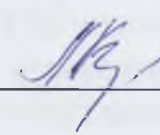


Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 10:58:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор

Л.Н. Костина
27.04.2023 г.

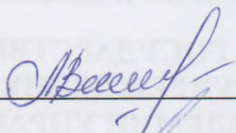
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.23 **"Деньги, кредит, банки"**

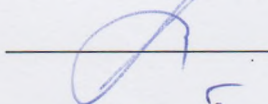
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"

| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>2 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2023</i> |

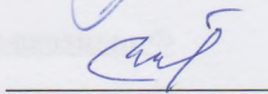
Составитель(и):
д-р экон. наук, зав.каф.


Л.М.Волощенко

, ассист.


Я.Е.Теплова

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор


Б.Г.Шелегеда

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Деньги, кредит, банки" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

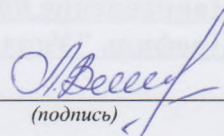
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 18.04.2023 № 14

Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно–кредитных отношений и банковской системы. «Деньги, кредит, банки» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит обучающимся профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно–кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово–кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;
- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
|------------------------|------|

1.3.1. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика

Управление социальным развитием персонала

Финансы

Организационное проектирование

Макроэкономика

Математическая статистика

1.3.2. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" выступает опорой для следующих элементов:

Кадровый консалтинг

Социальная политика в сфере труда

Управление персоналом организации и государственной службы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.11: Демонстрирует умение принимать обоснованные экономические решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основы организации и регулирования денежного оборота |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов |
|------------------|---|

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Уровень 2 | анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | интерпретировать полученные результаты |
|------------------|--|

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основными подходами и методами поиска и сбора информации |
| Уровень 2 | методами анализа данных, необходимых для решения экономических задач |
| Уровень 3 | методами анализа данных, необходимыми для решения экономических задач и анализа статистических материалов по денежному обращению, состоянию денежной сферы и банковской системы, уметь интерпретировать полученные результаты |

В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов |
| 3.2 | Уметь: |
| | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты |
| 3.3 | Владеть: |
| | системой практических приемов и навыков поиска и сбора информации; методами анализа данных, необходимыми для решения экономических задач и анализа статистических материалов по денежному обращению, состоянию денежной сферы и банковской системы, уметь интерпретировать полученные результаты |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Деньги, кредит, банки" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. . ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА | | | | | | |
| Деньги в экономической системе /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|--|---|--|
| Деньги в экономической системе /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Деньги в экономической системе /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Денежная система /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Денежная система /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Денежная система /Ср/ | 6 | 4 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ | | | | | | |
| Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|---|--|
| | | | | Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| Формы, виды и роль кредита /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Формы, виды и роль кредита /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Формы, виды и роль кредита /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Ссудный процент /Лек/ | 6 | 0 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Ссудный процент /Сем зан/ | 6 | 0 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Ссудный процент /Ср/ | 6 | 8 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА | | | | | | |
| Банки и банковская система /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Банки и банковская система /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|--|---|--|
| Банки и банковская система /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Функции и место в экономике Центрального банка /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Функции и место в экономике Центрального банка /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Функции и место в экономике Центрального банка /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Валюта. Валютная система | | | | | | |
| Валюта и валютная система /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Валюта и валютная система /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Валюта и валютная система /Ср/ | 6 | 4 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|---|---|--|
| | | | | Э7 | | |
| Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Ср/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Конверсионные операции банки /Лек/ | 6 | 0 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Конверсионные операции банки /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Конверсионные операции банки /Ср/ | 6 | 6 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 6 | 2 | УК-10.11 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.

Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--|--|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Кузнецова, В. П. Кузнецова В. П., Темнова Н. К. | Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие (156 с.) | Санкт-Петербург : РПГУ им. А. И. Герцена: Лань, 2021 |
| Л1.2 | Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. | Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров: Учебник (304 стр.) | "Дашков и К", 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А. Н. Никулин | Финансы страховых компаний. Финансы кредитных организаций : учебное пособие направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (83 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2020 |
| Л2.2 | Волощенко Л.М. Л. М. Волощенко | Деньги, кредит, банки: Конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организаций и государственной службы" (80 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова | Деньги, кредит, банки: Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организаций и государственной службы" (60с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| Л3.2 | Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова | Деньги, кредит, банки: Методические рекомендации к самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организаций и государственной службы" (12с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| Л3.3 | Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова | Деньги, кредит, банки: Фонд оценочных средств для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организаций и государственной службы" (60с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс | | http://www.consultant.ru/ |
| Э2 | «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система | | http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Министерство финансов РФ | | www.minfin.ru |
| Э4 | Федеральная служба государственной статистики | | www.gks.ru |
| Э5 | Центральный банк Российской Федерации | | www.cbr.ru |
| Э6 | Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» | | www.infostat.ru |
| Э7 | РосБизнесКонсалтинг | (материалы) | www.rbc.ru |

| |
|--|
| аналитического и обзорного характера) |
| 4.3. Перечень программного обеспечения |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов. Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя: – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ. |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов. Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя: – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ. |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины |
| Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 413 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 402 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 309 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 403 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 5. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 |

Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)(1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подробно раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента
2. Дайте характеристику и укажите отличия существующих теоретических концепций кредита
3. Проанализируйте структуру денежной массы по агрегатному методу
4. Раскройте основные инструменты, которые в современных условиях обеспечивают реализацию денежно-кредитной политики центрального банка
5. Раскройте сущность денежного рынка и механизма его функционирования
6. Обоснуйте необходимость контроля за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке
10. Раскройте механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы
12. Подробно изложите условия получения кредита от Международного валютного фонда
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов
14. Раскройте сущность и функции банковской системы
15. Раскройте сущность металлической теории денег. Докажите ее ненаучный характер
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов
22. Охарактеризуйте сотрудничество стран с Европейским банком реконструкции и развития
23. Подробно раскройте функции денег
24. Дайте оценку существующих принципов кредитования и специфику использования их в национальной практике
25. Подробно раскройте сущность системы бумажно-кредитного обращения
26. Раскройте содержание эмиссионной функции центрального банка
27. Докажите влияние скорости обращения на массу и стабильность денег
28. Охарактеризуйте деятельность финансовых организаций, которые входят в Группу Мирового Банка.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка
31. Докажите взаимосвязь денежной массы и денежной базы через денежный мультипликатор
32. Дайте характеристику договорным финансово-кредитным учреждениям
33. Подробно раскройте понятие о денежном обороте и его структуру
34. Дайте характеристику международным региональным валютно-кредитным организациям
35. Дайте характеристику фундаментальных положений монетаризма и теории кейнсианства
36. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка
37. Дайте оценку существующим концепциям происхождения денег
38. Назовите и подробно раскройте сущность основных видов банковских рисков
39. Подробно раскройте сущность закона денежного обращения
40. Раскройте содержание функций центрального банка как органа банковского регулирования и надзор

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и сущность денег
2. Формы денег и их эволюция
3. Функции денег как меры стоимости

4. Функции денег как способа накопления
5. Функции денег как мировых денег
6. Электронные деньги
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег
8. Становление и развитие денежной системы России
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки
11. Банки как институциональная основа денежного оборота
12. Необходимость кредита в рыночной экономике
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита
14. Формирование ссудного капитала общества и банков
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.
30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
36. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, кейс-задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:

изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач. Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Деньги, кредит, банки»

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль | Управление персоналом организации и государственной службы |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (профиль Управление персоналом организации и государственной службы) очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): Заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела, д-р. экон.наук, доцент, Л.М. Волощенко, ассистент кафедры финансовых услуг и банковского дела Я.Е. Теплова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

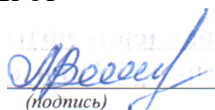
Протокол заседания кафедры от

18.04.2023 г.

№

14

Заведующий кафедрой


(подпись)

дата

Л.М. Волощенко

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

| | |
|---|--|
| Образовательная программа | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль | Управление персоналом организации и государственной службы |
| Количество разделов учебной дисциплины | 4 |
| Часть образовательной программы | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Формы текущего контроля | Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос |
| Показатели | Очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Семестр | 6 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 72 |
| Аудиторная контактная работа: | |
| Лекционные занятия | 18 |
| Семинарские занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Контроль | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|-------------|---|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-10.11 | Демонстрирует умение принимать обоснованные экономические решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты | Знать: | |
| | | 1 основы организации и регулирования денежного оборота | УК-10.11 3-1 |
| | | 2 особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования; | УК-10.11 3-2 |
| | | 3 специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов; | УК-10.113-3 |
| | | Уметь: | |
| | | 1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | УК-10.11 У-1 |
| | | 2 анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; | УК-10.11 У-2 |
| | | 3 интерпретировать полученные результаты | УК-10.11 У-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--------------|
| | | Владеть: | |
| | | 1 основными подходами и методами поиска и сбора информации; | УК-10.11 В-1 |
| | | 2 методами анализа данных, необходимых для решения экономических задач; | УК-10.11 В-2 |
| | | 3 методами анализа данных, необходимыми для решения экономических задач и анализа статистических материалов по денежному обращению, состоянию денежной сферы и банковской системы, уметь интерпретировать полученные результаты | УК-10.11 В-3 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------|---|---|
| Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Деньги в экономической системе | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Сообщение Коллоквиум Тестовые задания |
| 2. | Тема 1.2. Денежная система | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания |
| Раздел 2. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент | | | | |
| 3. | Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания |
| 4. | Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Кейс-задания Дискуссия |
| 5. | Тема 2.3. Ссудный процент | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Кейс-задания Дискуссия |
| Раздел 3. Банки. Банковская система | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| 5. | Тема 3.1. Банк и банковская система | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания |
| 6. | Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Кейс-задания Ситуационные задания Реферат |
| Раздел 4. Валюта. Валютная система | | | | |
| 8. | Тема 4.1. Валюта и валютная система | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания |
| 9. | Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Кейс-задания Ситуационные задания Реферат |
| 10. | Тема 4.3. Конверсионные операции банки | 6 | УК-10.11 | Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания |

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая системГ)

| Наименование Раздела/Темы | Вид задания | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|----------|
| | ЛЗ | ПЗ / СЗ | | | Всего за тему | КЗР | Р (СР) | ИЗ* |
| | | УО* | ТЗ* | РЗ* | | | | |
| Р.1.Т.1.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 8 | 7 | 3 |
| Р.1.Т.1.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.1.Т.2.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.2.Т.2.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 8 | | 3 |
| Р.2.Т.2.3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.3.Т.3.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 8 | | 3 |
| Р.3.Т.3.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.3.Т.4.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.3.Т.4.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.3.Т.4.3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Итого: 100 б | 10 | 10 | 10 | 30 | 60 | 24 | 7 | 9 |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i> |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА | |
| Тема 1.1. Деньги в экономической системе | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть и каково влияние государственных займов на состояние национальной экономической системы? 2. Какое влияние оказывают на национальную экономическую систему экспорт и импорт финансового капитала? 3. Что такое бартер? 4. Что такое демонетизация золота? 5. В чем экономическая сущность банкноты? 6. В чем экономическая сущность электронных денежных средств? 7. Что такое предоплаченный финансовый продукт? 8. Как можно классифицировать электронные деньги? 9. В чем сущность и различия фиатных и нефитных денег? 10. Каковы достоинства и недостатки электронных денег? 11. Что такое криптовалюта? 12. Когда появились первые неполноценные деньги в России? |
| Тема 1.2. Денежная система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое денежная система? 2. В чем отличие монометаллической денежной системы от биметаллической? 3. Какие золотые стандарты вы можете назвать, и какая между ними разница? 4. Какие элементы включены в понятие национальной денежной системы? 5. Охарактеризуйте тип денежной |

| | |
|---|---|
| | <p>системы «система неразменных денег».</p> <p>6. Какие виды денег находятся в обращении в современной России?</p> <p>7. Что такое денежный оборот?</p> <p>8. Что такое платежный оборот?</p> <p>9. Для каких операций открывается корреспондентский счет?</p> <p>10. Для каких операций и кому открывается расчетный счет?</p> <p>11. Что такое денежная эмиссия?</p> <p>12. В чем разница между понятиями: «денежная эмиссия» и «выпуск денег в обращение»?</p> |
| <p>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ</p> | |
| <p>Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система</p> | <p>1. Что такое кредит, какие отношения отражаются данной категорией?</p> <p>2. В чем заключается необходимость использования кредита для экономической системы?</p> <p>3. Чем обусловлена возможность использования кредита для экономической системы?</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте участников кредитного процесса (кредитор, заемщик).</p> <p>5. В чем заключается разница между понятиями «кредит» и «заем»?</p> <p>6. Назовите основные принципы кредита.</p> <p>7. Какие формы обеспеченности кредита вы можете назвать?</p> <p>8. В чем заключается принцип целевого использования кредита?</p> <p>9. Какие функции исполняет кредит?</p> <p>10. Каково значение аккумулялирующей функции кредита для народно-хозяйственного комплекса?</p> |
| <p>Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита</p> | <p>1. Что является общеэкономической причиной необходимости кредита?</p> <p>2. Назовите основные способы погашения кредита?</p> <p>3. Какие формы кредита вы можете выделить и почему?</p> <p>4. Что такое первоначальное признание кредита? Его сущность?</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Составьте модель погашения долга одним платежом в конце срока.</p> <p>6. Расскажите о табличном методе механизма планирования погашения долга.</p> <p>7. В чем отличие погашения долга в рассрочку дифференцированными и аннуитетными платежами?</p> <p>8. Сущность создания погасительного фонда?</p> <p>9. Составьте математическую</p> <p>10. Расскажите о сущности потребительского кредита</p> |
| Тема 2.3. Ссудный процент | <p>1. Какова экономическая сущность ставки рефинансирования?</p> <p>2. На какие макроэкономические показатели воздействует ставка рефинансирования?</p> <p>3. Какие операции отражает официальная учетная ставка?</p> <p>4. Что такое «ключевая ставка» и для каких целей она применяется?</p> <p>5. Что такое ставка LIBOR?</p> <p>6. Какие операции отражаются в ставке MIACR?</p> <p>7. Для каких операций используется индикатор MosPrime Rate?</p> <p>8. По каким операциям и для чего рассчитывается индикативная ставка RUONIA?</p> <p>9. Какие условия влияют на величину депозитного процента в национальной экономике?</p> <p>10. Что влияет на величину кредитных ставок в национальной экономике?</p> |
| РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА | |
| Тема 3.1. Банки и банковская система | <p>1. Каковы особенности возникновения и формирования банковского дела в античный период?</p> <p>2. Как называли первых банкиров в Древней Греции и Древнем Риме?</p> <p>3. Каковы особенности развития банковского дела в Средние века?</p> <p>4. Когда и зачем была создана Монетная</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>контора?</p> <p>5. Какие банки были созданы в Российской империи первыми?</p> <p>6. Когда и для чего был создан Государственный банк России?</p> <p>7. Что такое банковская система?</p> <p>8. Какие организации включаются в состав банковской системы?</p> <p>9. Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?</p> <p>10. В чем разница между учетно-распределительной и рыночной моделями банковских систем?</p> <p>11. В чем разница во взаимоотношениях кредитных организаций в рамках одноуровневой и многоуровневой банковских систем?</p> |
| <p>Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка</p> | <p>1. В каких странах возникли первые центральные банки?</p> <p>2. В чем заключается сущность деятельности Центрального банка?</p> <p>3. Назовите права, которыми обладает Центральный банк как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>4. Что понимается под независимостью Центрального банка?</p> <p>5. Какова основная цель деятельности Центрального банка в рыночной экономике?</p> <p>6. Какова структура Центрального банка РФ?</p> <p>7. Какая структура обладает монопольным правом эмиссии наличных денег в России?</p> <p>8. В каких формах реализуется политика Центрального банка относительно иных участников банковской системы?</p> <p>9. Назовите основные функции современного Банка России.</p> <p>10. Какова особенность выполняемых Центральным банком операций?</p> |
| <p>РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА</p> | |
| <p>Тема 4.1. Валюта и валютная система</p> | <p>1. Что такое валюта, и каковы ее носители?</p> |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите и охарактеризуйте факторы классификации валюты. 3. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты? 4. Что такое конвертируемость валюты? 5. Что такое резервная валюта? Какие показатели позволяют отнести валюту в разряд резервных? 6. Для чего страны формируют валютные резервы? 7. Назовите ограничения, позволяющие классифицировать валюту как ограниченно конвертируемую. 8. Охарактеризуйте понятие «устойчивость валюты». 9. Что такое «валюта корзинного типа»? 10. Охарактеризуйте понятия «валютная система», «валютный механизм», «валютные отношения»? |
| <p>Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое валюта, и каковы ее носители? 2. Назовите и охарактеризуйте факторы классификации валюты. 3. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты? 4. Что такое конвертируемость валюты? 5. Что такое резервная валюта? Какие показатели позволяют отнести валюту в разряд резервных? 6. Для чего страны формируют валютные резервы? 7. Назовите ограничения, позволяющие классифицировать валюту как ограниченно конвертируемую. 8. Охарактеризуйте понятие «устойчивость валюты». 9. Что такое «валюта корзинного типа»? 10. Охарактеризуйте понятия «валютная система», «валютный механизм», «валютные отношения»? 11. Что такое национальная валютная система, и из каких элементов она складывается? 12. Что такое мировая валютная система, |

| | |
|--|--|
| | и из каких элементов она складывается? |
| Тема 4.3. Конверсионные операции банка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем понятие «валюта» отличается от понятия «деньги»? 2. Какие виды валют вы можете назвать? 3. Объясните понятие валютные отношения и назовите их субъектов. 4. Что такое конвертируемость 5. Какое экономическое значение имеет свободная конвертируемость валюты? 6. Что такое валютный курс. Перечислите виды валютных курсов. 7. Какие факторы влияют на величину валютного курса и вызывают его колебания? 8. Какие вы знаете современные типы режимов валютных курсов? |

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

1.1. Деньги в экономической системе;

1.2. Денежная система.

Задание 1. Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

- А) рационалистическую;
- Б) диалектическую;

- В) марксистскую;
- Г) экономическую.

Задание 2. Что относится к свойствам денег?

- А) денежная база;
- Б) портативность;
- В) средство обращения;
- Г) мера стоимости.

Задание 3. Определите скорость обращения денег, если ВВП составляет 12 млрд. руб., количество денег по агрегату М3 - 3 млрд. руб.

- А) 36 раз / год;
- Б) 9 раз / год;
- В) 4 раза / год;
- Г) 12 раз / год.

Задание 4. Укажите, что относят к мерам антиинфляционной политики:

- А) повышение цен на товары и услуги;
- Б) повышение цен на газ и топливо;
- В) фиксация заработной платы;
- Г) нет верного ответа.

Задание 5. Определите, как называется соотношение между двумя валютами, которое определяется на основании отношения их курса к третьей валюте:

- А) лизинг;
- Б) диверсификация;
- В) кросс-курс;
- Г) факторинг.

Задание 6. Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

- Г) рационалистическую;
- Б) диалектическую;
- В) марксистскую;
- Г) экономическую.

Задание 7. Что относится к свойствам денег?

- А) денежная база;
- Б) портативность;
- В) средство обращения;
- Г) мера стоимости.

Задание 8. Определите скорость обращения денег, если ВВП составляет 12 млрд. руб., количество денег по агрегату М3 - 3 млрд. руб.

- А) 36 раз / год;
- Б) 9 раз / год;
- В) 4 раза / год;
- Г) 12 раз / год.

Задание 9. Укажите, что относят к мерам антиинфляционной политики:

- А) повышение цен на товары и услуги;
- Б) повышение цен на газ и топливо;
- В) фиксация заработной платы;
- Г) нет верного ответа.

Задание 10. Определите, как называется соотношение между двумя валютами, которое определяется на основании отношения их курса к третьей валюте:

- Г) лизинг;
- Б) диверсификация;
- В) кросс-курс;
- Г) факторинг.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система;

2.2. Формы, виды и роль кредита

2.3. Ссудный процент

Задание 1. Какой вид кредита может быть реализован в товарной форме:

- А) банковский;
- Б) коммерческий;
- В) лизинговый;
- Г) вексельный.

Задание 2. Займы под залог депонированных в банке ценных бумаг – это:

- Г) краткосрочные кредиты;
- Б) ломбардные кредиты;
- В) сезонные кредиты;
- Г) долгосрочные кредиты.

Задание 3. Продажа предприятием части его собственного имущества лизинговой компании с одновременным подписанием контракта о его аренде – это сущность:

- А) прямого лизинга;
- Б) обратной лизинга;
- В) финансового лизинга;
- Г) международного лизинга.

Задание 4. В состав ресурсов для кредитования входит:

- А) государственный денежный резерв, состоящий из суммы текущих денежных ресурсов бюджета;
- Б) денежные накопления населения, аккумулируемые банками;
- В) эмиссия денежных знаков, осуществленная в соответствии с потребностями роста наличности;
- Г) мировые ресурсы.

Задание 5. В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования делятся на:

- А) корректирующие;
- Б) сезонные;
- В) учетные
- Г) прямые.

Задание 6. Коммерческий кредит – это экономические отношения, которые возникают между:

- А) предприятиями;
- Б) коммерческими банками и предприятиями;
- В) государством и коммерческими банками;
- Г) банками.

Задание 7. Какой вид кредита может быть реализован в денежной форме:

- А) банковский;
- Б) коммерческий;
- В) потребительский;
- Г) государственный.

Задание 8. Какой из принципов банковского кредитования позволяет банкам не допустить убытков от невозврата долга вследствие неплатежеспособности заемщика:

- А) возвратность;
- Б) обеспеченность;
- В) платность;
- Г) срочность.

Задание 9. На какие цели запрещается предоставление банковских займов:

- Г) на покрытие убытков хозяйственной деятельности;
- Б) на выплату заработной платы;
- В) на расчеты с бюджетом;
- Г) на выплату задолженности.

Задание 10. Какой вид кредита выполняет эмиссионную функцию:

- А) банковский;
- Б) государственный;
- В) международный;
- г). розничный.

Задание 11. Эмиссионно-кассовый центр страны (государственное учреждение), который осуществляет надзор за банковской системой и несет ответственность за проведение монетарной политики в государстве с целью обеспечения стабильного неинфляционного развития экономики, – это:

- А) коммерческий банк;
- Б) центральный банк;
- В) инвестиционные фонды;
- Г) инвестиционный банк.

Задание 12. К задачам Центрального банка относят:

- А) является эмиссионным центром страны;
- Б) является банком банков;
- В) является банкиром правительства и главным расчетным центром страны;
- Г) является органом регулирования экономики денежно-кредитными методами

Задание 13. К функциям центрального банка относят:

- А) регуливающую, контролирующую и информационно-исследовательскую;
- Б) эмиссионную, контролирующую и информационно-исследовательскую;
- В) капитализации временно свободных денежных средств;
- Г) информационно-исследовательскую, кредитную.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Банк и банковская система

3.2. Функции и место в экономике Центрального банка

Задание 1. Определите денежную массу, если денежная база составляет 20 млрд. руб., а денежный мультипликатор - 5.

- А) 15 млрд. руб.;
- Б) 100 млрд. руб.;
- В) 4 млрд. руб.;
- Г) 16 млрд. руб.

Задание 2. Определите, что включает агрегат M0:

- А) трастовые операции;
- Б) наличные деньги, которые не проходят через банк;
- В) срочные вклады;
- Г) вклады до востребования.

Задание 3. Определите, какая формула представляет собой уравнение Фишера:

- А) $MV = PV \times (1 + rn)$;
- Б) $MP = VQ$;
- В) $MV = PQ$;
- Г) $ГМ = ГБ \times mult$.

Задание 4. Определите, что такое банковский процент:

- А) ставка процента, при которой спрос и предложение на рынке денег достигают равновесия;
- Б) процент, установленный в качестве платы за предоставленные банком кредиты;
- В) процент, установленный Международным валютным фондом;
- Г) процент, установленный за валютные операции.

Задание 5. С принятием какой валютной системы состоялась полная демонетизация золота в международном денежном обороте?

- А) Бреттон-Вудской валютной системы;
- Б) Парижской валютной системы;
- В) Ямайской валютной системы;
- Г) нет верного ответа.

Задание 6. Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.

| Признак классификации банков | Вид банков |
|----------------------------------|--|
| 1. Правовая форма организации | А. Универсальный и специализированный |
| 2. Форма собственности | Б. Эмиссионный и коммерческий |
| 3. Функциональное назначение | В. АО и ООО |
| 4. Характер выполняемых операций | Г. Региональный, межрегиональный, национальный и международный |
| 5. Сфера обслуживания | Д. Холдинг, трест и синдикат Е. Ипотечный, инвестиционный и биржевой Ж. Государственный, частный и смешанный |

Задание 7. Центральные банки возникли:

- А) как коммерческие банки, наделённые правом эмиссии банкнот;
- Б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;
- В) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства;
- Г) всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий сложившихся в конкретной стране.

Задание 8. Кому подотчетен ЦБ РФ:

- А) президенту РФ;
- Б) правительству РФ;
- В) Национальному банковскому совету;
- Г) Государственной Думе Федерального собрания РФ.

Задание 9. Банк России является:

- А) государственным институтом;
- Б) коммерческим банком;
- В) акционерным банком;
- Г) фондом хеджирования вкладов.

Задание 10. Банк России:

- А) является юридическим лицом;
- Б) в силу особого статуса не является юридическим лицом;
- В) является органом исполнительной власти;
- Г) является органом законодательной власти.

Задание 11. Денежно-кредитная политика, направленная на увеличение объема кредитов и денежной массы, называется:

- А) экспансией;
- Б) рестрикцией;
- В) домициляцией;
- Г) диспашером.

Задание 12. Дисконтная и девизная – две основные формы:

- А) валютной политики;
- Б) политики на открытом рынке;
- В) учётной политики;
- Г) политики обязательных резервов.

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА

4.1. Валюта и валютная система;

4.2. Особенности организации валютных сделок России, основные виды валютных операций;

4.3. Конверсионные операции банков

Задание 1. Валюта - это:

- А) золото;
- Б) денежная единица, используемая в функциях мировых денег;
- В) национальная денежная единица;
- Г) групповая валюта.

Задание 2. Полная конвертируемость валюты - это:

- А) возможность свободного обмена национальной валюты на иностранную всех категорий владельцев по всем видам целей или операций;
- Б) невозможность свободного обмена на иностранную валюту по рыночному курсу;
- В) свободный обмен национальной валюты на валюты других стран по курсу, который формируется в установленном порядке;
- Г) возможность частичного обмена национальной валюты на иностранную всех категорий владельцев по всем видам целей или операций

Задание 3. Характерными особенностями валютных отношений являются:

- А) валютные отношения существуют между экономическими субъектами разных стран, которые должны соблюдать требования национального законодательства этих стран;
- Б) эти отношения реализуются в составе соответствующих сегментов мирового рынка и поэтому испытывают влияние традиций, нормативных требований, правил, предусмотренных международными соглашениями и другими регулятивными документами международного характера;
- В) отношения реализуются в составе всех сегментов мирового рынка;
- Г) валютные отношения существуют между отдельными экономическими субъектами разных стран.

Задание 4. По своему назначению и организационной форме валютный рынок – это:

- А) совокупность специальных институтов и механизмов, которые во взаимодействии обеспечивают возможность свободно продать-купить национальную и иностранную валюту на основе спроса и предложения;
- Б) сектор денежного рынка, на котором уравниваются спрос и предложение на такой специфический товар, как валюта;
- В) операции по купле-продаже валюты;

Г) операции по продаже валюты.

Задание 5. К коллективной валюте относится:

- А) евро;
- Б) доллар;
- В) марка;
- Г) рубль.

Задание 6. В зависимости от режима использования валюты различают:

- А) национальная и иностранная;
- Б) конвертируемая и неконвертируемая;
- В) частная и коллективная;
- Г) валюта цены и оплаты.

Задание 7. Платежный баланс – это:

- А) разница в курсах на различных валютных рынках;
- Б) итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром;
- В) курсовая разница и страхование участников от валютных рисков;
- Г) документ, который включает в себе баланс прошлых и будущих операций.

Задание 8. Доходы в балансе содержат в себе:

- А) трансферты и импорт товаров;
- Б) экспорт товаров и трансферты;
- В) экспорт товаров и помощь иностранным государствам;
- Г) импорт товаров и иностранную помощь.

Задание 9. В конце баланса определяется:

- А) разница активов и пассивов;
- Б) допущенные ошибки в операциях;
- В) разница текущего года с предыдущим;
- Г) сальдо по текущим операциям.

Задание 10. В какой из функций валютного рынка допущена ошибка:

- А) получение чистой прибыли участников рынка в виде дисконта;
- Б) обеспечение своевременности осуществления международных расчётов, страхование валютных рисков;
- В) регулирование экономики;
- Г) диверсификация валютных резервов банков, предприятий, государств, регулирование валютных ресурсов.

Задание 11. Валютная позиция называется закрытой в случае:

- А) если сумма требований банка и обязательств по каждой валюте совпадают;
- Б) если сумма собственного капитала банка равна его резервному капиталу;
- В) если часть требований банка и обязательств по каждой валюте разнится;
- Г) если в банке сосредоточено 50% иностранной валюты.

Задание 12. Какие отношения между банками лежат в основе соглашений «спот»:

- А) долгосрочные;
- Б) коммерческие;
- В) государственные;
- Г) корреспондентские.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система

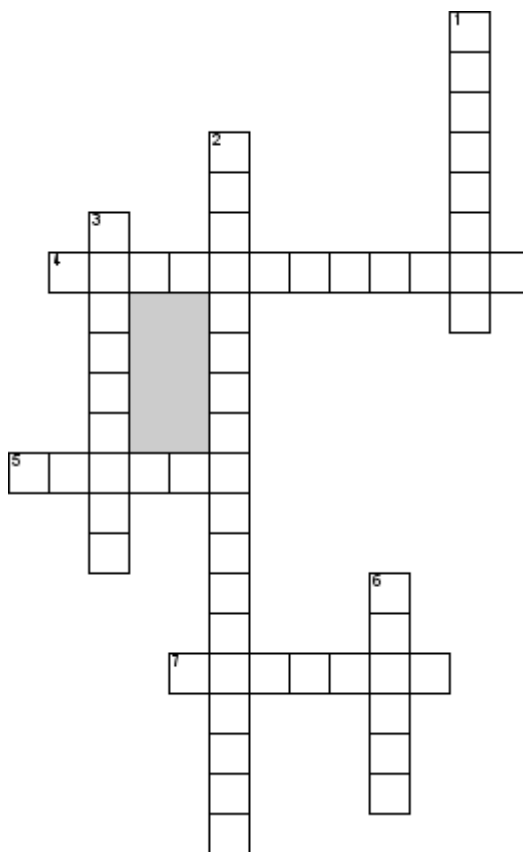
1.1. Деньги в экономической системе;

1.2. Денежная система

1. Решите кроссворд.

По горизонтали

4. Черезвычайно нелеквидный актив
5. ... выступают универсальным измерителем всех экономических процессов в товарном хозяйстве
7. Краткосрочные ценные бумаги правительства, которые обычно считаются высоколиквидными



По вертикали

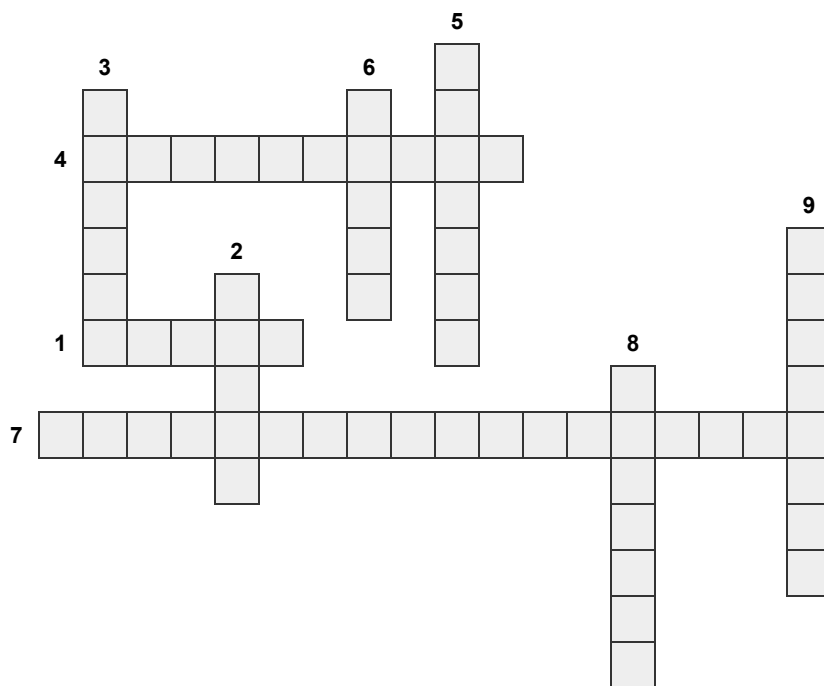
1. Что является основным источником доходов населения

2. Теория происхождения денег, утверждающая, что деньги возникли как результат соглашения между людьми

3. ... валюты - свободно конвертируемые валюты наиболее развитых стран мира, а также международные коллективные валюты

6. Мера стоимости США

2. Решите кросворд



По горизонтали

7. Теория происхождения денег, утверждающая, что деньги возникли как результат соглашения между людьми. (рационалистическая)

1. Деньги по своей сути. (товар)

4. Состояние в экономике, при котором денежная масса в обращении равна товарной массе в денежном выражении.

По вертикали

2. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка.

9. Процесс снижения покупательной способности денег. (инфляция)

3. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

8. Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк.

5. Изготовление и выпуск в обращение денег, банковских карт или ценных бумаг.

6. Плата за капитал, имущество или землю, которые владелец отдает в пользование за деньги.

3. *Прокомментируйте следующее утверждение К. Маркса: «В каждой стране ежедневно совершаются многочисленные одновременные и, следовательно, пространственно сосуществующие односторонние*

метаморфозы товаров, или, другими словами, только продажи с одной стороны, только купли — с другой. В своих ценах товары уже приравнены к определенным мысленно представляемым количествам денег. Так как рассмотренная здесь непосредственная форма обращения всегда телесно противопоставляет друг другу товар и деньги — первый на полюсе продажи, вторые на противоположном полюсе купли, — то масса средств обращения, необходимых для процесса обращения товаров, уже определена суммой цен последних»

4. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от подделки; применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию.

Предложите механизмы решения указанных проблем.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент

2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система;

2.2. Формы, виды и роль кредита

2.3. Ссудный процент

1. В кредитной, равно как и в иных экономических системах, выделяются инструментальный, организационный и функциональный (социальный) принципы построения. Все эти схемы структуризации имеют свои преимущества и недостатки, отвечают разным целям, задачам интересам.

Определите:

- какая схема построения кредитной системы преимущественно рассматривается в современной России;
- как соотносятся банковская и кредитная системы;
- какой принцип построения кредитной системы предпочтителен при оценке социальных приоритетов и социальной ответственности кредитных организаций.

Какие изменения в структуре кредитной системы произошли в связи с созданием в России мегарегулятора? Какие риски при этом активизировались?

2. Предположим, кредитор ссудил заемщика суммой 100 000 руб. сроком на 1 год по ставке 10 % годовых с условием, что весь период кредитования составляет 3 года и весь накопленный процент причисляется к сумме кредита.

Определите какую сумму долга заемщик должен вернуть кредитору по окончании кредитной сделки.

3. Компанией-производителем был заключен договор с факторинговой компанией на следующих условиях: общая сумма по счетам составляет 300 тыс. руб., аванс – 90%, таким образом, объем резерва составляет 10%, комиссия фактора – 3%, ежемесячный банковский процент за аванс – 2%.

Рассчитайте сумму, полученную компанией-производителем по факторинговому договору.

Раздел 3. Банки. Банковская система

3.1. Банк и банковская система

3.2. Функции и место в экономике Центрального банка

1. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.

Определите:

Г) наращенную сумму долга,

Б) сумму процентов за пользование кредитом.

2. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб.

Определите наращенную сумму депозита на сроки:

Г) 4 месяца,

Б) 5 месяцев,

В) год.

3. *Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных (млн. руб.):*

- наличные деньги в обращении – 252812
- ценные бумаги Правительства РФ – 244938
- кредиты кредитным организациям-резидентам – 15742
- средства на счетах в Банке России, всего – 295889
- средства в расчетах – 9017
- драгоценные металлы – 58922
- средства на счетах Правительства РФ – 49893
- ценные бумаги, всего – 294386
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов – 168511
- капитал – 151836
- прочие активы, всего – 66505
- прочие пассивы, всего – 171358

- кредит МВФ - 83933
- средства и ценные бумаги в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов – 255207
- кредиты и депозиты, всего – 205892
- кредиты для обслуживания государственного внешнего долга - 184074

| Актив | Млн. руб. | Пассив | Млн. руб. |
|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого по активу | | Итого по пассиву | |

4. *Какие из перечисленных операций относятся к пассивным, а какие к активным операциям Центрального банка: эмиссия банкнот; покупка государственных облигаций; покупка казначейских векселей; прием вкладов населения; прием вкладов предприятий; прием вкладов государства; прием вкладов банков; покупка иностранной валюты; переучет векселей.*

| Пассивные операции | Активные операции |
|--------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

5. Центробанк проводит политику «дорогих денег» и продает на открытом рынке государственные облигации. Часть из них население покупает за наличные, а остальные – за счет средств, размещенных в коммерческих банках.

Как при этом изменится денежная масса?

Раздел 4. Валюта. Валютная система

4.1. Валюта и валютная система;

4.2. Особенности организации валютных сделок России, основные виды валютных операций;

4.3. Конверсионные операции банков

1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUS 31,26/31,82. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 долл.

Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

2. Гражданин купил в обменном пункте 1000 долл. США по курсу USD/RUS = 31,78. Через месяц он продал 1000 долл. по курсу 32,15 руб.

Определите доходность операции, если налог на покупку иностранной валюты составляет 2%.

3. Муж купил 100 долл. США по курсу USD/RUS = 30 руб., а жена аналогичную сумму положила на срочный депозитный счет под 8% годовых (начисление процентов ежемесячно по сложной ставке процента). К концу года цена доллара выросла на 2,65 руб.

Какая форма хранения денег более выгодна?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система

1. Какие подходы и трактовки сущности денег вы знаете?
2. Перечислите причины демонетизации золота.
3. Охарактеризуйте исторические формы и виды денег. Как взаимосвязаны функции денег?
4. Перечислите проблемы реализации функций денег в современных условиях.
5. Какую роль играют деньги в рыночной экономике?
6. Дайте определение денежного оборота.
7. Перечислите принципы организации денежного оборота.
8. Структура платежной системы и ее элементов.
9. Какие требования, предъявляются к платежным системам?
10. Какие формы безналичных расчётов Вы знаете?
11. Особенности безналичных расчетов с юридическими и физическими лицами.
12. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
13. 8 Какие детерминанты скорости оборота денег вы знаете?
14. Перечислите особенности расчета денежных агрегатов в различных странах и РФ.
15. Каковы связь и различие безналичного и наличного денежного оборота?

Раздел 3. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент

1. Какие выделяют виды кредита по основным классификационным признакам?
2. Что такое банковский кредит? Назовите основные его виды.
3. Что такое межхозяйственный кредит? Какие разновидности межхозяйственного кредита Вы можете назвать?
4. Дайте определение государственного и международного кредитов.

5. Что такое ссудный процент? Какие макро- и микроэкономические факторы влияют на дифференциацию процентной ставки?

6. Какую роль играет кредит в развитии современной экономики?

Раздел 4. Валюта. Валютная система

1. Можно ли отождествлять понятия «валюта» и «деньги»?

2. Какие экономические отношения можно отнести к валютным отношениям?

3. Что является объектом валютных отношений? Кто относится к субъектам валютных отношений?

4. Дайте определение валютного рынка по экономическому содержанию и по организационной форме?

5. Какие функции выполняет валютный рынок?

6. По каким признакам классифицируются валютные рынки?

7. Что такое биржевой и внебиржевой валютный рынок?

8. Какие операции осуществляются на валютном рынке? Чем рынок конверсионных операций отличается от рынка депозитно-кредитных операций?

9. Какие факторы определяют конъюнктуру валютного рынка?

10. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?

11. Дайте определение понятиям: валютная политика, валютное регулирование, валютный контроль?

12. Структура платежного баланса?

13. Что такое золотовалютные резервы и кто отвечает за их формирование в России

2.7. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

| Максимальное количество баллов* | Критерии |
|---------------------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного |

| | |
|---------------------|--|
| | анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др. |
| Удовлетворительно | - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы |
| Неудовлетворительно | - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. |

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. В чем суть и каково влияние государственных займов на состояние национальной экономической системы?
2. Какое влияние оказывают на национальную экономическую систему экспорт и импорт финансового капитала?
3. Что такое бартер?
4. Что такое демонетизация золота?
5. В чем экономическая сущность банкноты?
6. В чем экономическая сущность электронных денежных средств?
7. Что такое предоплаченный финансовый продукт?
8. Как можно классифицировать электронные деньги?
9. В чем сущность и различия фиатных и нефидатных денег?
10. Каковы достоинства и недостатки электронных денег?
11. Что такое криптовалюта?
12. Когда появились первые неполноценные деньги в России?
13. Что такое денежная система?
14. В чем отличие монометаллической денежной системы от биметаллической?
15. Какие золотые стандарты вы можете назвать, и какая между ними разница?
16. Какие элементы включены в понятие национальной денежной системы?
17. Охарактеризуйте тип денежной системы «система неразменных денег».
18. Какие виды денег находятся в обращении в современной России?
19. Что такое денежный оборот?
20. Что такое платежный оборот?
21. Для каких операций открывается корреспондентский счет?
22. Для каких операций и кому открывается расчетный счет?

23. Что такое денежная эмиссия?
24. В чем разница между понятиями: «денежная эмиссия» и «выпуск денег в обращение»?
25. Что такое кредит, какие отношения отражаются данной категорией?
26. В чем заключается необходимость использования кредита для экономической системы?
27. Чем обусловлена возможность использования кредита для экономической системы?
28. Назовите и охарактеризуйте участников кредитного процесса (кредитор, заемщик).
29. В чем заключается разница между понятиями «кредит» и «заем»?
30. Назовите основные принципы кредита.
31. Какие формы обеспеченности кредита вы можете назвать?
32. В чем заключается принцип целевого использования кредита?
33. Какие функции выполняет кредит?
34. Каково значение аккумулирующей функции кредита для народно-хозяйственного комплекса?
35. Какова экономическая сущность ставки рефинансирования?
36. На какие макроэкономические показатели воздействует ставка рефинансирования?
37. Какие операции отражает официальная учетная ставка?
38. Что такое «ключевая ставка» и для каких целей она применяется?
39. Что такое ставка LIBOR?
40. Какие операции отражаются в ставке MIA CR?
41. Для каких операций используется индикатор MosPrime Rate?
42. По каким операциям и для чего рассчитывается индикативная ставка RUONIA?
43. Какие условия влияют на величину депозитного процента в национальной экономике?
44. Что влияет на величину кредитных ставок в национальной экономике?
45. Каковы особенности возникновения и формирования банковского дела в античный период?
46. Как называли первых банкиров в Древней Греции и Древнем Риме?
47. Каковы особенности развития банковского дела в Средние века?
48. Когда и зачем была создана Монетная контора?
49. Какие банки были созданы в Российской империи первыми?
50. Когда и для чего был создан Государственный банк России?
51. Что такое банковская система?
52. Какие организации включаются в состав банковской системы?
53. Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?
54. В чем разница между учетно-распределительной и рыночной моделями банковских систем?

55. В чем разница во взаимоотношениях кредитных организаций в рамках одноуровневой и многоуровневой банковских систем?
56. В каких странах возникли первые центральные банки?
57. В чем заключается сущность деятельности Центрального банка?
58. Назовите права, которыми обладает Центральный банк как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики.
59. Что понимается под независимостью Центрального банка?
60. Какова основная цель деятельности Центрального банка в рыночной экономике?
61. Какова структура Центрального банка РФ?
62. Какая структура обладает монопольным правом эмиссии наличных денег в России?
63. В каких формах реализуется политика Центрального банка относительно иных участников банковской системы?
64. Назовите основные функции современного Банка России.
65. Какова особенность выполняемых Центральным банком операций?
66. Какие операции запрещено проводить российским банкам?
67. Какова суть пассивных операций банков?
68. Что такое ресурсная база банка?
69. Что включается в понятие «капитал банка»?
70. Какие нормативы обязан выполнять банк при осуществлении своей деятельности?
71. В чем разница между основным и дополнительным капиталом банка?
72. Что такое депозитная операция?
73. Что такое банковский вклад?
74. Как можно классифицировать депозиты?
75. Для каких целей создано Агентство по страхованию вкладов?
76. Назовите уровни системы межбанковского кредитования.
77. Какова суть активных операций банка?
78. Что такое кредитная политика банка?
79. Какова цель оценки кредитоспособности заемщика?
80. Какова цель проведения инвестиционных операций банком?
81. Какие разновидности инвестиционной политики (ориентируясь на взаимосвязь уровня риска и уровня доходГ) вы можете назвать?
82. В чем суть и назначение операций РЕПО?
83. Какие операции включаются в группу комиссионных?
84. Что такое валюта, и каковы ее носители?
85. Назовите и охарактеризуйте факторы классификации валюты.
86. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты?
87. Что такое конвертируемость валюты?
88. Что такое резервная валюта? Какие показатели позволяют отнести валюту в разряд резервных?
89. Для чего страны формируют валютные резервы?
90. Назовите ограничения, позволяющие классифицировать валюту

как ограниченно конвертируемую.

91. Охарактеризуйте понятие «устойчивость валюты».

92. Что такое «валюта корзинного типа»?

93. Охарактеризуйте понятия «валютная система», «валютный механизм», «валютные отношения»?

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|---|
| Отлично | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| Удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Необходимость и сущность денег
2. Формы денег и их эволюция
3. Функции денег как меры стоимости
4. Функции денег как способа накопления
5. Функции денег как мировых денег
6. Электронные деньги
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег
8. Становление и развитие денежной системы России
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки
11. Банки как институциональная основа денежного оборота
12. Необходимость кредита в рыночной экономике
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита
14. Формирование ссудного капитала общества и банков
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.
30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.

36. Проблемы формирования собственных средств (капиталГ) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

2.9. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

| Максимальное количество баллов* | Критерии |
|---------------------------------|---|
| Отлично | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| Хорошо | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа |
| Удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о |

| | |
|--|--|
| | данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |
|--|--|

* Представлено в таблице 2.1.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Подробно раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента
2. Дайте характеристику и укажите отличия существующих теоретических концепций кредита
3. Проанализируйте структуру денежной массы по агрегатному методу
4. Раскройте основные инструменты, которые в современных условиях обеспечивают реализацию денежно-кредитной политики центрального банка
5. Раскройте сущность денежного рынка и механизма его функционирования
6. Обоснуйте необходимость контроля за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке
10. Раскройте механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы
12. Подробно изложите условия получения кредита от Международного валютного фонда
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов
14. Раскройте сущность и функции банковской системы
15. Раскройте сущность металлической теории денег. Докажите ее ненаучный характер
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов

22. Охарактеризуйте сотрудничество стран с Европейским банком реконструкции и развития
23. Подробно раскройте функции денег
24. Дайте оценку существующих принципов кредитования и специфику использования их в национальной практике
25. Подробно раскройте сущность системы бумажно-кредитного обращения
26. Раскройте содержание эмиссионной функции центрального банка
27. Докажите влияние скорости обращения на массу и стабильность денег
28. Охарактеризуйте деятельность финансовых организаций, которые входят в Группу Мирового Банка.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка
31. Докажите взаимосвязь денежной массы и денежной базы через денежный мультипликатор
32. Дайте характеристику договорным финансово-кредитным учреждениям
33. Подробно раскройте понятие о денежном обороте и его структуру
34. Дайте характеристику международным региональным валютно-кредитным организациям
35. Дайте характеристику фундаментальных положений монетаризма и теории кейнсианства
36. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка
37. Дайте оценку существующим концепциям происхождения денег
38. Назовите и подробно раскройте сущность основных видов банковских рисков
39. Подробно раскройте сущность закона денежного обращения
40. Раскройте содержание функций центрального банка как органа банковского регулирования и надзора.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Составители: Волощенко Л.М., д-р экон.наук, доцент, Теплова Я.Е., ассистент
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

Предоставленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствует учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

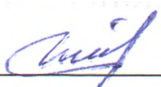
Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Деньги, кредит, банки» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры финансовых
услуг и банковского дела,
д-р экон.наук, профессор



Б. Г. Шелегеда