Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 История России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Осипова Анна Николаевна, канд. гос. упр., доцент кафедры краеведения

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю) «История России»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриат Направление подго-
товки	38.03.01 Экономика
Профиль	"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О.01
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационные задания, рефераты (индивидуальные задания)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4
Семестр	1/2
Общая трудоёмкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66/56
Лекционные занятия	32/36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32/18
Консультации	2/2
Самостоятельная работа	4/14
Контроль	2/2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт/Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенции	Индикатор компетенции	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** 1. традиции различных социальных групп; 2. историческое наследие народов России; 3. историческое наследие народов России в контексте мировой истории.	УК ОС-1.1 З-1 УК ОС-1.1 З-2 УК ОС-1.1 З-3
		Уметь: 1. определять исторические закономерности в обществе; 2. представлять в историческом контексте современные события; 3. давать историческую оценку мировым событиям.	УК ОС-1.1 У-1 УК ОС-1.1 У-2 УК ОС-1.1 У-3
		Владеть: 1. навыками анализа исторических особенностей России; 2. навыками анализа исторических особенностей Росси в парадигме мировой истории; 3. навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей.	УК ОС-1.1 В-1 УК ОС-1.1 В-2 УК ОС-1.1 В-3
		Знать: 1. принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении; 2. нормы этики и использовать	УК ОС-5.1. З-1

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	2. дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; 3. принципы толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	УК ОС-5.1 З-2 УК ОС-5.1 З-3
		Уметь: 1. придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении; 2. использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; 3. проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	УК ОС-5.1 У-1 УК ОС-5.1 У-2 УК ОС-5.1 У-3
		Владеть: 1.принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; 2. нормами этики и использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; 3. толерантностью в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.1 В-1 УК ОС-5.1 В-2 УК ОС-5.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства*
Раздел. 1. История России с древнейших времён до конца XVI века				
1.	Тема 1.1. Введение. История как наука	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание ситуационные задания
4.	Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго.	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание
Раздел 2. Россия в XVII – XVIII веках				
5.	Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV-XVI вв.)	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
6.	Тема 2.2. Россия в XVII в.	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания,

7.	Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
8.	Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.). Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии	1	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, рефераты
Раздел 3. История России с XIX века до середины XX века				
9.	Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в.	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
10.	Тема 3.2. Социально- экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
11.	Тема 3.3 . Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений.	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
12.	Тема 3.4. Гражданская война	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
13.	Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930-е гг.	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, рефераты

Раздел 4. История России со 2-й половины XX века до наших дней				
14.	Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
15.	Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
16.	Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
17.	Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационные задания
18.	Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией.	2	УК ОС-1.1 УК ОС-5.1	Устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, рефераты

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	СЗ*				

1 семестр								
Р.1.Т.1.1	1	2	2	1	6	8	10	4
Р.1.Т.1.2	1	4	2	2	9			
Р.1.Т.1.3	1	4	2	2	9			
Р.1.Т.1.4	1	4	2	2	9			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	1	6	8		4
Р.2.Т.2.2	1	4	2	2	9			
Р.2.Т.2.3	1	4	2	2	9			
Р.2.Т.2.4	1	4	2	2	9			
Итого 100 б.	**8**	**28**	**16**	**14**	**66**	**16**	**10**	**8**
2 семестр								
Р.3.Т.3.1	1	1	1	1	4	8	10	4
Р.3.Т.3.2	1	1	1	1	4			
Р.3.Т.3.3	1	3	3	3	10			
Р.3.Т.3.4	1	3	1	1	6			
Р.3.Т.3.5	1	3	1	1	6			
Р.4.Т.4.1	1	3	3	3	10	8		4
Р.4.Т.4.2	1	3	1	1	6			
Р.4.Т.4.3	1	3	1	1	6			
Р.4.Т.4.4	1	3	2	1	7			
Р.4.Т.4.5	1	3	2	1	7			
Итого: 100 б.	**10**	**26**	**16**	**14**	**66**	**16**	**10**	**8**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
СЗ – ситуационные задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося (реферат)
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины***
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVI века	
Тема 1.1. Введение. История как наука	1. История в системе гуманитарных наук. Сущность и формы исторического знания. Функции исторического знания. 2. Предмет и объекты исторической науки. Методология и теория исторической науки. 3. Понятие и классификация исторического источника. 4. Исторический процесс, его этапы и закономерности. 5. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества, их значение в исторической науке.
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности	1. Проблема периодизации развития человечества. 2. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение людей. Условия жизни первобытных людей. 3. Социальные отношения. Родовая община. Первобытная религия и искусство. Эволюция общественных отношений. 4. Образование семьи. Соседская община. 5. Палеолит и мезолит как геологические периоды и этапы развития человечества. 6. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. 7. Неолитическая революция на территории современной России.
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 3. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. 4. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 5. Социально-экономический и

	политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. 6. Древняя Русь и ее соседи. 7. Удельный период в истории Древней Руси.
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго	1. Татаро-монгольское иго — это миф или правда? 2. Почему иго татаро-монгольское? Татары и монголы были одним народом? 3. Что означает «орда», это вообще где и почему она «золотая»? 4. Битва на Калке. 5. Образование монгольского военно-кочевого государства во главе с Чингисханом.
Раздел 2. Россия в XVII – XVIII веках	
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV-XVI вв.)	1. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва, её историческое значение. 3. Феодальная война второй четверти XV века, её итоги. 4. Иван III Великий. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. 5. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. 6. Иван IV Грозный. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Укрепление армии. Стоглавый собор. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 7. Ливонская война, её итоги и последствия. 8. Опричнина и споры о её смысле.
Тема 2.2. Россия в XVII в.	1. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Польская интервенция в Россию. 2. Подвиг Ивана Сусанина. 3. Спасители России: Дмитрий Пожарский и Козьма Минин. Воцарение Романовых. 4. Воссоединение Украины и России: современные оценки. 5. Россия и Страны Западной Европы в XVII в. (экономические, политические и культурные связи).
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	1. Петр I и его преобразования. 2. Создание Российской империи. Особенности складывания абсолютизма в

	России и Европе. 3. Азовские походы. Северная война. 4. Ништадтский мир. 5. Русско-турецкая война и Белградский договор: возвращение Азова. Каспийский поход.
Тема 2.4. Россия во 2-й половине XVIII века. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII век). Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии	1. Эпоха дворцовых переворотов: особенности внутренней и внешней политики России. Елизавета Петровна. Участие России в семилетней войне. 2. Восшествие на престол Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Манифест о вольности дворянства. 3. Развитие феодально-крепостнических отношений. Крестьянско-казаческое восстание Е. Пугачева. 4. Внешняя политика: русско-турецкие войны и присоединение Крыма. 5. Экономика и культура Новороссии в XVIII веке.
Раздел 3. История России с XIX века до середины XX века	
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в.	1. Александр I: «дней Александровых прекрасное начало…». 2. Отечественная война 1812г. и зарождение оппозиционного движения в России. Декабристы. 3. Николай I. «Теория официальной народности». 4. Общественно-политическое развитие России: славянофилы и западники, революционные демократы. 5. Внешняя политика России в эпоху Николая I. Крымская война
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в.	1. Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. 2. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. 3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. 4. «Контрреформы» Александра III. 5. Общественное движение 1860-х-1890-х гг. 6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений.	1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. 3. Первая русская буржуазно-демократическая революция в России: причины, повод, ход, результаты.

	4. П.А. Столыпин и программа модернизации России. 5. Февральская революция 1917 г. 6. Октябрьская революция 1917 г. Победа большевистского восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. 7. Формирование органов государственной власти и управления, их состав.
Тема 3.4. Гражданская война.	1. Выход из мировой войны. Брестский мир, его последствия. 2. Гражданская война в России. Причины и начало гражданской войны и интервенции. 3. Политика «военного коммунизма»: национализация промышленности, продразвёрстка. 4. Последствия гражданской войны. Причины победы большевиков.
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930-е гг.	1. Экономический и политический кризис конца 1920 – 1921 гг. 2. Сущность и значение НЭПа. Кризисы и противоречия НЭПа. Причины его свёртывания. 3. Первые пятилетние планы. Форсированное развитие промышленности и военно-промышленного комплекса. 4. Переход к сплошной коллективизации. Итоги коллективизации и её последствия. 5. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. 6. Политические процессы 1920–30-х гг. ГУЛАГ.
Раздел 4. История России со 2-й половины XX века до наших дней	
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение	1. Причины и начало Второй мировой воны. Этапы. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. 2. Советско-финская война, советизация и присоединение прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. 3. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Битва под Москвой. 4. Военные действия летом-осенью 1942 г. 5. Оккупационный режим. Роль партизанского и подпольного движения. 6. Образование антигитлеровской

	коалиции. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская битва. Освобождение и восстановление Донбасса. 7. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 – 1945 гг. 8. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Открытие второго фронта. 9. Ялтинская и Потсдамская конференция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века	1. Международные отношения во второй половине XX в. 2. Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность. 3. Начало «холодной войны». 4. Создание НАТО и ОВД. 5. «План Маршалла» и СЭВ.
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е - середине 80-х гг.	1. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. 2. Освоение целины. 3. Отношения со странами Западной Европы и США. 4. Научно-техническое развитие СССР и его влияние на ход общественного развития. Достижения в освоении космоса. 5. Л. И. Брежнев. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». 6. Культурная жизнь СССР в 1960 – 80-х гг.: От «оттепели» к политике подавления инакомыслия.
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР	1. М. С. Горбачёв и Б. Н. Ельцин. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. 2. Распад СССР и Беловежское соглашение. Образование СНГ. 3. Перестройка и ее последствия. 4. Авария на Чернобыльской АЭС.
Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией	1. Государственное строительство в Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Программа реформ Президента РФ В. В. Путина. 2. Государственно-политическое развитие России в XXI в. 3. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств, Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). 4. Россия и НАТО. Внешнеполитическая деятельность в условиях современной геополитической ситуации. 5. События в Киеве в 2014 г. Война в Донбассе. СВО. Вхождение и развитие

	новых регионов в составе РФ.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История России».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел. 1. История России с древнейших времён до конца XVI века
1.1. Введение. История как наука
1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности
1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго.

Задание 1. Первобытные люди на территории Европы появились:

А) 40 тысяч лет назад;
Б) 500 тысяч лет назад;
В) 2 миллиона лет назад;
Г) 10 тысяч лет назад.

Задание 2. Древнейшим способом охоты была:

А) охота с применением лука и стрел;
Б) охота с использованием ям-ловушек;
В) охота на самых слабых животных с применением дубин и заострённых камней;
Г) охота с применением сетей.

Задание 3. Орган управления жизнью племени, разбиравший споры и определявший наказания, – это:

А) родовая община;
Б) совет старейшин;
В) племенной сход;
Г) вече.

Задание 4. Какой группы исторических источников не существует:

А) устных;
Б) письменных;
В) вещественных;
Г) археологических.

Задание 5. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

А) крещение Руси;
Б) принятие письменных законов;
В) Великое переселение народов;
Г) необходимость отпора внешним врагам.

Задание 6. Какое событие состоялось позднее других:
А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества;
Б) начало правления князя Всеволода Большое Гнездо;
В) начало правления Владимира Мономаха;
Г) принятие христианства.

Задание 7. В ходе Невской битвы шла борьба:
А) москвичей против новгородцев;
Б) рязанцев против монголо-татар;
В) новгородцев против шведов;
Г) киевлян против половцев.

Задание 8. В годы правления Ольги большая часть населения Древнерусского государства исповедовала
А) христианство;
Б) язычество;
В) иудаизм;
Г) ислам.

Задание 9. Что из указанного относится к XII в.
А) княжение Ярослава Мудрого;
Б) походы Святослава на печенегов;
В) приглашение Владимира Мономаха на княжение;
Г) борьба Александра Невского с немецкими и шведскими рыцарями.

Задание 10. Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью
А) принять "Русскую Правду";
Б) подготовиться к совместному походу против печенегов;
В) остановить междоусобицы;
Г) установить новый порядок взимания дани.

Раздел 2. Россия в XVII – XVIII веках

2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (X1VXVI вв.).

2.2. Россия в XVII в.

2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.).

2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).

Задание 1. Чем была вызвана необходимость реформ в России в конце XVII – начале XVIII в.?
А) началом иностранного вторжения;
Б) оформлением сословно-представительной монархии;

В) экономическим, политическим и культурным отставанием России от стран Европы;

Г) присоединением к Российскому государству Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Задание 2. Что было препятствием для развития внешней торговли России в XVII в.?

А) отсутствие собственного морского флота;

Б) отсутствие торговых путей;

В) возникновение мануфактур;

Г) многонациональный состав населения.

Задание 3. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:

А) ограничением абсолютизма;

Б) усилением крепостничества;

В) ликвидацией органов дворянского самоуправления;

Г) ликвидацией сословных различий.

Задание 4. Какой ряд дат отражает события периода правления Ивана Калиты?

А) 1237 г., 1242 г.;

Б) 1327 г., 1340 г.;

В) 1378 г., 1380 г.;

Г) 1480 г., 1485 г.

Задание 5. К правлению Ивана IV Грозного имеет отношение факт:

А) восстановление хозяйства, разрушенного в период монголо-татарского нашествия;

Б) окончательное свержение монголо-татарского ига;

В) учреждение патриаршества на Руси;

Г) созыв Стоглавого собора.

Задание 6. Одной из главных черт абсолютизма было стремление:

А) укрепить феодальную раздробленность;

Б) передать власть выборным органам на местах;

В) присоединить окраинные территории;

Г) сохранить независимость старой феодальной знати.

Задание 7. На втором этапе восстания под предводительством С. Разина в отличие от первого:

А) на сторону восставших перешли дворяне;

Б) военные действия развернулись в Поволжье;

В) главной целью восставших было убийство царя;

Г) основной движущей силой стало донское казачество.

Задание 8. Какое из перечисленных событий произошло в 1709 г.:

А) принятие Петром титула «император»;

Б) Прутский поход;

В) Полтавская битва;

Г) ликвидация понятий «вотчина» и «поместье» и введение понятия «недвижимое имущество».

Задание 9. Политику Екатерины II называют:

А) республиканской;
Б) просвещённым абсолютизмом;
В) жалованным абсолютизмом;
В) сословно-представительным абсолютизмом.

Задание 10. С именами И. Болотникова и К. Булавина связаны:
А) восстание казаков;
Б) крымские походы;
В) сражения Северной войны;
Г) академические экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток.

Раздел 3. История России с XIX века до наших дней
3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 половине XIX в.
3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в.
3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений.
3.4. Гражданская война.
3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг.

Задание 1. В октябре 1813 г. русско-прусские войска потерпели поражение:
А) при Лютцене;
Б) под Лейпцигом;
В) под Берлином;
Г) при Ватерлоо.

Задание 2. Восстание на Сенатской площади произошло:
А) 27 ноября 1825 года;
Б) 1 декабря 1825 года;
В) 14 декабря 1825 года;
Г) 29 декабря 1825 года.

Задание 3. Что из названного является одной из причин Крымской войны:
А) стремление России усилить своё влияние на Балканах;
Б) борьба европейских государств за австрийское наследство;
В) рост национально-освободительного движения в Польше;
Г) стремление Турции захватить Крым.

Задание 4. Отметьте один из результатов политики С. Ю. Витте:
А) введение казённой винной монополии;
Б) отмена подушной подати;
В) отмена выкупных платежей;
Г) ограничение иностранных инвестиций в российскую экономику.

Задание 5. Экономическая политика правительства России в 80-е годы XIX века включала:
А) увеличение выкупных платежей крестьян;
Б) отмену подушной подати;
В) введение золотого обеспечения рубля;
Г) стимулирование выхода крестьян из общины.

Задание 6. Что из названного относится к результатам первой российской революции:
А) появление многопартийности;

Б) формирование конституционной монархии;
В) ликвидация сословного строя;
Г) введение рабочего контроля производства.

Задание 7. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне:
А) политика «военного коммунизма»;
Б) введение всеобщих демократических прав и свобод;
В) поддержка крестьянством военной власти;
Г) пропаганда идей справедливого государства для трудового народа.

Задание 8. Установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств в годы нэпа:
А) продразвёрстка;
Б) продналог;
В) экспроприация;
Г) оброк.

Задание 9. В каком году был создан СССР:
А) в 1922;
Б) в 1924;
В) в 1936;
Г) в 1938.

Задание 10. Что из названного является следствием политических репрессий в СССР:
А) построение социализма;
Б) укрепление международного авторитета СССР;
В) снижение боеспособности Красной Армии;
Г) увеличение количества «врагов народа».

Раздел 4. История России со 2 половины XX века до наших дней.
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа.
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века.
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг.
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы. распад СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.
Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией

Задание 1. «Сражением на огненной дуге» называют битву под
А) Курском
Б) Сталинградом
В) Ленинградом
Г) Москвой

Задание 2. Позднее других в ходе Второй мировой войны произошло событие
А) крах блицкрига
Б) открытие Потсдамской конференции
В) полное освобождение территории СССР
Г) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

Задание 3. Период 1945-1953 гг. вошел в историю под названием
А) «застой»
Б) «перестройка»
В) «оттепель»
Г) «апогей сталинизма»

Задание 4. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось
А) высоким темпом инфляции
Б) использованием рыночных механизмов
В) использованием иностранного капитала
Г) преимущественным развитием тяжелой промышленности и ВПК

Задание 5. XXI съезд КПСС (1959 г.) провозгласил курс на
А) индустриализацию
Б) борьбу с космополитами
В) развернутое строительство коммунизма
Г) ускорение социально-экономического развития страны

Задание 6. Идеологическая политика, проводимая в период правления Брежнева, характеризуется понятием
А) «оттепель»
Б) «неосталинизм»
В) «либерализация»
Г) «социализм с человеческим лицом»

Задание 7. Что провозглашалось целью перестройки?
А) освоение целины
Б) ликвидация КПСС
В) ликвидация советской власти
Г) ускорение социально-экономического развития

Задание 8. Экономические реформы 1990-х гг., в отличие от нэпа, предполагали
А) проведение денежной реформы
Б) использование рыночных механизмов
В) использование принципов хозрасчета
Г) ликвидацию монополии государства на внешнюю торговлю

Задание 9. Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти.
А) ГКЧП
Б) Федеральное собрание
В) Учредительное собрание
Г) Временное правительство

Задание 10 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.
ДАТА

А) 1904-1905 гг.
Б) 1939-1940 гг.
В) 1962 г.

СОБЫТИЕ
1) Русско-японская война
2) Карибский кризис
3) Советско-финляндская война
4) ввод советских войск в Афганистан

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел. 1. История России с древнейших времён до конца XVI века

1.1. Введение. История как наука

1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности

1.3. Формирование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность.

Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго.

1. О переселении гуннов существует легенда. Прочитав данную легенду, выявите причины Великого переселения народов.

«Однажды случилось, что преследуемый оводом бык перешёл через озеро и за ним последовал пастух; увидав противолежащую землю, он сообщил о ней соплеменникам. Другие говорят, что перебежавшая лань показала охотившимся Гуннам эту дорогу, слегка прикрытую сверху водою. В тот раз они возвратились назад, с удивлением осмотрев страну, более умеренную по климату и удобную для земледелия, и доложили правителю, что они видели».

1. Ответьте на вопросы викторины.

1. Чем отличались варяги от норманнов и викингов?
2. На каком языке читал и писал Чингисхан?
3. Зачем по русскому обычаю гостей приветствовали хлебом и солью?
4. Кому бояре могли «показать путь» из Новгорода?
5. Какие правители Средневековья жили в «сарае»?
6. Когда русские воины были вынуждены встретиться со «Свиньёй»?
7. Кого на Руси называли лапотником?

2. Прочитайте отрывок «Поучения…» Владимира Мономаха. «Переложите» его на современный язык.

…На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружие не снимайте с себя второпях, не оглядевшись, по лености внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас…

Раздел 2. Россия в XVII – XVIII веках

2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. Образование и развитие российского государства (X1V-XVI вв.).

2.2. Россия в XVII в.

2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.).

2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).

1. Заполните таблицу.

Присоединение территорий к Московскому княжеству

Годы	Территории
1300 – 1325	
1325 – 1389	
1389 – 1462	
1462 – 1533	

2. Заполните таблицу.

Реформы Избранной Рады

Реформа	Содержание и итоги реформы
Церковная	
Законодательная	
Создание общегосударственных сословно-представительных учреждений	
Создание центральных органов отраслевого	

управления	
Военная	
Земская и Губная	

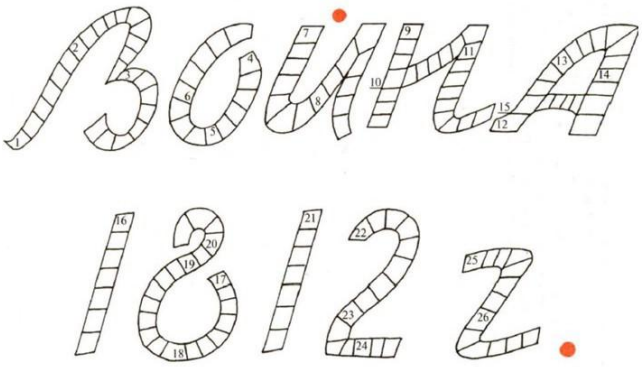
3. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика абсолютизма Петра I и «просвещённого абсолютизма» Екатерины II

Вопросы для сравнения (сферы деятельности)	Абсолютизм Петра I	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II
Внутренняя политика		
Внешняя политика		
Просвещение		
Духовная жизнь		

Раздел 3. История России с XIX века до наших дней
3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 половине XIX в.
3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в.
3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений.
3.4. Гражданская война.
3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг.

1. Разгадайте чайнворд «Отечественная война 1812 года».



1. Генерал-майор, командующий русским арьергардом 1-го корпуса, погиб 1 августа 1812 г. 2. Командующий 1-м пехотным корпусом, прикрывавшим дорогу на Петербург. 3. Французский император, организатор похода на Россию «двунадесяти языков». 4. Короткая гусарская накидка с меховой опушкой. 5. Представитель военного сословия. 6. Высокий военный головной убор с плоским верхом, часто с султаном. 7. Первоначально – солдат, вооружённый гранатами для метания. 8. Генерал-лейтенант русской армии, командир корпуса, защищавшего Курганную высоту. 9. Участник Бородинского сражения, пожалован за храбрость золотой шпагой, будущий декабрист. 10. Место, где находился русский лагерь после оставления Москвы. 11. Войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах. 12. Деревня возле Старой Смоленской дороги, недалеко от Бородина. 13. Передовой отряд. 14. Маршал Франции, командующий 1-м корпусом наполеоновской армии. 15. Генерал-майор, погиб во время контратаки Семёновских флешей. 16. Военнослужащий частей тяжёлой кавалерии. 17. Река, при переправе через которую в ноябре 1812 г. наполеоновская армия понесла огромные потери. 18. Часть войска, защищающая тылы при движении.

19. Английский живописец, работал над портретами участников войны 1812 г. для Военной галереи Зимнего дворца. 20. Солдат или офицер лёгкой кавалерии, вооружённый пикой. 21. Фельдмаршал, главнокомандующий русской армией, князь. 22. Командующий 2-й русской армией, смертельно ранен при Бородине. 23. Река, через которую армия Наполеона переправилась 12 июня 1812 г. 24. Маршал Франции, командующий 2-м корпусом наполеоновской армии. 25. Генерал от инфантерии, командир 6-го пехотного корпуса, отличившегося при обороне Смоленска. 26. Старинный русский город, место боёв в ноябре 1812 г.

2. В правой колонке зашифрованы по одному ключу фамилии декабристов. Восстановите их. В левой колонке – имена и отчества этих людей. Соедините их с фамилиями, и вы воскресите ещё одну страницу истории нашей Родины.

1. Сергей Петрович	а) УАЬВ Ё В Р М
2. Павел Иванович	б) РБЦО ЙКЕУТ
3. Никита Михайлович	в) Е Т Л ЬЕСП
4. Вильгельм Карлович	г) АОСО Й К В Х Ш
5. Федор Петрович	д) ЮЕЬЕЕ РКБЛХК
6, Иван Александрович	е) О Ж О ИДИ
7. Азександр Викторович	ж) О Ь Ф Л В
8. Фердинанд Богданович	з) ЕНШВ ЁЫРЧ
9. Иван Иванович	и) АОСИ ЙКВХК
10. Захар Григорьевич	к) НЕ КВ ОННА
11. Пётр Григорьевич	л) У И Н Щ П
12. Сергей Григорьевич	м) У И Н Л Н
13. Михаил Сергеевич	н)АЕКВ ОНТБ
14. Гавриил Степанович	о) Ы Е В Е Л Р
15. Кондратий Фёдорович	п) ОКНКЙ ИСОЛВ

3. Разгадайте венгерский кроссворд «Великая Отечественная война».

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Ь	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	Й
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовёт» (6 букв). 2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшей в первые дни войны (11 букв). 3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР; казнён в Токио (5 букв). 4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 г. (7 букв). 5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжёлый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв). 6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвинённый в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв). 7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!» (7 букв). 8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6 букв). 9. Лётчик,

потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй (8 букв). 10. Маршал, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв). 11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г. (11 букв). 12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобождён Киев (7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 г. (12 букв).

4. Разгадайте венгерский кроссворд «СССР в 1953 – середине 1960-х годов».

У	Щ	Е	В	Н	И	Н	К	Е	В
Р	Х	К	Г	А	Н	Е	О	А	Ф
Е	Н	О	Л	У	Б	Л	В	Т	А
В	Г	Р	Й	Ы	М	А	К	А	Д
Н	Б	У	Т	Н	А	Р	И	Н	Е
Е	Р	Э	С	Е	Г	А	Г	В	Е
И	Ч	Н	Е	В	Н	Ы	Н	Е	Ж
В	О	Н	И	З	К	Ц	И	В	Л
А	Г	А	Т	Е	А	О	Л	Е	О
К	П	А	С	Р	Н	Р	О	К	С

1. Известный советский писатель, автор романа «Оттепель», давшего название целому периоду в истории СССР, начавшемуся после смерти И. В. Сталина (8 букв). 2. Он был председателем на заседаниях Верховного Суда по «делу Берии» (5 букв). 3. Соратник И. В. Сталина, его имя носил Московский метрополитен (9 букв). 4. При нём началось развенчание культа личности И. В. Сталина (6 букв). 5. Председатель Совмина СССР в 1955–1958 гг. (8 букв). 6. Этот писатель отказался от Нобелевской премии, опасаясь за свою судьбу (9 букв). 7. Автор надгробного памятника Н. С. Хрущёву (11 букв). 8. Человек, с именем которого связаны достижения СССР в освоении космоса (7 букв). 9. Писатель, бывший узник лагерей, одним из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия (10 букв). 10. Руководитель Союза писателей, пытавшийся изъять у Министерства культуры идеологические функции (6 букв). 11. Космонавт, первым совершивший полёт вокруг земного шара и благополучно возвратившийся на Землю (7 букв). 12. Председатель Совмина СССР после смерти И. В. Сталина (8 букв). 13. Писатель, реабилитированный после смерти И. В. Сталина (6 букв).

Раздел 4. История России со 2 половины XX века до наших дней.
4.1. Великая Отечественная война советского народа.
4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века.
4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг.
4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы. распад СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.
4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012 -2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией

1. Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти.

А) ГКЧП

Б) Федеральное собрание

В) Учредительное собрание

Г) Временное правительство

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

2. Установите соответствие между событием и правителем. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

СОБЫТИЕ

А) создание СЭВ

Б) создание комбедов

В) создание отрубов и хуторов

ПРАВИТЕЛЬ

1) В. Ленин

2) И. Сталин

3) Н. Хрущев

4) П. Столыпин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА

А) 1904-1905 гг.

Б) 1939-1940 гг.

В) 1962 г.

СОБЫТИЕ

1) Русско-японская война

2) Карибский кризис

3) Советско-финляндская война

4) ввод советских войск в Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Какие мероприятия относятся к периоду правления Н. С. Хрущева.

1) создание госприемки

2) ликвидация министерств

3) введение продразверстки

4) исключение из Союза писателей Б. Пастернака

5) принятие Конституции «развитого социализма»

Выберите два верных положения из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие верным ответам.

5. В каком году произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Радиостанция была оборудована в автофургоне, стоящем метрах в 800 от старта. В фургон набилась масса народа, все хотели услышать голос из космоса. У приемников и магнитофонов сидел Слава Лаппо, ждал сигнала. И вдруг услышал, сначала далекое, размытое, потом все более громкое, четкое: «бип-бип-бип…» Раздалось дружное «Ура!», заглушая радостный голос Рязанского, который кричал по телефону Королеву в командный бункер: «Есть! Есть сигнал!»

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (индивидуальных заданий)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 2. Россия в XVII – XVIII веках
2.2. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII века)
Раздел 3. История России с XIX века до наших дней
3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в.
3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений.
3.4. Гражданская война.

1. Россия в XVII веке: отсталость или самобытность?
2. Эволюция крепостного права в России.
3. История освоения Сибири.
4. Причины, сущность, последствия и историографические оценки реформ Петра I.
5. Северная война: причины и следствия.
6. Санкт-Петербург – новая столица.
7. Причины и сущность периода дворцовых переворотов XVIII века в России.
8. Княжна Тараканова.
9. Посвящённый абсолютизм в России. Политика Екатерины II.
10. Культура XVIII века.
11. Возникновение военно-морского русского флота.
12. Генералиссимус Суворов и русское военное искусство.
13. Павел I как государственный деятель.
14. Причины Гражданской войны в России.
15. Формирование однопартийной политической системы; предпосылки, особенности, последствия.
16. Убийство царской семьи.
17. Место Октября 1917 г. в революционном процессе.
18. В. И. Ленин как политический лидер большевизма.
19. Политический портер Л. Троцкого.
20. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
21. Красный и белый террор.
22. Лидеры «белого» движения.
23. Проблема немецких денег в русской революции.
24. Эволюция большевистской партии в годы Гражданской войны.
25. Проблема интервенции в исторической литературе.
26. Истоки силы и слабости белого движения.
27. Политика «военного коммунизма».
28. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 1 СЕМЕСТРА

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVI века

1. Индоевропейские народы: общность и происхождение.
2. Объект и предмет изучения дисциплины «История».
3. Основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
4. Этногенез древних славян.
5. Литература и письменность Древней Руси (X-XIII вв.).
6. Москва в кон. 50-х-нач. 60-х. гг. XIV в. Возвращение Москве великокняжеского титула.
7. Восточные славяне (союзы племен, расселение, занятия, первые известия).
8. Материальная культура Древней Руси (X-XIII вв.).
9. Московское княжество при сыновьях Ивана Калиты.
10. Внешние враги Руси в IX-X вв.
11. Быт и нравы Древней Руси.
12. Роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края.
13. Процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды.
14. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью в начале XIV в.
15. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
16. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
17. Нашествие Батыя на Русь.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII веках

18. Внутренняя политика Ивана Калиты.
19. Древняя Русь (власть, территория, этнический состав, города, социальная структура).
20. Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
21. Роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.). Тверское восстание 1327 г.
22. Правление Олега Вещего и Игоря Старого. Полюдье.
23. Причины возвышения Москвы.
24. Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательство первых годов царствования.
26. Декабристское движение.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 2 СЕМЕСТРА

Раздел 3. История России с XIX века до середины XX века

27. Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
28. Народники и народовольцы.
29. Внешняя политика Святослава Игоревича.
30. Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
31. Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.

321. Активизация рабочего движения в 1900-1903 гг.

33. Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
34. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.

35. Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
36. Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
37. Февральская революция 1917 г. в России.
38. Донбасс в годы гражданской войны.
39. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
40. Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
41. Образование СССР.
42. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
43. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.

Раздел 4. История России со 2-й половины XX века до наших дней

44. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
45. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в СССР.
46. Освободительное движение в годы Великой Отечественной войны.
47. Освобождение от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
48. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
49. СССР в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
50. СССР в годы «перестройки».
51. Развал Советского Союза.
52. Социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.