

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДЭ.01.02. Социальная деятельность международных общественных организаций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДЭ.01.02. Социальная деятельность международных общественных организаций одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с историей развития и нормативно-правовым обоснованием деятельности международных общественных организаций;
- формирование систематических представлений о социальной деятельности международных общественных организаций;
- формирование систематических представлений о технологии деятельности международных общественных организаций;
- изучение технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодежи; проблем инвалидов, многодетных семей и пожилых людей.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями международных общественных организаций;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие её практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДЭ.01

1.3.1. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Этнопсихология в социальной сфере

История благотворительности, меценатства и социальной работы

Социальная политика

Политология

Теория социальной работы

История России

1.3.2. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Регулирование социальных конфликтов

Социальная работа с мигрантами и беженцами

Социальная работа в экстремальных условиях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.3: Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения

Знать:

Уровень 1	как развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 2	как повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 3	как развивать и повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

Уметь:

Уровень 1	развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 2	повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 3	развивать и повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

Владеть:

Уровень 1	развитием эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 2	повышением эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
Уровень 3	развитием и повышением эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-14.2: Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Знать:

Уровень 1	планирование проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разработку проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделирование проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Уметь:

Уровень 1	планировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Владеть:

Уровень 1	планированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разработкой проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины "Социальная деятельность международных

3.1	Знать:
	- как развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- как повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- как моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
3.2	Уметь:
	- развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
3.3	Владеть:
	- в развитии эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- в повышении эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- в моделировании проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.	Распределение баллов	при	формировании
рейтинговой	оценки работы	обучающегося	

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная деятельность международных общественных организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций						
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Лек/	7	4	ПК-9.3	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Сем зан/	7	4	ПК-9.3	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Ср/	7	8	ПК-9.3	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Лек/	7	4	ПК-14.2	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Сем зан/	7	2	ПК-14.2	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Ср/	7	8	ПК-14.2	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Лек/	7	4	ПК-9.3	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Сем зан/	7	4	ПК-9.3	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	

Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Ср/	7	8	ПК-9.3	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Лек/	7	2	ПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Сем зан/	7	4	ПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Ср/	7	8	ПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем						
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Лек/	7	4	ПК-9.3	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Сем зан/	7	4	ПК-9.3	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Ср/	7	8	ПК-9.3	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Лек/	7	2	ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Сем зан/	7	4	ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Ср/	7	6	ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Лек/	7	4	ПК-9.3	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	

Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Сем зан/	7	4	ПК-9.3	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Ср/	7	6	ПК-9.3	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Лек/	7	4	ПК-14.2	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Сем зан/	7	2	ПК-14.2	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Ср/	7	5	ПК-14.2	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
/Конс/	7	2	ПК-9.3 ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3. 1 Э3	0	
/КЭ/	7	2	ПК-9.3 ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3. 1 Э3	0	
/Каттэк/	7	9	ПК-9.3 ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3. 1 Э3	0	
/СРэк/	7	18	ПК-9.3 ПК-14.2	Л1.3Л2.5Л3. 1 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными образовательными технологиями, применяемыми при изучении дисциплины являются:

- 1). традиционные (технология проблемного обучения, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология балльно-рейтингового контроля);
- 2). инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, методика развития критического мышления).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с.)	Москва : Дашков и К, 2012
Л1.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
Л1.4	Аватков, В. А., Винокуров В. И., Воробьев С. В.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие (206 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сучкова., Е. Ю.	Политическая социология : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») всех форм обучения (236 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л2.2	Комлякова, Ю. Ю.	Социология международных отношений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (68 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.3	Самотаева, Э. А.	Технологии социальной работы : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие Ч. 1 (214 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.4	Павленка, П. Д.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие (379 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2011
Л2.5	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л2.6	Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В.	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Яблонская, Н. Г.	Международные организации : методические рекомендации к проведению семинарских занятий для студентов ОУ «бакалавр», укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2016

Авторы,		Заглавие	Издательство, год
		«Менеджмент внешнеэкономической деятельности очной / заочной формы обучения (72 с.)	
ЛЗ.2	Баркалова, И. Н.	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Социальные международные организации		spravochnikvs.com
Э2	Петрова Т.Э., Лымарь А.Б. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка		znanium.com
Э3	Мартыненко Е.В. Общественные организации в системе социальной основы мира		cyberleninka.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории в Донецком филиале РАНХиГС.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»? 2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»? 3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями? 4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»? 5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»? 6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями? 7. Что подразумевается под термином «третий сектор»? 8. Какая организация является некоммерческой? 9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям? 10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг? 11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций. 12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации. 13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор). 14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента. 15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией. <p>Контрольные задания для проведения текущего контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»? 2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?

общественных организаций»?

3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых проблем международных общественных организаций?
4. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
5. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
6. Какая организация является некоммерческой?
7. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
8. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
9. Каковы основные цели создания некоммерческих организаций?
10. Что такое иностранная неправительственная некоммерческая организация?
11. Каковы отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента?
12. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений Вам известны?
13. Что означает «общественная организация»?
14. Что означает «общественное движение»?
15. Что означает «общественное учреждение»?
16. Что означает «общественный фонд»?
17. Что означает «орган общественной самодеятельности»?
18. Что означает «политическая партия»?
19. Проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
20. Каковы права и обязанности общественных объединений?

Вопросы к экзамену

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.

15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.