

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02

"История и философия науки"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент

_____ И.В. Сабирзянова

канд. ист. наук, доцент

_____ О.Р. Чугрина

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ В.И. Огородник

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История и философия науки"

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от 08.04.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канл.филос.навк. лопент И.В. Сабирзянова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канл.филос.навк. лопент И.В. Сабирзянова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины "История и философия науки" является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, особенностях современного состояния науки, ценностях научной рациональности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), роли научной рациональности в развитии культуры, многообразии наук, становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;
- ознакомление магистрантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "История и философия науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "История и философия науки" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательский семинар

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Анализирует, обобщает, систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.

Знать:

Уровень 1	предмет и основные концепции современной философии науки, её структуру и этапы развития;
Уровень 2	понятие и сущность науки, особенности и критерии научности знания, его структуру и способы классификации; философские основания науки;
Уровень 3	методологию научного познания, классификацию и характеристику методов эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные идеи ведущих концепций философии науки, обосновывать связь философии и науки;
Уровень 2	выделять основные аспекты бытия науки, определять модели познавательной деятельности и идеалы и нормы научного познания;
Уровень 3	определять специфические особенности научного познания, систематизировать информацию с позиций философского подхода и научной методологии.

Владеть:

Уровень 1	терминологией философии науки, навыками сбора, обработки и анализа информации в данной предметной сфере;
Уровень 2	навыками определения философских проблем конкретных областей науки и ценностей современного научного этоса;
Уровень 3	опытом использования основных методов научного познания с учётом интегративных тенденций в современной методологии науки.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания основе системного и междисциплинарного подходов в

<i>различных культурно-исторических условиях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль науки в культуре современной цивилизации, способы взаимодействия науки с другими областями деятельности человека, социальные функции науки;
Уровень 2	концепции генезиса науки и её периодизацию, парадигмы и мировоззренческие установки науки в различные исторические периоды, её основные достижения;
Уровень 3	сущность и типологию научных революций, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки.
Уметь:	
Уровень 1	выделять базисные ценности традиционного техногенного типов цивилизационного развития, ценность научной рациональности;
Уровень 2	выделять основные предпосылки и факторы развития научного знания характеризовать социокультурные условия, особенности, достижения, концептуальные отличия науки в различные исторические эпохи;
Уровень 3	выявлять соотношение рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях, аналитически представлять важнейшие события в истории науки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний по истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования;
Уровень 2	способностью аналитически представлять современную научную картину мира на основе синергетического подхода и глобального эволюционизма;
Уровень 3	способностью оценивания противоречивости социальных последствий внедрения научных достижений, тенденций развития науки в современном социокультурном контексте.

В результате освоения дисциплины "История и философия науки" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	предмет и основные проблемы истории и философии науки, наиболее авторитетные школы, сложившиеся в философии науки; своеобразие различных периодов в развитии науки; особенности различных областей наук; особенности различных уровней и форм научного познания и знания; особенности различных методов научного познания; роль науки в развитии , характер взаимодействия науки и других областей культуры; осознавать ценность научной рациональности; знать ее исторические типы и структуру.
3.2	Уметь:
	аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых; проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки ; проводить квалифицированную оценку соотношения рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях; отличать науку от ненауки; проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей.
3.3	Владеть:
	навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; ведения научных дискуссий. Применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования; методы научного и философского познания к решению задач научного исследования.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История и философия науки" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "История и философия науки" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История и философия науки: теоретические основания						
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции						
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Современное состояние науки: междисциплинарная парадигма и взаимодействие наук						
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
/Конс/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК -1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История и философия науки» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степин, В. С.	Философия и методология науки : Для ученых, преподавателей, аспирантов и студентов, а также широкого круга читателей (716 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.2	Лебедев, С. А. [и др.]	Основы философии науки: учебное пособие для вузов (536 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
Л1.3	Н. И. Мартишина, Е. О. Акишина, А. А. Черняков.	История, философия, логика и методология науки : учебное пособие (140 с.)	Новосибирск : СГУПС, 2022
Л1.4	Комиссарова Т. С., Мосеев В. И., Цыгоняева А. Ю.	История науки и техники : учебное пособие (178 с.)	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023 г.
Л1.5	Звездина А. А., Третьяков И. Д., Шафоростов А. И.	История и философия науки. История науки : учебное пособие (180 с.)	Иркутск : ИРНИТУ, 2020 г.

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатова, Н. Ю.	Введение в философию науки : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям: «Металлургия», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Мехатроника и робототехника» : в 2-х ч. Ч. 1 (128 с.)	Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2019
Л2.2	Игнатова Н. Ю.	Введение в философию науки : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям: «Металлургия», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Мехатроника и робототехника» : в 2-х ч. Ч. 2 (116 с.)	Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2019
Л2.3	Ромм, М. В. [и др.]	Философия и методология науки : учебное пособие (124 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л2.4	Аякова, Ж. А.	История и философия науки : учебное пособие (108 с.)	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024 г.
Л2.5	Моторина Л. Е., Павлова Т. П., Цвык И. В.	История и философия науки : учебное пособие (96 с.)	Москва : МАИ, 2023 г.

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сабирзянова И.В., Чугрина О.Р.	История и философия науки: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры очной/заочной форм обучения (124 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 г.
ЛЗ.2	Сабирзянова И.В., Чугрина О.Р.	История и философия науки: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы магистратуры очной/заочной форм обучения (52 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 г.
ЛЗ.3	Сабирзянова И.В., Чугрина О.Р.	История и философия науки: методические рекомендации для организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры очной/заочной форм обучения (22 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 г.

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Философские науки»	http://www.academyrh.info/main.php?page=5&act
----	----------------------------	---

Э2	Журнал «Эпистемология и философия науки»	http://iphras.ru/journal.htm
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э4	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э5	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э6	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотекарь.Ру [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>

Журнал «Философские науки» официальный сайт [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5&act=>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

Свод словарей [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://lingvodics.com/pages/sites/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине "История и философия науки"

1. Философия науки в структуре научного знания.
2. Предмет, структура и функции философии науки.
3. Взаимосвязь философии и науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине "История и философия науки"

1. Философия науки в структуре научного знания.
2. Предмет, структура и функции философии науки.
3. Взаимосвязь философии и науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.
4. Позитивистская традиция в философии науки. Методологические принципы позитивизма.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Традиционалистский и техногенный типы цивилизации и их базисные ценности.
7. Наука в развитии продуктивных сил общества.
8. Наука и религия, наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
9. Три аспекта бытия науки. Функции науки в жизни общества.
10. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
11. Наука и вненаучные формы познания и знания. Критерии научного знания.
12. Виды познания. Наука и обыденное познание.
13. Особенности научного познания. Проблема истины в научном познании.

14. Наука как социальный институт.
15. Наука как вид познавательной деятельности. Модели познавательной деятельности.
16. Структура научного знания.
17. Критерии различения эмпирического и теоретического уровней научного познания
18. Структура эмпирического знания: эксперимент и наблюдение.
19. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, закон.
20. Идеалы и нормы научного познания.
21. Философские основания науки.
22. Научная картина мира, её исторические формы.
23. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация
24. Системный подход в научном исследовании.
25. Сущность синергетической методологии.
26. Предмет и основные проблемы истории науки.
27. Концепции генезиса науки. Подходы к периодизации науки.
28. Предпосылки и основные факторы возникновения науки. Наука и преднаука.
29. Исторические типы научной рациональности.
30. Античная наука: особенности и основные достижения.
31. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья.
32. Наука в эпоху Возрождения.
33. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
34. Понятие и сущность научной революции XVI-XVII вв.
35. Основные характеристики классической науки.
36. Особенности неклассической науки.
37. Своеобразие постнеклассической науки.
38. Постпозитивизм: философские концепции науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).
39. Научные традиции и научные революции.
40. Современный этап в развитии науки: достижения, проблемы, тенденции и перспективы.
41. Современная научная картина мира.
42. Наука как вид инновационной деятельности.
43. Противоречивость социальных последствий внедрения научных достижений. Сциентизм и антисциентизм.
44. Движущие силы развития науки. Внутренние и внешние детерминанты развития науки.
45. Социально-гуманитарные науки, особенности объекта и предмета познания.
46. Наука и ценности.
47. Науки о природе и науки об обществе: общее и особенное.
48. Научная профессия и её особенности.
49. Перспективы научно-технического прогресса
50. Аксиология современной науки.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе, рефератов, докладов, сообщений для проверки уровня компетенции

Раздел 1. История и философия науки: теоретические основания

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Темы рефератов и докладов

1. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное.
2. Философия как теоретическая основа мировоззрения.
3. Философия науки в структуре научного знания.
4. Взаимоотношения философии и истории науки.
5. Роль философских идей в обосновании научного знания.
6. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.

Темы рефератов и докладов

1. Наука как феномен культуры. Культурно-историческое многообразие форм бытия науки.
2. Наука и вненаучные формы познания и знания.
3. Наука и обыденное познание.
4. Типы взаимоотношений науки и религии.
5. Специфика научного, философского и эстетического освоения мира.

Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания.**Темы рефератов и докладов**

- 1.Методология как учение о методе. Логика и методология науки.
- 2.Абстрактное мышление как основа теоретического познания.
- 3.Обоснование, объяснение и понимание в науке.
- 4.Системный подход в научном исследовании.
- 5.Синергетическая методология.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции**Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность.****Темы рефератов и докладов**

- 1.Вопрос о «начале» науки. Наука и преднаука.
- 2.Основные этапы в развитии науки.
- 3.Особенности восточной преднауки.
- 4.Предпосылки формирования античной научной картины мира.
- 5.Становление первых форм теоретической науки.
- 6.Оформление понятийного языка науки.

Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.**Темы рефератов и докладов**

- 1.Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
- 2.Революция в познании и новая естественнонаучная картина мира.
- 3.Великие географические открытия и расширение горизонтов познания.
- 4.Первые шаги в области систематизации знания (систематика растений, возникновение научной анатомии и др.), крушение антично-средневековой космологии.
- 5.Утверждение гипотетико-дедуктивной методологии познания.
- 6.Критический дух, объективность, практическая направленность характерные черты науки Нового времени.

Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки.**Темы рефератов и докладов**

- 1.Создание Академий и университетов нового типа.
- 2.Механистическое миропонимание и его дисциплинарные импликации.
- 3.Физика: на путях преодоления механицизма. Термодинамика (С. Карно). Статистическая физика и электродинамика. (М. Фарадей, Дж. Максвелл). Открытие электрона (Дж. Томсон), радиоактивности (А. Беккерель). Создание квантовой теории (М. Планк). Зарождение ядерной физики (Э. Резерфорд).
- 4.Становление биологической науки (К. Линей, Ж.-Б. Ламарк, Ж. Кювье, Ч. Дарвин, Э.Г. Геккель).
- 5.Общая характеристика социо-гуманитарных наук XIX ст.

Раздел 3. Современное состояние науки: междисциплинарная парадигма и взаимодействие наук**Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.****Темы рефератов и докладов**

- 1.Дифференциация и интеграция в развитии науки.
- 2.Современный этап в развитии науки: достижения, проблемы, тенденции и перспективы.
- 3.Современная научная картина мира.
- 4.Наука как вид инновационной деятельности.
- 5.Эволюция и революции в развитии науки.
- 6.Противоречивость социальных последствий внедрения научных достижений.
- 7.Сциентизм и антисциентизм.

Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.**Темы рефератов и докладов**

- 1.Субъект социального познания: основные характеристики.
- 2.Научное сообщество как субъект познания.
- 3.Категориальное пространство социально-гуманитарных наук.
- 4.Объяснение и понимание, как универсальные методики в социально-гуманитарных науках.
- 5.Проблема истинности в социально-гуманитарных науках.

Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки.**Темы рефератов и докладов**

1. Роль ценностей в научном познании. Внешние и внутренние ценности науки.
2. Проблема ответственности учёного: внутринаучная и социальная проекции.
3. Когнитивные ценности, их эволюция, категориальный статус, историческая, предметная и социальная обусловленность.
4. Идеалы и нормы научного исследования, их влияние на процесс научного познания и оценку его результатов.
5. Социальная и этическая ответственность учёных за использование и применение достижений науки от имени «социального прогресса».
6. Возрастание роли экологического и этического мониторинга, экспертизы и контроля за функционированием и развитием системы «наука – техника».

Темы эссе: (Примеры)

1. Состояние науки в эпоху постмодернизма.
2. Критерии научного знания.
3. Роль науки в формировании личности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История и философия науки" представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «История и философия науки» включает в себя:

Устный опрос и развёрнутая беседа по теме семинара;
 Доклады, рефераты, сообщения;
 Самостоятельная работа;
 Эссе;
 Индивидуальное задание;
 Презентации (творческое задание);
 Коллоквиум;
 Тесты.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

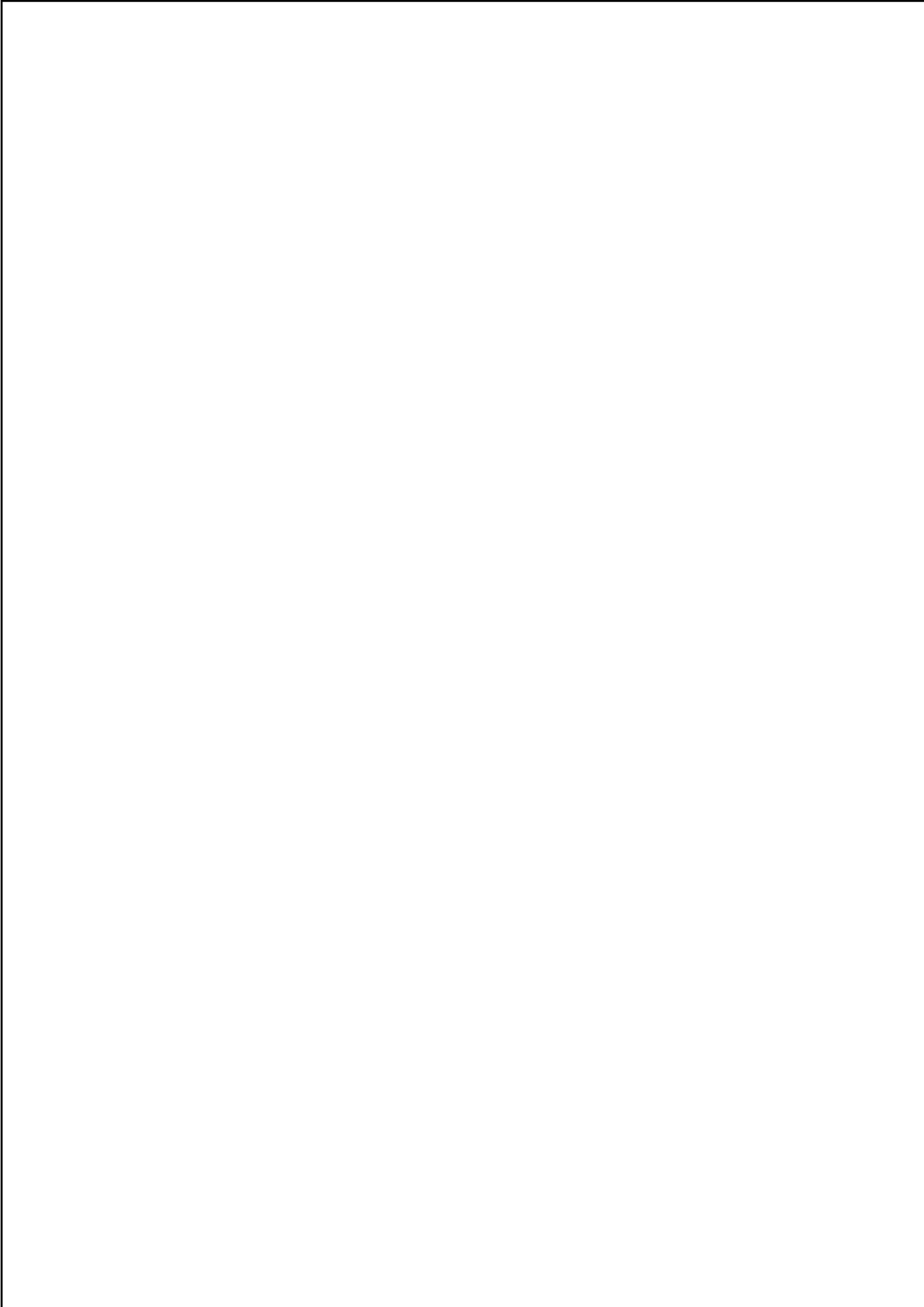
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



--