

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:38:35  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.06. Теория государства и права  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Заярин Александр Геннадьевич, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Рожнятовская Анастасия Андреевна, преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.06. Теория государства и права одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.06. Теория государства и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
-	ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Определяет и оценивает актуальные проблемы всеобщего общественного развития с позиций обеспечения реализации прав и свобод человека	ОПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> особенности всеобщего общественного развития и историю развития прав и свобод человека в государстве  ОПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития с позиций обеспечения реализации прав и свобод человека.
-	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права	ОПК-3.1 З-5 <b>Знает</b> историческое развитие норм конституционного, административного и служебного права.  ОПК-3.1 У-5 <b>Умеет</b> демонстрировать знание исторического развития норм конституционного, административного и служебного права.

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## ***2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы***

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 72 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак. час на лекции и 36 ак. час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.06. Теория государства и права реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Введение в профессию.
- Философия.
- Основы российской государственности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>													КТ1	
Тема 1.1.	Предмет и метод теории государства и права	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос тестирование
Тема 1.2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Формы государства	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Контрольные вопросы, тестирование, доклады

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА КАК ЯВЛЕНИЙ														КТ2
Тема 2.1.	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование
Тема 2.2.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование
Тема 2.3.	Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование
РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА														КТ3
Тема 3.1.	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система,	14	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование

	структура, виды, действия													
Тема 3.2.	Система права и система законодательс тва. Систематизац ия законодательс тва	14	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование
Тема 3.3.	Типы права и правовые системы современност и. Правовая карта мира	14	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Контрольные вопросы, тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	18	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	36			36			2	9	18		43	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права. ОПК-3.1.**

Общее понятие науки и научной дисциплины. Объект и предмет теории государства и права как научной дисциплины. Понятие М. Вебера о социальных науках и социальном действии. Методология теории государства и права. Общефилософские методы. Диалектический материализм. Общенаучные методы (системный подход, системный анализ, функциональный подход и др.). Специальные методы (социологический, статистический, кибернетический). Принципы теории государства и права как научной дисциплины. Гносеологическая, онтологическая, эвристическая, методологическая функции теории государства и права. Идеологическая, воспитательная, практически-организаторская, прогностическая функции теории государства и права.

### **Тема 1.2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Формы государства. ОПК-1.2.**

Причины возникновения нескольких объяснений происхождения государства. Исторические основы возникновения человечества и формирования общества. Периодизация первобытной истории. Потестарная, или кризисная теория происхождения государства. Родовая община как форма организации первобытного общества и возникновение власти. Неолитическая революция. Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Первые города-государства (полисы). Возникновение производящей экономики и разделения труда. Возникновение форм собственности и раннеклассового общества. Влияние географического фактора на развитие городов-государств и общества. Иные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная (естественно-правовая), марксистская (классовая), теория насилия, расовая, органическая, психологическая, ирригационная. Сущность государства и его признаки. Формы государства.

## **РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА КАК ЯВЛЕНИЙ**

### **Тема 2.1. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. ОПК-1.2.**

Понятие и общая характеристика власти. Классификации власти. Понятие государственной власти. Система государственной власти, её субъект и объект. Содержание властеотношений. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Методы, ресурсы, способы осуществления государственной власти. Проблемы распределения и разделения власти. Система сдержек и противовесов. Народовластие.

### **Тема 2.2. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм. ОПК-3.1.**

Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Исторически сложившиеся основные направления учения о праве. Правосознание и правоотношения. Правопорядок. Определение права как системы действующих в государстве юридических норм. Современное нормативное понимание права. Государственно-волевой характер права. Нормативный признак права. Связь права с государством, институциональность права. Формы и источники права. Властно-регулятивный характер права. Функции права. Регулятивно-статическая функция права. Регулятивно-динамическая функция права. Регулятивно-охранительная функция права. Воспитательная функция права. Производные от основных общие функции права (экономическая, политическая, социально-культурная). Производные от основных частные функции права (экологическая, налоговая и некоторые другие). Производные от основных функции отраслей права (конституционное, административное и другие).

### **Тема 2.3. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Взаимосвязь сущности и формы права. Внутренняя и внешняя формы права. Источник права. Материальные, идеальные и юридические источники права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Договор с нормативным содержанием. Правила поведения общего характера – нормы. Нормативно-правовые акты и их виды. Судебная практика. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА**

**Тема 3.1. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Право и юридическая нормативная система. Граница между социальными и техническими нормами. Классификация социальных норм. Мораль. Соотношение между правом и моралью. Единство права и морали. Отличительные особенности права и морали. Взаимодействие права и морали. Противоречия между правом и моралью. Соотношение права и обычая. Правовые (обычное право) и неправовые обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Правовые и политические нормы. Понятие и специфика юридической нормы. Право как система юридических норм. Специфика норм права. Классификация правовых норм.

**Тема 3.2. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Понятие и внутренняя структура системы права. Системность и структура права. Отличие понятий «система права» и «правовая система». Структурные элементы системы права. Институт права. Виды правовых институтов. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Методы правового регулирования, их виды и свойства. Частное и публичное право. Система законодательства. Общая характеристика отраслей российского права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Земельное право. Сельскохозяйственное право. Трудовое право. Гражданское право. Семейное право. Уголовное право. Гражданское процессуальное право.

**Тема 3.3. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Четыре типа права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Правовые системы современности. Правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Правовая карта мира. Еврейское право. Каноническое (церковное) право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

#### ***4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания***

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.06. Теория государства и права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. *Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам*

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.06. Теория государства и права используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, эссе, доклады, реферат*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КТ
	УО	ТЗ	
Р-1. / Т-1	4	4	12
Р-1. / Т-2	4	4	
Р-2. / Т-3	4	4	12
Р-2. / Т-4	4	4	
Р-2. / Т-5	4	4	
Р-3. / Т-6	4	4	12
Р-3. / Т-7.	4	4	
Р-3. / Т-8	4	4	
<b>Итого: 100 б</b>	32	32	36

УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
КЗ – контрольные задания;  
ПЗ – практическое занятие;  
Д – доклад;  
КТ – контрольные точки по разделу.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работы):

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права. ОПК-3.1.**

#### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Дайте определение понятию «наука». Какие три крупные группы наук выделяются в зависимости от предмета изучения?
2. В чем различие между объектом и предметом научного исследования? Назовите объект и предмет теории государства и права.
3. Почему теория государства и права относится к социальным (общественным) наукам?

...

#### Тестовые задания:

##### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Как, по мнению А.Б. Венгерова, изменился подход к изучению государства и права?

- А) Государство и право стали изучаться только в их органической связи;
- Б) Произошла дифференциация: выделились теория государства и теория права;
- В) Право перестали рассматривать как инструмент государства;
- Г) Теория государства стала изучать только правовые явления;
- Д) Теория права стала частью философии.

Как Макс Вебер определял «социальное действие»?

- А) Действие, направленное на изменение природы;
- Б) Действие, которое соотносится с действием других людей и ориентируется на него;
- В) Любое действие человека, независимо от его смысла;
- Г) Действие, совершаемое в одиночестве;
- Д) Действие, не имеющее субъективного смысла.

Что понимается под методологией теории государства и права?

- А) Совокупность приёмов и способов изучения государственно-правовых явлений;
- Б) История развития науки;
- В) Перечень основных понятий;
- Г) Структура учебной дисциплины;
- Д) Функции государства.

...

## Тест 2

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между функциями теории государства и права и их сущностью:

№	Функция	Сущность
1	Гносеологическая	А. Учение о бытии: отвечает на вопросы, что такое государство и право, как они возникли
2	Онтологическая	Б. Искусство нахождения истины, открытие новых закономерностей в развитии государственно-правовых явлений
3	Эвристическая	В. Изучение и объяснение процессов, происходящих в государственно-правовой надстройке
4	Прогностическая	Г. Выдвижение прогнозов (гипотез) дальнейшего развития государства и права на основе выявленных закономерностей

## Тема 1.2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Формы государства. ОПК-1.2.

### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Каковы основные положения потестарной (кризисной) теории происхождения государства?
2. Назовите не менее трёх предпосылок возникновения государства.
3. В чём суть теологической теории происхождения государства? Кто из мыслителей её развивал?

...

### Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что послужило главной причиной перехода от присваивающей экономики к производящей?

- А) Появление частной собственности;
- Б) Экологические кризисные явления (изменение климата, исчезновение животных);
- В) Общественное разделение труда;
- Г) Возникновение классов;
- Д) Развитие торговли.

Как назывался этап в развитии первобытного общества, который Л. Морган характеризовал как переходный к государству?

- А) Первобытный коммунизм;
- Б) Военная демократия;
- В) Азиатский способ производства;
- Г) Неолитическая революция;
- Д) Полисная система.

...

#### Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.  
Выбрать несколько правильных ответов.  
Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа  
(например, 1 4 или А Г).

Какие два признака относятся к основным признакам государства?

1. Наличие государственной казны (налогообложение).
2. Единый язык общения.
3. Наличие армии.
4. Публичная политическая власть со специальным аппаратом управления и принуждения.
5. Территориальная организация государственной власти и населения.
6. Государственный суверенитет.
7. Всеобъемлющий общеобязательный характер актов государства.

...

## **РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА КАК ЯВЛЕНИЙ**

**Тема 2.1. Государственная власть: понятие, легитимация, система.  
Проблемы распределения и разделения власти в государстве. ОПК-1.2.**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Что такое властеотношение и каковы его основные элементы (субъект, объект)?
2. Какие подходы к объяснению природы власти существуют в научной литературе?
3. Дайте определение власти как способности и возможности оказывать воздействие на поведение других.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа  
(например, 3 или В).

Кто из учёных считал, что в психике человека есть структуры, заставляющие его предпочесть рабство свободе ради личной защиты?

- А) М. Вебер;
- Б) З. Фрейд;
- В) Ш. Монтескье;
- Г) Д. Локк;
- Д) К. Маркс.

Как М. Вебер называл власть, которая реализуется за счёт особого положения руководителя, убеждённого в своём призвании, а его последователи верят в его особые качества?

- А) Традиционная;
- Б) Легальная;
- В) Харизматическая;
- Г) Теневая;
- Д) Легитимная.

...

## Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите перечисленные подходы в исторической последовательности их появления (от наиболее древнего к современному):

1. Бихевиористский (поведенческий) подход.
2. Теологический подход.
3. Системная трактовка власти.
4. Психологическая интерпретация (З. Фрейд).
5. Антропологический подход.

**Тема 2.2. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм. ОПК-3.1.**

### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Какие идеи и принципы естественно-правовая школа относит к «естественным законам»?
2. Как историческая школа права объясняет происхождение и

развитие права?

3. Почему представители исторической школы права считали обычай более важным источником права, чем закон?

...

Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой источник права сторонники исторической школы считали главным?

- А) Закон;
- Б) Судебный прецедент;
- В) Нормативный договор;
- Г) Обычай;
- Д) Правовую доктрину.

...

#### Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая из общих основных (собственно юридических) функций права направлена на закрепление уже достигнутого экономического, политического и социально-культурного фундамента общества?

Варианты ответов:

- А) Регулятивно-динамическая функция;
- Б) Регулятивно-охранительная функция;
- В) Регулятивно-статическая функция;
- Г) Воспитательная функция.

...

## **Тема 2.3.. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Что понимается под «формой права» и как она соотносится с содержанием права?
2. Чем отличается понятие «правовая форма» от понятия «форма права»?
3. В чём различие между внутренней и внешней формой права?

...

### Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что понимается под внутренней формой права?

- А) Система юридических источников;
- Б) Структура права, система элементов (нормы, институты, отрасли);
- В) Способы внешнего выражения права;
- Г) Правосознание и правовая культура;
- Д) Юридическая техника.

...

## **РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА**

### **Тема 3.1.. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

#### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. На какие две большие группы делятся все нормы, действующие в обществе, и чем они различаются по предмету регулирования?
2. Что такое технико-правовые нормы и какие качественные признаки правовой нормы они приобретают?

3. Дайте определение социальных норм. Какие виды социальных норм выделяются в теории государства и права?

...

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие отношения регулируют технические нормы?

А) Отношения между людьми и их объединениями;

Б) Только политические отношения;

В) Отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой;

Г) Семейные и брачные отношения;

Д) Религиозные обряды и ритуалы.

...

**Тема 3.2. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Что понимается под системой права и каковы её основные черты?
2. Чем отличается система права от правовой системы общества?
3. Какие структурные элементы образуют систему права (от нормы до системы в целом)?

...

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой элемент системы права является первичным («живой клеточкой правовой материи»)?

- А) Отрасль права;
- Б) Институт права;
- В) Подотрасль права;
- Г) Норма права;
- Д) Субинститут.

...

### **Тема 3.3. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Почему римское право считается «классическим юридическим выражением» общества, основанного на частной собственности? Какие основные институты римского права получили рецепцию в современных правовых системах?

2. Каковы характерные черты феодального права? Что означает термин «кулачное право» и почему он применялся к феодальному праву?

3. Какие демократические принципы и институты получили развитие в буржуазном (капиталистическом) праве?

...

Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие четыре типа права выделяют, используя формационный критерий?

- А) Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое;
- Б) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое;
- В) Римское, англосаксонское, мусульманское, индусское;
- Г) Частное, публичное, материальное, процессуальное;
- Д) Естественное, позитивное, обычное, прецедентное.

...

5.3. Каждый раздел учебной дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КТ 1	100	0,12	12
КТ 2	100	0,12	12
КТ 3	100	0,12	12
Итого:	x	0,36	36

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки= Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Темы 1.1.-1.2.**

Эссе:

**Ознакомиться с фрагментом, в котором описано на чём основывается природа властного подчинения:**

«Природа подчинения сложна и может основываться на разных мотивах: силе, привычке, интересе, убеждении, авторитете и др. Сила власти чаще всего основывается на страхе перед угрозой санкций. Но этот мотив непрочен, поскольку имеет тенденцию к постепенному ослаблению. Привычка повиноваться отличается определенной стабильностью, но действует до тех пор, пока не придет в противоречие с жизнью, когда люди замечают, что государственная власть изжила себя и недостойна повиновения. Интерес наиболее стабилен. Личная заинтересованность побуждает к добровольному

выполнению распоряжений государственной власти и делает излишним применение карательных санкций. Подчинение государственной власти по убеждению с соблюдением определенных ценностных ориентаций имеет место ради целей более высоких, чем индивидуальный интерес. Это могут быть патриотические, нравственные, религиозные, общенациональные цели. Авторитет государственной власти формируется на базе общей заинтересованности субъекта и объекта власти, на особых способностях и даже таланте тех, кто стоит у власти.»

**После ознакомления выберите два основания, которые, по Вашему мнению, наиболее подходят для государственного управления, и опишите в своём эссе как бы Вы применяли их, если бы выступали субъектом власти.**

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами

	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

**КТ – 2.**  
**РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА КАК ЯВЛЕНИЙ. Темы 2.1.-2.3.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Теория государства и права».

Тематика рефератов:

1. Естественно-правовая теория: история возникновения, основные идеи и влияние на современное законодательство.
2. Историческая школа права: критика естественного права и учение о «народном духе».
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого: интуитивное право и императивно-атрибутивные эмоции.
4. Нормативистская теория Г. Кельзена: «чистое учение о праве» и пирамида норм.
5. Социологическая теория права: «живое право», судебское усмотрение и критика нормативного подхода.
6. Марксистская теория права: классовая сущность, обусловленность экономическим базисом и судьба государства.
7. Современное нормативное понимание права в российской юридической науке: признаки, эволюция, значение.
8. Сравнительный анализ естественно-правового и позитивистского подходов к правопониманию.
9. Понятие и классификация функций права: критерии выделения и общая характеристика.

10. Соотношение функций права и функций государства: общее и особенное.
11. Экономическая, политическая и социально-культурная функции права как производные от основных.
12. Материальные, идеальные и юридические источники права: их взаимодействие в правотворчестве.
13. Правовой обычай как древнейшая форма права: возникновение, санкционирование, роль в современной правовой системе.
14. Судебный прецедент в англосаксонской и российской правовых системах: сравнительная характеристика.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, отличия от актов применения и толкования права.
16. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации: законы и подзаконные акты.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Юридическая норма как первичный элемент системы права: признаки и отличия от других социальных норм.
19. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Формула «если – то – иначе».
20. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта: способы изложения правовых предписаний.

#### Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
- написание текста реферата с соблюдением требований научного стиля.

Построение реферата включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других научных проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь структурно-логическое деление. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 3.**

**РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА. Темы 3.1.-3.3.**

Контрольное задание:

1. Дайте определение системы права. Перечислите её основные черты (единство, различие, объективность и др.) и объясните, почему систему права нельзя считать результатом произвольного усмотрения законодателя.

2. Раскройте содержание понятий «предмет правового регулирования» и «метод правового регулирования». Почему предмет считается главным (материальным) критерием деления права на отрасли, а метод – дополнительным (юридическим)? Ответ обоснуйте.

3. Что понимается под частным и публичным правом? Назовите не менее

четырёх отраслей, относящихся к публичному праву, и не менее трёх – к частному праву. Почему деление права на частное и публичное носит относительный характер (в чём проявляется их взаимосвязь)?

4. Почему международное право не входит в систему права ни одного государства? В каком смысле оно является «составной частью правовой системы» Российской Федерации? Ответ поясните.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

**6. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине***

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права. ОПК-3.1.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Дайте определение науки «Теория государства и права». Каковы её объект и предмет?
2. Что такое методология теории государства и права? Какие группы методов выделяют в её составе?
3. Охарактеризуйте диалектический метод как всеобщий философский метод познания государства и права (назовите основные черты).
4. В чём суть системного подхода и функционального подхода в изучении государства и права?
5. Каковы методологические принципы теории государства и права (историзм, объективность, универсальность, плюрализм)? Раскройте каждый.

#### Практикоориентированное задание:

1. Вам поручено провести исследование уровня правовой культуры населения. Какие методы из числа изученных вы примените и почему?

### **Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Формы государства. ОПК-1.2.**

#### Экзаменационные вопросы:

6. Охарактеризуйте потестарную (кризисную) теорию происхождения государства. Какую роль в ней играет неолитическая революция?
7. Раскройте содержание теологической, патриархальной и договорной (естественно-правовой) теорий происхождения государства. Укажите их достоинства и недостатки.
8. В чём суть марксистской (классовой) теории происхождения государства? Какие три крупных общественных разделения труда выделял Ф. Энгельс?
9. Что понимается под сущностью государства? Сравните классовый и общесоциальный подходы к её определению.
10. Перечислите основные признаки государства. Раскройте содержание государственного суверенитета и дайте определение понятию «форма государства».

#### Ситуационное задание:

2. Проанализируйте гипотетическую ситуацию: «В государстве N власть принадлежит наследственному монарху, который издаёт законы, назначает правительство и контролирует суды. Все решения принимаются в интересах узкого круга приближённых. Однако государство активно строит дороги, больницы, поддерживает малоимущих». Определите, какой подход к сущности государства (классовый или общесоциальный) в большей степени применим к данному описанию? Свой ответ обоснуйте. Назовите признаки государства, которые присутствуют в описании.

## **РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА КАК ЯВЛЕНИЙ**

### **Тема 2.1. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. ОПК-1.2.**

#### Экзаменационные вопросы:

11. Дайте общую характеристику власти как социального явления. Каковы основные элементы властеотношения?

12. Чем отличаются понятия «легальная власть» и «легитимная власть»? Приведите пример, когда власть может быть легальной, но не легитимной.

13. Назовите особенности государственной власти как разновидности социальной власти и опишите элементы структуры государственной власти.

14. Охарактеризуйте законодательную, исполнительную и судебную ветви власти: их функции, структура, основные черты.

15. Что такое народовластие? Какие подходы к его пониманию существуют и как соотносится народовластие и государственная власть?

#### Ситуационное задание:

3. В регионе произошёл экономический кризис, выросли безработица и социальная напряжённость. Правительство для стабилизации ситуации:

– выделило субсидии предприятиям для сохранения рабочих мест (экономические ресурсы);

– организовало круглые столы с профсоюзами и работодателями (социальные ресурсы);

– запустило информационную кампанию о мерах поддержки (культурно-информационные ресурсы).

Какие ещё ресурсы не были задействованы? Предложите, как их можно было бы использовать в данной ситуации. Объясните, почему недостаточность хотя бы одного ресурса может снизить эффективность государственной власти.

## **Тема 2.2. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм. ОПК-3.1.**

### Экзаменационные вопросы:

16. Назовите основные теории правопонимания. В чём суть каждой?
17. Каковы основные признаки права в современном нормативном понимании (государственно-волевой характер, нормативность, властно-регулятивная природа)?
18. Перечислите отличительные особенности права от других социальных норм.
19. Что понимается под функциями права? Назовите и охарактеризуйте их.
20. В чём различие между правом в объективном смысле и правом в субъективном смысле? Приведите примеры.

### Кейс-задание:

4. Определите, какая из основных (собственно юридических) функций права проявляется в следующих нормах:
    - а) закрепление в Конституции права частной собственности;
    - б) установление уголовной ответственности за кражу;
    - в) норма Гражданского кодекса, регулирующая порядок заключения договора купли-продажи;
    - г) норма Трудового кодекса, предусматривающая ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Для каждого пункта кратко поясните свой выбор.

## **Тема 2.3. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

### Экзаменационные вопросы:

21. Что такое форма права? Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»?
22. Что такое правовой обычай? Каковы условия его признания в качестве источника права?
23. Что такое судебный прецедент? В каких правовых семьях он является основным источником права?
24. Дайте понятие нормативного договора. Назовите его основные свойства. Приведите примеры.
25. Что такое нормативно-правовой акт? Перечислите его отличия от

актов применения права и интерпретационных актов.

Кейс-задание:

5. Вам предложены два документа:

а) Коллективный договор между профсоюзом и администрацией предприятия, устанавливающий размер премий, график отпусков и условия труда для всех работников.

б) Договор аренды квартиры между двумя физическими лицами, определяющий срок аренды, размер платы и ответственность сторон.

Какой из этих документов является нормативным договором, а какой – договором-сделкой? Назовите не менее трёх признаков, по которым вы их различили.

### **РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА**

**Тема 3.1. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

Экзаменационные вопросы:

26. Что такое социальная норма? В чём отличие социальных норм от технических норм?

27. Раскройте соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

28. Чем отличаются правовые обычаи от неправовых (общегражданских) обычаев? Приведите пример.

29. Как соотносятся право и религия, право и корпоративные нормы, право и политические нормы?

30. Дайте понятие юридической нормы. Перечислите её специфические признаки.

Кейс- задание:

6. Перед вами несколько норм:

– «Не допускается применение наказаний, не указанных в законе» (УК РФ);

– «Стороны могут предусмотреть в договоре неустойку за просрочку исполнения» (ГК РФ);

– «За безупречную службу работник может быть награждён почётной

грамотой» (ведомственный акт);

– «Рекомендуется органам местного самоуправления проводить публичные слушания по вопросам градостроительства».

Классифицируйте каждую норму по методу правового регулирования (императивная, диспозитивная, поощрительная, рекомендательная). Обоснуйте ответ.

### **Тема 3.2. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

#### Экзаменационные вопросы:

31. Что такое система права и каковы её основные черты? Чем система права отличается от правовой системы?

32. Что такое предмет и метод правового регулирования? Почему предмет является главным, а метод – дополнительным критерием деления права на отрасли?

33. Что понимается под частным и публичным правом? Приведите примеры отраслей, относящихся к каждой сфере.

34. В чём отличие системы права от системы законодательства? Почему они не совпадают?

35. Охарактеризуйте международное право. Почему оно не входит в национальную систему права, но является составной частью правовой системы РФ?

#### Ситуационное задание:

7. В правовой системе страны N действуют следующие нормы:

- закон, устанавливающий порядок выборов президента;
- правила заключения договора аренды земли между фермером и собственником;
- уголовный запрет на убийство;
- норма о наследовании имущества по завещанию.

Какие из этих норм относятся к публичному, а какие – к частному праву? Обоснуйте.

### **Тема 3.3. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. ОПК-1.2, ОПК-3.1.**

#### Экзаменационные вопросы:

36. Что понимается под историческим типом права? Назовите четыре типа права в рамках формационного подхода.

37. Какие изменения произошли в праве в период капитализма (буржуазного права)? Назовите основные демократические преобразования.

38. Что такое правовая семья? Какие основные правовые семьи выделяются в современном мире?

39. то представляют собой религиозно-традиционные правовые семьи?

40. Какие точки зрения существуют относительно места российской правовой системы в классификации правовых семей?

Кейс-задание:

8. Определите, к какой правовой семье относятся следующие характеристики:

а) «В этой стране судья при вынесении решения обязан следовать ранее принятому решению вышестоящего суда по аналогичному делу. Здесь нет деления на частное и публичное право, а основное внимание уделяется процедуре».

б) «В этом государстве главным источником права является священная книга, а законодательные органы не могут принимать нормы, противоречащие религиозным догматам. Конституция отсутствует».

в) «Правовая система этой страны основана на рецепции римского права. Основной источник – закон, кодексы. Судья не может создавать новые нормы, а только применяет существующие».

Назовите каждую семью и приведите по одному примеру государства, в котором она доминирует.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при экзамене

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по	75-89

курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

### ***7. Методические материалы по освоению дисциплины***

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

#### Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

#### Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой

дисциплины.

2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.

5. Подведение итогов занятия.

#### Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-631-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511192>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. – Москва : Дело РАНХиГС, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-85006-371-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/274070>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Востриков, П. П. Теория государства и права : учебное пособие / П. П. Востриков. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-00036-328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511167>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Даниленкова, Т. О. Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Т. О. Даниленкова. – Смоленск : Смоленский государственный университет, 2024. – 138 с. – ISBN 978-5-88018-734-8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82732989>.

5.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права: задачник : учебное пособие / составители И. Б. Данилов, Н. А. Парченко. – Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 58 с. – ISBN 978-5-8036-1005-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/469379>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панфиленко, Е. Ю. Теория государства и права : Практикум / Е. Ю. Панфиленко. – Новосибирск : Сибирский университет потребительской кооперации, 2025. – 110 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82975781>

3. Романчук, И. С. Конституционно-правовое регулирование организации системы публичной власти в субъектах Российской Федерации / И. С. Романчук. – Тюмень : ТюмГУ-Press, 2025. – 172 с. – ISBN 978-5-400-01829-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82791085>

4. Афанасьева, С. А. Политические права и свободы человека и гражданина: теоретико-правовой анализ / С. А. Афанасьева. – Москва : Саратовский источник, 2025. – 172 с. – ISBN 978-5-605-47501-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83193678>

5. Дашин, А. В. Обычай в правовой системе России / А. В. Дашин. – Краснодар : ООО «Эпомен», 2024. – 141 с. – ISBN 978-5-00179-520-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67897403>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

### ***9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам–ЗНАНИУМ, ЛАНЬ.