

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2025.04.24 10:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03

"Методология научных исследований в менеджменте"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель:

д-р экон. наук, профессор

_____ С. Н. Науменко

Рецензент:

д-р экон. наук, зав. каф.

_____ И. Ю. Беганская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология научных исследований в менеджменте" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 24.03.2025 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке;

– изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемыми экспериментам;

– ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез;

– способствовать развитию пространственного и аналитического мышления;

– сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в РФ и мире;

– способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;

– сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;

– подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.03
------------------------	--------

1.3.1. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

1.3.2. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-6.3: Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 2	логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 3	методы научного исследования и их классификацию

Уметь:

Уровень 1	составлять календарный план научного исследования
Уровень 2	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования
Уровень 3	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований
Уровень 2	применять методы научного поиска
Уровень 3	применять методы сбора, обработки и предоставления научной информации

В результате освоения дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	методы научного исследования и их классификацию

	способы и подходы формирования философию, логику и принципы объективности научного поиска
	логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
	методы и формы внедрения исследований
3.2 Уметь:	
	формулировать новые исследовательские проекты
	определять логику и методологию научного поиска
	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
	обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР
3.3 Владеть:	
	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
	навыками формулировать объект и предмет научных исследований
	навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
	навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука и научный метод						
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Лек/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	

Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Конс/	1	4	ПКс-6.3	Л1.1	0	
Раздел 2. Методология научного исследования						
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Сем зан/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Методология диссертационного исследования						
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Ср/	1	8	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Лек/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Сем зан/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1Л3.3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований в менеджменте" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Н. Каргин, С. И. Изаак. Н. Н. Каргин, С. И. Изаак.	Методология научных исследований: учебник (259 с.)	НИЦ ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (155 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.3	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (23 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)		
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)		
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)		
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)		
- GIMP (лицензия GNU General Public License)		
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru		
Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Вопросы, выносимые на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль науки в развитии экономики и общества 2. Права и обязанности ученого 3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика 4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента. 5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза. 6. Основные стадии существования гипотезы. 7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию. 8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос? 9. Дайте определение понятию «научная школа». 10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки 11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна». 12. Основные виды эффективности научных исследований 13. Критерий эффективности работы отдельного работника. 14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации. 15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности. 16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований. 17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности. 18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется. 19. Что такое факторный эксперимент. 20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса. 21. Особенности объекта научного исследования. 22. Приведите классификацию научных исследований. 23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.

24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.
34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.
40. Эвристические методы научных исследований.
41. Права и обязанности научного работника
42. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
43. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в РФ.
44. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
45. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
46. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
47. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
48. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
49. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
50. Источники финансирования науки.
51. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
52. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
53. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
54. Раскройте содержание основных этапов НИР.
55. Научная статья и правила ее подготовки.
56. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
57. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
58. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
59. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
60. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция науки в истории:
 - 1.1. Понятие науки.
 - 1.2. Стадии развития науки.
 - 1.3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
2. Методология науки:
 - 2.1. Задачи и предмет методологии научного познания.
 - 2.2. Обыденное и научное знание.
 - 2.3. Объяснение новых фактов с помощью гипотез.
3. Метод и методология:
 - 3.1. Основная функция метода.
 - 3.2. Методология как общая теория метода.
 - 3.3. Связь методологии с философией.
4. Предмет и структура методологии:
 - 4.1. Определение предмета методологии.
 - 4.2. «Схема структуры методологии».
 - 4.3. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.
5. Классификация методов исследования:
 - 5.1. Философские методы.

- 5.2. Общенаучные подходы и методы исследования.
- 5.3. Частно-научные методы.
- 5.4. Научные методы теоретического исследования.
6. Форма представления результатов научного исследования:
 - 6.1. Структура научного отчета.
 - 6.2. Основа построения журнальной статьи.
 - 6.3. Научная работа и виды научных работ.
7. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра:
 - 7.1. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.
 - 7.2. Отражение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
8. Подготовительный этап:
 - 8.1. Определение проблемы исследования, формирование темы ВКР.
 - 8.2. Составление плана-графика выполнения ВКР магистрантом.
 - 8.3. Составление плана магистерской диссертации, подбор литературы.
9. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание):
 - 9.1. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
 - 9.2. Определение структуры магистерской диссертации.
 - 9.3. Основные элементы введения и выбор методов исследования.
10. Порядок оформления ВКР и процедура защиты:
 - 10.1. Правила оформления магистерской диссертации (ВКР).
 - 10.2. Характеристика библиографического аппарата.
 - 10.3. Подготовка доклада ВКР и видеопрезентаций.

5.3. Фонд оценочных средств / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент «профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контроль знаний, разноуровневые задания, реферат, доклад/сообщение/презентация, собеседование, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.