

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 "Политология"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Армен Анастасия Сергеевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социология

Культурология

История России

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Психология

Философия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям.

Знать:

Уровень 1	культурные, политические и идеологические различия социальных групп;
Уровень 2	специфику разнообразных культурных и исторических традиций;
Уровень 3	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;

Уметь:

Уровень 1	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп;
Уровень 3	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
Уровень 2	ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям.
Уровень 3	навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.

Знать:

Уровень 1	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;
Уровень 3	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

Уровень 1	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.
Уровень 2	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 2	навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 3	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.8: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.

Знать:

Уровень 1	требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;
Уровень 2	содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;
Уровень 3	методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;
Уровень 2	аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Владеть:

Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.9 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности

Знать:	
Уровень 1	основные понятия: патриотизм, гражданственность, идентичность, российское общество, духовно-нравственные ценности
Уровень 2	основные политические институты современной России, принципы их функционирования и взаимодействия
Уровень 3	о динамике развития российской идентичности в исторической перспективе и современных условиях, включая влияние глобализации и миграции
Уметь:	
Уровень 1	Уметь определять и различать проявления патриотизма и гражданственности в конкретных ситуациях повседневной жизни
Уровень 2	Уметь анализировать и оценивать различные политические позиции и идеологии с точки зрения их соответствия национальным интересам и ценностям российского общества
Уровень 3	Уметь анализировать и оценивать эффективность различных форм гражданского участия в политической жизни общества.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками вежливого и уважительного общения с представителями различных социальных групп и культур, проявляя толерантность и эмпатию
Уровень 2	Владеть навыками критического анализа и оценки политической информации, выявления признаков манипуляции и пропаганды
Уровень 3	Владеть навыками анализа государственной политики в области патриотического воспитания

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.
3.2	Уметь:
	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
3.3	Владеть:
	навыками использования знаний основных исторических, политических, идеологических, этнокультурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	-------------	------------

Раздел 1. Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Ср/	3	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.	0	

			УК-5.8	Э1 Э2 Э3 Э4		
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/	3	6	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	3	2	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/	3	8	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть. /Лек/	3	2	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть. /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть. /Ср/	3	6	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии. /Лек/	3	2	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии. /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии. /Ср/	3	8	УК-5.6 УК -5.7 УК- 5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии /Конс/	3	2	УК-5.6 УК -5.7 УК-5.9	Л1.1Л2.1 Л3.1	0	

			УК-5.8 УК-5.9	Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Раздел 2. Основные акторы и процессы политики						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	3	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политический процесс и политические риски /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политический процесс и политические риски /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политический процесс и политические риски /Ср/	3	8	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая культура /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая культура /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая культура /Ср/	3	7	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	3	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	3	4	УК-5.6 УК-5.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			УК-5.8	Э1 Э2 Э3 Э4		
Мировая политика и международные отношения /Ср/	3	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к деловой игре, дискуссии, текущему и семестровому контролю, а также выполнением

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капицын, В.М., Мокшин, В.К., Новгородцева С.Г.	Политология: учебное пособие / Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2083918 (596 с.)	Москва : Дашков и К, 2023.

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты: учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Дугин, А. Г.	Геополитика: учебное пособие (585 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
Л2.3	Бочарников, И. В.	Политический анализ: Учебно-методическое пособие для вузов (100)	Санкт-Петербург : Лань, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

Э4	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс]	http://biblioteka@donampa.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.</p>		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
<p>Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/</p> <p>Сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru</p>		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория No 201 учебный корпус No 6.</p> <p>–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;</p> <p>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением</p>		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление. 2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. 3. Объект и предмет политологии. 4. Структура и функции политической науки. 5. Этапы развития политической науки. 6. Политические идеи Античности. 7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения. 8. Политико-правовые идеи Нового времени. 9. Новейшие политические теории и концепции. 10. Этапы становления русской политической мысли. 11. Методы политологии. Прикладная политология. Методы прикладных исследований. 12. Системный подход в политической науке. 13. Сущность и признаки государства. 14. Современные типы государства. 15. Сущность политического режима. Тоталитарный режим. 16. Авторитарный политический режим. 17. Демократический политический режим. 18. Структура и функции политической системы. 19. Теоретические трактовки власти. 20. Природа политической власти. 21. Свойства политической власти. 22. Типы политической власти. 23. Понятие и сущность политической идеологии. 24. Идеология либерализма. 25. Идеология консерватизма.

26. Идеологические течения социализма.
27. Фашизм и национал-социализм.
28. Частные политические идеологии.
29. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
30. Классификация и основные системы формирования политических элит.
31. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
32. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
33. Понятие «политическая культура»: его содержание и структура.
34. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
35. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
36. Типологии политических культур.
37. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
38. Понятие международных отношений.
39. Теории международных отношений: реализм и идеализм.
40. Глобализация как политический процесс.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Объект и предмет политической науки.
5. Структура и функции политологии.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Системный подход в политической науке.
9. Структура и функции политической системы.
10. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
11. Свойства власти: легальность, легитимность и эффективность.
12. Теории происхождения государства
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Типы политических режимов.
15. Теоретические трактовки политической власти
16. Типы политической власти.
17. Концепция биовласти М. Фуко.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Структура и функции политической культуры.
30. Сущность политической культуры.
31. Типы политической культуры.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства.
34. Понятие и сущность политических элит.
35. Глобализация как политический процесс.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие и субъекты международных отношений.

39. Ключевые концепции элитизма.
40. Системы рекрутации элит.
41. Понятие «культ личности» в истории.
42. Этапы развития политической мысли.
44. Сущность и механизмы политической социализации.
45. Этико-философские учения Древнего Востока.
46. Политико-правовая мысль Античности.
47. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
48. Политические доктрины эпохи Просвещения.
49. Этапы развития русской политической мысли.
50. Новейшие политические теории и концепции.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Специфика посткоммунистических трансформаций в государствах бывшего СССР.
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
7. «Конец истории» Ф.Фукуямы;
8. Концепция «биополитики» и «биовласти» в работах М. Фуко.
9. Реализация принципов Н. Макиавелли («Государь») в современной политике.
10. Специфика политической социализации граждан в государствах постсоветского пространства.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
а) Конфуций;
б) Платон;
в) Аристотель;
г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?
а) идеологическая;
б) традиционная;
в) харизматическая;
г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?
а) государственное управление;
б) контроль над деятельностью законодательных органов;
в) осуществление внешней политики;
г) лоббирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?
а) бихевиоризм;
б) институционализм;
в) структурный функционализм;
г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?
а) демократические режимы соблюдают права человека;
б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

6. Понятие суверенитета означает:

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;
- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

7. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

8. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

9. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в устной (оценка выступления с докладом или сообщением на семинарских занятиях, участия в деловой игре, организованной дискуссии, коллоквиуме) и письменной (эссе, тестовые задания) формах, оценки активности работы обучающегося на занятиях.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в Донецком институте управления - филиале РАНХиГС подразумевает значительно большую самостоятельность обучающихся в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельная работа обучающегося по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки обучающемуся необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит обучающемуся возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5–8 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».