

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 17.06.2025 06:18:43
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Донецк
2024

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент

(степень, звание, должность)



Н.В. Гордеева

(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	6.1. Нормативно-правовые документы	14
	6.2. Основная литература	14
	6.3. Интернет ресурсы	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение	15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.

Задачами освоения дисциплины является:

овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;

усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управлять работой команды предприятия с целью выработки эффективной стратегии развития	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Организационно – управленческая	ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономико-организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения практик управления, фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономико-организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения практик управления, фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Разрабатывает инновационные подходы при решении практических задач с целью оптимизации деятельности организации	Анализирует практический опыт управления фундаментальной экономической науки с целью достижения поставленных задач и минимизации влияющих факторов
Организационно – регулирующая	ПК-4 Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками.	Способность проводить комплексный анализ финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками	Анализирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов с целью эффективного управления денежными потоками	Разрабатывает направления развития финансовой деятельности, минимизируя риски
Организационно – регулирующая	ПК – 5 Способность составляет финансовые планы организации,	Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать	Содержательно и аргументированно предлагает варианты управленческих	Разрабатывает эффективную стратегию управления

	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	решений в сфере проблемных ситуаций, возникающих в деятельности организации	денежными потоками предприятия
--	--	---	---	-----------------------------------

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	
			Всего	В том числе			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме				Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме
1	Содержание и значение государственных финансов	6					2		2		4	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	
2	Организация и управление государственными финансами	6					2		2		4	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	
3	Основы построения бюджетной системы государства	6					2		2		4		УК-3 ОПК-1	

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			
													ПК-4 ПК-5
4	Межбюджетные отношения	6					2		2		4	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5
5	Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	8					4		2	2	4	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5
6	Сущность государственного и муниципального долга	4									4		УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5
	Форма контроля (зачет / экзамен)											Э	
	Экзамен	4											
	Итого	40					12		8	4	24	4	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1		
	Содержание и значение государственных финансов	
2		
	Организация и управление государственными финансами	
3		
		Основы построения бюджетной системы государства
4		
	Межбюджетные отношения	
5		
	Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов
6		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание государственных финансов.
2. Назовите условия возникновения государственных финансов.
3. Приведите примеры использования государственных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики, социальной структуры общества.
4. Перечислите факторы, влияющие на организацию государственных финансов.

5. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов.

6. Дайте определение государственных доходов, укажите их виды.

7. Дайте определения государственных поступлений и денежных накоплений, перечислите их виды.

8. Дайте определение государственных расходов, перечислите их основные направления.

9. Охарактеризуйте направления реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

10. Назовите этапы развития межбюджетных отношений. Сравните цели, задачи и инструменты совершенствования межбюджетных отношений на каждом этапе.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.

12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
19. Система налогов РФ.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг и его характеристика.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.
31. Специальные внебюджетные фонды.
32. Участники бюджетного процесса.
33. Составление проектов бюджетов.
34. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
35. Исполнение бюджета и факторы воияния.
36. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
37. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
38. Федеральное казначейство и его функции
39. Содержание и назначение государственных финансов.

40. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
41. Формы организации государственных финансов.
42. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
43. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
44. Оперативное управление государственными финансами.
45. Формы и методы государственного финансового контроля.
46. Органы управления государственными муниципальными финансами в РФ.
47. Бюджетный фонд, его черты.
48. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
49. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
50. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»; — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433298/ — Текст : электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024); — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ — Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 31.07.2023); — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ — Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Аладышкина А. С. , Виноградова О. В. , Леонова Л. А. , Макаров А. С. , Штефан М. А. Развитие методической базы рейтинговой ESG-оценки муниципальных образований // Псковский регионологический журнал. – 2023. – Том 19. №3/2023 С. 137-157 . — Текст : электронный. — URL: <https://prj.pskgu.ru/s221979310026545-2-1/>. DOI: 10.37490/S221979310026545-2

2. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675> (дата обращения: 10.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940921> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> – Текст : электронный.
2. Информационно библиотечный комплекс — URL: <https://lib.usue.ru/bibliograficheskie-resursy/33-polnotekstovye-resursy/resurs/551-r5> – Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики — URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст : электронный.

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.