

Документ подписан в электронном виде  
Информация о документе  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.12.2024 11:57:14  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансовых услуг и банковского дела**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.В.01(У)**

**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**Профиль "Банки и банковская деятельность"**

**Квалификация** *МАГИСТР*

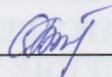
**Форма обучения** *очная*

**Объём практики** *3 ЗЕТ*

**Год начала подготовки**  
**по учебному плану** *2023*

Составители:

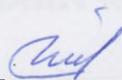
канд. экон. наук, доцент



С.В. Бойко

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, профессор



Б.Г. Шелегеда

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Банки и банковская деятельность", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Финансовых услуг и банковского дела"

Протокол от 18.04.2023 г. № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.



подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной (ознакомительной) практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению на основе закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также формирование у магистров практических навыков и системы компетенций для решения профессиональных задач в области банков и банковской деятельности, позволяющих самостоятельно проводить исследования для подготовки докладов на научных конференциях, написания научных работ и магистерской диссертации.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;
- овладение современными методами и методологией научных исследований, способами сбора, обработки и анализа информации для подготовки научных работ и магистерской диссертации;
- развитие способности самостоятельного освоения новых методов исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской диссертации;
- формирование и закрепление навыков и умений выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;
- получение практических навыков решения задач управления на базе теоретических знаний, полученных в период обучения;
- формирование профессионального мышления;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.01(У)
-------------	------------

#### 1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Актуальные проблемы финансов
Банковский бизнес: основы и направления развития
Лабораторный практикум по банковскому менеджменту
Методология и методы научных исследований
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

#### 1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Инновационные банковские продукты и технологии
Система риск-менеджмента в коммерческом банке
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Финансовый анализ (продвинутый уровень)
Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)
Кредитные продукты и технологии банка
Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост

**Знать:**

Уровень 1	основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 2	инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 3	методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 2	применять инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 3	применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 2	инструментами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
Уровень 3	методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост
<i>ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать основные экономические показатели, предлагать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях</i>	
<i>ПК-1.4 Анализирует и прогнозирует основные экономические показатели деятельности учреждений финансового сектора</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 2	инструменты анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 3	методы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 2	применять инструменты анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 3	применять методы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 2	инструментами анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
Уровень 3	методами анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 2	инструменты применения стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 3	инструменты применения стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	разрабатывать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 2	использовать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 3	применять инструменты стратегического развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 2	инструментами разработки стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях
Уровень 3	методиками разработки стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях

**В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	
	особенности и методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, для выработки стратегии действий;
	методы решения практических и научно-исследовательские задач профессиональной деятельности с учетом специфики различных институтов и инфраструктуры банковского рынка на уровне отечественного и мирового финансового рынка, публично-правовых образований и организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита.
<b>2 Уметь:</b>	
	анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; решать практические и научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом специфики различных институтов и инфраструктуры банковского рынка на уровне отечественного и мирового финансового рынка, публично-правовых образований и организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита.
<b>3 Владеть:</b>	
	методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами разработки стратегии действий
	методами анализа и самоанализа, способствующих развитию навыков, умений и профессиональных компетенций по решению практических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом специфики различных институтов и инфраструктуры банковского рынка на уровне отечественного и мирового финансового рынка, публично-правовых образований и организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>						
Тема 1.1. Характеристика финансовых специальностей и формирование представления о профессии (Подготовительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		
Тема 1.1. Характеристика финансовых специальностей и формирование представления о профессии /Ср/	1	8	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		
Тема 1.2. Государственный стандарт. Понятие учебного плана направления (Подготовительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		
Тема 1.2. Государственный стандарт. Понятие учебного плана направления /Ср/	1	6	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		
Тема 1.3. Квалификационная характеристика магистра. Модель специалиста в области финансов (Подготовительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		
Тема 1.3. Квалификационная характеристика магистра. Модель специалиста в области финансов. /Ср/	1	8	ПК-1.4, ПК-1.5, УК-6.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10		

Тема 1.4. Организация учебно-воспитательной работы обучающихся (Подготовительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 1.4. Организация учебно-воспитательной работы обучающихся /Ср/	1	8	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
<b>Раздел 2. Особенности прохождения практики</b>						
Тема 2.1. Организация самостоятельной работы студентов (Исследовательский этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 2.1. Организация самостоятельной работы студентов /Ср/	1	8	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 2.2. Информационно-библиотечная система вуза (Исследовательский этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 2.2. Информационно-библиотечная система вуза /Ср/	1	10	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		

Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов (Исследовательский этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов /Ср/	1	8	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов (Исследовательский этап) /Конс/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1			
Раздел 3. Написание отчета						
Тема 3.1. Правила оформления письменных работ как результат ознакомительной практики (Заключительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 3.1. Правила оформления письменных работ как результат ознакомительной практики. /Ср/	1	12	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 3.2. Формулирование выводов и предложений по проведенному исследованию (Заключительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 3.2. Формулирование выводов и предложений по проведенному исследованию. /Ср/	1	10	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		

Тема 3.3. Подготовка научного доклада для защиты с применением MicrosoftPowerPoint (Заключительный этап) /Пр/	1	2	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		
Тема 3.3. Подготовка научного доклада для защиты с применением MicrosoftPowerPoint /Ср/	1	8	ПК-1.4,ПК-1.5,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:  
 практические занятия (ПР),  
 самостоятельная работа студентов (СР) повыполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов,связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме отчета по практике.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.6	О. Д. Дём, Д. А. Варивода Банковский менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс]:Дём, О. Д. Банковский менеджмент : учебное пособие / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под редакцией О. Д. Дём. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. . - Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 280 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67614.html">https://www.iprbookshop.ru/67614.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)
Л1.5	Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 120 с. – Режим доступа: <a href="https://elar.urfu.ru/handle/10995/58598">https://elar.urfu.ru/handle/10995/58598</a> (дата обращения: 11.11.2021)
Л1.2	Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 215 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475101">https://urait.ru/bcode/475101</a> (дата обращения: 14.07.2021)
Л1.3	Шитов, В. Н. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Часть II [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 171 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Shitov%20nov.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Shitov%20nov.pdf</a>
Л1.1	Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467237">https://urait.ru/bcode/467237</a> (дата обращения: 13.07.2021)
Л1.4	Соколов, А. П. Практикум по анализу, диагностике и учету банкротств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 113 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sokolov.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sokolov.pdf</a>

##### Дополнительная литература

Л2.2	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 153 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474076">https://urait.ru/bcode/474076</a> (дата обращения: 14.07.2021)
------	---

Л2.4	Шурдумова, Э. Г., Азаматова, Р. М., Волов, М. А. [и др.] Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. - 115 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110220.html">https://www.iprbookshop.ru/110220.html</a> (дата обращения: 29.10.2021)
Л2.5	Л. А. Черкасова Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]: Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. . - Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75434.html">https://www.iprbookshop.ru/75434.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)
Л2.3	Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474111">https://urait.ru/bcode/474111</a> (дата обращения: 14.07.2021)
Л2.1	Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474115">https://urait.ru/bcode/474115</a> (дата обращения: 13.07.2021)
<b>Дополнительная литература</b>	
Л3.10	Учебная (ознакомительная) практика: Фонд оценочных средств по «Учебной (ознакомительной) практике» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Банки и банковская деятельность») очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 13
Л3.9	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики: Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики, Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа «Банки и банковская деятельность». - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 36 с.
Л3.8	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. - 175 с.
Л3.7	Боронина, Э. С., Закатей, С. В. Составление и анализ консолидированной отчетности [Электронный ресурс]: практикум. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106157.html">https://www.iprbookshop.ru/106157.html</a> (дата обращения: 08.11.2021)
Л3.4	Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 317 с.
Л3.3	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения . - Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 217 с.
Л3.2	Банковский аудит : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения . - Донецк : ДонАУиГС, 2019. - 222 с.
Л3.1	Банковские риски : методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения . - Донецк : ДонАУиГС, 2018. - 60 с.
Л3.6	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В. Налоги и налогообложение: налоговые проверки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 271 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475361">https://urait.ru/bcode/475361</a> (дата обращения: 14.07.2021)
Л3.5	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ : «Банки и банковская деятельность» ; «Налоги и налогообложение») очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 246 с.
<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	Информационные массивы Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э2	Временные ряды финансовых показателей <a href="http://www.dowjones.com">http://www.dowjones.com</a>

Э3	Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» <a href="http://vk.com/lib406">http://vk.com/lib406</a>
Э4	Sredstva: вклады и кредиты России <a href="http://www.sredstva.ru">http://www.sredstva.ru</a>
Э5	Ассоциация банков России <a href="https://arb.ru">https://arb.ru</a>
Э6	Ассоциация региональных банков России <a href="http://www.asros.ru/ru">http://www.asros.ru/ru</a>
Э7	Банковские вклады и кредиты <a href="http://www.vklad-credit.ru">http://www.vklad-credit.ru</a>
Э8	Информационное агентство Bankir.ru <a href="http://bankir.ru">http://bankir.ru</a>
Э9	Информационный портал Банки.ру: банки, вклады, кредиты. <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии:

компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации  
электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися  
дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE

электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"

Microsoft Windows 7, Professional, версия 2002, Service Pack 3.

Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)

MicrosoftOfficePowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

WinRAR 5.70 (32)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика обеспечена:

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (34), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике.

1. Виды банков, функционирующих в Российской Федерации
2. Функции банков в рыночной экономике.
3. Характеристика организационно-правовых форм создания банков.
4. Основные виды лицензий на осуществление банковской деятельности.
5. Механизм создания и ликвидации кредитных организаций.
6. Особенности банка как объекта управления.
7. Основные задачи управления банком.
8. Органы управления банком и их основные функции.
9. Особенности создания и деятельности филиалов и внутренних структурных подразделений банков.

### 5.2. Темы письменных работ:

Темы индивидуальных заданий.

1. Антикризисное управление финансовой системой в долгосрочной перспективе.
2. Стратегия развития коммерческого банка в антикризисном управлении финансовой системой.
3. Управление кредитными операциями коммерческого банка.
4. Управление эффективностью кредитной деятельности коммерческого банка в современных условиях.
5. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
6. Повышение эффективности управления финансовым состоянием предприятия в кризисных условиях.
7. Экономико–математическое моделирование эффективного использования кредитных ресурсов банка.
8. Оптимизационные модели управления кредитным портфелем коммерческого банка.
9. Оптимизация управления банковским капиталом.
10. Стратегия риск–менеджмента банка и повышение его эффективности.
11. Развитие форм и методов финансирования малого бизнеса в условиях антикризисного управления.
12. Методы оценки финансового состояния банка в условиях антикризисного управления.
13. Стратегия развития коммерческого банка в антикризисном управлении финансовой системой.
14. Эффективность инновационно-кредитной деятельности банковского сектора в условиях интеграционного развития.
15. Управление финансовой деятельностью коммерческих организаций.
16. Управление кредитными рисками.
17. Управление рисками ликвидности.
18. Управление валютными рисками.
19. Управление финансовыми рисками банка.
20. Управление банковскими рисками в современных условиях.
21. Управление инвестиционным портфелем банка.
22. Эффективность инновационно–кредитной деятельности банка и перспективы ее повышения.
23. Формирование инновационно–эффективных финансовых инструментов.
24. Кредитные услуги банка в инновационно–инвестиционной стратегии развития.
25. Кредитование инвестиционно–эффективных проектов стратегии развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование.
2. Отчет по результатам учебной (ознакомительной) практики.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Обучающиеся обязаны в установленный срок прибыть на базу практики и в определенные графиком сроки и выполнить ее программу.

При предоставлении работы на кафедру обучающимися сдается отчет о проверке в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>), что является одним из условий допуска работы к защите. Инструкция пользования сайтом Антиплагиат.ру: <http://portal.mubint.ru/Documents/antiplagiat.pdf>

Техническое оформление отчетной документации по практике должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Защита предоставленных отчетов проводится руководителем практики от кафедры финансовых услуг и банковского дела не позднее семи календарных дней после сдачи отчета. На защиту отчетов по практике могут быть приглашены преподаватели кафедры, заведующий кафедрой, декан факультета или его заместитель, руководитель практики ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», представители баз практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по «Учебной (ознакомительной) практике»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Банки и банковская деятельность»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023



**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Основные сведения о учебной (ознакомительной) практике**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в 1 семестре.

*Таблица 1*

Основные сведения о учебной (ознакомительной) практике

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Банки и банковская деятельность»
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	86
Недельное количество часов	6
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)**

*Таблица 2*

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1: Способен анализировать и прогнозировать основные экономические показатели,	ПК-1.4: Анализирует и прогнозирует основные экономические показатели	<b>Знать:</b>	ПК-1.4 3-1
		1. основы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	

предлагать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	деятельности учреждений финансового сектора	2. инструменты анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 З-2	
		3. методы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 З-3	
		<b>Уметь:</b>		
		1. анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 У-1	
		2. применять инструменты анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 У-2	
		3. применять методы анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 У-3	
		<b>Владеть:</b>		
		1. навыками анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 В-1	
		2. инструментами анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 В-2	
		3. методами анализа и прогноза основных экономических показателей деятельности учреждений финансового сектора	ПК-1.4 В-3	
		ПК-1.5: Предлагает стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки	<b>Знать:</b>	
			1. стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 З-1

финансовых рисков в современных условиях	2 инструменты применения стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 З-2
	3 инструменты применения стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 З-3
	<b>Уметь:</b>	
	1 разрабатывать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 У-1
	2 использовать стратегические направления развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 У-2
	3 применять инструменты стратегического развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 У-3
	<b>Владеть:</b>	
	1 навыками разработки стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 В-1
	2 инструментами разработки стратегических направлений развития различных	ПК-1.5 В-2

		институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	
		3 методиками разработки стратегических направлений развития различных институтов, в том числе финансово-кредитных на основе оценки финансовых рисков в современных условиях	ПК-1.5 В-3
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	<b>Знать:</b>	
		1 основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 З-1
		2 инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 З-2
		3 методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 У-1
2 применять инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 У-2		

		основе самооценки, направленной на профессиональный рост	
		3 применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1 навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 В-1
		2 инструментами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 В-2
		3 методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, направленной на профессиональный рост	УК-6.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования индикатора компетенции	Контролируемые виды работы по практике (устанавливает предприятие)	Наименование оценочного средства*
1.	ПК-1.4 ПК-1.5 УК-6.1	Подготовительный этап	Т.1.1. Характеристика финансовых специальностей и формирование	Собеседование

			<p>представления о профессии.</p> <p>Т.1.2. Государственный стандарт. Понятие учебного плана направления.</p> <p>Т.1.3. Квалификационная характеристика магистра. Модель специалиста в области финансов.</p> <p>Т.1.4. Организация учебно-воспитательной работы обучающихся.</p>	
2.	<p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>УК-6.1</p>	Исследовательский этап	<p>Т.2.1. Организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Т.2.2. Информационно-библиотечная система вуза.</p> <p>Т.2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p>	<i>Собеседование</i>
3.	<p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>УК-6.1</p>	Заключительный этап	<p>Т.3.1. Правила оформления письменных работ как результат ознакомительной практики.</p> <p>Тема 3.2. Формулирование выводов и предложений по проведенному исследованию.</p> <p>Т.3.3. Подготовка научного доклада для защиты с применением MicrosoftPowerPoint.</p>	<i>Собеседование, отчет по практике</i>

**РАЗДЕЛ 2.  
ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1.** Учебная (ознакомительная) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

*Таблица 4*

**Обобщенные критерии оценивания**

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
<p>Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;</p>	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	<p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями</p>
<p>знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки</p>	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	<p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен</p>

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<b>Всего баллов</b>		<b>100-90 (A)</b>	<b>89-75 (B, C)</b>	<b>74-60 (D, E)</b>

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная

оценка по балльной шкале (зачет с оценкой) – в 1 семестре.

## **2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

### **Перечень примерных тем индивидуальных заданий на учебную (ознакомительная) практику**

<b>Перечень</b>
1. Антикризисное управление финансовой системой в долгосрочной перспективе.

2. Стратегия развития коммерческого банка в антикризисном управлении финансовой системой.
3. Управление кредитными операциями коммерческого банка.
4. Управление эффективностью кредитной деятельности коммерческого банка в современных условиях.
5. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
6. Повышение эффективности управления финансовым состоянием предприятия в кризисных условиях.
7. Экономико-математическое моделирование эффективного использования кредитных ресурсов банка.
8. Оптимизационные модели управления кредитным портфелем коммерческого банка.
9. Оптимизация управления банковским капиталом.
10. Стратегия риск–менеджмента банка и повышение его эффективности.
11. Развитие форм и методов финансирования малого бизнеса в условиях антикризисного управления.
12. Методы оценки финансового состояния банка в условиях антикризисного управления.
13. Стратегия развития коммерческого банка в антикризисном управлении финансовой системой.
14. Эффективность кредитования экспортно-импортных операций в условиях действия экономических санкций.
15. Механизм обеспечения финансовой устойчивости банков.
16. Финансово–кредитная деятельность банка в антикризисном управлении экономикой.
17. Влияние финансовых и денежно–кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
18. Эффективность инновационно-кредитной деятельности банковского сектора в условиях интеграционного развития.
19. Управление финансовой деятельностью коммерческих организаций.
20. Управление кредитными рисками.
21. Управление рисками ликвидности.
22. Управление валютными рисками.
23. Управление финансовыми рисками банка.
24. Управление банковскими рисками в современных условиях.
25. Управление инвестиционным портфелем банка.
26. Эффективность инновационно-кредитной деятельности банка и перспективы ее повышения.
27. Формирование инновационно-эффективных финансовых инструментов.
28. Кредитные услуги банка в инновационно-инвестиционной стратегии развития.
29. Кредитование инвестиционно-эффективных проектов стратегии развития.

### **Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике**

<b>Перечень вопросов</b>
1. Виды банков, функционирующих в Российской Федерации
2. Функции банков в рыночной экономике.
3. Характеристика организационно-правовых форм создания банков.
4. Основные виды лицензий на осуществление банковской деятельности.
5. Механизм создания и ликвидации кредитных организаций.
6. Особенности банка как объекта управления.
7. Основные задачи управления банком.
8. Органы управления банком и их основные функции.

9. Особенности создания и деятельности филиалов и внутренних структурных подразделений банков.
10. Содержание корпоративного управления и проблемы его формирования в банках.
11. Чем определяется выбор организационной структуры банка.
12. Основные задачи, которые решаются в процессе формирования организационных структур банков.
13. Содержание и особенности организации основных видов современной банковской деятельности.
14. Операции, которые выполняют коммерческие банки.
15. Экономическое содержание пассивов и активов коммерческого банка, каков их состав и структура.