

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2025 18:37:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая риторика»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Донецк
2024

Автор-составитель:

старший преподаватель
кафедры гражданского и
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Д.С. Ушакова', enclosed within a faint, hand-drawn oval.

Д.С. Ушакова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	6.1. Нормативно-правовые документы	12
	6.2. Основная литература	12
	6.3. Дополнительная литература.....	13
	6.4. Интернет-ресурсы	13
7	Материально-техническое и программное обеспечение	13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для развития коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Направлена на обучение составлению, подготовке и произнесению судебной речи, а также управлению вниманием судебной аудитории

Задачи:

- сформировать представление о риторике в совокупности всех её составляющих; 1
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи;
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.);
- научить обучающихся преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);
- раскрыть специфику судебной риторики.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) (формируются и/или совершенствуются)
1	2
<u>Правоприменительная</u> ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: - базовые теоретические понятия юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу. Уметь: - формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах; - анализировать правовую позицию процессуального противника. Владеть: - способами сбора и представления доказательств.

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	12
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2ч.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1.	Юридическая риторика как наука	5	2		2			3	О	ОПК-4
2.	Этические основы судебных дебатов	5	2		2			3	О	ОПК-4
3.	Подготовка судебной речи	5	2		2			3	О	ОПК-4
4.	Речь государственного обвинителя и защиты	5	2			2		3	О	ОПК-4
	Зачёт	2							3	ОПК-4
	Всего	22	8		6	2		12	2	

3 – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Юридическая риторика как наука	
2.	Этические основы судебных дебатов	
3.	Подготовка судебной речи	
4.		Речь государственного обвинителя и защиты

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
2. Жанры судебных речей и их специфика.
3. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Особенности современного судебного красноречия.
6. Речевая культура юриста.
7. Назначение судебной речи.
8. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
9. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
10. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
11. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
12. Разнообразные техники речи в судебной риторике.
13. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
14. Этикет судебного оратора.
15. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
16. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.

17. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.

18. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности.

19. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции.

20. Зависимость содержания обвинительной речи от темы ораторского выступления (позиция прокурора по делу и предмету судебной речи).

21. Влияние материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.

22. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.

23. Способы обоснования о невиновности подсудимого или ограничения ему наказания.

24. Имидж как составляющий фактор в судебной риторике.

25. Методики формирования имиджа.

26. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.

27. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике.

28. PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.

29. Значение обратной связи в судебном красноречии.

30. Взаимодействие юриста со средствами массовой информации

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.

2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.

3. Жанры судебных речей и их специфика.

4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.

5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони.

6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».

7. Особенности современного судебного красноречия.

8. Речевая культура юриста.

9. Качества персуазивной (убеждающей) речи.

10. Назначение судебной речи.

11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.

12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.

13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.

14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
15. Разнообразные техники речи в судебной риторике.
16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
17. Этикет судебного оратора.
18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.
20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.

Тесты

1. Не является видом ораторского искусства:
 - А) Академическое искусство
 - Б) Социально-бытовое искусство
 - В) Церковное искусство
 - Г) Межличностное искусство
2. Слова и выражения, употребляемые в переносном значении — это:
 - А) Амплификации
 - Б) Тропы
 - В) Фигуры
 - Г) Формы
3. Изучением содержательной стороны речи занимается раздел риторики:
 - А) Эллокуция
 - Б) Толика
 - В) Этика
 - Г) Герменевтика
4. Общая и частная риторика появляются в:
 - А) 20-19 вв.
 - Б) 18-19 вв.
 - В) 17-18 вв.
 - Г) 16-17 вв.
5. В какие века риторика как наука начинает развиваться в России:
 - А) 20-19 вв.
 - Б) 18-19 вв.
 - В) 17-18 вв.
 - Г) 16-17 вв.
6. К какому периоду относится «вырождение» риторики:
 - А) Средним Векам
 - Б) Эпохе Нового Времени
 - В) Эпохе Возрождения
 - Г) Эпохе Просвещения

7. Для риторики в Средние Века характерно развитие:
- А) Публичной речи
 - Б) Церковной проповеди
 - В) Убеждающей речи
 - Г) -Риторических стилей
8. Кому из древних авторов принадлежит написание следующих работ: «Об ораторе», «Оратор», «О наилучшем роде ораторов»:
- А) Цицерону
 - Б) Марку Фабию
 - В) Аристотелю
 - Г) Демосфену
9. Создателем первой Школы риторики считается:
- А) Софокл
 - Б) Платон
 - В) Марк Фабий
 - Г) Горгий
10. Кому из древних философов принадлежит создание модели диалога, в которой участники при помощи умело поставленных вопросов ищут истину:
- А) Протагору
 - Б) Платону
 - В) Сократу
 - Г) Аристотелю
11. С деятельностью представителей какой древней школы связывают возникновение риторики:
- А) Киники
 - Б) Стоики
 - В) Эллины
 - Г) Софисты
12. Наиболее ярким ритором античности считается:
- А) Платон
 - Б) Горгий
 - В) Дионисий
 - Г) Плиний
13. В России первый перевод книг по Риторике появился в:
- А) 15 в.
 - Б) 16 в.
 - В) 17 в.
 - Г) 18 в.
14. Где и когда возникла Риторика:
- А) Древняя Греция — 5 в. до н.э.
 - Б) Древний Рим — 5 в. до н.э.
 - В) Древняя Греция — 1 в. до н.э.
 - Г) Древний Рим — 5 в.н.э.
15. Риторика Нового Времени относится к периоду:

- А) 20-19 вв.
 Б) 18-19 вв.
 В) 17-18 вв.
 Г) 16-17 вв.
16. Риторика Эпохи Возрождения относится к периоду:
 А) 18-19 вв.
 Б) 17-18 вв.
 В) 16-17 вв.
 Г) 15-16 вв.
17. Сколько лет насчитывает история риторики:
 А) 5 тыс. лет
 Б) 1 тыс. лет
 В) 5,5 тыс. лет
 Г) 2,5 тыс. лет
18. Условием появления ораторского искусства явилась следующая форма правления:
 А) Демократия
 Б) Олигархия
 В) Республика
 Г) -Монархия
19. К какой из наук относится риторика:
 А) Философия
 Б) Филология
 В) Лингвистика
 Г) Математика
20. Кто из авторов дал следующее определение риторики: «Риторика — это наука о поиске истины»:
 А) Аристотель
 Б) Платон
 В) Плутарх
 Г) Диоген

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Г	11	Г
2	Б	12	Б
3	Б	13	В
4	А	14	А
5	Б	15	Б
6	А	16	В
7	Б	17	Г
8	А	18	А
9	В	19	Б
10	Б	20	Б

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.2. Основная литература

1 Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-9220-2; [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Осадчий, М. Правовой самоконтроль оратора / М. Осадчий ; науч. ред. Л.А. Араева ; ред. Ю. Быстровой. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 316 с. - (Мастерство работы со словом). - ISBN 978-5-9614-0562-0; [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279779> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6.3. Дополнительная литература

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5- 89349-933-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации: учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 4103-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2024).

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.