

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Качество и уровень жизни населения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петенко А.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М., канд. наук по гос. управлению, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Качество и уровень жизни населения одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
- ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
- изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;
- приобретение базовых навыков практической работы в области уровня и качества жизни населения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.ДВ.01 |
|------------------------|------------|

1.3.1. Дисциплина "Качество и уровень жизни населения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История (история России, всеобщая история)

Современный менеджмент

1.3.2. Дисциплина "Качество и уровень жизни населения" выступает опорой для следующих элементов:

Инфраструктура рынка труда

Рынок труда и демография

Международные стандарты регулирования трудовых отношений

Планирование и статистика труда

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.4: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | актуальные проблемы и тенденции в развитии качества и уровня жизни населения; |
| Уровень 2 | актуальные проблемы и тенденции в развитии качества и уровня жизни населения, технологии оценки движения населения, методы оценки населения по категориям; |
| Уровень 3 | актуальные проблемы и тенденции в развитии качества и уровня жизни населения, технологии оценки движения населения, методы оценки населения по категориям, статистику движения населения и статистику населения. |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | формировать и аргументированно принимаемые решения; |
| Уровень 2 | ормировать и аргументированно, отстаивать принимаемые решения; |
| Уровень 3 | формировать и аргументированно, отстаивать принимаемые решения, выстраивать и реализовать поставленные задачи по оцентке качества населения. |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | навыками выбора правильных решений в сфере оценки качества населения; |
| Уровень 2 | навыками выбора правильных решений в сфере оценки качества населения, методами расчета движения трудоспособного населени; |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | техникой выстраивания жизненных циклов с целью повышения качества труда. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия и категории качество и уровень жизни населения; |
| Уровень 2 | главные демографические закономерности и концепции; |
| Уровень 3 | специфику разработки мер демографической политики. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать качество и уровень жизни населения; |
| Уровень 2 | применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; |
| Уровень 3 | эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки демографической ситуации; |
| Уровень 2 | навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов; |
| Уровень 3 | навыками демографического прогноза. |

В результате освоения дисциплины "Качество и уровень жизни населения" обучающийся

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | УК-10.1. основные понятия и категории качество и уровень жизни населения; |
| | главные демографические закономерности и концепции; |
| | специфику разработки мер демографической политики. |
| | УК-6.4. основные методы демографического анализа и прогнозирования; |
| | актуальные проблемы и тенденции в развитии качества и уровня жизни населения; |
| | актуальные проблемы и тенденции в развитии качества и уровня жизни населения, технологии оценки движения населения, методы оценки населения по категориям; |
| 3.2 | Уметь: |
| | УК-6.4. формировать и аргументированно принимаемые решения; |
| | формировать и аргументированно, отстаивать принимаемые решения; |
| | формировать и аргументированно, отстаивать принимаемые решения, выстраивать и реализовать поставленные задачи по оценке качества населения. |
| | УК-10.1. анализировать качество и уровень жизни населения; |
| | применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; |
| | эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| | УК-6.4. навыками выбора правильных решений в сфере оценки качества населения; |
| | навыками выбора правильных решений в сфере оценки качества населения, методами расчета движения трудоспособного населения; |
| | техникой выстраивания жизненных циклов с целью повышения качества труда. |
| | УК-10.1. |
| | навыками оценки демографической ситуации; |
| | навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов; |
| | навыками демографического прогноза. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Качество и уровень жизни населения" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Качество и уровень жизни населения" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы качества и уровня жизни населения | | | | | | |
| 1.1. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. /Лек/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.1. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.1. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. /Ср/ | 4 | 6 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории /Лек/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории /Ср/ | 4 | 6 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|--|
| 1.3. Качество жизни населения и его структурные составляющие. /Лек/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3. Качество жизни населения и его структурные составляющие. /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3. Качество жизни населения и его структурные составляющие. /Ср/ | 4 | 6 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4.Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. /Лек/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4.Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4.Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. /Ср/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5.Методология оценки уровня и качества жизни населения. /Лек/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5.Методология оценки уровня и качества жизни населения. /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5.Методология оценки уровня и качества жизни населения. /Ср/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 2. Качество и уровень жизни как основа социально-экономического развития | | | | | | |
| 2.1. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики /Лек/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.1. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики /Сем зан/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| 2.1. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики /Ср/ | 4 | 0 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2. Уровень жизни населения и проблема бедности /Лек/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2. Уровень жизни населения и проблема бедности /Сем зан/ | 4 | 4 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2. Уровень жизни населения и проблема бедности /Ср/ | 4 | 8 | УК-6.4 УК-10.1 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |
| /Конс/ | 4 | 2 | УК-6.4 УК-10.1 | Э1 Э4 Э5 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Качество и уровень жизни населения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Качество и уровень жизни населения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------|--|--|
| Л1.1 | Иванов, С. Ю. | Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие (152 с.) | Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020 |
| Л1.2 | | Управление человеческими ресурсами: учебное | Саратов : Вузовское |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|-------------------------|
| | В. А. Дресвянников, О. В. Лосева | пособие (170 с.) | образование, 2014 |
| Л1.3 | Веснин, В. Р. | Управление человеческими ресурсами : учебник (702 с.) | Москва : Проспект, 2019 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|-----------------------------------|
| Л2.1 | В. А. Бойко | Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|--|
| Л3.1 | А.В.Петенко | Демография: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриат направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (27 с.) | Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", Кафедра управления персоналом и экономики труда, 22 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э2 | книги по управлению персоналом | http://www.smartcat.ru/Personnel/ |
| Э3 | Международный центр социально-экономических исследований. | http://www.leontief.ru |
| Э4 | Научный журнал «Экономика и управление» | http://emj.spbume.ru/ |
| Э5 | Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз кадровиков. | http://www.kadrovik.ru/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-uchet>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsun2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]/ <http://www.biblioclub.ru/>

<http://www.smartcat.ru/Personnel/> книги по управлению персоналом

Международный центр социально-экономических исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. : <http://www.leontief.ru>

Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://emj.spbume.ru/>

Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз кадровиков. - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NLAE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364),

GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Термины и определения качества жизни;
2. Основные теоретические подходы к анализу понятия «качество жизни» в истории науки;
3. Теоретико-методологический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни;
4. Теоретико-методологические подходы к определению понятия «социальная безопасность»;
5. Образование как условие обеспечения социальной безопасности;
6. Социальная культура как основа обеспечения качества жизни;
7. Подходы к измерению социального развития;
8. Социальные индикаторы, характеризующие качество жизни;
9. Социальные параметры, характеризующие качество жизни;
10. Методики оценки качества жизни;
11. Концепция качества образа жизни в РФ;
12. Категории повышения качества жизни;
13. Организация деятельности органов государственной власти по обеспечению деятельности качества жизни;
14. Основные полномочия органов государственной власти в области определения качества жизни;
15. Система информирования граждан о показателях качества жизни;
16. Система оказания помощи гражданам органами государственной власти в случаях снижения качества жизни;
17. Элементы социально-психологической поддержки граждан органами государственной власти;
18. Правовые основы развития качества жизни в РФ;
19. Показатели конкурентоспособности как один из элементов качества жизни;
20. Планирование улучшений в области качества жизни граждан в РФ;
21. Качество субъективной деятельности;
22. Нормность, мерность, процессуальность;
23. Предназначение человека и качество его бытия;
24. Европейская политика исследований в области качества жизни;
25. Механизм возвышения потребностей как способ повышения качества жизни;
26. Принцип всесторонней оценки качества жизни;
27. Принцип комплексности качества жизни;
28. Принцип универсальности качества жизни;
29. Специальные квалиметрические теории и соответствующие им технологии применения знаний в области качества жизни;
30. Предметная квалиметрия в области качества жизни;
31. Категория степени удовлетворения потребностей;
32. Показатели уровня благосостояния;
33. Индекс физического качества жизни;
34. Индекс устойчивого благосостояния;
35. Кривая Лоренца;
36. Кризисный индекс качества жизни;
37. Социально-экономическая экспертиза качества жизни населения;
38. Создание социо-культурной среды и инфраструктуры;
39. Научные исследования в области качества жизни населения.

5.2. Темы письменных работ

1. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности в условиях становления социального государства.
2. Уровень жизни населения: пути решения проблемы бедности.
3. Социальное страхование и уровень жизни населения ДНР.

4. Трудовая мотивация и ее влияние на уровень жизни населения.
5. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности в условиях становления социального государства.
6. Международная трудовая миграция, её влияние на уровень бедности и неравенство доходов населения.
7. Благополучие населения и проблема бедности в ДНР.
8. Социальное страхование и уровень жизни населения: зарубежный опыт.
9. Совершенствование институциональных механизмов решения проблемы бедности в ДНР.
10. Уровень жизни городского (сельского) населения ДНР.
11. Проблема бедности и производительности труда в мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Качество и уровень жизни населения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Качество и уровень жизни населения" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая игра
Коллоквиум
Контрольная работа
Расчетная работа
Доклад, сообщение
Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины "Качество и уровень жизни населения" (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы,

старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень тестовых заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Коллоквиум
2. Контрольное задание
3. Расчетная работа
4. Доклад сообщение
5. Устный ответ
6. Контрольная работа

Описание основных форм работы на семинаре:

Коллоквиум - беседа, имеющая целью доказать что либо. Проводится на определенную тему.

Контрольное задание - формой проверки оценивания знаний полученных ранее при изучении темы. Проводится как в устной так и письменной форме в виде ответов на вопросы.

Расчетная работа - это самостоятельно выполненное расчетное исследование той или иной проблемы, которое соответствует расчетным принципам, имеет определенную структуру, содержит результаты собственного поиска, собственные выводы. Проводится по определенной теме.

Доклад сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Тесты - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Проводится по определенной теме или по итогу изучения раздела.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов дисциплины, отдельных вопросов тем;
изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе;
выполнение индивидуальных заданий (письменно);
подготовка к контрольным работам и тестированию;
подготовка по вопросам семинаров, выполнение НИРС, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и НИРС.
4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений. Оценивание по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и на экзамене преподавателем.

Выполненные задания на семинарских занятиях представляются в виде устных ответов, докладов, сообщений, ответов у доски при решении расчетных задач, ответов с места при решении ситуационных заданий (участии в деловых играх). Индивидуальное задание представляет собой научное исследование выбранной студентом или преподавателем проблемы в области управления персоналом организации, результатом которого является научная статья (тезисы к конференции, презентация). Зачет проходит в устной форме и предполагает ответ на вопросы зачета.

Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце каждого семинарского занятия и по итогам сдачи зачета.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Качество и уровень жизни населения»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Составитель: Петенко А.В., канд. экон. наук, доцент
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Качество и уровень жизни населения» разработаны в соответствии с Государственным образовательным высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.12.2021 г. №192-НП) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Качество и уровень жизни населения» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. техн. наук, доцент



С.Н. Смирнов