

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02

"Политология"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

к.филос.наук, доцент

_____ Армен А.С.

Рецензент(ы):

к.филос.наук, доцент

_____ Безгусько Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3034).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Основы социологии

Культурология

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Психология

Социология власти

Политический анализ и прогнозирование

Политическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5 .2: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	общие закономерности протекания общественно-политических и исторических процессов и особенности межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия; специфику и культурные различия социальных групп и индивидов;
Уровень 3	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных, идеологических ценностей.

Уметь:

Уровень 1	использовать базовые знания для осуществления толерантного взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества;
Уровень 2	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах;
Уровень 3	проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.

Владеть:

Уровень 1	простейшими навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками толерантного социального взаимодействия в условиях культурного многообразия;
Уровень 3	навыками толерантного личного и профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных, идеологических ценностей.
3.2	Уметь:
	проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
	навыками толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия, основанного на уважении к историческому наследию и культурным традициям.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	3	8	УК ОС-5.2	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом	3	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1Л3	0	

контексте /Сем зан/			5.2	.1 Э1 Э2		
Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/	3	8	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Ср/	3	10	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Ср/	3	10	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Ср/	3	8	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
Политические элиты и политическое	3	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1Л3	0	

лидерство /Лек/			5.2	.1 Э1 Э2		
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	3	8	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Ср/	3	10	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	3	10	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://urait.ru/book/politologiya-534151
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].		https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 203 учебный корпус № 6. —комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная			

версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.
8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5.2. Темы письменных работ

б) Дж. Локк;

г) Ж.Ж. Руссо.

8. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?

- а) консерватизм;
- б) анархизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?

- а) президентской республики;
- б) полупрезидентской республики;
- в) абсолютной монархии;
- г) дуалистической монархии.

13. Согласно парадигме конфликта, политические конфликты представляют собой явление:

- а) противоестественное;
- б) закономерное;
- в) случайное;
- г) преднамеренное.

14. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?

- а) В. Ульянов (Ленин);
- б) А. Гитлер;
- в) У. Черчилль;
- г) Б. Муссолини.

15. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?

- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
- б) общество инициативных и ответственных граждан;
- в) экономическая основа любого общества;
- г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.

16. Какое из высказываний соответствует основному принципу социал-демократии?

- а) человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно;
- б) избыток демократии равнозначен дефициту управляемости;
- в) человек, будучи по натуре существом алчным и жаждущим власти, не способен жить мирно;
- г) цель – ничто, движение – всё.

17. Легитимность власти – это:

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;

- б) нет, он может забыть о морали;
 в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
 г) политик изначально следует моральным предназначениям.
19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?
 а) Ф. Аквинский;
 б) Г. Маккиндер;
 в) Ш. Монтескье;
 г) Ж. Боден.
20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:
 а) способ достижения поставленных целей;
 б) особый вид поведенческих отношений;
 в) способ самоорганизации человеческого сообщества;
 г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.
21. Что такое фрагментарная политическая культура?
 а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
 б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
 в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
 г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.
22. Что такое политическая модернизация?
 а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
 б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
 в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
 г) переход от традиционного общества к современному.
23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?
 а) политика – это борьба за власть;
 б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
 в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
 г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.
24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?
 а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
 б) стремление к великим целям;
 в) ориентация на рациональные цели;
 г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.
25. Что такое политическое господство?
 а) полное и беспрекословное подчинение;
 б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
 в) возможность угнетать других;
 г) институализированная власть.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум
 Ролевая игра
 Доклад, сообщение
 Презентация
 Эссе
 Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы

должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий,

делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.