

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.12.2024 00:02:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

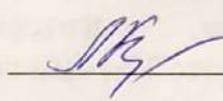
Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04

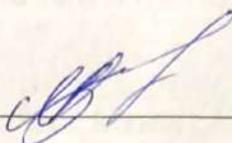
"Управление логистическими потоками и цепями поставок"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

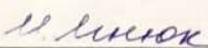
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент


В.Ю. Лунина

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


И.М. Ягнюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление логистическими потоками и цепями поставок" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 11.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Уровень 1	Сущность управления логистическими потоками и цепями поставок
Уровень 2	Нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Основы принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять процессы управления логистическими потоками и цепями поставок
Уровень 2	Использовать нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Принимать решения при управлении логистическими потоками и цепями поставок
Владеть:	
Уровень 1	Навыками управления логистическими потоками и цепями поставок
Уровень 2	Навыками использования нормативной документации в сфере перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Навыками принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок

В результате освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями

3.1	Знать:
	Основы управления логистическими потоками и цепями поставок; критерии оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок; методы анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок. Сущность управления логистическими потоками и цепями поставок; нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей; основы принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок.
3.2	Уметь:
	Проектировать и управлять логистическими потоками и цепями поставок; определять критерии оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок; выбирать необходимые методы анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок и использовать их. Осуществлять процессы управления логистическими потоками и цепями поставок; использовать нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей; принимать решения при управлении логистическими потоками и цепями поставок.
3.3	Владеть:
	Навыками проектирования и управления логистическими потоками и цепями поставок; навыками определения критериев оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок; навыками применения методов анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок. Навыками управления логистическими потоками и цепями поставок; навыками использования нормативной документации в сфере перемещения товарно-материальных ценностей; навыками принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление логистическими потоками и цепями поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок						
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Сем зан/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Ср/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Сем зан/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Ср/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация						
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Сем зан/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1		
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Ср/	3	10	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Лек/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Сем зан/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Ср/	3	10	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Лек/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Сем зан/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Ср/	3	11	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок						
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Лек/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Сем зан/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес - процессов в цепях поставок /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес - процессов в цепях поставок /Сем зан/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес - процессов в цепях поставок /Ср/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Лек/	3	4	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Сем зан/	3	8	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Консультация по курсовой работе /Конс/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (32 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (151 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.4	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (35 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научный журнал "Логистика и управление цепями поставок"	http://www.lscm.ru/index.php/ru/	
Э2			
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Webinar, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах

1. Что такое цепь поставок?
2. Какое значение для предприятия имеет эффективная работа цепи поставок?
3. В чем заключаются особенности условий поставки в ДНР и Россию?
4. Каковы перспективы управления цепями поставок в ДНР и России?
5. Что такое виртуальные предприятия?
6. Каков практический опыт создания виртуальных предприятий?
7. Раскройте сущность гибких цепей поставок.

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

1. Что такое логистическая система?
 2. Каковы основные элементы логистической системы?
 3. В чем состоит сущность процесса управления цепями поставок?
 4. Что является субъектом и объектом процесса SCM?
 5. Какие этапы управления цепями поставок выделяют?
 6. Раскройте виды различных форм управления цепями поставок.
 7. В чем суть управления долгосрочным развитием цепей поставок?
- Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы
1. Что такое бизнес-процессы?
 2. Какие бизнес-процессы встречаются в управлении поставками?
 3. Как осуществить оптимизацию бизнес-процессов?
 4. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе: SCOR – референтной модель функционирования цепей поставок.
 5. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе ARIS – архитектура информационных систем.
 6. Раскройте сущность IDEF - интегрированное функциональное моделирование.
 7. Раскройте сущность UML – унифицированный язык моделирования
 8. Раскройте сущность Стандарт ISO/IEC 15288 «Системная инженерия – Процессы жизненного цикла систем»
 9. Раскройте сущность КОМПАС – комплексное моделирование производственно-логистических сетей
 10. Как осуществить реализацию улучшения процессов на практике на примере SCOR
- Тема 1.4. Проектирование и формирование компонентов логистической системы
1. Раскройте суть идентификации системы управления цепями поставок.
 2. Как осуществляется описание цепей поставок?
 3. Как можно повысить эффективность бизнеса на основе построения системы управления цепями поставок?
 4. Какие виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок встречаются?
 5. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIT – точно в срок.
 6. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIS – точно в последовательности.
 7. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: KANBAN с ответственностью поставщиков.
 8. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: VMI – запасы, управляемые поставщиком.
 9. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю QR – быстрое реагирование.
 10. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю ECR – эффективная реакция на потребности клиента.
 11. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю CPFR – совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов.
 12. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии интегрированного управления и координации?
- Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок
- Тема 2.1. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок
1. В чем заключается значение и сущность координации в управлении цепями поставок?
 2. Раскройте концепции и технологии координации цепей поставок.
 3. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии и улучшению координации в цепях поставок?
 4. В чем заключается изменение организационного видения бизнеса?
 5. В чем заключается аутсорсинг в цепях поставок?
 6. Каковы шансы и риски стратегии взаимодействия?
- Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок
1. Какие виды уровней принятия решений в управлении поставками выделяют?
 2. В чем их суть и взаимосвязь?
 3. В чем заключается связь стратегии конкурентного поведения и стратегии управления цепями поставок?
 4. Что включает в себя стратегический уровень принятия решений в SCM?
 5. Что включает в себя тактический уровень принятия решений в SCM?
 6. Что включает в себя оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок?
- Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок
1. Чем вызвана неопределенность в цепях поставок?
 2. Какие виды риска в цепях поставок встречаются?
 3. Что такое устойчивость цепей поставок и как ее обеспечить?
 4. Что такое концепция комплексной безопасности цепей поставок?
 5. В чем заключается суть стандартов безопасности цепей поставок?
 6. В чем сущность базового цикла менеджмента риска в цепях поставок?

7. Как осуществляется управление событиями в цепях поставок?
8. Какие информационные технологии используются в целях обеспечения безопасности в цепях поставок?
9. Расскажите о сигнально-индикаторных приборах обеспечения безопасности грузов.
10. Как обеспечить снижение неопределенности в цепях поставок?
11. Что такое bullwhip-эффект в цепях поставок и каковы методы его снижения?
12. Что такое неотложная дифференциация продукции и точка проникновения заказа?
13. Как осуществить построение планов цепей поставок с учетом избыточности?

Тема 2.4. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

1. В чем заключается роль информационных технологий в управлении цепями поставок?
2. Какие виды информационных технологий в управлении цепями поставок встречаются?
3. Какова история развития информационных технологий для управления цепями поставок?
4. Раскройте сущность и назначение ERP-системы.
5. Каково возможное использование ERP-системы?
6. Раскройте сущность и назначение MES-системы.
7. Раскройте сущность и назначение CRM-системы.
8. Раскройте сущность и назначение APS-системы.
9. В чем заключаются современные информационные технологии мониторинга цепей поставок: SCEM-системы, SCMo-системы?
10. Что такое комплексная информационная инфраструктура и для чего она нужна?

Практические задания

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы

Задание 1.

В компании A&B Coaches из Блекпула планируют использование своей мощности в показателях «число дней обслуживания потребителей». Они классифицируют свои услуги либо как «неполный день» использования автобуса – для длинных маршрутов, либо как «полдня» - для коротких маршрутов. Прогнозы показывают, что ожидаемый годовой спрос на следующие два года в среднем составит 400 000 полных пассажиро-дней и 750 000 неполных.

У A&B Coaches 61 автобус, эффективна мощность каждого 40 пассажиров в день в течение 300 дней за год. Поломки и другие неожиданно возникающие проблемы снижают эффективность до 90%. В компании заняты 86 водителей, работающих в среднем 220 дней в году, однако болезни и другие случаи отсутствия на работе снижают эффективность этой категории работников до 85%.

Если наблюдается нехватка автобусов, компания может купить автобус за 110 000 ф.ст. или арендовать его за 100 ф.ст. в день. Если возникает нехватка водителей, она может взять дополнительных работников в штат с затратами в 20 000 ф.ст. в год на человека или арендовать их у специализированного агентства, выплачивая ему по 110 ф.ст. в день за человека. Как с учетом этой информации компания может провести тактическое планирование?

Задание 2.

Определить оптимальную прибыль складского комплекса (работа складского комплекса осуществляется в условиях монополии). График смещения равновесия складских сборов и пропускной способности склада для четырех типов политики цен приведен на рис. 1, где D — спрос продукции, т; MR — предельный доход складского комплекса, ден. ед.; MC — предельные издержки складского комплекса, ден. ед.; AC — средние издержки складского комплекса, ден. ед. Известно, что складские сборы (цены) P при пропускной способности склада Φ составили $P_1=6,5$ ден.ед/т; $P_2=5,2$ ден.ед/т; $P_3=4$ ден.ед/т; $P_4=3,5$ ден.ед/т; $\Phi_1=50$ т; $\Phi_2=60$ т; $\Phi_3=100$ т; $\Phi_4=110$ т.

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок

Задание 1.

I. Исходные данные:

Автотранспортное предприятие «Перевозчик» было основано в 1961 году и до 1990-х годов оставалось единственным, доставлявшим хлеб и хлебобулочные изделия от хлебозаводов к предприятиям торговли в городе N. Но уже в 1990-х гг. «Перевозчик» осуществляет перевозки лишь 72 % хлеба, который выпекается хлебозаводами, другую часть хлебозаводы начали доставлять собственным транспортом.

В 2003 году АТП было приватизировано, и новые владельцы и логисты пришли к выводу о необходимости разработки новой логистической стратегии. Большинство менеджеров, сторонники так называемой стратегии 1, считали, что предприятие должно следовать стратегии сокращения перевозок хлеба в следующие 3-4 года и затем рассмотреть возможности внедрения стратегии возможного роста, то есть в то же время предприятие должно выйти на рынок международных перевозок, реализуя стратегию роста. Вторая часть логистов,

сторонники стратегии 2, считают, что перевозка хлеба будет оставаться перспективной для АТП. Вместе с тем, например, во Франции, где традиционно существуют высокие требования к свежести хлеба, около 85 % предприятий продолжают производить его малыми магазинами–пекарнями. А потому, некоторые логисты считают, что наш рынок хлеба стабилизируется на уровне: 60 % — доля крупных хлебозаводов, 40 % — малых пекарен. Это и есть логистическая стратегия 3.

Вам как дипломированному логисту предложено квалифицированно выбрать оптимальное логистическое решение по стратегии предприятия «Перевозчик» на рынке реализации хлеба и хлебной продукции.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить суммарные расходы, связанные с поставкой хлеба;
2. Минимизируя функцию суммарных затрат определить оптимальную величину основного завода хлеба, построить соответствующий график.
3. Сформировать вывод относительно выбора оптимальной логистической стратегии снабжения хлеба.

Задание 2.

I. Исходные данные:

Вы — логист компании ТРАН.

ТРАН осуществляет переработку грузов сельскохозяйственного назначения (минеральных удобрений), доставляемых автомобильным транспортом.

Руководство компании поручило вам рассмотреть и обосновать логистическую ситуацию по созданию новой сети терминалов переработки грузов.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить и описать критерии оценки логистического направления.

Определить и описать логистическое решение относительно нововведения в деятельности компании ТРАН в виде графика с использованием дерева решений.

2. Результаты оформить в виде докладной на имя руководителя компании ТРАН.

III. Информационное обеспечение задачи:

Расходы на проведение анализа оцениваются в 1000 усл. ед. и имеют следствием два взаимоисключающие события, а именно: реализацию проекта — строительства терминалов (вероятность — 0,7) — капиталовложения по которым оцениваются на уровне 20000 усл. ед. или отказ от его реализации. Если логистический проект будет реализован, то в процессе его эксплуатации (3 года) инвесторы ожидают три возможных варианта развития событий: 1-й — ежегодно проект будет обеспечивать 1500 усл. ед. (вероятность — 0,30), 2-й — 10000 усл. ед. (вероятность — 0,50), и, наконец, 3-й подход ежегодные убытки в 1000 усл. ед. (вероятность — 0,20). При этом инвесторы предполагают, что если в 1-й год эксплуатации возникнут убытки, то проект будет приостановлен. Стоимость капитала по логистическому проекту оценивается на уровне 10 %.

Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

Задание 1

Основной завод компании J&R Softdrink занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибуции? Каким образом J&R Softdrink может повысить свою общую мощность?

Задание 2

Производственно-торговая компания выпускает игристые вина в бутылках емкостью 750 мл. Завод работает 6 дней в неделю, разливая определенное количество литров в день. Объем розлива — 125000 дал (1 дал — 10 литров).

С розлива бутылки поступают на упаковочный участок, мощность упаковочного участка — 50000 упаковок. В каждой упаковке — 12 бутылок. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел логистики предприятия. В компании имеется определенное количество грузовиков (20 ед.), вместимость каждого составляет 300 упаковок. Режим работы автотранспорта компании — 4 ездки в день и 7 дней в неделю.

Доставка продукции производится в определенное количество складов (2 ед.), мощность переработки каждого склада — 40000 упаковок.

Со склада доставка осуществляется самовывозом оптовых покупателей, которые способны за день вывести весь груз, доставленный на склад транспортным отделом логистики предприятия.

Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать

мероприятия по его устранению.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно-развитых странах

1. История развития процесса УЦП в развитых странах мира.
2. Организация системы стратегического управления логистической деятельностью организации.
3. SCM как новейший подход в управлении предприятием.
4. Направления обеспечения формирования цепей поставок.
5. Разработка альтернативных вариантов усовершенствования процессов в цепи поставок
6. Реинжиниринг цепи поставок как способ его усовершенствования и перепроектировка.
7. Организация функционирования цепей поставок с учетом риска

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

8. Современные подходы к изучению SCM на промышленных предприятиях.
9. Современные парадигмы развития УЦП в различных отраслях деятельности предприятий.
10. Роль и место региональных предприятий в глобальных цепях поставок.
11. Состояние, факторы и тенденции развития управления цепями поставок в ... (выбрать страну).
12. Процессный подход в управлении цепями поставок.

Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы

13. Оптимизация издержек в процессе закупки комплектующих организации
14. Совершенствование организационной структуры логистической системы управления цепями поставок на предприятии

15. Организация управления качеством в логистике снабжения

Тема 1.4. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

16. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования логистической системы MRP
17. Совершенствование процесса управления логистической системой
18. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов
19. Использование основных принципов логистики при проектировании логистической системы торговой компании.
20. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании логистической системы

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.1. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

21. Разработка логистической системы управления запасами в условиях нестабильного спроса
22. Формирование партнерства на основе управления взаимоотношениями с поставщиками и потребителями.
23. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности

Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок

24. Особенности разработки логистической стратегии снабжения на примере предприятия...
25. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности
26. Использование возможностей УЦП для преодоления кризисных явлений в экономике.
27. Инструменты и практики для снижения влияния эффекта Форрестера на цепь поставок.

Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

28. Разработка системы прогнозирования экономических результатов логистической деятельности
29. Организация системы контроля закупочной деятельности на принципах логистики
30. Система сбалансированных показателей и ее использование для оценки эффективности функционирования цепи поставок

Тема 2.4. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

31. Внедрение логистической системы Lean Production
32. Внедрение автоматизированных систем управления заказами
33. Внедрение автоматизированных систем управления цепями поставок на примере предприятия...
34. Проблематика создания единого информационного пространства участников цепи поставок.
35. Современные информационные системы мониторинга цепи поставок

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса в ДНР.
2. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных

изделий в ДНР.

3. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в ДНР.
4. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки обуви в ДНР.
5. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки щебня в ДНР.
6. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки спец. техники в ДНР.
7. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов в ДНР.
8. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее в ДНР.
9. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей в ДНР.
10. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции в (из) ДНР.
11. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки угля из ДНР.
12. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки одежды в ДНР.
13. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мяса в ДНР.
14. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки в ДНР.
15. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере грузовых автомобилей в ДНР.
16. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки морепродукта из ДНР.
17. Совершенствование системы управления информационными потоками на логистической основе на примере Успенской таможни
18. Совершенствование логистического процесса на складах временного хранения

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (практические задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление логистическими потоками и цепями поставок» относятся их подготовка к семинарским занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с вопросами для самопроверки;
5. Написание докладов / рефератов;
6. Выполнение индивидуального задания.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Управление логистическими потоками и цепями поставок»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими потоками и цепями поставок» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02. Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент, В.Ю. Лунина

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

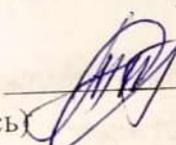
24.04.2023

9.1

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)



Т.А. Попова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)
«Управление логистическими потоками и цепями поставок»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, доклад, реферат, индивидуальные задания, контроль знаний
<i>Показатели</i>	<i>Очная форма обучения</i>
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	24
Консультации по курсовой работе	2
Семинарские занятия	48
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Курсовая работа, экзамен</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2	ПК-2.5: Обладает навыками использования критериев оценки результативности и методов анализа эффективности управления	Знать:	
		Основы управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 3 1
		Критерии оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 3 2

	логистическими потоками и цепями поставок	Методы анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 З 3
		Уметь:	
		Проектировать и управлять логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 У 1
		Определять критерии оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 У 2
		Выбирать необходимые методы анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок и использовать их	ПК-2.1 У 3
		Владеть:	
		Навыками проектирования и управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 В 1
		Навыками определения критериев оценки результативности управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 В 2
		Навыками применения методов анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.1 В 3
ПК-2	ПК-2.9: Демонстрирует навыки использования нормативной и методической документации в сфере перемещения товарно-материальных ценностей	Знать:	
		Сущность управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 З 1
		Нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей	ПК-2.9 З 2
		Основы принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 З 3
		Уметь:	
		Осуществлять процессы управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 У 1
		Использовать нормативную документацию в сфере перемещения товарно-материальных ценностей	ПК-2.9 У 2
		Принимать решения при управлении логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 У 3
		Владеть:	
		Навыками управления логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 В 1
Навыками использования нормативной документации в сфере перемещения товарно-материальных ценностей	ПК-2.9 В 2		

		Навыками принятия решений при управлении логистическими потоками и цепями поставок	ПК-2.9 В 3
--	--	--	------------

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок				
1	Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно-развитых странах	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады
2	Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация				
3	Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
4	Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
5	Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок				
6	Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, выполнение практических заданий, защита рефератов
7	Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, выполнение практических заданий, защита рефератов
8	Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок	3	ПК-2.1, ПК-2.9	устный опрос, доклады, индивидуальные задания,

				контроль знаний по разделу 3
--	--	--	--	---------------------------------

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Управление логистическими потоками и цепями поставок»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания обучающегося используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ПЗ				
Р.1.Т.1.1	1	3	-	4	10	10	12
Р.1.Т.1.2	1	3	-	4			
Р.2.Т.2.1	1	3	3	7			
Р.2.Т.2.2	1	3	3	7			
Р.2.Т.2.3	1	3	-	4			
Р.3.Т.3.1	1	3	3	7	10		
Р.3.Т.3.2	1	3	3	7			
Р.3.Т.3.3	1	3	-	4			
Р.3.Т.3.2	1	3	-	4			
Итого: 100б	9	27	12	48	30	10	12

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклады, сообщения;

ПЗ – практические задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах

1. Что такое цепь поставок?

2. Какое значение для предприятия имеет эффективная работа цепи поставок?

3. В чем заключаются особенности условий поставки в ДНР и Россию?

4. Каковы перспективы управления цепями поставок в ДНР и России?

5. Что такое виртуальные предприятия?

6. Каков практический опыт создания виртуальных предприятий?

7. Раскройте сущность гибких цепей поставок.

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

1. Что такое логистическая система?

2. Каковы основные элементы логистической системы?

3. В чем состоит сущность процесса управления цепями поставок?

4. Что является субъектом и объектом процесса SCM?

5. Какие этапы управления цепями поставок выделяют?

6. Раскройте виды различных форм управления цепями поставок.

7. В чем суть управления долгосрочным развитием цепей поставок?

Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация

Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы

1. Что такое бизнес-процессы?

2. Какие бизнес-процессы встречаются в управлении поставками?

3. Как осуществить оптимизацию бизнес-процессов?

4. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе: SCOR – референтной модель функционирования цепей поставок.

5. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе ARIS – архитектура информационных систем.

6. Раскройте сущность IDEF - интегрированное функциональное моделирование.

7. Раскройте сущность UML – унифицированный язык моделирования

8. Раскройте сущность Стандарт ISO/IEC 15288 «Системная инженерия – Процессы жизненного цикла систем»

9. Раскройте сущность КОМПАС – комплексное моделирование производственно-логистических сетей

10 Как осуществить реализацию улучшения процессов на практике на примере SCOR

Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

1. Раскройте суть идентификации системы управления цепями поставок.
2. Как осуществляется описание цепей поставок?
3. Как можно повысить эффективность бизнеса на основе построения системы управления цепями поставок?
4. Какие виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок встречаются?
5. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIT – точно в срок.
6. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIS – точно в последовательности.
7. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: KANBAN с ответственностью поставщиков.
8. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: VMI – запасы, управляемые поставщиком.
9. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю QR – быстрое реагирование.
10. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю ECR – эффективная реакция на потребности клиента.
11. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю CPFR – совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов.
12. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии интегрированного управления и координации?

Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

1. В чем заключается значение и сущность координации в управлении цепями поставок?
2. Раскройте концепции и технологии координации цепей поставок.
3. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии и улучшению координации в цепях поставок?
4. В чем заключается изменение организационного видения бизнеса?
5. В чем заключается аутсорсинг в цепях поставок?
6. Каковы шансы и риски стратегии взаимодействия?

Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок

1. Какие виды уровней принятия решений в управлении поставками выделяют?
2. В чем их суть и взаимосвязь?
3. В чем заключается связь стратегии конкурентного поведения и стратегии управления цепями поставок?
4. Что включает в себя стратегический уровень принятия решений в SCM?
5. Что включает в себя тактический уровень принятия решений в SCM?
6. Что включает в себя оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок?

Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

1. Чем вызвана неопределенность в цепях поставок?
2. Какие виды риска в цепях поставок встречаются?
3. Что такое устойчивость цепей поставок и как ее обеспечить?
4. Что такое концепция комплексной безопасности цепей поставок?
5. В чем заключается суть стандартов безопасности цепей поставок?
6. В чем сущность базового цикла менеджмента риска в цепях поставок?

7. Как осуществляется управление событиями в цепях поставок?
8. Какие информационные технологии используются в целях обеспечения безопасности в цепях поставок?
9. Расскажите о сигнально-индикаторных приборах обеспечения безопасности грузов.
10. Как обеспечить снижение неопределенности в цепях поставок?
11. Что такое bullwhip-эффект в цепях поставок и каковы методы его снижения?
12. Что такое неотложная дифференциация продукции и точка проникновения заказа?
13. Как осуществить построение планов цепей поставок с учетом избыточности?

Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

1. В чем заключается роль информационных технологий в управлении цепями поставок?
2. Какие виды информационных технологий в управлении цепями поставок встречаются?
3. Какова история развития информационных технологий для управления цепями поставок?
4. Раскройте сущность и назначение ERP-системы.
5. Каково возможное использование ERP-системы?
6. Раскройте сущность и назначение MES-системы.
7. Раскройте сущность и назначение CRM-системы.
8. Раскройте сущность и назначение APS-системы.
9. В чем заключаются современные информационные технологии мониторинга цепей поставок: SCEM-системы, SCM-системы?
10. Что такое комплексная информационная инфраструктура и для чего она нужна?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов практических заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация

Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы

Задание 1.

I. Исходные данные:

Автотранспортное предприятие «Перевозчик» было основано в 1961 году и до 1990–х годов оставалось единственным, доставлявшим хлеб и хлебобулочные изделия от хлебозаводов к предприятиям торговли в городе N. Но уже в 1990–х гг. «Перевозчик» осуществляет перевозки лишь 72 % хлеба, который выпекается хлебозаводами, другую часть хлебозаводы начали доставлять собственным транспортом.

В 2003 году АТП было приватизировано, и новые владельцы и логисты пришли к выводу о необходимости разработки новой логистической стратегии. Большинство менеджеров, сторонники так называемой стратегии 1, считали, что предприятие должно следовать стратегии сокращения перевозок хлеба в следующие 3-4 года и затем рассмотреть возможности внедрения стратегии возможного роста, то есть в то же время предприятие должно выйти на рынок международных перевозок, реализуя стратегию роста. Вторая часть логистов, сторонники стратегии 2, считают, что перевозка хлеба будет оставаться перспективной для АТП. Вместе с тем, например, во Франции, где традиционно существуют высокие требования к свежести хлеба, около 85 % предприятий продолжают производить его малыми магазинами–пекарнями. А потому, некоторые логисты считают, что наш рынок хлеба стабилизируется на уровне: 60 % — доля крупных хлебозаводов, 40 % — малых пекарен. Это и есть логистическая стратегия 3.

Вам как дипломированному логисту предложено квалифицированно выбрать оптимальное логистическое решение по стратегии предприятия «Перевозчик» на рынке реализации хлеба и хлебной продукции.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить суммарные расходы, связанные с поставкой хлеба;
2. Минимизируя функцию суммарных затрат определить оптимальную величину основного завода хлеба, построить соответствующий график.
3. Сформировать вывод относительно выбора оптимальной логистической стратегии снабжения хлеба.

Задание 2.

Схематично изобразите логистическую систему для следующих условий: АО массового питания включает 3 заготовочных предприятия, 3 централизованных склада, 2 поставщика, один из которых поставяет полуфабрикаты, второй сырье. Для транспортировки используется автотранспорт. Заказы могут поступать по телефону, факсом или доставляется посылным. На схеме укажите направление движения товарных, финансовых и информационных потоков.

Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

Задание 1

Магазин реализует ежедневно определенное количество продукции (D) – 30 ед., расходы на доставку данной партии продукции составляет C1 – 10 у.е. Стоимость хранения единицы продукции на складе магазина - C2 – 5 у.е., время доставки товара – 2 дня при уровне спроса 3. Требуется определить оптимальный размер поставки и

минимальную стоимость логистической системы управления запасами в условиях отсутствия дефицита, количество заказов за 30 дней, точку заказа.

Задание 2.

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в среднем количестве 5000 тыс. т, в том числе: железнодорожным транспортом — 2800 тыс. т; автомобильным транспортом — 2000 тыс. т; воздушным транспортом — 200 тыс. т. Требуется определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: — грузооборот; — доходы; — фондоотдачу; — рентабельность; — прибыль; — производительность труда; — численность работников; — себестоимость перевозок.

Примечание. Период до инвестирования принимаем за базовый, а после инвестирования — за плановый. Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1.	Средняя дальность перевозок, км	240	260	390	250
2.	Основные производственные фонды, усл.млн.руб.	620	900	3300	4820
3.	Оборотные фонды, усл.млн. руб.	100	140	600	840
4.	Численность работников	1500	900	600	3000
5.	Эксплуатационные расходы, в том числе накладные, усл.тыс.руб	26000 10400	29000 8700	11700 2340	66700 21440
6.	Удельный вес условно-постоянных расходов, % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7.	Доля работников, зависящих от объема работ, %	60	70	80	75
8.	Доходная ставка, усл.коп. на 1 ткм	8,0	12,0	22,0	16,0
9.	Финансовые инвестиции, усл.млн.руб., в основные производственные фонды, в оборотные средства				108 20
10.	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, тыс.т	320	120	120	

Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок

Задание 1.

В компании A&V Coaches из Блекпула планируют использование своей мощности в показателях «число дней обслуживания потребителей». Они классифицируют свои услуги либо как «неполный день» использования автобуса – для длинных маршрутов, либо как «полдня» - для коротких маршрутов. Прогнозы показывают, что ожидаемый годовой спрос на следующие два года в среднем составит 400 000 полных пассажиро-дней и 750 000 неполных.

У A&V Coaches 61 автобус, эффективна мощность каждого 40 пассажиров в день в течение 300 дней за год. Поломки и другие неожиданно возникающие проблемы снижают эффективность до 90%. В компании заняты 86 водителей, работающих в среднем 220 дней в году, однако болезни и другие случаи отсутствия на работе снижают эффективность этой категории работников до 85%.

Если наблюдается нехватка автобусов, компания может докупить автобус за 110 000 ф.ст. или арендовать его за 100 ф.ст. в день. Если возникает нехватка водителей, она может взять дополнительных работников в штат с затратами в 20 000 ф.ст. в год на человека или арендовать их у специализированного агентства, выплачивая ему по 110 ф.ст. в день за человека. Как с учетом этой информации компания может провести тактическое планирование?

Задание 2.

I. Исходные данные:

Вы — логист компании ТРАН.

ТРАН осуществляет переработку грузов сельскохозяйственного назначения (минеральных удобрений), доставляемых автомобильным транспортом.

Руководство компании поручило вам рассмотреть и обосновать логистическую ситуацию по созданию новой сети терминалов переработки грузов.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить и описать критерии оценки логистического направления.

Определить и описать логистическое решение относительно нововведения в деятельности компании ТРАН в виде графика с использованием дерева решений.

2. Результаты оформить в виде докладной на имя руководителя компании ТРАН.

III. Информационное обеспечение задачи:

Расходы на проведение анализа оцениваются в 1000 усл. ед. и имеют следствием два взаимоисключающие события, а именно: реализацию проекта — строительства терминалов (вероятность — 0,7) — капиталовложения по которым оцениваются на уровне 20000 усл. ед. или отказ от его реализации. Если логистический проект будет реализован, то в процессе его эксплуатации (3 года) инвесторы ожидают три возможных варианта развития событий: 1-й — ежегодно проект будет обеспечивать 1500 усл. ед. (вероятность — 0,30), 2-й — 10000 усл. ед. (вероятность — 0,50), и, наконец, 3-й подход ежегодные убытки в 1000 усл. ед. (вероятность — 0,20). При этом инвесторы предполагают, что если в 1-й год эксплуатации возникнут убытки, то проект будет приостановлен. Стоимость капитала по логистическому проекту оценивается на уровне 10 %.

Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

Задание 1

Основной завод компании J&R Softdrink занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно отсюда отправляется 20000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибуции? Каким образом J&R Softdrink может повысить свою общую мощность?

Задание 2

Производственно-торговая компания выпускает игристые вина в бутылках емкостью 750 мл. Завод работает 6 дней в неделю, разливая определенное количество литров в день. Объем розлива — 125000 дал (1 дал — 10 литров).

С розлива бутылки поступают на упаковочный участок, мощность упаковочного участка — 50000 упаковок. В каждой упаковке — 12 бутылок. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел логистики предприятия. В компании имеется определенное количество грузовиков (20 ед.), вместимость каждого составляет 300 упаковок. Режим работы автотранспорта компании – 4 ездки в день и 7 дней в неделю.

Доставка продукции производится в определенное количество складов (2 ед.), мощность переработки каждого склада – 40000 упаковок.

Со склада доставка осуществляется самовывозом оптовых покупателей, которые способны за день вывести весь груз, доставленный на склад транспортным отделом логистики предприятия.

Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать мероприятия по его устранению.

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно-развитых странах

1. История развития процесса УЦП в развитых странах мира.
2. Организация системы стратегического управления логистической деятельностью организации.
3. SCM как новейший подход в управлении предприятием.
4. Направления обеспечения формирования цепей поставок.
5. Разработка альтернативных вариантов усовершенствования процессов в цепи поставок
6. Реинжиниринг цепи поставок как способ его усовершенствования и перепроектировка.
7. Организация функционирования цепей поставок с учетом риска

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

8. Современные подходы к изучению SCM на промышленных предприятиях.
9. Современные парадигмы развития УЦП в различных отраслях деятельности предприятий.
10. Роль и место региональных предприятий в глобальных цепях поставок.
11. Состояние, факторы и тенденции развития управления цепями поставок в(выбрать страну).
12. Процессный подход в управлении цепями поставок.

Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация

Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы

13. Оптимизация издержек в процессе закупки комплектующих организации
14. Совершенствование организационной структуры логистической системы управления цепями поставок на предприятии
15. Организация управления качеством в логистике снабжения

Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

16. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования логистической системы MRP
17. Совершенствование процесса управления логистической системой
18. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов
19. Использование основных принципов логистики при проектировании логистической системы торговой компании.
20. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании логистической системы

Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

21. Разработка логистической системы управления запасами в условиях нестабильного спроса
22. Формирование партнерства на основе управления взаимоотношениями с поставщиками и потребителями.
23. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности

Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок

24. Особенности разработки логистической стратегии снабжения на примере предприятия...

25. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности

26. Использование возможностей УЦП для преодоления кризисных явлений в экономике.

27. Инструменты и практики для снижения влияния эффекта Форрестера на цепь поставок.

Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

28. Разработка системы прогнозирования экономических результатов логистической деятельности

29. Организация системы контроля закупочной деятельности на принципах логистики

30. Система сбалансированных показателей и ее использование для оценки эффективности функционирования цепи поставок

Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

31. Внедрение логистической системы Lean Production

32. Внедрение автоматизированных систем управления заказами

33. Внедрение автоматизированных систем управления цепями поставок на примере предприятия...

34. Проблематика создания единого информационного пространства участников цепи поставок.

35. Современные информационные системы мониторинга цепи поставок

2.4. Рекомендации по оцениванию контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

Дайте ответы на вопросы

1. Раскройте сущность понятия «Управление цепями поставок».
2. Какие элементы включает в себя логистическая система?
3. Как между собой взаимосвязаны звенья логистической системы?
4. Назовите виды логистических потоков и приведите примеры.
5. Что представляет собой V-образная цепь поставок?

Вариант 2

Дайте ответы на вопросы

1. Раскройте сущность понятия «Логистическая система».
2. Какие существуют уровни логистических каналов? Приведите примеры.
3. Что представляет собой цепь поставок? Назовите несколько подходов к определению ее сущности.
4. Назовите виды логистических потоков и приведите примеры.
5. Что представляет собой A-образная цепь поставок?

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 1 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10 выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8-9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6-7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4-5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «1-3» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

Дайте ответы на вопросы

1. Каковы значение и сущность координации и интеграции в УЦП?
2. Какие конфликты целей контрагентов возникают в цепи поставок?
3. Охарактеризуйте основные подходы и способы реализации межфункциональной логистической координации.
4. Каковы цели и функции управления закупками
5. Каким образом можно определить количество региональных дистрибьюторов?

Вариант 2

Дайте ответы на вопросы

1. Дайте определение понятия «межфункциональная интеграция».
2. Что такое аутсорсинг и как он используется для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок?
3. Как осуществляется интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики?
4. Охарактеризуйте формы и методы закупок.
5. Что понимается под индексом рассеяния?

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 2 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8-9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6-7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4-5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «1-3» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

Дайте ответы на вопросы

1. Что такое «цепочка ценностей», и как формируются ее экономические показатели?
2. Какие существуют способы рационализации цепочки ценностей и снижения логистических затрат?
3. По каким признакам классифицируют цены в цепях поставок?
4. Каковы основные критерии оценки деятельности элементов цепи поставок?
5. Как синхронизируют финансовые и материальные потоки в цепях поставок?

Вариант 2

Дайте ответы на вопросы

1. В каком порядке происходит анализ элементов цепочки ценностей в логистических системах?
2. Какие существуют методы снижения рисков в цепях поставок.
3. Какие подходы и методы при определении цен используются в УПЦ?
4. Какие инструменты используются в управлении финансовыми потоками и какие службы, организации несут за это ответственность?
5. Что является исходной информацией для проектирования алгоритма управления запасами?

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 3 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8-9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6-7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4-5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «1-3» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически

	определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индивидуальное задание выполняется каждым студентом в форме ситуационного задания. Задание должно быть выполнено самостоятельно с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Ситуационная задача

Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Росконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 руб. за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время, американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта.

Какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

2.6 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса в ДНР.
2. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных изделий в ДНР.
3. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в ДНР.
4. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки обуви в ДНР.
5. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки щебня в ДНР.
6. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки спец. техники в ДНР.
7. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов в ДНР.

8. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее в ДНР.
9. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей в ДНР.
10. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции в (из) ДНР.
11. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки угля из ДНР.
12. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки одежды в ДНР.
13. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мяса в ДНР.
14. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки в ДНР.
15. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере грузовых автомобилей в ДНР.
16. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки морепродукта из ДНР.
17. Совершенствование системы управления информационными потоками на логистической основе на примере Успенской таможни
18. Совершенствование логистического процесса на складах временного хранения

Критерии оценивания курсовых работ изложены в методических рекомендациях по выполнению курсовых работ.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ
ПОТОКАМИ И ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»**

Раздел 1. Тема 1.1

- 1 Понятие цепи поставок и необходимость управления им
- 2 Парадигмы логистики и управления цепями поставок
- 3 Предпосылки развития интегрированного управления в логистике
- 4 Усложнение рыночных отношений в цепи поставок с позиции учета фактора времени и бизнеса, ориентированного на клиента

Раздел 1. Тема 1.2.

- 5 Определение, характерные особенности, общие и отличительные черты логистической системы, логистической цепи, логистического канала, цепи поставок, логистической сети
- 6 Структура и классификация цепей поставок. Системные связи в цепях поставок
- 7 Анализ основных положений концепции управления цепью поставок

Раздел 2. Тема 2.1.

- 8 Основные бизнес-процессы в цепи поставок
- 9 Декомпозиция процессов в цепи поставок
- 10 Методы оптимизации элементов ЦП
- 11 Оптимизация цепи поставок, интегрированного на операционном уровне
- 12 Клиенто-ориентированная оптимизация на операционном, стратегическом и тактическом уровнях планирования

Раздел 2. Тема 2.2

- 13 Основные типы задач в проектировании цепей поставок
- 14 Методы подбора поставщиков
- 15 Основные этапы проектирования цепи поставок
- 16 Инструменты решения задач управления поставками
- 17 Системный подход при проектировании логистических систем

Раздел 2. Тема 2.3

- 18 Причины и последствия неопределенности в цепях поставок
- 19 Сущность и роль координации в УЦП
- 20 Способы интеграции участников цепи поставок и цели данного процесса

Раздел 3. Тема 3.1

- 21 Современные стратегии в УЦП
- 22 Суть стратегии управления цепями поставок в современном менеджменте
- 23 Методы стратегического планирования в УЦП
- 24 Этапы стратегического планирования в УЦП

Раздел 3. Тема 3.2

- 25 Сущность контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепи поставок
- 26 Программные средства моделирования бизнес-процессов
- 27 Основные показатели эффективности функционирования ЛС
- 28 Понятие мощности логистической системы и методы ее оценки
- 29 Методы прогнозирования мощности ЛС

Раздел 3. Тема 3.3

- 30 Назовите наиболее распространенные системы CRM в процессе управления ЦП
- 31 Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок на стратегическом и тактическом уровнях
- 32 Использование NOM для операционного моделирования
- 33 Роль и средства мониторинга в УЦП
- 34 Преимущества и недостатки информационных систем управления цепями поставок на современном этапе развития рыночных отношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Кафедра маркетинга и логистики

Дисциплина (модуль) Управление логистическими потоками и цепями поставок

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Понятие цепи поставок и необходимость управления ею. Парадигмы логистики и управления цепями поставок.

2. Методы прогнозирования мощности ЛС.

Экзаменатор: _____

Лунина В.Ю.

Утверждено на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____

Попова Т.А.