ср/	7	3	ПКс-9.7	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Ср/	7	5	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

				Э4		
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики						
Социология политической идентичности /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Ср/	7	5	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической элиты /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	
Социология политической элиты /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	
Социология политической элиты /Ср/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	
Социология общественных движений /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.6Л2.1Л3. 1 Э9	0	
Социология общественных движений /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.6Л2.2Л3. 1 Э9	0	
Социология общественных движений /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.6Л2.2Л3. 1 Э9	0	
Социология революции /Лек/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология революции /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

				Э4		
Социология революции /Ср/	7	3	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология электорального поведения /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Сем зан/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э11	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э11	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Ср/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э11	0	
/Конс/	7	2	ПКс-9.7 УК ОС-2.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС).

Традиционные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебной дискуссии;
- технология балльно-рейтингового контроля.

Комбинированные технологии:

- технология дистанционного обучения ("кейс-технология", "Интернет-технология").

Инновационные методы:

- семинар-дискуссионная площадка;
- методика развития критического мышления.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л1.2	Е. Ю. Сучкова.	Политическая социология : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») очной / заочной форм обучения (323 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.5	Пяткова, С. Г., Рашевская, Н. Н.	Основы социального государства: учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело", 39.03.03 "Организация работы с молодежью": уровень бакалавриата (102 с.)	Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020
Л1.6	Е. Н. Чижова, К. Г. Мальцев	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020
Л1.7	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов: учебное пособие (151 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л2.2	И. Б. Антонова ; под редакцией Л. А. Калямовой	Учимся выступать публично. Политическая риторика и дебаты на английском языке : учебник (447)	Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Персональный сайт Николая Баранова	https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/333-lektsiya-1-politicheskaya-sotsiologiya-kak-nauka?ysclid=lxec91gquz549126069	

Э2	Справочник от автора24	https://spravochnik.ru/sociologiya/politicheskaya_sociologiya/politicheskaya_sociologiya_kak_nauka/?ysclid=lxecdxcsv4810572958
Э3	Studfiles	https://studfile.net/preview/5954689/page:3/
Э4	Studbooks.net	https://studbooks.net/653252/politologiya/sotsialnaya_obschnost_politicheskij_subekt?ysclid=lxed3nx5tv79158251
Э5	Персональный сайт Николая Баранова	https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/339-lektsiya-7-sotsiologiya-gosudarstva?ysclid=lxefcgkn38957413112
Э6	Инфоурок	https://infourok.ru/statya-grazhdanin-i-grazhdanskoe-obshestvo-5041437.html?ysclid=lxefh9v28v819902814
Э7	Studme.org	https://studme.org/304233/sotsiologiya/sotsialno_politicheskie_identichnosti_sovremennom_mire?ysclid=lxeg4pfedv837846368
Э8	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politicheskoy-elity-v-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya-predmetnogo-polya-issledovaniya?ysclid=lxegaqfn45618710916
Э9	Персональный сайт Николая Баранова	https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/341-lektsiya-9-sotsiologiya-obshchestvennykh-dvizhenij?ysclid=lxegji6l5t881558484
Э10	Studme.org	https://studme.org/42102/sotsiologiya/sotsiologiya_elektoralnogo_povedeniya?ysclid=lxegt2irsh258835471
Э11	есть.psyfactor.org	https://xn--e1ayd4b.psyfactor.org/lib/socis1.htm?ysclid=lxegvien12773265779

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Какие мыслители внесли наибольший вклад в становление и развитие политической социологии?
2. Назовите основные подходы к изучению политической социологии.
3. В чём заключается национальная специфика политической социологии?
4. Дайте несколько определений предмета политической социологии.
5. Охарактеризуйте основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
6. Охарактеризуйте базовые черты политической культуры.
7. Проанализируйте основные типы политической культуры.
8. Каковы аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии?
9. Охарактеризуйте структуру анализа политической культуры.
10. Как проявляется политическая культура на разных стадиях политического процесса?
11. Какие субъекты политики могут обладать политическим сознанием?
12. Какова взаимосвязь политического сознания и политической деятельности?
13. Охарактеризуйте основные функции политической идеологии?

14. Под влиянием каких факторов формируется обыденное политическое сознание?
15. В чём особенности политической идеологии?
16. Проанализируйте возможности политической системы ДНР.
17. Оцените стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
18. Назовите уровни поддержки политического режима.
19. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
20. Какие внешние и внутренние негативные воздействия могут дестабилизировать политическую систему?
21. Дайте классификацию политической стабильности.
22. Что такое гражданский мир и каковы пути его сохранения?
23. Охарактеризуйте три источника различных концепций гражданского общества.
24. Раскройте сущность либеральной и социал-демократической традиций гражданского общества.
25. Назовите основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
26. В чём сущность социально ориентированного государства?
27. Что такое социальное партнёрство?
28. Когда и почему социальное партнёрство стало реализовываться на практике?
29. Проанализируйте основные модели социального партнёрства.
30. Охарактеризуйте экономическую, политическую, социальную и духовную основу социального партнёрства.

Вопросы для самоподготовки

1. В чем заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чем заключаются отличия социологической и юридической трактовки гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологические подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чем заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чем заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тоценко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?

29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветской Украины?

30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Новые социальные движения.
2. Теория революции Т. Скочпол.
3. Теория революции Б Мура.
4. Теория революции Ч. Тилли.
5. Теория властвующей элиты Ч.Р. Миллса.
6. Теория государства модерна М. Манна.
7. Теория постматериальной культуры Р. Инглхарта.
8. Теория гражданства Т.Х. Маршалла.
9. Теория режимов гражданства М. Манна.
10. Теория относительной депривации в социологии общественных движений.
11. С.М. Липсет как теоретик политической социологии.
12. М. Манн как теоретик политической социологии.
13. М. Вебер как теоретик политической социологии.
14. В. Парето как теоретик политической социологии.
15. П. Бурдьё как теоретик политической социологии.
16. Р. Патнэм как теоретик политической социологии.
17. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии.
18. Р. Лахман как теоретик политической социологии.
19. Р. Коллинз как теоретик политической социологии.
20. Н. Пуланзас как теоретик политической социологии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, рефераты, доклады, тесты, контрольные задания, вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения учебной дисциплины «Политическая социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и

другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Политическая социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и чётко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.