

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.07.2025 14:40:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н. В. Погоржельская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ С. В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 07.03.2024 № 13

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л. М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л. М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л. М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л. М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л. М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом, получением знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах, приобретением умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений

Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО

Организация казначейской деятельности

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.5: Демонстрирует навыки управления финансовыми потоками, принципами организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также выявления и пресечения нарушения в данной сфере

Знать:

Уровень 1	теоретические вопросы, связанные с функционированием сферы государственных и муниципальных финансов и ролью в ней кредитных организаций и Банка России
Уровень 2	информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь:

Уровень 1	анализировать современные направления и тенденции взаимодействия кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов с государственными финансовыми органами
Уровень 2	применять методы, способы и средства получения, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3	применять методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов

Владеть:

Уровень 1	современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб
------------------	---

	организаций и финансово-кредитных институтов
Уровень 2	методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов
Уровень 3	современными методами анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы

В результате освоения дисциплины "Финансовые инструменты государственного,

3.1	Знать:
	основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
	действующие нормативные акты, регулирующие финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, ведении учета, проведении контроля;
	наиболее популярные программные продукты, используемые в организации бюджетного учета и формировании отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных и муниципальных учреждениях;
	виды и методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
3.2	Уметь:
	применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующих финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, сферу бюджетного учета и отчетности, а также нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета, формировать отчетность государственных и муниципальных учреждений, финансовых органов и органов казначейства;
	применять методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.3	Владеть:
	навыками профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов и норм, регулирующих организацию государственного и муниципального финансового контроля, учет и формирование отчетности;
	навыками составления бухгалтерских записей, в том числе по расчетам с бюджетами различных уровней бюджетной системы;
	навыками принятия решений по устранению выявленных правонарушений результате осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Сущность государственных и муниципальных финансов						
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2	0	

формы организации государственных и муниципальных финансов /Ср/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Формирование финансовых инструментов государственного, регионального и муниципального управления						
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.4. Формирование государственных внебюджетных фондов /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Формирование государственных внебюджетных фондов /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Формирование государственных внебюджетных фондов /Ср/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации /Лек/	3	2	ПКс-3.5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации /Ср/	3	3	ПКс-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.Н. Мысляева	Государственные и муниципальные финансы: учебник. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119558 (445 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.2	Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]	Государственные и муниципальные финансы: учебник. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2093931 (344 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024
Л1.3	С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124890 (136 с.)	Москва : Прометей, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашениникова	Управление государственными и муниципальными финансами: учебник. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846717 (352 с. + Доп. материалы)	Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	В.В. Мельников	Государственные и муниципальные закупки: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863145 (165 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.3	М.Г. Серяева	Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836394 (159 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Погоржельская	Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (187 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н. В. Погоржельская	Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (32 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н. В. Погоржельская	Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (12 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э3	Федеральное казначейство (Казначейство России)	https://roskazna.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС ЛАНЬ. – ежегодная подписка. - <https://e.lanbook.com>

ЭБС ЗНАНИУМ – ежегодная подписка. - <https://znanium.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные контрольные вопросы к экзамену для проверки сформированности компетенций

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.
7. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
8. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемое органами государственной власти и органами местного самоуправления.
9. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля.
10. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации и зарубежных государствах.
11. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов.
12. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
13. Межбюджетные отношения, их инструменты.
14. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
15. Межбюджетных трансферты, их формы.
16. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
17. Государственные и муниципальные заимствования, их формы.
18. Государственный и муниципальный долг, его характеристика.
19. Содержание и организация бюджетного процесса.
20. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы координации бюджетной и денежно-кредитной политики Российской Федерации.
2. Проблемы обеспечения открытости и прозрачности государственных (муниципальных) финансов.
3. Проблемы формирования доходов федерального бюджета в условиях экономического спада.
4. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента) и выполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации в условиях экономического спада.
5. Проблемы формирования доходов и осуществления расходов местного бюджета (по выбору студента) в условиях экономического спада.

6. Что лучше для России: активно использовать налоговые льготы и расходы бюджета для стимулирования экономического роста или балансировать бюджеты бюджетной системы страны за счет введения новых налогов и сокращения расходов?
7. Обеспечение устойчивости бюджетной системы России и проведение активной стимулирующей государственной финансовой политики – возможен ли компромисс?
8. Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики: за и против.
9. Перспективы использования средств Фонда национального благосостояния для экономического развития Российской Федерации.
10. Актуальные вопросы управления Резервным фондом в условиях длительной макроэкономической нестабильности.
11. Актуальные вопросы управления Фондом национального благосостояния в условиях длительной макроэкономической нестабильности.
12. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация – фактор экономического роста.
13. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация тормозит экономический рост.
14. Как оптимизировать государственные расходы: оптимизация тормозит экономический рост в период кризиса, но в иные периоды экономического цикла стимулирует его.
15. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций и компаний с государственным участием.
16. Проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации.
17. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
18. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.
19. Проблемы управления государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
20. Внешний государственный долг Российской Федерации в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
21. Внутренний государственный долг Российской Федерации в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
22. Внутренний государственный долг субъекта Российской Федерации (по выбору студента) в условиях кризиса: анализ структуры и динамики, перспективы управления.
23. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента): новые вызовы.
24. Проблемы сбалансированности Пенсионного фонда России в современных условиях.
25. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
26. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
27. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
28. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов территориального фонда обязательного медицинского страхования (по выбору студента), проблемы функционирования в современных условиях.
29. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.
30. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: оптимизация расходов федерального бюджета.
31. Пути повышения эффективности управления средствами федерального бюджета в современных условиях.
32. Пути повышения эффективности управления средствами бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента) в современных условиях.

Примерные темы докладов:

1. Роль государственных финансов в антикризисной стабилизации экономики
2. Бюджетная политика государства: актуальные инструменты и проблемы их реализации.
3. Федеральный бюджет как инструмент стабилизации и развития экономики
4. Особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях
5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути

реформирования.

12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
14. Финансовые механизмы функционирования региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности территориальных бюджетов.
22. Особенности государственных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
25. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
26. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.
29. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
30. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
31. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
32. Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
33. Особенности формирования федерального бюджета в условиях нестабильной экономики
34. Межбюджетные трансферты как инструмент финансового регулирования.
35. Бюджетные инструменты государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
36. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
37. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
38. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.
39. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
40. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути оптимизации.
41. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
42. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
43. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
44. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития" в полном объеме представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; кейс-задачи; реферат; аналитические задания; круглый стол; контроль знаний раздела дисциплины: тестовые задания; задачи.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются научные статьи. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.