

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.06.2026 00:08:55
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы российской государственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Щур Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры краеведения

Заведующий кафедрой:

Балко Марина Владимировна, д-р филол. наук, доц., заведующий кафедрой краеведения

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Основы российской государственности одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Основы российской государственности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

1.3.2. Дисциплина "Основы российской государственности" выступает опорой для следующих элементов:

Русский язык и культура речи

Политология

Философия

История религий России

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.б: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,
Уровень 2	нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций,
Уровень 3	психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Уметь:

Уровень 1	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах,
------------------	---

Уровень 2	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и философского контекста,
Уровень 3	соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,
Уровень 2	навыками соблюдения норм этики,
Уровень 3	навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России,
Уровень 2	методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции,
Уровень 3	факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;
Уровень 2	систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников;
Уровень 3	формировать активную жизненную и гражданскую позицию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
Уровень 2	способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории;
Уровень 3	навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию</i>	
Знать:	
Уровень 1	актуальные проблемы всеобщего общественного развития,
Уровень 2	особенности развития этно-религиозных отношений в России,
Уровень 3	достижения мировой и отечественной исторической мысли.
Уметь:	
Уровень 1	формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию,
Уровень 2	устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов,
Уровень 3	формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции,
Уровень 2	способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов,
Уровень 3	способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации.

В результате освоения дисциплины "Основы российской государственности" обучающийся

3.1	Знать:
	- ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
	- специфику современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны, факторы непрерывного развития отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её становления.
3.2	Уметь:
	- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
	- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;
	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.
3.3	Владеть:
	- навыками личной и массовой коммуникации, способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
	- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, ценностно значимыми навыками вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
	- навыками систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы российской государственности" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы российской государственности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации						
Тема 1.1. Что такое Россия /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

			ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Что такое Россия /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Что такое Россия /Ср/	1	6	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Лек/	1	4	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Сем зан/	1	4	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Ср/	1	6	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Лек/	1	4	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Сем зан/	1	4	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Ср/	1	8	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Политические и гражданские институты						
Тема 2.1. Политическое устройство России /Лек/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическое устройство России /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Политическое устройство России /Ср/	1	8	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическое устройство России /Конс/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Сем зан/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Ср/	1	8	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки (536 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева		

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей (252 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина	Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования (212 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
Л3.2	М.В. Балко, Е.А. Щур	Основы российской государственности: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям (30)	Донецк : ДОНАУИГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
 Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>
 Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>
 Интерактивная карта. История России. Электронный ресурс: <https://histography.ru/>
 Федеральный исторический портал <https://история.пф/>
 Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва - Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А.Дж.Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.

13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- тестовые задания;
- реферат.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях. Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуется, кроме заучивания материала, добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра краеведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Основы российской государственности»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление государственными проектами и программами») очной формы обучения.

Разработчик: _____ старший преподаватель Е.А. Щур
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры краеведения

Протокол заседания кафедры от 25.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.В. Балко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
дисциплине (модулю) «Основы российской
государственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина базовой части общеобразовательного цикла
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа	36
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-5: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере	Знать:	
		1. О наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 3-1
		2. Нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций.	УК ОС-5.6 3-2
		3. Психологические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.	УК ОС-5.6 3-3
		Уметь:	
		1. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 У-1
		2. Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и	УК ОС-5.6 У-2

		философского контекста.	
		3. Соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.	УК ОС-5.6 У-3
		Владеть:	
		1. Способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 В-1
		2. Навыками соблюдения норм этики.	УК ОС-5.6 В-2
		3. Навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.6 В-3
УК ОС-1: Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию	Знать:	
		1. Особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России.	УК ОС-1.1 3-1
		2. Методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 3-2
		3. Факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.	УК ОС-1.1 3-3
		Уметь:	
		1. Формулировать собственную	УК ОС-1.1 У-1

		гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	
		2. Систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС-1.1 У-2
		3. Формировать активную жизненную и гражданскую позицию.	УК ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 В-1
		2. Способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории.	УК ОС-1.1 В-2
		3. Навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.	УК ОС-1.1 В-3
		Знать:	

УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию	1. Актуальные проблемы всеобщего общественного развития.	УК ОС-1.2 З-1
	2. Особенности развития этно-религиозных отношений в России.	УК ОС-1.2 З-2
	3. Достижения мировой и отечественной исторической мысли.	УК ОС-1.2 З-3
	Уметь:	
	1. Формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию.	УК ОС-1.2 У-1
	2. Устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.	УК ОС-1.2 У-2
	3. Формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов.	УК ОС-1.2 У-3
	Владеть:	
	1. Навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2 В-1
	2. Способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на	УК ОС-1.2 В-2

		системный анализ философских взглядов.	
		3. Способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации.	УК ОС-1.2 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации				
1.	Тема 1.1. Что такое Россия	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты
2.	Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
Раздел 2. Политические и гражданские институты				
4.	Тема 2.1. Политическое устройство России	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты

5.	Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
----	---	---	-------------------------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы российской государственности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.
Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	2	8	6	16	10	3	2
Р.1.Т.1.2	2	8	4	14			
Р.1.Т.1.3	2	8	4	14			
Р.2.Т.2.1	1	8	6	15	10		2
Р.2.Т.2.2	2	8	4	14			
Итого: 100б	9	40	24	73	20	3	4

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

- ТЗ – тестовое задание;
 ПЗ – практическое занятие;
 СЗ – семинарское занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат;
 СР – самостоятельная работа обучающегося;
 ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Мироззренческие и ценностные константы российской цивилизации	

<p>Тема 1.1. Что такое Россия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. 2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 3. Население, культура, религии и языки России. 4. Современное положение российских регионов. 5. Выдающиеся персоналии («герои»). 6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
<p>Тема 1.2. Основы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. 2. Концептуализация понятия «цивилизация». 3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 4. Особенности цивилизационного развития России. 5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной. 6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё. 7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

<p>Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. 2. Мировоззренческая система российской цивилизации. 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. 4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). 5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) 6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. 6. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.
---	---

РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты

<p>Тема 2.1. Политическое устройство России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История российских государственных и общественных институтов. 2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации. 3. Основы конституционного строя России. 4. Принцип разделения властей и демократия. 5. Особенности современного российского политического класса. 6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов. 7. Уровни организации власти в РФ.
---	--

	8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития. 8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и благосостояния его Родины.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**РАЗДЕЛ 1. Мирозренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)**

Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет

- А) 16 млн квадратных километров.
- Б) 17 млн квадратных километров.
- В) 18 млн квадратных километров.
- Г) 19 млн квадратных километров.

Задание 2. В состав России входит

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

Задание 3. Богатым добывающим регионом является

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

Задание 4. Представителем коммуитаризма является

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:

- А) длительное историческое развитие.
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это

- А) структура социума.
- Б) модель «пентабазиса».
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

Задание 10. Фрейминг – это

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты
(Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2.
Вызовы будущего и развитие страны)**

Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это

- А) республика.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное государство.
- Г) содружество.

Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия

для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов

- А) справедливого государства.
- Б) демократического государства.
- В) социального государства.
- Г) прогрессивного государства.

Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция

- А) многонациональности.
- Б) национальности.
- В) национализма.
- Г) нациецентричности.

Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит

- А) институт правосудия.
- Б) институт парламентаризма.
- В) институт демократизма.
- Г) институт президентства.

Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история

- А) российского правительства.
- Б) российского чиновничества.
- В) российского правопорядка.
- Г) российского делопроизводства.

Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является

- А) подчинение более слабого более сильному.
- Б) идеологизация международных отношений.
- В) приоритет внешней политики над внутренней.
- Г) главенство национальных интересов.

Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась

- А) идеологизированность.
- Б) многополярность.
- В) прозрачность.
- Г) полемичность.

Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это

- А) цифровое рабство.
- Б) цифровое неравенство.
- В) цифровое угнетение.
- Г) цифровое порабощение.

Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика А) популизма.

- Б) квантификации управления.
- В) рационализации.
- Г) конформизма.

Задание 10. Мультикультурализм – это

- А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
- Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
- В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
- Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.