

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2024 06:50:10  
Уникальный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_ М.А. Малик  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки   | <i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i> |
| Профиль  | <i>«Управление проектами и программами»</i>                |
| Разрабатывается на период реализации образовательной программы | <i>2024 – 2025 гг.</i>                                     |

Донецк  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 3  |
| 2.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 5  |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися  | 5  |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | 6  |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы  | 7  |
| 3.   | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ                               | 8  |
| 4.   | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ   | 11 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЕ  | 15 |

## 1. ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                    | Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)   |
| <b>Координатор программы</b>                     | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  |
| <b>Разработчик программы</b>                     | <i>Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами</i>  |
| <b>Нормативно - правовые основания программы</b> | Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ);<br>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);<br>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);<br>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».<br><i>Международные нормативные правовые документы:</i><br>Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г.;<br>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.;<br>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. |
| <b>Область применения программы</b>              | Образовательное и социокультурное пространство<br>ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Цель программы</b>             | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.   |
| <b>Задачи программы</b>           | <p>Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности.</p>   |
| <b>Сроки реализации программы</b> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2025 гг.   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <p>привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p> |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций:

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3.Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.),традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

**1. Методы формирования сознания личности:** беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

**2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

**3. Методы мотивации деятельности и поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина  | Кол-во часов | Направление воспитательной работы .   | Форма контроля  | Компетенции                             |
|-------|---|--------------|---|-----------------|---|
| 1     | 2   | 3            | 4   | 6               | 7                                       |
| 1.    | Экономика общественного сектора                             | 108          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | ОПК-5.2; ОПК ОС-9.1                     |
| 2.    | Теория и механизмы современного государственного управления | 144          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПКo ОС-2.1            |
| 3.    | Информационно-аналитические технологии                      | 72           | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.2            |
| 4.    | Правовое обеспечение государственного и муниципального      | 72           | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПКo ОС-1.1            |
| 5.    | Муниципальное управление и местное самоуправление           | 144          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | ОПК-3.2; ОПК-8.2                        |
| 6.    | Управление в социальной сфере                               | 144          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | ОПК-5.3; ПКo ОС-4.1                     |
| 7.    | Кадровая политика и кадровый аудит организации              | 108          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт с оценкой | УК-3.4; ОПК-7.1; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2 |
| 8.    | Деловые коммуникации в профессиональной сфере               | 72           | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | УК-4.3; ОПК-8.1                         |
| 9.    | Организация проектной деятельности в органах власти         | 144          | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен         | УК-2.2; ОПК-6.1                         |

|     |  |     |   |                 |                |
|-----|--|-----|---|-----------------|----------------|
| 10. | Методология и методы научных исследований в сфере публичного | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | УК-6.1; УК-6.2 |
| 11. | Иностранный язык профессиональной направленности             | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | УК-4.1; УК-4.2 |
| 12. | История культуры России                                      | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт           | УК-5.2         |
| 13. | Управление интеллектуальной собственностью                   | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачёт с оценкой | ПК-4.2         |
| 14. | Инноватика в государственном и муниципальном                 | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | ПК-4.1         |
| 15. | Бережливый регион  | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | ПК-1.2         |
| 16. | Социокультурное проектирование                               | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен         | ПК-1.1         |
| 17. | Управление государственными и муниципальными                 | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт с оценкой | ПК-2.2         |
| 18. | Управление рисками и изменениями                             | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен         | УК-1.3; ПК-3.5 |
| 19. | Управление проектами государственно-частного партнерства     | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен         | ПК-3.6         |

|     |   |     |   |         |                |
|-----|---|-----|---|---------|----------------|
| 20. | Методология управления проектами                        | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен | УК-2.1         |
| 21. | Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен | ПК-3.1         |
| 22. | Управление командой проекта                             | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен | УК-3.3; ПК-3.2 |
| 23. | История и философия науки                               | 72  | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачёт   | УК-1.1; УК-1.2 |
| 24. | Проектный анализ  | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен | ПК-3.3         |
| 25. | Проектное финансирование                                | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Экзамен | ПК-3.4         |
| 26. | Проектирование ESG-инициатив                            | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПК-3.9         |
| 27. | Контроллинг проектов и программ                         | 108 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений                                  | Зачёт   | ПК-3.7; ПК-3.8 |
| 28. | Стратегическое управление                               | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачёт   | ПК-3.7; ПК-3.8 |
| 29. | Психология межличностных отношений                      | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачёт   | УК-3.1; УК-3.2 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной.науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile// С:/Documents%20and%20Sett; ( датаобращения : 23.03.2021).
4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс ] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Реджим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс ] [ текст ] /С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/files/arhiv>.
7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс ] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; ( дата обращения : 11.01.2021).
10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов :возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3.С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.
11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donampra.ndimages/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).
12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный / Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; ( дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08. 2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодежи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; ( дата обращения :18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrj.ru/wp-content/upload>; ( дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонаУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмельёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмельёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data/2019/09> , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом :

новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sveden/struct>);
3. Сайт дистанционного обучения (<https://elearn.donampa.ru/>);
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=100>);
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной  
направленности на 2024-2025 учебный год  
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

| Дата, место, время и формат проведения               | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный                    | Количество участников | Достижения обучающихся                        |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
| <b>Сентябрь</b>                                      |   |                              |                                  |                       |   |
| 02.09.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно     | Лекторий, посвященный командообразованию  | Лекторий                     | Морозов ЕЛ.                      | 12                    | Формирование коммуникативных компетенций      |
| <b>Октябрь</b>                                       |   |                              |                                  |                       |   |
| 21.10 – 31.10. 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очно      | Круглый стол «Проекты устойчивого развития новых территорий Российской Федерации»                 | Круглый стол                 | А.И. Ярембаш                     | 15                    | Развитие научно-исследовательских компетенций |
| <b>Ноябрь</b>  |   |                              |                                  |                       |   |
| 01.11.2023г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно      | Международный День проектного менеджера   | Тренинг                      | Е. Л. Морозов<br>Т. Н. Гладченко | 36                    | Формирование коммуникативных компетенций      |
| 05.11-08.11.2024г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно | День народного единства   | Семинар                      | Кураторы групп                   | 30                    | Расширение знаний по теме                     |
| <b>Декабрь</b>                                       |   |                              |                                  |                       |   |
| 16-27.12.2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционно       | Отчет аспиранта о состоянии диссертационного исследования   | Семинар                      | А.И. Ярембаш                     | 10                    | Развитие научно-исследовательских компетенций |
| 22-27.12.2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционно       | Отчет аспиранта о состоянии диссертационного исследования   | Семинар                      | А.И. Ярембаш                     | 10                    | Развитие научно-исследовательских компетенций |
| <b>Май</b>   |   |                              |                                  |                       |   |
| 23.05.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очно              | Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки квалифицированных кадров для инновационной экономики» | Круглый стол                 | А.И. Ярембаш                     | 15                    | Развитие научно-исследовательских компетенций |

## Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения              | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся  |
|---|--|------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| <b>Декабрь</b>                                      |  |                              |               |                       |   |
| 02-13.12.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно | Круглый стол «Добро вокруг нас», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера) | Круглый стол                 | Морозов Е.Л.  | 30                    | Формирование ценностно-смысловых компетенций  |
| <b>Апрель</b>                                       |  |                              |               |                       |   |
| 01-30.04.2025г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно  | Конкурс социальных проектов в рамках дисциплины «Обучение служением»         | Конкурс                      | Морозов Е.Л.  | 20                    | Формирование навыков проектной работы, работы в команде, активной гражданской позиции |

## Модуль3.Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат поведения | Названиемемероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|
|                                       |                                     |                              |               |                       |                        |

## Модуль4.Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|
|  |                                    |                              |               |                       |                        |

## Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения              | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный  | Количество участников | Достижения обучающихся        |
|---|--|------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Февраль</b>                                      |  |                              |                |                       |                               |
| 14.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ», дистанционно     | Показ документального фильма, который посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана | Просмотр фильма              | Шумкова Е.А.   | 20                    | Расширение знаний по тематике |
| 17-21.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно | Лекторий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана                          | Лекторий                     | Кураторы групп | 25                    | Расширение знаний по теме     |
| <b>Апрель</b>                                       |  |                              |                |                       |                               |
| 29.04.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно    | Показ документального фильма, который посвящен аварии на ЧАЭС                            | Просмотр фильма              | Шумкова Е.А.   | 25                    | Расширение знаний по теме     |
| <b>Май</b>  |  |                              |                |                       |                               |

|  |   |                    |              |    |                              |
|--|---|--------------------|--------------|----|------------------------------|
| 02.05.2025 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС,<br>дистанционно | Показ<br>документального<br>фильма, который<br>посвящен Великой<br>Отечественной<br>войне | Просмотр<br>фильма | Шумкова Е.А. | 20 | Расширение знаний<br>по теме |
|--|---|--------------------|--------------|----|------------------------------|

### Модуль 6. Профориентационная деятельность

| Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения   | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный                  | Количество<br>участников | Достижения<br>обучающихся |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |   |                                    |                                |                          |                           |
| Сентябрь<br>2024г.,<br>Школы ДНР,<br>очно   | Агитационные<br>мероприятия в<br>школах ДНР с<br>участием<br>студентов первого<br>курса, группы<br>УПр-24, в рамках<br>профориентационн<br>ого проекта<br>«Визит в родную<br>школу» | Собрание                           | Морозов Е.Л,<br>Романинец Р.Н. | 12                       | Отчет о<br>выполнении     |
| <b>Октябрь</b>  |   |                                    |                                |                          |                           |
| октябрь<br>2024г.,<br>Школы ДНР,<br>очно  | Агитационные<br>мероприятия в<br>школах ДНР с<br>участием<br>студентов первого<br>курса, группы<br>УПр-24, в рамках<br>профориентационн<br>ого проекта<br>«Визит в родную<br>школу» | Собрание                           | Морозов Е.Л,<br>Романинец Р.Н. | 10                       | Отчет о<br>выполнении     |
| октябрь<br>2024г.,<br>МБОУ<br>«ЛИЦЕЙ №<br>12<br>Г.<br>ДОНЕЦКА»,<br>очно                     | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк  | Собрание                           | Романинец Р.Н.                 | 10                       | Отчет о<br>выполнении     |
| октябрь 2024<br>г.,<br>МБОУ<br>«Специализир<br>ованная школа<br>№18 г.<br>Донецка»,<br>очно | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк  | Собрание                           | Романинец Р.Н.                 | 10                       | Отчет о<br>выполнении     |
| октябрь 2024<br>г.,<br>МБОУ<br>"ЯЛТИНСКА<br>Я ШКОЛА<br>№1" пгт Ялта,<br>очно                | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк  | Собрание                           | Романинец Р.Н.                 | 10                       | Отчет о<br>выполнении     |

| <b>Ноябрь</b>   |   |          |                                |    |                       |
|---|---|----------|--------------------------------|----|-----------------------|
| ноябрь 2024 г.,<br>МУНИЦИПА<br>ЛЬНОЕ<br>БЮДЖЕТНО<br>Е<br>ОБЩЕОБРА<br>ЗОВАТЕЛЬНО<br>Е<br>УЧРЕЖДЕНИ<br>Е "ЛИЦЕЙ №1<br>"ЛИДЕР"<br>ГОРОДА<br>МАКЕЕВКИ",<br>очно | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.<br>Макеевки              | Собрание | Шумкова Е.А.                   | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| <b>декабрь</b>  |   |          |                                |    |                       |
| декабрь 2024<br>г., ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС<br>»,<br>дистанционно   | День открытых<br>дверей кафедры<br>инновационного<br>менеджмента и<br>управления<br>проектами | Собрание | Морозов Е.Л,<br>Романинец Р.Н. | 30 | Отчет о<br>выполнении |
| <b>январь</b>   |   |          |                                |    |                       |
| Январь 2025<br>г., МБОУ<br>«Школа № 26<br>г.<br>ДОНЕЦКА»,<br>очно   | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк                    | Собрание | Романинец Р.Н.                 | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| Январь 2025<br>г., МБОУ<br>«Школа № 32»<br>г.<br>ДОНЕЦКА»,<br>очно  | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк                    | Собрание | Романинец Р.Н.                 | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| <b>Февраль</b>  |   |          |                                |    |                       |
| Февраль 2025<br>г., МБОУ<br>«Школа № 33<br>г.<br>ДОНЕЦКА»,<br>очно  | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк                    | Собрание | Романинец Р.Н.                 | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| Февраль 2025<br>г., МБОУ<br>«Школа № 37<br>г.<br>ДОНЕЦКА»,<br>очно  | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах г.Донецк                    | Собрание | Романинец Р.Н.                 | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| <b>Март</b>   |   |          |                                |    |                       |
| Март 2025 г.,<br>МБОУ<br>"ШКОЛА<br>№34" г.<br>Мариуполь,<br>очно  | Проведение<br>выездных<br>агитационных<br>мероприятий в<br>школах<br>г.Мариуполь              | Собрание | Романинец Р.Н.                 | 10 | Отчет о<br>выполнении |
| <b>Апрель</b>   |   |          |                                |    |                       |

|   |   |          |                |    |                    |
|---|---|----------|----------------|----|--------------------|
| Апрель 2025 г.,<br>МБОУ «Школа № 1»<br>пгт. Старобешево | Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР | Собрание | Романинец Р.Н. | 10 | Отчет о выполнении |
| <b>май</b>  |   |          |                |    |                    |
| Май 2025 г.,<br>МБОУ "Школа № 8 г. Донецка",<br>очно    | Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР | Собрание | Морозов Е.Л.   | 10 | Отчет о выполнении |

### Модуль 7. Гражданско – патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения  | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный  | Количество участников | Достижения обучающихся                       |
|---|--|------------------------------|----------------|-----------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>   |  |                              |                |                       |  |
| 03.09.2024 г.,<br>ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,<br>дистанционно  | Семинар, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Семинар                      | Шумкова Е.А.   | 20                    | Расширение знаний по теме                    |
| 09.09.2024 г.,<br>Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны,<br>дистанционно | Виртуальное посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны   | Экскурсия                    | Кураторы групп | 30                    | Формирование ценностно-смысловых компетенций |
| 27.09.2024 г.,<br>ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,<br>дистанционно  | Семинар, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Семинар                      | Морозов Е.Л.   | 20                    | Расширение знаний по теме                    |
| <b>Май</b>  |  |                              |                |                       |  |
| 05.05.2025 г.<br>Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, очный            | Посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны   | Экскурсия                    | Шумкова Е.А.   | 10                    | Формирование ценностно-смысловых компетенций |
| 01-10.05.2025 г.,<br>ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,<br>очный  | Лекторий, приуроченный Дню Республики  | Лекторий                     | Кураторы групп | 30                    | Формирование ценностно-смысловых компетенций |

| <b>Октябрь</b>  |                        |         |                |    |                              |
|---|------------------------|---------|----------------|----|------------------------------|
| 22.10.2024 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС»,<br>дистанционно | День белых<br>журавлей | Семинар | Кураторы групп | 50 | Расширение знаний<br>по теме |