

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:00:03
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 РЕЖИМ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Беганская И.Ю., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Режим свободных экономических зон»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.20
Формы контроля	Текущий (устный опрос, тестовые задания, реферат)
Показатели	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная работа:</i>	14
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	90
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Знать:	
		1. современные концепции обоснования и развития свободных и особых экономических зон;	ПК-5 З-1
		2. систему свободных и особых экономических зон в мировом хозяйстве;	ПК-5 З-2
		3. показатели характеризующие деятельность свободных и особых экономических зон.	ПК-5 З-3
		Уметь:	
ПК-5	Способен анализировать мировые товарно-сырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности	1. анализировать и обрабатывать источники финансовой информации;	ПК-5 У-1
		2. проводить мониторинг международных экономических отношений;	ПК-5 У-2
		3. организовывать сбор конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.	ПК-5 У-3
		Владеть:	
		1. информацией о функционировании свободных экономических зон	ПК-5 В-1
		2. навыками обработки и анализа информации свободных экономических зон;	ПК-5 В-2
		3. навыками аналитического осмыслиния последствий ведения бизнеса свободных экономических зон.	ПК-5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН				
1.	Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания	2	ПК-5 З-1, ПК-5 З-2, ПК-5 У-1, ПК-5 У-2, ПК-5 В-1, ПК-5 З-1, ПК-5 З-2. ПК-5 З-3. ПК-5 У-2, ПК-5 В-1.	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Свободные экономические зоны в Европе и США	2	ПК-5 З-1, ПК-5 З-2, ПК-5 В-2, ПК-5 В-1, ПК-5 У-1, ПК-5 У-2.	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания
3.	Тема 1.3. Особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах	2	ПК-5 У-1, ПК-5 В-2, ПК-5 В-2, ПК-5 В-1, ПК-5 У-1, ПК-5 В-2. ПК-5 З-3. ПК-5 У-2. ПК-5 В-2. ПК-5 В-3.	Вопросы для самоконтроля, контроль знаний по разделу 1
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН				
4	Тема 2.1. Управление свободными экономическими зонами	2	ПК-5 З-1, ПК-5 З-2, ПК-5 В-2, ПК-5 В-3, ПК-5 В-1, ПК-5 У-1, ПК-5 З-3.	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания.
5	Тема 2.2. Механизм и особенности функционирования свободных	2	ПК-5 З-1, ПК-5 У-2, ПК-5 В-3, ПК-5 В-1, ПК-5 У-1,	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые

	экономических зон в развивающихся странах		ПК-5 У-2. ПК-5 З-3.	задания
6	Тема 2.3. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России	2	ПК-5 З-1, ПК-5 У-2, ПК-5 В-1, ПК-5 В-2, ПК-5 З-1, ПК-5 У-2. ПК-5 В-2.	Вопросы для самоконтроля, контроль знаний по разделу 2

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания				Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS		
1	2	3	4	5	6	5
Знает	ПК-5 З-1; ПК-5 З-2; ПК-5 З-3					теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-5 У-1; ПК-5 У-2; ПК-5 У-3					
Владеет	ПК-5 В-1; ПК-5 В-2; ПК-5 В-3	Отлично	Зачтено	90-100	A	
Знает	ПК-5 З-1; ПК-5 З-2; ПК-5 З-3					теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество
Умеет	ПК-5 У-1; ПК-5 У-2; ПК-5 У-3					
Владеет	ПК-5 В-1; ПК-5 В-2	Хорошо	Зачтено	75-89	B/C	

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания	
		Государственная	Баллы	ECTS		
1	2	3	4	5	6	5
						выполнения ни одного из них е оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	ПК-5 З-1; ПК-5 З-2					теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-5 У-1; ПК-5 У-2					
Владеет	ПК-5 В-1; ПК-5 В-2	Удовлетворительно	Зачтено	60-74	D/E	
Знает	ПК-5 З-1	Неудовлетворительно	Не зачтено	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-5 У-1.					
Владеет	ПК-5 В-1					

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Темы	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3			Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 6	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 6	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 6
	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3			
Виды работ: Лекции												
Семинарские занятия:												
Собеседование	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
тестовые задания			4		4							
Ситуационные задания						4						
Кейс-задача												
Самостоятельн ая работа (реферат)												
Сумма баллов	26			26			38					

* - Баллы за выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы (реферат) выставляется в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины «Режим свободных экономических зон»

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию собеседования по вопросам для самоконтроля.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 4 балла - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 2 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу	Комплект контрольных заданий по разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы докладов, презентаций

		публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
5	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по темам дисциплины

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды

1. История свободных экономических зон
2. Понятие и сущность свободных экономических зон
3. Цели создания свободных экономических зон
4. Виды свободных экономических зон и особенности их функционирования

Тема 1.2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности

1. Классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Система льготных режимов в СЭЗ.

Тема 1.3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон

1. Факторы, влияющие на эффективность функционирования СЭЗ: концептуальные основы
2. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике
3. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ

Тема 2.1. Правовое регулирование свободных экономических зон

- 2.1. Киотская конвенция о свободных экономических зонах
- 2.2. Правила Киотской конвенции о СЭЗ
- 2.3. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
СЭЗ в законодательстве Европейского союза

Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и офшорных зон в России

1. Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г.
2. Регулирование офшорной практики в России
3. Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России

Тема 2.3 Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике

1. Проблемы соответствия оффшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ
2. Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через оффшорные центры
3. Антиоффшорное регулирование в Европейском союзе

Глава 3.1. Особые экономические зоны в России

1. Эволюция государственной концепции формирования СЭЗ в СССР и России
2. Итоги деятельности СЭЗ Находка

Тема 3.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования

1. Промышленно-производственные зоны
2. Технико-внедренческие зоны
3. Туристско-рекреационные зоны
4. Туристско-рекреационные ОЭЗ по развитию озера Байкал
5. Портовые особые экономические зоны
6. Специальные ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях
7. Магаданская ОЭЗ

Тема 3.3. Технопарки в России

1. Российские технопарки в 2000-е годы: особенности, проблемы и перспективы функционирования
2. Технопарк «Идея» в Казани
3. Проект инновационного центра «Сколково»

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Для проверки знаний по некоторым темам дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания представлены в таблице

Баллы	% правильных ответов
4 (отлично)	90-100
3 (хорошо)	75-89
1-2 (удовлетворительно)	60-74
0*(неудовлетворительно)	35-59
4 (отлично)	менее 35

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Свободные экономические зоны создаются:

- для привлечения местного и иностранного капитала
- для расширения экспорта и роста валютных доходов
- для получения доступа к новым технологиям
- все ответы верны

2. Под свободными экономическими зонами понимают:

- часть национальной территории страны
- льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
- особый режим управления

d) все ответы верны

3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:

- a) торговые зоны;
- b) экспортные свободные зоны;
- c) логистические зоны;
- d) свободные таможенные зоны.

4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
- b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
- c) добыча и переработка полезных ископаемых
- d) все ответы верны

5. Срок создания ОЭЗ на территории РФ:

- a) 35;
- b) 48
- c) 50
- d) 49

6. Технико-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

- a) 3 кв.км;
- b) 10 кв.км;
- c) 7 кв.км;
- d) 20 кв.км.

7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

- a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- d) все ответы верны.

8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

- a) ППЗ;
- b) ТВЗ;
- c) ТРЗ;
- d) ЛЗ.

9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

- a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- c) Политическая стабильность;
- d) Все ответы верны.

10. Цели создания свободных экономических зон:

- a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;

- b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
- c) Ускорение внедрения научно-технического прогресса
- d) Все ответы верны

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов контрольной работы по разделам.

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контрольная работа.

Критерии оценивания представлены в таблице:

Баллы	% правильных ответов
6(отлично)	90-100%
5 (отлично)	77-89%
4 (хорошо)	65-76%
3 (хорошо)	53-64%
2 (удовлетворительно)	41-52%
1 (удовлетворительно)	30-40%
0*(неудовлетворительно)	менее 30

*0 баллов в журнал академической группы не выставляется

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1

1. Свободная экономическая зона – это:

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны;
- г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. Оффшорная зона означает:

- а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. Свободные экономические зоны создаются для:

- а) привлечения иностранного капитала;
- б) привлечения национального капитала;
- в) привлечения национального и иностранного капитала;
- г) расширения зоны свободной торговли.

4. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) частные, смешанные и государственные.

6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

- а) действует;
- б) не действует;
- в) действует частично;
- г) имеет свою специфику.

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

- а) в неограниченных объемах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объемах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объемах после уплаты пошлины;
- г) определенных образцов.

10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны

Раздел 2

1. Основным(и) критериями определения налоговой ответственности резидента свободной экономической зоны являются:

- а) постоянное место пребывания;
- б) наличие и величина прибыли;
- в) время подписания договора об избежание двойного налогообложения;
- г) источник дохода.

2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

- а) иностранным резидентам;
- б) местным резидентам;
- в) иностранным и местным резидентам;

г) акционерным обществам и кооперативам.

3. Национальная территория, на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

- а) офшорная зона;
- б) свободная экономическая зона;
- в) зона свободной торговли;
- г) совместное предприятие.

4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

- а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;
- б) своевременную уплату налогов;
- в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;
- г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

5. Либерализация ВЭД не способствует:

- а) развитию свободного предпринимательства;
- б) преодолению инфляции в стране;
- в) выходу на внешние предприятия с различной формой собственности;
- г) созданию совместных предприятий.

6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

- а) без учета уплаты пошлин;
- б) с учетом уплаты пошлины;
- в) по возникновения спроса;
- г) в любое время, без каких либо ограничений.

7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

- а) коммерческая деятельность;
- б) разработка и внедрение новых технологий;
- в) металлургическое производство;
- г) добыча полезных ископаемых.

8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

- а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;
- б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;
- в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;
- г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

9. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

- а) ввозимые с территории иностранных государств;

- б) находящиеся на территории зоны;
- в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны;
- г) приобретенные у лиц, не являющихся резидентами свободной экономической зоны.

10. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

- а) экспорт произведенной продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;
- б) посреднические операции;
- в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;
- г) заключение международных торговых соглашений.

11. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

- а) комплексные зоны;
- б) туристско-рекреационные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) промышленно-производственные зоны.

12. Использование таможенного режима свободной экономической зоны прекращается:

- а) при вывозе товара за пределы территории свободной экономической зоны
- б) при передаче товаров нерезиденту свободной экономической зоны;
- в) при перемещении товаров из одной свободной экономической зоны в другую зону;
- г) при отсутствии декларации на данный вид товара.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
- 2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.

Вариант 2

- 1. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
- 2. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

Вариант 3

- 1. Классификации свободных экономических зон.
- 2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Вариант 4

- 1. Зоны свободной торговли.
- 2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.

Вариант 5

- 1. Промышленно-производственные зоны.
- 2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

Вариант 6

- 1. Технико-внедренческие зоны.
- 2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.

Вариант 7

1. Офшорные зоны в мировой экономике.
 2. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
- Вариант 8*
1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
 2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992гг.

2.4 Рекомендации по оцениванию разноуровневых заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
6	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
5	Задача решена решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
3-4	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
1-2	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Кейс «Сравнение свободных экономических зон Китая».

К началу 2002 г. в Китае было 6 специальных экономических зон, более 30 государственных зон экономического и технического развития, 14 открытых портов, а также иные зоны свободной торговли, таможенные пространства, районы и территории, имеющие специальный налоговый и торговый статус. СЭЗ являются наиболее

экономически развитыми регионами страны. 4 из 6 СЭЗ расположены на юго-восточном побережье.

СЭЗ Шэньчжэнь включает 17,5 тыс. предприятий с общим объемом инвестиций в \$22,4 млрд., из которых 85% приходится на Гонконг. Основные сферы инвестирования: ядерная энергетика, электроника, машиностроение, инфраструктура, финансы, высокие технологии. Объем экспорта промышленной продукции в 1999 г. - \$7,5 млрд.

СЭЗ Чжухай насчитывает около 4980 предприятий с иностранными инвестициями. Вложения направлены в сферу услуг, тяжелую промышленность, электронику, портовое и дорожное строительство и т. д. 80% капитала - инвестиции из Гонконга, Макао, Тайваня и Сингапура.

СЭЗ Сямэнь - 4150 предприятий с иностранным капиталом на сумму \$15 млрд., из которых 80% - из Тайваня. Основные отрасли инвестирования - электроника, текстиль, пищевая промышленность, химическая промышленность.

СЭЗ Шаньтоу - более 3000 проектов с участием иностранного капитала в области нефтехимии, портовой и др. инфраструктуры, производства одежды, обуви и электроники. Объем иностранных инвестиций - \$3,5 млрд., из которых 95% поступают от китайских соотечественников в Гонконге, Тайване, Сингапуре.

СЭЗ Хайнань - 7320 предприятий, совокупный объем заявленных инвестиций - \$22,3 млрд.

СЭЗ Пудун (начало 90-х гг., составная часть Шанхая) - 5405 проектов в автомобилестроении, электронике, приборостроении, телекоммуникациях, высоких технологиях, энергетике на сумму инвестиций \$27,3 млрд.

Дайте ответы на вопросы к кейсусу:

1. Проведите сравнительную характеристику СЭЗ России и Китая.
2. Дайте сравнительную характеристику свободных экономических зон Китая
3. Что дают СЭЗ для экономики Китая и России?
4. Свободные экономические зоны: проблемы функционирования и развития

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история цели создания и виды

Вопросы для самоподготовки

1. Каковы цели и отличительные черты СЭЗ?
2. Какова динамика распространения СЭЗ в мировой практике в целом и по регионам? Каковы особенности зональных программ развития в регионах мира?
3. Какова типология СЭЗ?
4. Каково влияние СЭЗ на принимающую экономику?
5. В чем суть формирования кластеров на территории СЭЗ? В качестве примера приведите опыт одной из зарубежных стран.

Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Проследите историческую эволюцию концепции СЭЗ, видов свободных экономических зон, их отраслевой структуры.
2. Статическое и динамическое влияние СЭЗ на экономику региона размещения, позитивное и негативное влияние. Почему в отдельных странах проекты СЭЗ провалились?

Тема 1.2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности

Вопросы для самоподготовки

1. Каковы причины зарождения оффшорной практики?

2. Назовите основные этапы эволюции оффшорных режимов и их характерные черты.
 3. Что такое налоговое убежище? Каковы его особенности и роль оффшорного сектора в их экономике?
 4. Каково понятие ОФЦ по методологии МВФ и их характерные черты? Назовите ведущие ОФЦ мира.
 5. Назовите основные цели и направления использования оффшорных режимов в корпоративной практике.
 6. Каково влияние и возможные последствия для мировой экономики функционирования оффшорных центров?
 7. Каковы перспективы оффшорной практики в мире?
- Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях
- Влияние оффшорных центров на мировую экономику.

Тема 1.3. Результаты хозяйственной деятельности свободных

Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите факторы которые влияют на функционирование СЭЗ.
 2. Факторы размещения СЭЗ.
 3. Назовите пять групп СЭЗ.
 4. В чем особенность частных СЭЗ.
- Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях
1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?
 2. Что дают странам зоны свободной торговли?
 3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

Тема 2.1. Результаты хозяйственной деятельности свободных

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте определение СЭЗ по Киотской международной конвенции. Каковы отличительные признаки свободной экономической зоны?
 2. Каковы основные нормы Киотской конвенции по свободной зоне и свободному таможенному складу?
 3. Объясните суть подхода ВТО к регулированию СЭЗ.
 4. Как МОТ регулирует трудовые отношения на территории СЭЗ и какова практика разных стран мира по выполнению рекомендаций МОТ?
- Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях
1. Сравните подходы различных международных организаций к термину и понятию «свободная экономическая зона». Какая из организаций, на ваш взгляд, наиболее четко отражает суть СЭЗ?
 2. Проведите сравнительный анализ различных аспектов регулирования СЭЗ международными организациями, рассмотренными в данной главе.

Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России

Вопросы для самоподготовки

1. Каковы особенности правового регулирования ОЭЗ в России в период до 2005 г.?
2. Какие основные льготы предоставлялись резидентам ОЭЗ до 2005 г.?
3. Назовите основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (2005 г.).
4. Перечислите основные таможенные и налоговые льготы для резидентов российских ОЭЗ. Сравните объем налоговых льгот для резидентов разных типов ОЭЗ.
5. Каковы особенности регулирования Калининградской и Магаданской ОЭЗ?

6. Назовите основные положения законодательства по инновационному центру «Сколково».

7. Перечислите сильные и слабые стороны российского законодательства антиоффшорного регулирования налоговых аспектов.

8. Назовите основные законодательные акты, направления и черты российской практики противодействия отмыванию незаконных доходов.

Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Проведите сравнительно-правовой анализ регулирования деятельности свободных экономических зон в России и в ряде зарубежных стран, отличающихся успешной практикой зонирования (США, Китай, Индия).

176 Свободные экономические и офшорные зоны

2. Сравните объем и формы льгот для резидентов зон в России и в отдельных зарубежных странах с учетом вида свободной экономической зоны. Какие рекомендации можно сделать для российских законодателей в отношении изменения пакета льгот для резидентов российских ОЭЗ?

3. Проведите сравнительно-правовой анализ зарубежного и российского законодательства по вопросам противодействия уклонению от более высокого налогообложения.

4. Каковы тенденции противодействия отмыванию незаконных доходов в национальном законодательстве зарубежных стран и России? Сравните основные положения, назовите преимущества и недостатки российского законодательства в данной сфере.

Тема 2.3. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите причины активизации инициатив международных организаций по регулированию деятельности оффшорных зон. Какова система многостороннего регулирования деятельности оффшорных стран?

2. Определите особенности подхода МВФ к регулированию ОФЦ. Каковы направления и результаты реализации программы ФСАП?

3. Каковы цели, задачи и отличительные черты деятельности ОЭСР в регулировании «вредоносной» налоговой конкуренции в налоговых убежищах?

4. Назовите программы ОЭСР, направления и достигнутые результаты их реализации в отношении нечестной налоговой практики.

5. Определите сущность отмывания незаконных доходов по методологии ФАТФ.

6. Какие документы сформировали позицию ФАТФ по проблеме противодействия отмыванию незаконных доходов? Назовите их основные положения.

7. Назовите основные направления деятельности ЕС по антиоффшорной проблеме и ее результаты.

Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Дайте оценку современной системы антиоффшорного многостороннего регулирования (ее преимущества и недостатки).

2. Каковы ваши рекомендации разным международным организациям по ужесточению антиоффшорного регулирования?

Тема 3.1. Особые экономические зоны в России

Вопросы для самоподготовки

1. Какова эволюция государственной концепции формирования особых экономических зон в России в 1990—2000-е годы?

2. Каковы причины провала проекта создания ОЭЗ в России в первой половине 1990-х годов?

3. Какие виды офшорной практики применялись в России в 1990-е — первой половине 2000-х годов, каковы их преимущества и издержки для развития экономики страны и региона?

4. Проанализируйте деятельность ОЭЗ Находка. Каковы преимущества и проблемы ее функционирования?

Проблема для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Сравните российскую практику функционирования ОЭЗ в период до 2005 г. с зарубежной практикой. Каковы общие и отличительные черты, основные проблемы функционирования российских зон?

Тема 3.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования

Вопросы для самоподготовки

1. Каковы основные итоги функционирования российских ОЭЗ, созданных в 2005 г. и позже?

2. Каковы основные результаты деятельности Калининградской ОЭЗ?

3. Каковы итоги деятельности Магаданской ОЭЗ? Назовите причины, повлиявшие на фактический провал данного проекта.

Проблемы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Каковы преимущества и издержки функционирования современных российских ОЭЗ?

2. Какие рекомендации можно сформулировать на основе изучения передового зарубежного опыта зональной политики?

Тема 3.3. Технопарки в России

Вопросы для самоподготовки

1. Какова эволюция концепции технопарков в России?

2. Сравните технопарки и технико-внедренческие зоны.

3. Каковы основные элементы проекта ИЦ «Сколково»?

Проблема для обсуждения на семинарских занятиях

Назовите преимущества и издержки российской политики и практики развития технопарков.

2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов.

Максимальное количество баллов	Критерии
6 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1

	ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0* баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США;
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор);
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор);
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор);
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС);
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС;
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела;
8. Сотрудничество таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил;
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор);
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор);
11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор);
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор);
13. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политики страны.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1.	Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ	ПК-5 3-1.
2.	Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.	ПК-5 3-2.
3.	Классификация свободных экономических зон.	ПК-5 В-1.
4.	СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями	ПК-5 3-2.
5.	Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).	ПК-5 У-1.
6.	Основные концепции и цели свободных экономических зон.	ПК-5 1В-1.
7.	Особенности организации СЭЗ в современных условиях.	ПК-5 У-2.
8.	Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.	ПК-5 3-2.
9.	Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ	ПК-5 У-1.
10.	Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.	ПК-5 В-1.
11.	Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.	ПК-5 3-1.
12.	Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами	ПК-5 3-1.
13.	Иностранные и национальные инвесторы в СЭЗ.	ПК-5 У-1.
14.	Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.	ПК-5 У-2.
15.	Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.	ПК-5 В-1.
16.	Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах	ПК-5 3-2.
17.	Первая особая зона в мировой экономике – Шенон (Ирландия).	ПК-5 В-2.
18.	Свободные экономические зоны США	ПК-5 3-2.
19.	Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.	ПК-5 У-2.
20.	СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования.	ПК-5 3-2.
21.	Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.	ПК-5 3-1.
22.	Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.	ПК-5 У-2
23.	Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.	ПК-5 3-1.
24.	Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.	ПК-5 У-1
25.	Причины и факторы неэффективности деятельности СЭЗ в России.	ПК-5 В-2.