

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:05:44
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Е.В. Кислюк

27.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П)

**Научно-исследовательская
практика**

39.04.02 Социальная работа

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Объём практики

6 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2024

Составители:

канд. психол. наук, доцент

_____ Самотаева Э.А.

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, зав. кафедрой

_____ Зырина Я.А.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Социологии управления"

Протокол от _____ 27.03.2024 г. № ____ 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики – сформировать у обучающихся готовность к самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области социальной работы.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

развитие навыков оценки социальной ситуации и выявления социальных проблем;
 ознакомление обучающихся с методами рационального планирования и организации исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
 обучение обучающихся принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
 формирование практических навыков обработки и анализа данных, полученных в ходе проведения исследований, оформления и презентации результатов исследования;
 закрепление этических норм и формирование личностных качеств, необходимых для осуществления плодотворной научной деятельности.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б2.В.02(П)

1.3.1. "Научно-исследовательская практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Качественные методы исследования в социальной работе

Методы психологической диагностики в практике социальной работы

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-1.3Применять информационные технологии и использует базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

*ОПК-4*Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*ОПК-4.7*Осуществляет научные исследования с использованием современных научных методов

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

*ПК-7*Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в целях повышения результативности и эффективности социальной работы в сфере молодежной политики

*ПК-7.1*Способен составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

В результате прохождения "Научно-исследовательская практика " обучающийся должен:

1	Знать:
	организацию получения и хранения, обработки и интерпретации научной информации по проблемам социальной работы на республиканском и муниципальном уровнях;
	основные методы обработки и систематизации социальной информации, правила использования инструментальных средств для наглядного оформления результатов научных исследований, основные методы математической статистики, применяемые при анализе результатов социальных исследований;
	основные используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований и их возможности, инновационные методы современного научного познания и их возможности;
	основные правила подготовки и оформления результатов исследования, основные стандарты, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования, основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.);
2	Уметь:
	проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, проводить научные исследования в области социальной работы на основе современного и зарубежного опыта;
	выбирать методы обработки и систематизации социальной информации в соответствии с решаемыми задачами, наглядно оформлять результатов научных исследований, использовать методы математической статистики при анализе результатов социальных исследований;
	правильно формулировать цели и задачи исследования, правильно формулировать концепцию научного поиска;
	оформлять результаты исследований с учетом требований, учитывать при оформлении отчетов по научным исследованиям основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования; составлять практические рекомендации по результатам научных исследований и с учетом потребностей той области социальной сферы, в поле которой проводилось исследование;
3	Владеть:

	навыками использования современных исследовательских методов, навыками использования современных информационных технологий, навыками использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
	опытом применения методов обработки и систематизации социальной информации в соответствии с решаемыми задачами; навыками построения графиков, диаграмм, таблиц и прочих форм наглядного оформления результатов научных исследований; основными методами математической статистики, применяемыми для анализа результатов социальных исследований;
	навыками исследовательской, прогнозно-аналитической и экспертной деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
	навыками оформления, предоставления, презентации результатов научного исследования; навыками составления практических рекомендаций по результатам научного исследования.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская практика" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Пр/	4	2		Л1.2,Л1.4,Л2.2,Л2.5,Л2.7,Л3.1		
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Ср/	4	4		Л1.2,Л1.4,Л2.2,Л3.1		
Тема 1.2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий обучающихся - практикантов /Пр/	4	2		Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л3.1		
Тема 1.2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий обучающихся - практикантов /Ср/	4	10		Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 2. Раздел 2. Основной этап						

Тема 2.1. Составление обзора литературы по выбранной теме /Ср/	4	40		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.3,Л3.1		
Тема 2.2. Разработка программы исследования /Ср/	4	18		Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л2.3,Л2.6,Л2.7,Л3.1		
Тема 2.3. Проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации /Ср/	4	80		Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.6,Л2.7,Л3.1		
Тема 2.4. Обработка полученных результатов /Ср/	4	24		Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.4,Л2.6,Л2.7,Л3.1		
Раздел 3. Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Ср/	4	24		Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.4,Л2.6,Л3.1		
Тема 3.2. Участие в итоговой конференции /Ср/	4	12		Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.6,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-практические технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, их описание, изложение полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и прикладных, научно-практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на производственной (научно-исследовательской) практике относятся: изучение научной и учебно - методической литературы, нормативно-правовой базы в рамках выбранной для исследования социальной проблемы, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские и научно-практические технологии, связанные с планированием и проведением эмпирического исследования в рамках темы магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л1.2	Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115701.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л1.3	Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс]:хрестоматия по трудам доктора исторических наук, проф. Е.И. Холостовой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1000 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85685.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.4	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.1	Афанасьев В. В., Грибкова О.В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472343 (дата обращения: 12.11.2021)
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).

Л2.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.4	Перевозкин, С. Б., Перевозкина, Ю. М. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 162 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/87132.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.5	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.6	Турский, И. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:курс лекций. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108059.html
Л2.7	Луговая, О. М., Черникова, И. В. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66097.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 83 с.
------	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib4060>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили научно-исследовательскую практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Назовите объект, предмет, цель и задачи проведенного во время прохождения научно-исследовательской практики эмпирического исследования.
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какие выводы были сделаны в результате обработки и анализа результатов исследования?
7. С какими сложностями столкнулись на этапе планирования и проведения исследования? Какие компетенции и профессионально-важные качества развили у себя в процессе прохождения научноисследовательской практики?

5.2. Темы письменных работ:

Ориентированные темы индивидуальных заданий:

- 1) Исследование социальной компетентности детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- 2) Исследование основных социальных проблем молодежи;
- 3) Анализ Форм и методов работы с бездомными в системе социальных служб;
- 4) Выявление особенностей и уровня развития жизнестойкости и совладающего поведения у военнослужащих в Донецкой Народной Республике;
- 5) Анализ путей и методов Формирования субъектности личности в социально сложных ситуациях.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Собеседование, отчет о прохождении практики, индивидуальный план, выступление на итоговой конференции.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики заключается в формировании и развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и предполагает организацию и проведение обучающимся самостоятельного исследования в области социальной работы.

Рекомендации к содержанию отчета по научно-исследовательской практике и его защите

По результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся готовят отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать реферат по теме магистерской диссертации, программу эмпирического исследования и ее обоснование, основные результаты эмпирического исследования, полученные данные по итогам диагностических процедур.

Во Введении обосновывается важность и актуальность прохождения научно-исследовательской практики и актуальность проведения эмпирического исследования. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социальной работы.

Ориентировочно содержание глав отчета по научно-исследовательской практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Выполнение заданий научно-исследовательской практики (составление обзора литературы по теме магистерской диссертации; разработка программы и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; обработка полученных результатов). Глава должна содержать не менее 3 параграфов.

Глава 3. Хронологический отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Индивидуальное задание – подготовить реферат по теме исследования.

В Заключении представляются выводы, полученные в результате анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования а также описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие способности и профессионально-важные качества у него развились.

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции):

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося на практике, описывать цели, задачи, гипотезу проводимого в процессе производственной (научно-исследовательской) практики эмпирического исследования, краткое описание полученных результатов, выводы и рекомендации. Выступление желательно сопровождать подготовленными заранее презентациями.

Регламент выступления – 7 минут.

В полном объеме методические рекомендации к прохождению производственной (научноисследовательской) практики представлены в учебно методическом комплексе практики