

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 13.12.2024 06:43:43  
Уникальный программный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Донецкая академия управления и государственной службы»**  
**(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в составе ДПП)  
Протокол № 11/27 от 29.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Бюджетное планирование и прогнозирование»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(профессиональной переподготовки)**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Донецк  
2024

**Автор(ы)-составитель(и):**

Канд. экон. наук, доцент, доцент

(степень, звание, должность )



Е.Ю. Афендикова

(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
	6.1. Нормативно-правовые документы .....	14
	6.2. Основная литература .....	14
	6.3. Интернет ресурсы .....	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение .....	16

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся умений и навыков, которые позволят эффективно осуществлять управленческую деятельность на основе полученных знаний, связанных с оценкой предпринимательской идеи и организацией ее разработки и социально-экономического обоснования в рамках хозяйствующего субъекта с использованием современных методов финансового планирования и бюджетирования.

Задачами освоения дисциплины является обучение:

- теоретическим основам финансового планирования и бюджетирования;
- современным методикам финансового планирования и бюджетирования;
- разработке бюджетного обоснования бизнес-проектов.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Организационно – управленческая</b>	ОПК-2 Способность применять современные техники и методологии сбора данных, продвинутые инструментальные методы их обработки и анализа, в том числе использование информационно-аналитической работы по рынку финансовой продукции и услуг	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выбирает и обосновывает стратегию, разрабатывает стратегические планы и программы развития организации и ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>Организационно – регулирующая</b>	ПК-4 Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками.	Способность осуществлять координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ ее эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию	Рассматривает и утверждает плановые, отчетные, организационно-распорядительные документы организации и ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)	Разрабатывает регламент работы самостоятельного структурного подразделения (филиала) и организации

		выделенных ресурсов. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым и др.).		
<b>Проектная</b>	ПК – 13 Применяет и демонстрирует навыки управления механизмом организации финансового контроля, прогнозирования и планирования.	Владение конъюнктурой рынка, порядок ценообразования, налогообложения, основы маркетинга; теорию менеджмента, макро- и микроэкономики, делового администрирования, биржевого, страхового, банковского и финансового дела; передовой отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента.	Содержательно и аргументированно предлагает варианты управленческих решений в сфере управления системой организациями	Идентифицирует и активно применяет методы управленческого консалтинга в процессе обсуждения актуальных вопросов управления системой организациями

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
1	Концепция бюджетирования как функция управления	6					2		2		4		УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13	
2	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	9					4		2	2	5		УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13	
3	Организация и технология процесса бюджетирования	5									5		УК-2 ОПК-2	



№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
4	Особенности и проблемы бюджетирования в современных организациях	9				4		2	2	5		ПК-4 ПК-13
5	Контроль исполнения бюджетов	7				2		2		5		УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13
	<b>Форма контроля (зачет / экзамен)</b>										Э	
	<b>Экзамен</b>	4								4		
	<b>Итого</b>	40				12		8	4	24	4	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1		
	Концепция бюджетирования как функция управления	
2		
	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов
3		
4		
	Особенности и проблемы бюджетирования	Особенности и проблемы бюджетирования
5		
	Контроль исполнения бюджетов	

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается цель изучения бюджетирования в организации.
2. Что является непосредственной задачей бюджетирования.
3. В чем заключается сущность бюджетирования и финансового планирования.
4. Перечислите методы и технологии текущего финансового планирования.
5. В чем заключается задача формирования бюджета реализации услуг компании.
6. Какие этапы включает в себя финансовое планирование в компании.
7. Что включает в себя планирование производственной программы.

8. Какие статьи затрат организации относятся к расходам будущих периодов.

9. На основе каких данных составляется бюджет производственной себестоимости.

10. Опишите форму детализированного вертикального платежного календаря.

### **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования.
3. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.
4. Содержание процесса финансового планирования в организациях.
5. Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования.
6. Стратегические цели финансового планирования в организации.
7. Основные направления анализа внешней и внутренней среды организаций.
8. Методы оценки внешней и внутренней среды бизнеса. SWOT и PEST анализ.
9. Модель конкурентных сил М. Портера
10. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей.
11. Инструменты стратегического планирования: матрицы BCG, GE, McKinsey и др.
12. Методика расчета и экономический смысл показателя «Экономическая добавленная стоимость».

13. Стратегия устойчивого роста организаций.
14. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации.
15. Характеристика этапов прогнозирования.
16. Методы расчета основных финансовых показателей в организации.
17. Прогнозирование объемов продаж.
18. Понятие и период действия тактического финансового планирования.
19. Методы тактического финансового планирования
20. Структура системы тактического финансового планирования.
21. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.
22. Нормативный метод финансового планирования на предприятии.
23. Балансовый метод финансового планирования на предприятии.
24. Цели, задачи и функции бизнес-планирования в организации.
25. Формат и структура бизнес-плана в организации.
26. Виды бизнес-планов.
27. Методы расчета основных показателей финансового плана.
28. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
29. Основные виды бюджетов и способы их формирования.
30. Принципы и методы бюджетирования в организации.
31. Финансовая структура организации и характеристика ее элементов.
32. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.
33. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры организации.
34. Понятие бюджетного регламента в организациях.
35. Бюджетная модель организации.
36. Основные подходы к построению бюджетов.
37. Форматы основных бюджетов организации.
38. Характеристика основных видов бюджетов в организациях.

39. Этапы разработки сводного (генерального) бюджета.
40. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации.
41. Методы выявления бюджетных отклонений в организации.
42. Понятие и характеристика основных элементов системы контроля.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **6.1. Нормативно-правовые документы**

1. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» (утв. Минфином России)

2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

### **6.2. Основная литература**

1. Белолипец, И. А. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-06-6. – Текст : электронный.

2. Гладкий, А. А. Бюджетирование на компьютере / А. А. Гладкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 279 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561353> – ISBN 978-5-4499-0087-6. – Текст : электронный.

3. Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный.

4. Севка, В. Г. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. – Новочеркасск : Лик, 2019. – 203 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92327.html>

### 6.3. Интернет ресурсы

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksys>

2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) – [www.esomar.org](http://www.esomar.org)

3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" – [www.crg.li](http://www.crg.li)

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».

5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

6. База данных «Мировая экономика» – информационноаналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ – <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

7. Статистическая база данных ЕЭК ООН – <http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT20-M1-MEOV>

8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» – Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

9. База статистических данных «Регионы России» Росстата – [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

10. База данных Всемирного Банка – <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» – <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» – [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого



трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.