

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:30
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Матюшайтись Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило В.П., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 Конституционное право одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «08» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.05.02
------------------------	------------

1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоохранительные органы

Логика

Теория государства и права

Философия

1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:

Административное право

Муниципальное право

Семейное право

Конституционное право зарубежных стран

Жилищное право

Международное право

Трудовое право

Избирательное право и избирательный процесс

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ОПК-3.1: Способен применять основные категории и принципы конституционного права.

Знать:

Уровень 1	нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности;
Уровень 3	способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	применять нормы конституционного, административного права и служебного права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;
Уровень 3	осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений;

Владеть:

Уровень 1	навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства;

Уровень 3	технологиями мониторинга законодательства;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-ОПК-1.1: Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе.</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики;
Уровень 2	аргументировать направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
Уровень 3	определять тенденции развития правовой политики;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правовыми документами на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	навыками комплексного анализа и обобщения правоприменительной практики;
Уровень 3	навыками анализа нормативных правовых актов;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-ОПК-1.2: Способен учитывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения приоритета прав и свобод человека;
Уровень 2	нормы служебной этики;
Уровень 3	механизм реализации обеспечения прав и свобод человека;
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации;
Уровень 2	анализировать нормы законодательства Российской Федерации для обеспечения приоритета прав и свобод человека;
Уровень 3	применять нормы законодательства Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав и свобод человека;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека;
Уровень 2	навыками решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав человека;
Уровень 3	навыками анализа норм законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения прав человека;
<i>В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
	<ul style="list-style-type: none"> - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
	<ul style="list-style-type: none"> - устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития;
	<ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания в области конституционного права; - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Конституционное право – ведущая						

отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства					
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Конс/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

			ИД-ОПК-3.1	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации						
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1.Президент Российской Федерации /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание -	3	3	ИД-ОПК-	Л1.1 Л1.2	0	

Российской Федерации /Ср/			1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Лек/	3	2	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Ср/	3	3	ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтись	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.3	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление: лекции для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (119 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л2.3	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Методические рекомендации : для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Е. А. Иванина	Методические рекомендации и задания : для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной и заочной форм обучения (11 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституционное право: учебник / под общ. ред. П. П. Баранова. — Москва: Юстиция, 2020. — 409 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9.	https://book.ru/book/932550 .
Э2	Чернявский, А. Г. Конституционное право: учебник /А.Г.Чернявский. — Москва: КноРус, 2020. — 642 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04537-4.	https://book.ru/book/936827 .
Э3	Павликov, С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликov. — Москва: КноРус, 2019. - 236 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06419-1.	https://book.ru/book/929980 .
Э4	Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник /С.В.Нарутто, С.Г.Павликov. — Москва: Юстиция, 2019. — 436 с. — (бакалавриат). — ISBN 978 -5-4365-3503-6.	https://book.ru/book/ .
Э5	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	http://duma.gov.ru/news/55446/
Э6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru
Э7	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.); - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License); - AIMP (лицензия LGPL v.2.1); - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use); - GIMP (лицензия GNU General Public License); - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>
<http://duma.gov.ru/news/55446/>
<http://government.ru/>
www.garant.ru
www.elibrary.ru www.consultant.ru
www.scopus.com
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-u>
<https://cyberleninka.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

-Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности

40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организаций и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
32. Виды избирательных систем.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;

тестовые задания;

ситуационные задания;

реферат;

доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
 - 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

- 1.Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.
- 2.Методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.
- 3.Фонда оценочных средств.