

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.06.2026 16:12:41  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организаций

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

**1. ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее -
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХИГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей</p>

	Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975 г.
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХИГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХИГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХИГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; формирование у обучающихся российской гражданской идентичности; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХИГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХИГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих

**задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХИГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

12. Содержание форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
  13. дание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
  14. Студенческие общественных организаций;
  15. Использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХИГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
  16. Введение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
  17. Поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
  18. (Мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
  19. Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной

деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профорientационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХИГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.),традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

**1. Методы формирования сознания личности:** беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

**2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

**3. Методы мотивации деятельности и поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХИГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования .

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-5.1; УК-5.2
2.	История и философия науки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	Зачет, экзамен,	УК-4.2; УК-4.3
4.	Гражданская оборона	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
5.	Методы исследования в менеджменте	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1
6.	Современный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1
7.	Управление изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2
8.	Стратегическое планирование и бизнес-план	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.4; ПКс-7.5

9.	Международный менеджмент и маркетинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачет с оценкой	ПКс-4.4;
10.	Управление инвестициями и проектами	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-3.2; ПКс-5.3
11.	Современный стратегический анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-1.6; УК-1.7
12.	Теория организаций и организационное поведение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.4
13.	Комплаенс-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-3.3; ПКс-6.3
14.	Управленческая экономика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.3; ПКс-7.1
15.	Управление инфраструктурным обеспечением организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-4.1; ПКс-7.2;
16.	Управленческое консультирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПКс-2.1; ПКс-6.2

17.	Управление конкурентоспособностью предприятия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-7.3; ПКс-7.4
18.	Креативный менеджмент	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-2.5; ПКс-4.3
19.	Психология межличностных отношений	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2
20.	Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-4.1; УК-6.3
21.	Современные коммуникации в менеджменте	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-5.3; ПКс-1.1; ПКс-2.2
22.	Менеджмент спортивных организаций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-5.2; ПКс-6.4;
23.	Управление результативностью в условиях риска	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Экзамен	ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.4; ПКс-4.2
24.	Риск-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.2; ПКс-4.2;

25.	Результативное управление	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.3; ПКс-2.4
26.	Теория и механизмы современного государственного управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-3.1
27.	Планирование и прогнозирование в управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.1; ПКс-6.1
28.	Развитие и управление личным брендом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-6.2
29.	Технологии презентации проектов	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс-2.3; ПКс-3.4
30.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-1.5; УК-6.1;
31.	Научно исследовательская работа	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	УК-2.3; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.2;
32.	Преддипломная практика	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-1.4; ПКс-2.6; ПКс-3.5; ПКс-4.5; ПКс-5.5; ПКс-6.5; ПКс-7.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. - С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . - Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . - С.463467.- URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. - С.9- 51. - URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. - DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . - С.145161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова. - Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . - С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . - С. 74-76. - URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. - С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально-психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С.188192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>.

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. - практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. - С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_id/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_id/0).
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>.
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. - Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287. - URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.
18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). - С.1695-1697. - Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.
19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. - С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.
20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. - С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.
21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>
22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).
23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки

38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . - С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . - С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . - С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. - С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХИГС
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХИГС (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения.
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХИГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося.
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХИГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХИГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Донецкого филиала РАНХИГС.