

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:43:36
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

"Правовая риторика"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

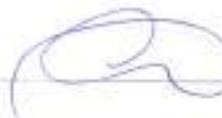
Год начала подготовки
по учебному плану

2021

Составитель(и):
препод.


Д.С. Ушакова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


А.А. Суровцева

Рабочая программа учебной дисциплины "Правовая риторика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от № 26.08.2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Саенко Б.Е.

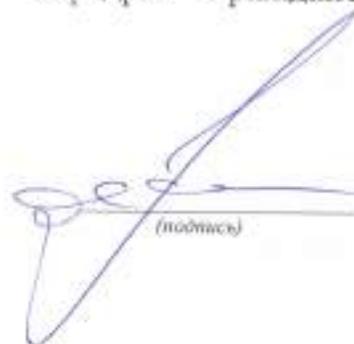

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. юрид. наук, доцент Шестак С.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Дисциплина «Правовая риторика» направлена на обучение составлению, подготовке и произнесению судебной речи, а также управлению вниманием судебной аудитории.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Для реализации указанной цели необходимо решение следующих задач: формировать общее представление об истории развития, теории и практических методах судебной риторики; обучить рациональному речевому поведению, способствующему убедительности речи и повышению её эффективности в различных аспектах языка права; актуализировать внимание на возможности применения приобретённых знаний в своей профессиональной деятельности; способствовать овладению в определённом объёме конкретными риторическими приёмами; формировать знания, умения и навыки по составлению и совершенствованию <u>судебных речей различных жанров</u> .	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Правовая риторика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История государства и права зарубежных стран	
Философия	
Теория государства и права	
Политология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правовая риторика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Гражданский процесс	
Уголовный процесс	
Адвокатура	
Арбитражный процесс	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные требования к этике юриста
Уровень 2	основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	основные принципы оказания профессиональной юридической помощи
Уметь:	
Уровень 1	оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики
Уровень 2	корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики
Уровень 3	проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц
Владеть:	
Уровень 1	приемами квалификации этических нарушений
Уровень 2	навыками разрешения этических споров (конфликтов)
Уровень 3	навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	формы и способы повышения квалификации
Уровень 2	приемы самообразования
Уровень 3	способы повышения профессионального мастерства
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способ повышения квалификации

Уровень 2	пользоваться приемами самообразования
Уровень 3	анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта
Уровень 2	навыками оценки уровня квалификации
Уровень 3	Выбирать направления дальнейшего профессионального развития
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7: Владеет навыками подготовки юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	систему юридических документов
Уровень 2	приемы подготовки юридических документов
Уровень 3	требования к документообороту в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать систему юридических документов
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать юридические документы
Уровень 3	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами систематизации юридических документов
Уровень 2	навыками самостоятельной подготовки юридических документов
Уровень 3	Самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины "Правовая риторика" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- особенности бинарной структуры дисциплины «Правовая риторика» (взаимосвязь науки и искусства);
	- характеристики судебной речи, систему доказательств в риторике;
	- композицию судебных речей всех жанров;
	- теорию изобразительно-выразительных элементов речи;
	- теорию функциональных стилей;
	- логические и этико-психологические основы судебной речи;
	- жанры судебных речей (обвинительная речь, защитительная речь, реплика, напутственное слово, ходатайство, прения);
	- языковые особенности судебной речи.
3.2 Уметь:	
	- составлять судебные речи различных жанров (обвинительная речь, защитительная речь, реплики со стороны защиты, реплики со стороны обвинения, напутственное слово председательствующего в судебном заседании);
	- произносить судебные речи;
	- анализировать психологические и социальные черты аудитории, перед которой необходимо выступать;
	- подбирать необходимые средства речевой выразительности;
	- работать с лексикографическими, периодическими, художественными, научными, профессиональными и другими изданиями.
3.3 Владеть:	

	навыками работы с научной литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей правовой риторики, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем в области судебных дебатов.
--	--

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Правовая риторика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовая риторика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина						
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2			0	
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4			0	
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6			0	
Тема 1.2. История ораторского искусства /Лек/	3	2			0	
Тема 1.2. История ораторского искусства /Сем зан/	3	4			0	

Тема 1.2. История ораторского искусства /Ср/	3	6			0	
Тема 1.3. Судебная речь /Лек/	3	2			0	
Тема 1.3. Судебная речь /Сем зан/	3	4			0	
Тема 1.3. Судебная речь /Ср/	3	6			0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Лек/	3	2			0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Сем зан/	3	4			0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Ср/	3	6			0	
Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Конс/	3	2			0	
Раздел 2. Раздел 2. Подготовка судебной речи						
Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Лек/	3	2			0	
Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Сем зан/	3	6			0	
Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Ср/	3	9			0	

Тема 2.2 Речь государственного обвинителя /Лек/	3	4			0	
Тема 2.2 Речь государственного обвинителя /Сем зан/	3	6			0	
Тема 2.2 Речь государственного обвинителя /Ср/	3	9			0	
Тема 2.3 Речь защиты /Лек/	3	4			0	
Тема 2.3 Речь защиты /Сем зан/	3	8			0	
Тема 2.3 Речь защиты /Ср/	3	10			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением семинарских заданий (тестирование, решение ситуационной задачи);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Подготовка и защита реферата;
- 5) Технология проведения учебной дискуссии. Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература
4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: MOODLE, WINDOWS, MICROSOFT POWERPOINT, MICROSOFT WORD
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
eLIBRARY.RU, IPR books, ЭБС Лань
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: - оборудованные кабинеты и аудитории, - компьютерные классы; В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники). При освоении дисциплины применяются следующие компьютерные программы: 1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1); 2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013). Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к компьютерам с выходом в

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Раздел 1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство. 2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства. 3. Жанры судебных речей и их специфика. 4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года. 5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчезский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони. 6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде». 7. Особенности современного судебного красноречия. 8. Речевая культура юриста. 9. Качества персуазивной (убеждающей) речи. <p>Раздел 2. Подготовка судебной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Назначение судебной речи. 11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи. 12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи. 13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции. 14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия). 15. Разнообразные техники речи в судебной ораторике. 16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора. 17. Этикет судебного оратора. 18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи. 19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства. 20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления. 21. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности. 22. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции. Зависимость содержания обвинительной

- материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.
23. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.
 24. Способы обоснования о невинности подсудимого или ограничения ему наказания.
 25. Имидж как составляющий фактор в судебной риторике. Методики формирования имиджа.
 26. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.
 27. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике.
 28. PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.
 29. Значение обратной связи в судебном красноречии.
 30. Взаимодействие юриста со средствами массовой информации

5.2. Темы письменных работ

1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
3. Жанры судебных речей и их специфика.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони.
6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
7. Особенности современного судебного красноречия.
8. Речевая культура юриста.
9. Качества персуазивной (убеждающей) речи.
10. Назначение судебной речи.
11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
15. Разнообразные техники речи в судебной ораторике.
16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
17. Этикет судебного оратора.
18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.
20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.
21. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности.
22. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции. Зависимость содержания обвинительной речи от темы ораторского выступления (позиция прокурора по делу и предмету судебной речи). Влияние материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.
23. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовая риторика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Правовая риторика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, ситуационные задачи, реферат, доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Правовая риторика»
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

код, наименование

Разработчики: : Ушакова Д.С., преподаватель

Кафедра: «Гражданского и предпринимательского права»

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правовая риторика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.043.021 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-4, ОПК-6, ПК-7), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу. В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правовая риторика» соответствует всем требованиям, предъявляемым к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент,
канд. экон. наук

подпись

Суровцева А.А.

МП
26.08.2021 г.