

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.О.05.05 Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Дятлов Валерий Васильевич, старший преподаватель кафедры
административного права

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Таблица 1

Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	"Региональное управление и местное самоуправление"
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.05.05
Формы контроля	устный опрос, реферат, контроль по разделу, тестовое задание, ситуационные задания
Показатели	Очно-заочная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	18
Лекционные занятия	8
Семинарские занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	90
<i>Контроль/консультации</i>	-/2
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенций)	Индекс элемента
УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знать:	
		1. Особенности мирового исторического развития	УК-11.1 3-1
		2. исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в РФ и других странах мира, эволюцию государственных	УК-11.1, 3-2

		форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение	
		3. социальные и культурные аспекты исторического развития государства	УК-11.1 З-3
		Уметь:	
		1 анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций установить закономерности исторического развития	УК-11.1 У-1
		2. определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и	УК-11.1, У-2
		3. политическим развитием общества выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны	УК-11.1, У-3
		Владеть:	
		1. навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терминологией	УК-11.1, В-1
		2. навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества	УК-11.1, В-2
		3. навыками целостного подхода к анализу проблем общества	УК-11.1, В-3
УК-11	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать:	
		1. научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе	УК-11.2 З-1
		2. действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития	УК-11.2 З-2
		3. основные правовые понятия, нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации	УК-11.2 З-3
		Уметь:	
		1. самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков	УК-11.2 У-1
		2. оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права	УК-11.2 У-2
		3. анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию	УК-11.2 У-3

		<p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации</p>	УК-11.2 В-1
		<p>2. методологией правовой науки для решения научных и практических задач</p>	УК-11.2 В-2
		<p>3. навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p>	УК-11.2 В-3
УК-11.3	<p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные положения отраслевых юридических наук - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления - общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы - использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, 	<p>УК-11.3 З-1</p> <p>УК-11.3 З-2</p> <p>УК-11.3 З-3</p> <p>УК-11.3 У-1</p> <p>УК-11.3 У-2</p> <p>УК-11.3 У-3</p>

		<p>нравственного, социальнопсихологического и др. аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности 	
		<p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов - приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. 	УК-11.3 В-1
			УК-11.3 В-2
			УК-11.3 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ				
1.1	Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат
1.2	Антикоррупционная политика как явление		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат, контроль по разделу
РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ				
2.1	Основы международных стандартов. Конвенции		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат
2.2	Международные и Российской Федерации антикоррупционные		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат

	стандарты в судебной деятельности			контроль по разделу
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ				
3.1	Правовые средства анткоррупционной политики	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат
3.2	Анткоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство... предупреждения и профилактики коррупции	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание,, устный опрос, реферат.
3.3	Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политico-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат, контроль по разделу
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА				
4.1	Основные направления, методы и способы противодействия коррупции		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Ситуационные задания, устный опрос, реферат.
4.2	Виды и основания привлечения к за ответственности коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Ситуационные задания, устный опрос, реферат контроль по разделу.

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Противодействие коррупции»**

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (CP)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
P.1.T.1.1	1	1	1	2	4	3	4	2
P.1.T.1.2	1	1	1	2	4			
P.2.T.2.1	1	1	1	2	4	4	3	
P.2.T.2.2	1	1	1	2	4			
P.3.T.3.1	1	1	1	2	4	3	2	
P.3.T.3.2	1	1	1	2	4			

P.3.T.3.3	1	1	1	2	4			
P.4.T.4.1	1		1	2	4			2
P.4.T.4.2	1		1	2	4	3		
Итого: 100 б	9	9	9	18	36	9	4	6

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ	
Тема 1.1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные подходы к определению понятия «коррупция»? 2. Какие формы коррупции известны человеческой цивилизации? 3. Каковы причины распространения коррупции? 4. В чем проявляется многоаспектность коррупции? 5. Особенности формирования законодательства по противодействию коррупции.
Тема 1.2. антикоррупционная политика как явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте понятие «антикоррупционная политика как явление». 2. Перечислите виды коррупции. 3. Назовите причины коррупции. 4. Перечислите и обоснуйте причины высокой коррупции

	РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	5. Назовите критерии типологии коррупционных отношений.
Тема 2.1. Основы международных стандартов. Конвенции	2.1. Основы стандартов.	<p>1. Перечислите основы международных стандартов.</p> <p>2. Назовите виды Конвенций.</p> <p>3. Перечислите страны, подписавшие Конвенцию ООН против коррупции</p> <p>4. Охарактеризуйте страны, подписавшие Конвенцию ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц</p>
Тема 2.2. Международные и Российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности		<p>1. Назовите международные антикоррупционные нормы</p> <p>2. Обоснуйте основные направления Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г</p> <p>3. Дайте характеристику Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности</p> <p>4. Проанализируйте роль Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999г. в обществе.</p> <p>5. Обоснуйте, как Вы понимаете правовое регулирование Конвенции Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г.</p>
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ		
Тема 3.1. Правовые средства антикоррупционной политики		<p>1. Основные положения содержат антикоррупционные международные законодательные акты, ратифицированные РФ?</p> <p>2. Перечислите действующие нормативные акты РФ содержат в себе нормы антикоррупционного законодательства?</p> <p>3. Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Донецкой Народной Республики.</p> <p>4. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства России и с нормативно-правовой базой Донецкой Народной Республики.</p>
Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов		<p>1. Основные положения Закона Донецкой Народной Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных</p>

<p>нормативных правовых актов, как средство... предупреждения и профилактики коррупции</p>	<p>правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>3. Виды антикоррупционных экспертиз.</p> <p>4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>5. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.</p>
<p>Тема 3.3. Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»</p>	<p>1. Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.</p> <p>2. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.</p> <p>3. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>4. Сущность, структура и основные функции системы финансового контроля в Российской Федерации, как основы противодействия коррупции в экономической сфере.</p>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

<p>Тема 4.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции</p>	<p>1. Как коррупция порождает экономическую неэффективность и несправедливость?</p> <p>2. Взятка как экономический стимул для бюрократа.</p> <p>3. Коррупция и регулирование государственного сектора.</p> <p>4. Коррупция и экономический рост.</p> <p>5. Коррупция и государственные расходы.</p> <p>6. Коррупция и международная торговля.</p> <p>7. Коррупция и размер теневой экономики.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 4.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте сущность юридической ответственности для борьбы с коррупцией 2. Назовите и охарактеризуйте правовые основы предупреждения коррупции. 2. Перечислите виды и основания привлечения к ответственности. 3. Перечислите и обоснуйте вопросы, связанные с квалификацией получения взятки. 4. Как Вы понимаете взяточничество и борьбу с коррупцией?
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Противодействие коррупции»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ

Тема 1.1 «Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления».

Задание 1.1.

1. Слово «коррупция» - это

- A) изобилие_
 - Б) применение санкций
 - В) страдание
 - Г) подкуп, совращение
2. Конвенция по противодействию коррупции - это
- А) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г
 - Б) Конвенция по правам человека 1948г.
 - В) Уголовный кодекс РФ
 - Г) Налоговый кодекс РФ

Тема 1.2. антикоррупционная политика как явление

Задание 1.2

В каких правовых актах впервые появилось понятие коррупции.

- А) В ФЗ «*O противодействии коррупции*»
 - Б) Конвенции ООН против коррупции
 - В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
 - Г) Уголовном кодексе РФ
2. Симония –это
- А) Кадровая политика

- Б) Официальная продажа должностей
- В) Кадровая перестановка
- Г) разработка штатных должностей

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Задание 2.1

Тема 2.1. Основы международных стандартов. Конвенции

Форма выгоды, получаемой взяточником?

- А) Прибавка к отпуску
 - Б) Снижение рабочей нагрузки.
 - В) Денежные взятки; обмен услугами (патронаж, непотизм).
 - Г) Снижение рисков
2. Когда вступила в силу Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности?
- А) 1 ноября 2003 года
 - Б) В 19 веке.
 - В) В 1983г.).
 - Г) не вступала в силу

Задание 2.2

Тема 2.2. Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности.

1. ГРЕКО - это

- А) Группы государств против коррупции
 - Б) Греческое право против коррупции
 - В) Коррупционное окружение
 - Г) Совет судей, принимающих участие в международном диалоге
2. Когда РФ ратифицирована конвенция ООН против транснациональной организованной преступности?
- А) 26 апреля 2004
 - Б) В начале 21 века.
 - В) 11 мая 2009г..
 - Г) Неratифицирована

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Задание 3.1

Тема 3.1. Правовые средства антикоррупционной политики.

1. Когда РФ принят закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»?

- А) 26 апреля 2004
 - Б) 2 марта 2007 г.
 - В) 11 мая 2009г.
 - Г) Не был принят
2. Когда РФ принят «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ?
- А) 26 апреля 2004
 - Б) 21 июля 2005 г
 - В) 11 мая 2009г.
 - Г) Не был принят

Задание 3.2

Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство... предупреждения и профилактики коррупции.

1. Когда впервые было предусмотрено проведение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на коррупционность в органах исполнительной власти.

- А) 26 апреля 2004
- Б) 2 марта 2007 г.
- В) 25 октября 2005.
- Г) Не предусмотрено

2. Кем подписан приказ «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» 28.12.2009 № 400, который установил порядок участия этих органов в проведении антикоррупционной экспертизы и принятии мер реагирования при выявлении коррупциогенных факторов?

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Генеральным прокурором Российской Федерации.
- В) Председателем правительства Российской Федерации.
- Г) Председателем комитета по делам о коррупциях

Задание 3.3

Тема 3.3. Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политico-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»

1. Какие из перечисленных действий являются коррупционными
 - А)- получение вознаграждения за предоставление необоснованных преимуществ;
 - Б)- нарушение административных процедур в пользу заинтересованных лиц;
 - В)- сокрытие информации или предоставление недостоверной информации.
 - Г) Все перечисленные действия
2. Возможные причины появления коррупции
 - А)- Экономические причины
 - Б)- Институциональные причины
 - В)- Социально-культурные причины
 - Г) Все перечисленные

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Задание 4.1

Тема 4.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции

1. . Какие вы знаете механизмы надзора?

- А)- Экономические
- Б)- Институциональные
- В)- внутренние и внешние
- Г) Все перечисленные

2. На решение каких задач направлен Указ Президента РФ от 29.06.2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»?

- А) Совершенствование системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.
- Б) Обеспечение единообразного применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в целях повышения эффективности механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов;
- В) Совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере бизнеса, в том числе по защите субъектов предпринимательской деятельности от злоупотреблений служебным положением со стороны должностных лиц;
- Г) Все перечисленные

Тема 4.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики

1. Что такое злоупотребление полномочиями?

А) злоупотребления и требованиями, установленными в целях противодействия коррупции.

Б) злоупотребления в сфере экономики.

В) коррупционные действия в сфере бизнеса

Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества и государства.

2. Что такое взятка?

А) получение должностным лицом материальных благ за совершение им незаконных действий в интересах лица, дающего взятку

Б) злоупотребления в сфере экономики.

В) коррупционные действия в сфере бизнеса

Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества и государства.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль (контроль знаний) в виде тестирования. Контроль знаний - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Максимальное количество баллов по контролю знаний - 3 баллов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 баллов (отлично)	<p>Выставляется обучающемуся:</p> <p>1.При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме.</p> <p>2.При корректном оформлении выполненного задания.</p>
2 баллов (хорошо)	<p>1.При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме.</p>

	2.При корректном оформлении выполненного задания.
1 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
0,5 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ)

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
Истоки и причины расцвета коррупции в современной России
8. Коррупция стара как мир - утверждают некоторые исследователи. Так ли это? Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция?
9. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.
10. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции:
 - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя;
 - черная, серая, белая;
 - низовая, верхушечная, вертикальная.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов написания эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов за самостоятельную работу по одной теме - 4.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
	Выставляется обучающемуся если

4 балла	он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
3 балла	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2 балл	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в государстве.
2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.
3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.
4. Интернациональные аспекты коррупции.
5. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская,

латиноамериканская.

6. Международный рейтинг коррупции, место России.
 7. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции).
 8. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
 9. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенции.
 10. ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию,
 11. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
 12. Обобщённый опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов.
- Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
13. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
 14. Проблемы противодействия коррупции на республиканском уровне

2.5 Рекомендации по оцениванию результатов решения индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	<p>Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме,</p> <p>1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме.</p> <p>2. При корректном оформлении выполненного задания.</p>
1 балла (хорошо)	<p>1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме.</p> <p>2. При корректном оформлении выполненного задания.</p>
0,5 балл (удовлетворительно)	<p>Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.</p>

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации и Донецкой

Народной Республике.

2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

Практические задания (казусы)

Задача №1. Коррупция - непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

- Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период.

- Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задача №2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Акерман приводит еще более подробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Акерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

- Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

- Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача №3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

- В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача №4. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится ссылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года.

В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции.

Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее

опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задание 5. «Спорные мысли». Прочтите высказывания о политике. Выберите наиболее понравившееся вам высказывание. Объясните его смысл и свой выбор.

«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы и пресмыкающиеся взбираются на них» (*Мадам де Сталь*).

«Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается» (*Габриэль Лауб* 2).

«Если Вы не будете заниматься политикой, политика займется Вами» (*Шарль Монталамбер* 3).

«Каждый народ имеет то правительство, какого заслуживает» (*Жозеф де Местр* 4).

Задание 6. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государствоучастник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

Задача №» 7. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача №» 8. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу?

Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Задача № 9. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные

Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача №» 10. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ?

Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях:

1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.;

2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия;

3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).

При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задача №» 11. После ратификации Российской Федерации Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года.

В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемых соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал.

Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Задача № 12. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задача №» 13. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и

государства. Системный подход к борьбе с коррупцией

5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Чиновничество в России.

14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное и республиканское законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
21. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
22. Формы проявления коррупции.
23. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
24. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленностью.
25. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
26. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
28. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России и Донецкой Народной Республике.

29. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
 30. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
 31. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
 32. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
 33. Органы государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
 34. Органы государственной власти ДНР и их должностные лица, противодействующие коррупции.
 35. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
 36. Общественные организации, противодействующие коррупции.
 37. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
 38. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
- Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.

39. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
40. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
41. Коррупция и бизнес. Срашивание бюрократии и бизнеса.
42. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
43. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
44. Интернациональные аспекты коррупции.
45. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
46. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции).
47. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
48. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
49. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
50. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.