

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 22:27:37  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507263ba593fe87557eb18a8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

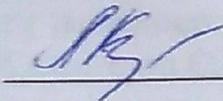
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05

" Этносоциология "

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль Социология

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**Очная**

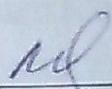
Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

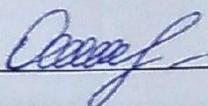
Год начала подготовки по учебному плану

**2023**

Составитель(и):  
Ст. преподаватель

  
М.Р. Арушанян

Рецензент(ы):  
канд. филос. наук

  
И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) " Этносоциология " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

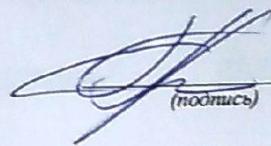
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук, Зырина Я.А.

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими и методическими проблемами социологического анализа этнонациональных общностей, процессов и явлений; формирование целостного представления о взаимоотношениях этнических и социальных процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;	
2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;	
3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;	
4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Этносоциология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Гендерная социология	
Социология культуры	
Социология семьи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Этносоциология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социология массовых коммуникаций	
Социология глобализации	
Социология карьеры	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.3: Владеет знаниями этнических особенностей и применяет их в проведении социологических исследований и в работе с первичными и вторичными базами данных</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методы современной этносоциологии;
<b>Уровень 2</b>	основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
<b>Уровень 3</b>	тактики бесконфликтного коммуникативного взаимодействия в полиэтнической группе; основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	критически оценивать основные теории психологии масс;
<b>Уровень 2</b>	наметить пути и выбрать психологические средства развития гармоничных межличностных отношений в социуме;
<b>Уровень 3</b>	квалифицировать такие этносоциальные явления как ксенофобия, мигрантофобия, этноцентризм, этнонационализм, этнические суеверия и стереотипы, этническую комплиментарность и тому подобное
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	квалифицировать такие этносоциальные явления как ксенофобия, мигрантофобия, этноцентризм, этнонационализм, этнические суеверия и стереотипы, этническую комплиментарность и тому подобное
<b>Уровень 2</b>	навыками определять факторы, влияющие на процесс адаптации индивидов к новой этносоциальной среде;
<b>Уровень 3</b>	навыками квалифицировать этнонациональные стереотипы в разных контекстах;
<b>В результате освоения дисциплины "Этносоциология" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
	- принципы и методы современной этносоциологии;

	- тактики бесконфликтного коммуникативного взаимодействия в полиэтнической группе; основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
	-основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
	-основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- критически оценивать основные теории психологии масс;
	- наметить пути и выбрать психологические средства развития гармоничных межличностных отношений в социуме;
	- анализировать психологические причины, лежащие в основе проблем этнопсихологии
	- квалифицировать такие этносоциальные явления как ксенофобия, мигрантофобия, этноцентризм, этнонационализм, этнические суеверия и стереотипы, этническую комплиментарность и тому подобное;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- культурой личностного саморазвития и формирования профессионального мастерства.
	- навыками определять факторы, влияющие на процесс адаптации индивидов к новой этносоциальной среде;
	- технологиями работы с мигрантами и представителями различных этнических групп;
	- навыками квалифицировать этнонациональные стереотипы в разных контекстах;
	- навыками предотвращения этнонациональных конфликтов, определять способы их разрешения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Этносоциология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Этносоциология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА ЭТНИЧНОСТИ			ПК-1.3			
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3	0	
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.5	0	

Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Ср/	8	8	ПК-1.3	Л1.3 Л1.6	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.5 Л1.6	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.3 Л1.6	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Ср/	8	6	ПК-1.3	Л1.5 Л1.6	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.6	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Ср/	8	6	ПК-1.3	Л1.2	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.2	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.8	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Ср/	8	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.7	0	
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.4 Л1.7	0	
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.6 Л1.8	0	

Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Ср/	8	8	ПК-1.3	Л1.6 Л1.7	0	
<b>Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>						
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.4	0	
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.7 Л1.8	0	
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Ср/	8	8	ПК-1.3	Л1.3 Л1.6	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Лек/	8	4	ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Сем зан/	8	4	ПК-1.3	Л1.4	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Ср/	8	8	ПК-1.3	Л1.3 Л1.4	0	
/Конс/	8	2	ПК-1.3		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
Технология проблемного обучения  
Технология индивидуализированного обучения  
Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы  
Диалоговая лекция  
Проблемная лекция  
Методика развития критического мышления

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Пшеничникова, Л. М., Ротарь, Г. Г.	Психология общения: учебное пособие (112 с.)	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
Л1.3	Кривоносов, А. Д., Кудрявцева, М. Е., Пряхина, А. В.	Межкультурная коммуникация и международные связи с общественностью: учебное пособие (113 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020
Л1.4	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017
Л1.5	Злоказов, К. В.	Методология и методы социальное-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.6	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология : учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
Л1.7	Филь, Т. А.	Методология и методы психологических исследований : учебное пособие (140 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.8	Сериков, Г. В.	Этнопсихология: история развития и основные проблемы: учебное пособие (159 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Информационные справочные системы не используются.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.			

Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Межэтнические отношения: понятие, институциональный и личностный, групповой уровни.
2. Понятие этнической установки и ориентации, специфика и функции этнических установок.
3. Факторы, влияющие на формирование межэтнических отношений.
4. Типы межэтнических отношений и процессов.
5. Межэтнические браки.
6. Дискуссии вокруг понимания толерантности.
7. Факторы формирования толерантности.
8. Дискриминация по этническому признаку на постсоветском пространстве: социальные, психологические и идеологические основания их распространения.
9. Стратегии и механизмы предотвращения враждебности и предубеждения.
10. Роль государства в предотвращении враждебности и предубеждения.
11. Социология конфликта в трудах классиков социологии.
12. Признаки этнического конфликта.
13. Причины межэтнических конфликтов: структурно-функциональный, поведенческий подход, концепции фрустрации, ожиданий, коллективного действия.
14. Стадии и типология этнических конфликтов: по стадиям и характеру действий, по содержанию, предмету спора, направленности действий.
15. Этнотерриториальные и этностатусные конфликты.
16. Методологические и методические проблемы диагностики состояния этнонациональной ситуации в современной Российской Федерации.
17. Особенности структуры населения Российской Федерации как фактор развития процессов национальной интеграции и этнической дифференциации.
18. Социальный статус и этнонациональная самоидентификация наиболее многочисленных этнических групп населения Российской Федерации.
19. Современное состояние реализации идеи возрождения русского этноса: существующие проблемы.
20. Этнополитика в ДНР: направленность и актуальные задачи.
21. Основные направления социологического изучения феномена этничности.
22. Методология и методика этносоциологического исследования.
23. Особенности выборки: Метод <фильтра>, Метод <снежного кома> (<snowball>), Метод отбора по косвенным признакам.
24. Особенности опроса: Язык инструментария, Язык бесед, состав команды интервьюеров.
25. Анализ документов и использование статистических данных: переписи населения, текущий учёт населения, ведомственные источники, форма 0-7.
26. Специальные методы исследования: методики диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко).
27. Опросник для измерения общих социальных установок (Э.Френкель-Брусвик).
28. Вопросник для измерения толерантности (В.С.Маргун, М.С.Жамкочьян, М.М.Магура).
29. Тест «20 ответов «Кто я?»» (М.Куна и Т.Макпартленда).
30. Опросник «Приписывание качеств» для изучения ауто- и гетеростереотипов.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Народ как форма социокультурного организма.
2. Механизмы и факторы формирования народа как социокультурного организма.
3. Этнические мифологемы.
4. Национальные мифологемы.
5. Цивилизационные трансформации способа жизни народов.
6. Сущность процессов этноисторического синтезирования народов.

7. Народ как специфическая форма социокультурного организма.
8. Культурно-исторические формы существования этносов.
9. Типы и главные признаки этнических общностей.
10. Политическая модель нации.
11. Этническая модель нации.
12. Нация как политическая общность.
13. Механизмы формирования этнонациональных общностей.
14. Формы существования этнонациональных общностей.
15. Понятие и признаки этничности.
16. Функции этничности.
17. Механизмы формирования этничности.
18. Основные подходы к изучению этнонациональных общностей.
19. Типы этничности.
20. Формы этничности.
21. Характерные черты национального самосознания.
22. Особенности национального самосознания у разных народов (на выбор).
23. Национальное самосознание как латентный фактор создания нации

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

УП: 39.03.01-С 2023-ОФ.plx

Семинарские занятия проводятся по дисциплине «Этносоциология», требуют научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

### Подготовка обучающихся к семинарскому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

Семинарские занятия проводятся по дисциплине «Этносоциология», требуют научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

**Подготовка обучающихся к семинарскому занятию включает:**

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГОУ ВПО «ДонАУиГС», получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы обучающимся должны активно использоваться хрестоматии - сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям, экзамену следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернетом.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

**Доклад** – это вид самостоятельной работы обучающихся, заключающийся в разработке ими темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- 1) передача в устной форме информации;
- 2) публичный характер выступления;
- 3) стилевая однородность доклада;
- 4) четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- 5) умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать

выводы.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ**  
**СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.5 «Этносоциологии»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры социологии управления Арушанян М.Р.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Этносоциология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная политика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию

**Рецензент:**

зав.кафедрой социологии управления  
доцент, канд.социол.наук,

Я.А.Зырина